

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Иван Иванович
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 2022.08.13
Уникальный идентификационный ключ:
1e90b132d9b041c9e67509160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



“ 13 ” 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс I

Семестр 2

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«29» 08 2022 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана на 2022 г. начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

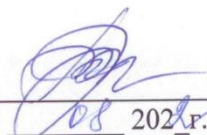

«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики
и управления АПК
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент


«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент


«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям исследований в логистике; умение использовать современные методы научных исследований в логистике, формирование у будущих специалистов компетенций в области научно-исследовательской деятельности; изучение основных форм и методов проведения научно-исследовательской работы в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть факультативов учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины:

Систематизация и концептуальное представление теоретических основ области знаний «Современные тенденции развития логистики»: терминология и методология. Развитие логистических концепций и системные принципы управления цепями поставок. Анализ рынка транспортно-логистических услуг (международный и национальный аспекты) и выявление основных факторов, оказывающих влияние на результативность работы логистического предприятия – объекта исследования. Структурный, факторный и динамический анализ статистических данных, полученных в ходе наблюдения. Моделирование бизнес-процессов логистического предприятия на базе методов статистики, теории исследования операций, теории оптимизации и др. Технико-экономическое обоснование эффективности реализации разработанного логистического решения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития логистики» является формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям исследований в логистике; умение использовать современные методы научных исследований в логистике, формирование у будущих специалистов компетенций в области научно-исследовательской деятельности; изучение основных форм и методов проведения научно-исследовательской работы в агропромышленном комплексе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные тенденции развития логистики» являются: «Современный стратегический анализ», «Управленческая экономика», «Теория потребления и торговли».

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок», «Системный анализ в логистике» и дисциплин вариативной части. Базовые принципы, закономерности и результаты научных исследований в логистике должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических, научных знаний и прикладных навыков для успешной профессиональной деятельности в области исследования логистических процессов.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами в условиях цифровой трансформации		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий в сфере логистики	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием цифровых технологий
2	ПКос-2	Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает методы построения математических и имитационных моделей проекта	методы построения математических и имитационных моделей проекта в сфере логистики		
			ПКос-2.2 Умеет разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла проекта		разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла проекта в	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
					сфере логистики	
		ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий				навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий в сфере логистики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость (2 сем)
	всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	90,25/4
Аудиторная работа	
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	76/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75
<i>реферат (подготовка)</i>	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к и практическим занятиям и т.д.)</i>	4,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Современные тенденции развития логистики как система научных знаний	52/2	6	30/2		16
Тема 1. Современные тенденций логистики в условиях цифровизации экономики	18	2	10		6
Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	16	2	10		4
Тема 3. Совершенствование организации материальных потоков в производстве	18	2	10/2		6
Раздел 2. «Совершенствование функциональных областей логистики»	73,75/2	8	46		19,75
Тема 4 Инновационное развитие логистики запасов	18	2	12		6
Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.	18	2	12		4
Тема 6. Логистика распределения и сбыта. Механизмы закупочной логистики	18/2	2	12/2		4

Тема 7. Транспортная логистика и логистика современного сервисного обслуживания	17,75	2	10		5,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	108/4	14	76	0,25	35,75

Раздел 1. Современные тенденции развития логистики как система научных знаний

Тема 1. Современные тенденций логистики в условиях цифровизации экономики

Современные тенденции развития логистики как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Современные тенденции развития логистики», ее место в системе научных знаний.

Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики. Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика

Тема 3. Совершенствование организации материальных потоков в производстве. Требования логистики к организации материальных потоков в производстве. Принципиальные отличия классического (традиционного) и логистического подходов к организации производственных процессов. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Управление материальным обеспечением MRP-систем.

Раздел 2. «Совершенствование функциональных областей логистики»

Тема 4 Инновационное развитие логистики запасов .Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации. Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения.

Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.

Назначение, сущность и задачи информационной логистики Общая структура и функции логистической информационной системы Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.

Тема 6. Логистика распределения и сбыта. Механизмы закупочной логистики. Каналы распределения логистики: виды, уровни, участники Логистическое посредничество, целесообразность использования посредников в каналах распределения Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом.

Тема 7. Транспортная логистика и логистика современного сервисного обслуживания

Задачи и функции транспорта в логистической системе. Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства). Современные виды транспортных средств и критерии их выбора. Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки.

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	Раздел 1. Современные тенденции логистики в условиях цифровизации экономики				
	Тема 1. Цели и задачи современных тенденций логистики	Лекция №1. Цели и задачи современных тенденций логистики			2
		Практическое занятие № 1. Основные направления развития логистики в производственном секторе в условиях цифровизации экономики		Устный опрос, выступление с докладами	10
	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	Лекция № 2. Факторы и тенденции развития логистики			2
		Практическое занятие №2 Задачи сетевого планирования.		Устный опрос. выступление с докладами	10
	Тема 3. Совершенствование организации материальных потоков в производстве	Лекция №3 Совершенствование организации материальных потоков в производстве			2
		Практическое занятие №3 Организация логистического управления.		Устный опрос. выступление с докладами	4
Практическое занятие № 4 Требования логистики к организации материальных потоков в производстве.			Защита ПЗ	6	
Раздел 2. «Совершенствование функциональных областей логистики»					
2	Тема 4 Инновационное развитие логистики запасов	Лекция №4 Тема 4 Инновационное развитие логистики запасов			2
		Практическое занятие №5 Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации		Защита ПЗ	12

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.	Лекция №5 Информационная логистика			2
		Практическое занятие №3. Методы и модели современной логистики. Исследование операций и прогнозистика.		Устный опрос	12
	Тема 6. Логистика распределения и сбыта. Механизмы закупочной логистики	Лекция №6 Логистика распределения и сбыта.		Защита ПЗ	2
		Практическое занятие №4 Планирование логистических бизнес-процессов		Защита ПЗ	12
	Тема 7. Транспортная логистика и логистика современного сервисного обслуживания	Лекция №7 Транспортная логистика и логистика современного сервисного обслуживания			2
		Практическое занятие №6 Контроль в логистических системах		Устный опрос	6
		Практическое занятие №7 Опыт и сравнительная характеристика зарубежных логистических систем		Выступление с докладами	6

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Современные тенденции развития логистики как система научных знаний		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию №1: Современные тенденций логистики в условиях цифровизации экономики
	Тема 2	Подготовка к практическому занятию №2: Задачи сетевого планирования.
	Тема 3	Подготовка к практическому занятию №3 Организация логистического управления
Подготовка к практическому занятию №4. Требования логистики к организации материальных потоков в производстве		
Раздел 2. «Совершенствование функциональных областей логистики»		
2.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 5. Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации
	Тема 5	Подготовка к практическому занятию № 6. Методы и модели современной логистики. Исследование операций и прогнозистика

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 6	Подготовка к практическому занятию № 7. Планирование логистических бизнес-процессов
	Тема 7	Подготовка к практическому занятию № 8. Контроль в логистических системах
		Подготовка к практическому занятию № 9. Опыт и сравнительная характеристика зарубежных логистических систем

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Современные тенденции развития логистики» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекция;
- практические – практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторная работа);

- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Современные тенденции логистики в условиях цифровизации экономики	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия
2	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	Тема 3. Совершенствование организации материальных потоков в производстве	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
		ПЗ	Групповая дискуссия
4	Тема 4. Инновационное развитие логистики запасов	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
5	Тема 6. Логистика распределения и сбыта. Механизмы закупочной логистики	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
	Тема 7. Транспортная логистика и логистика современного сервисного обслуживания	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
		ПЗ	Групповая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Новизна основной логистической концепции.
2. Выбор поставщика. Методы установления рейтингов поставщиков.
3. Методы сокращения затрат на управления закупками.
4. Институт «предварительных решений».
5. Обобщающие критерии оценки уровня логистических услуг.
6. Характеристики принципиальной схемы управления запасами.
7. «Горячая» и «холодная» зоны хранения на складе.
8. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов.
9. Транспортная инфраструктура.
10. Инновации на транспорте.
11. Математические модели управления материальными информационными финансовыми потоками.

6.1.2 Типовые вопросы для устного опроса

1. Охарактеризовать основные предпосылки и объективные причины развития логистики.
2. Охарактеризовать факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.
3. Охарактеризовать экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах.
4. Охарактеризовать основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.
5. Охарактеризовать логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика

6.1.3 Пример практического задания

Задание 1 Выполнить сравнительную характеристику “наивного” прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (продукт А, тенденция отсутствует; продукт В, тенденция есть). Исходные данные для выполнения задания приведены в табл. 6.1

Таблица 1 - Информация о месячных продажах продукта А и продукта В

Месяц	2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В
Январь	600	300	570	330	645	300
Февраль	480	210	630	270	570	330
Март	540	150	690	240	660	300
Апрель	630	300	540	210	675	330
Май	600	240	450	300	540	390
Июнь	690	180	510	30	600	420
Июль	570	360	660	420	480	480
Август	600	345	600	390	630	510
Сентябрь	510	330	630	300	660	360
Октябрь	540	390	720	360	615	390
Ноябрь	660	300	570	390	540	420
Декабрь	630	330	540	420	450	450
ВСЕГО	7050	3435	7110	3960	7065	4680
СРЕДНЕЕ	587,5	286,25	592,5	330	588,75	390

Ситуационная задача 2 Практика отечественных предприятий показывает, что поставка товаров потребителю в среднем занимает неделю с момента получения заказа от клиента. Запаздывания бухгалтерских операций и закупок составляют в розничном звене в среднем 3 недели от момента продажи вплоть до ее отражения в заявках на пополнение запаса. Время на отправку заказа по почте составляет 1/2 недели.

Оптовому требуется 1 неделя для оформления заказа, а отправка товаров розничному звену занимает еще 1 неделю. Аналогичные запаздывания имеют место также между оптовым звеном и заводским складом.

У производителя в среднем уходит 6 недель с момента принятия решения об изменении темпа выпуска продукции до момента, когда производство достигает нового уровня. Однако в высокоорганизованных логистических системах, функционирующих в странах с развитым рыночным хозяйством, периоды запаздывания значительно сокращаются.

Приведите примеры информационной системы с обратной связью с характеристиками запаздывания и усиления.

2. Проанализируйте любой цифровой код и наглядно покажите алгоритм вычисления.

6.1.4 Пример тестового задания

Тест 2

1. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?

- В управлении материалами;
- В управлении распределением;
- В функции предпринимательства;
- Верны ответы а) и б).

2. Материальные потоки образуются в результате:
 - а) деятельность различных предприятий и организаций, производящих и потребляющих ту или иную продукцию, оказывающих или пользующихся теми или иными услугами;
 - б) учета логистических издержек на протяжении всей логистической цепи;
 - в) сбыта готовой продукции.
3. Логистическая функция - это:
 - а) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - б) минимизация затрат по доведению материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя;
 - в) содержание запасов.
4. Логистический подход предусматривает:
 - а) управление всеми операциями как единой деятельностью;
 - б) содержание запасов;
 - в) сбытом готовой продукции.
5. Служба логистики на предприятии тесно взаимодействует:
 - а) с планированием производства;
 - б) с управлением всеми операциями;
 - в) с учетом издержек производства.

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. История возникновения логистики
2. Задачи логистики
3. Концепции логистики. Примеры
4. Принципы логистики
5. Информационный поток. Классификация. Примеры
6. Проблемы и перспективы развития логистики в России
7. Показатели для оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия
8. Логистический канал: сущность, особенности
9. Логистическая цепь: сущность, пример
10. Управление цепью поставок: сущность, особенности. Примеры. Проблемы развития в России
11. Принципы, задачи, преимущества системы управления цепью поставок. Примеры
12. Понятие "Обратная логистика". Особенности. Примеры. Проблемы развития в России
13. Бенчмаркинг: понятие, особенности. Этапы реализации. Примеры. Проблемы реализации
14. Аутсорсинг: понятие, особенности, преимущества. Примеры. Проблемы.

15. Система взаимоотношений с клиентами (CRM): понятие, особенности, проблемы, примеры.
16. Логистические функции: примеры, особенности, затраты
17. Логистические операции: примеры, затраты. Классификация логистических операций
18. Показатели макросреды, влияющие на логистику. Примеры.
19. Проблемы эффективного выполнения функций логистики
20. Пути снижения затрат
21. Проблемы управления предприятием контроллинг: понятие, особенности. Примеры. Проблемы.
22. Основные требования логистики
23. Миссия, логистическая миссия, связь с корпоративной стратегией. Примеры
24. Логистическая стратегия: понятие, особенность, пример. Факторы, при разработке логистической стратегии
25. Виды логистических стратегий. Примеры
26. Этапы стратегического планирования логистической системы. Примеры.
27. Задачи закупочной логистики. Проблемы управления закупками закупочная логистика на примере конкретного предприятия.
28. Этапы механизма закупок. Рекомендации для обеспечения бесперебойного снабжения
29. Формы снабжения предприятия. Критерии выбора поставщиков
30. Этапы проведения тендера. Сущность понятия тендер. Примеры
31. Методы закупок. Преимущества и недостатки. Примеры
32. Проблемы распределительной логистики
33. Проблемы дистрибуции и пути их решения
34. Логистические центры: сущность, особенности, перспективы развития в России
35. Логистический центр в РТ: особенности, функции, особенности
36. Посредники: функции, преимущества и недостатки их участия
37. Логистические посредники: особенности, перспективы развития в России
38. Проблемы производственной логистики
39. Задачи производственной логистики
40. Эффективность логистического подхода на производстве
41. Системы управления материальными потоками, преимущества и недостатки
42. Система "точно в срок"
43. Система "канбан": понятие, преимущества и недостатки, схема
44. Система "Стройное производство": понятие, преимущества и недостатки, схема, особенности. Примеры.
45. Материальные запасы: виды, особенности
46. Системы управления запасами
47. Эффективное управление складским хозяйством
48. Проблемы транспортной логистики
49. Виды транспорта. Преимущества и недостатки
50. Проблемы и перспективы транспортной логистики

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (незачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

При оценке реферата учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами реферат оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования и студент ответил на все вопросы;
- на **"хорошо"** оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования и студент ответил на большинство вопросов;
- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;

- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20222701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2.О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3.О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4.О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5.О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание.1996.№1.С.5-57.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Официальное издание.1998.С.1560-1594.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

5. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

6. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. (открытый доступ)

2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>. (открытый доступ)

Российские ресурсы:

3. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/>. (открытый доступ)

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)

5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)

6. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (открытый доступ)

7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (открытый доступ)

8. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)

9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)

10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (открытый доступ)

11. <http://www.cnshb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии (открытый доступ)

12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка (открытый доступ)

13. <http://cri.mcsx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические Современные тенденции развития логистики. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении задач и проработке проблемных ситуаций, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.


Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, обработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным тем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



« 28 » 08 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»,
(квалификация выпускника – магистр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития логистики» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой организации производства, д.э.н., доцент
Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативам учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные тенденции развития логистики» закреплено **2 компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Общая трудоёмкость дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 - «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины ФТД.02 «Современные тенденции развития логистики» предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент»

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, уча-

стие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в шестом семестре и экзамена в седьмом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной части ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные тенденции развития логистики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные тенденции развития логистики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития логистики» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 - «Менеджмент», Направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ворожейкиной Татьяной Михайловной, заведующим кафедрой организации производства д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Постникова Любовь Валерьевна,
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета,
финансов и налогообложения ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный
университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук



«29 » августа 2022г.