

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 07.02.2024 16:39:04
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института
экономики и управления АПК
Хоружий Л.И.
2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL»**

для подготовки бакалавров
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность: Прикладная информатика в экономике
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2019 г.
Курс 4
Семестр 7

- А) В рабочую программу не вносятся изменения. Рабочая программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.
- Б) Программа будет распространена при организации учебного процесса на направленность (профиль): Системы искусственного интеллекта.
- В) Программа будет распространена при организации учебного процесса на направленность (профиль): ИТ-решения для бизнеса.

Разработчики: Никаноров М.С. ст. преп.
Греченева А.В., к.т.н.

«25» 08 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
И.о. заведующий кафедрой Худякова Е.В. д.э.н., профессор

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующий выпускающей кафедрой
прикладной информатики
Худякова Е.В. д.э.н., профессор

«28» 08 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К. А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института экономики и
управления АПК

«16» июня 2019 г. Л.И. Хоружий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленности: «Прикладная информатика в экономике»

Курс: 4

Семестры: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Худякова Е.В., д.э.н., проф., Ханжиян К.И., ст. преподаватель

«02» 03 2020 г.

Рецензент: Харитоновна А.Е., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«02» 03 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 7 от «02» 03 2020 г.

Зав. кафедрой: Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«02» 03 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института: экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

19 «15» 05 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики
Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«02» 03 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» ____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам | 7 |
| 4.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4.3. Лекции/практические занятия..... | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 10 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности..... | 11 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 23 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 7.1. Основная литература..... | 25 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 25 |
| 7.3. Нормативные правовые акты..... | 26 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 27 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 27 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 28 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 28 |

Аннотация
ФТД.02 «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направления информатика «Прикладная информатика в экономике»

Цель освоения дисциплины: получение системных знаний о технологиях разработки реляционных баз данных и обеспечение фундаментальной подготовки по использованию современной СУБД PostgreSQL.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», дисциплина осваивается во 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-9.1; ПКос-9.2; ПКос-9.3

Краткое содержание дисциплины:

Введение в PostgreSQL. Основные понятия реляционной модели. Создание рабочей среды, установка СУБД и работа с интерактивным терминалом PostgreSQL. Основные типы данных в СУБД PostgreSQL и их использование. Основы языка SQL применительно к СУБД PostgreSQL. Ограничение целостности данных, построение схем базы данных. Построение запросов различного уровня сложности. Изменение структур таблиц, изменение данных в таблицах. Использование индексов для повышения уровня производительности. Механизм выполнения транзакций.

Общая трудоемкость дисциплины: 36/1 (часы/зач. ед.),
Промежуточный контроль: зачет в 7 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: получение системных знаний о технологиях разработки реляционных баз данных и обеспечение фундаментальной подготовки по использованию современной СУБД PostgreSQL.

Задачи:

- изучить модели и технологично построения баз данных;
- изучить СУБД PostgreSQL и область ее применения;
- получить навыки разработки баз данных в рамках СУБД PostgreSQL;
- получить практические навыки проектирования, администрирования и использования баз данных в СУБД PostgreSQL.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» включена в перечень факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее часть) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | Уметь | Знать | владеть |
|-------|-----------------|---|--|---|--|-------|--|
| 1 | ПК-9 | Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информации: обеспечение решения прикладных задач | <p>ПКос-9.1 Знать модели баз данных и их особенности, соответствие системы управления базами данных</p> <p>ПКос-9.2 Уметь создавать и поддерживать копии, находить и исправлять технические сбои</p> <p>ПКос-9.3 Владеть навыками управления и ведения базы данных и их поддержки для решения прикладных задач</p> | <p>модели баз данных и их особенности при построении баз данных в СУБД PostgreSQL</p> | <p>проектировать базы данных в СУБД PostgreSQL, создавать резервные копии, находить и исправлять технические сбои и оптимизировать работу БД</p> | | <p>применять работы с инструментами средствами для разработки и управления базами данных в PostgreSQL.</p> |

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата, таких как «Базы данных», «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» может быть использована для подготовки бакалавров к ГИА.

Рабочая программа дисциплины «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих с планируемым результатам освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Вид учебной работы | Час. | Трудоёмкость | | |
|---|-------|---------------------|-----|-------|
| | | в т.ч. по семестрам | № 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 36 | | | 36 |
| 1. Контактная работа: | | | | |
| 1.1. Контактная работа | 18,25 | | | 18,25 |
| Аудиторная работа | 18,25 | | | 18,25 |
| в том числе: | | | | |
| лекции (Л) | 8 | | | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | | | 10 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | | | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 17,75 | | | 17,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, теоретическим и т.д.) | 8,75 | | | 8,75 |
| подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | | | | Зачет |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторный план работы СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|------------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1 Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL | 11 | 3 | 4 | - | 4 |
| Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | 15,75 | 5 | 6 | - | 4,75 |
| Подготовка к зачету | 9 | - | - | - | 9 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | - | - | - | - |
| Итого по дисциплине | 36 | 8 | 10 | 0,25 | 17,75 |

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL

Тема 1.1 Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуальной моделирования

Основные модели данных, их применение. Модель данных «сущность-связь». Описание реляционной модели данных: домены, отношения, атрибуты и кортежи.

Тема 1.2 Введение в СУБД PostgreSQL. Создание рабочей среды, установка PostgreSQL

История развития СУБД PostgreSQL. Особенности использования. Создание рабочей среды на локальном компьютере, установка полной версии СУБД PostgreSQL (сервер и клиентские программы).

Тема 1.3 Основные операции с таблицами в СУБД PostgreSQL. Подключение к базе данных. Использование утилиты psql. Работа с командами SQL и psql. Создание таблиц, удаление таблиц, ввод данных. Изменение данных.

Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL

Тема 2.1 Типы данных СУБД PostgreSQL. Основы языка определения данных

Набор встроенных типов данных. Числовые типы: целочисленные типы, числа фиксированной точности, типы данных с плавающей точкой, последовательные типы (serial). Символьные (строковые) типы. Типы «дата/время». Логический тип. Массивы. Типы JSON. Значения по умолчанию и ограничения целостности. Назначение первичных и внешних ключей. Модификация таблиц (ALTER TABLE). Создание представлений (CREATE VIEW).

Тема 2.2 Создание запросов. Подзапросы. Изменение данных в таблицах. Дополнительные возможности команды SELECT. Использование основных операторов в извлечении данных (диапазоны, вычисляемые столбцы, упорядочивание данных и др.). Операции соединения (join) таблиц. Объединения множеств строк — UNION. Скалярные подзапросы. Подзапросы в предикате IN. Некоррелированные подзапросы. Вложенные подзапросы. Вставка строк в таблицы. Обновление строк в таблицах.

Тема 2.3 Общее понятие индексов, разновидности. Работа с транзакциями. Примеры использования

Описание и использование индексов. Создание индексов по нескольким столбцам. Индексы на основе выражений. Частичные индексы. Обработка транзакций.

Тема 2.4 Повышение производительности работы БД
Методы формирования соединения наборов строк. Управление планировщиком. Оптимизация запросов.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

| № п/п | № раздела | № и название лекции/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контроля/мероприятия | Кол-во часов | | | |
|-------|-----------|--|---|----------------------------------|--------------|--|----------------------------|-----|
| | | | | | | Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия | | |
| 1. | Раздел 1 | Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL | Лекция №1 Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуального моделирования | ПКос-9.1 | - | 1,5 | | |
| | | | | | | Лекция №2 Введение в СУБД PostgreSQL. | Защита практической работы | 1,5 |
| | | | | | | Практическое занятие №2 Создание рабочей среды, установка PostgreSQL | | 1 |
| | | | | | | Практическое занятие №3 Основные операции с таблицами в СУБД PostgreSQL | Защита практической работы | 2 |
| | | | | | | Практическое занятие №4 Создание запросов, Подзапросы, Изменение данных в таблицах | | 1,5 |
| 2. | Раздел 2 | Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | Лекция №3 Типы данных СУБД PostgreSQL. Основы языка определения данных | ПКос-9.1 ПКос-9.2 ПКос-9.3 | - | 1 | | |
| | | | | | | Лекция №4 Создание запросов, Подзапросы, Изменение данных в таблицах | 3 | |
| | | | | | | Лекция №5 Общее понятие индексов, разновидности. Работа с триггерами. Приемы использования | 1,5 | |
| 3 | Тема 3 | Общее понятие индексов, разновидности. Работа с триггерами. Приемы использования | ПКос-9.2 ПКос-9.3 | Защита практической работы | 3 | | | |

| № п/п | № раздела | № и название лекции/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контроля/мероприятия | Кол-во часов | |
|-------|-----------|--|--|--------------------------|--------------|---|
| 1 | Тема 4 | Повышение производительности работы БД | Лекция №6 Повышение производительности работы БД | ПКос-9.2 ПКос-9.3 | - | 1 |

Таблица 5

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|--------------------------------------|
| | | | |
| 1 | Раздел 1 | Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL | ПКос-9.1 |
| 2 | Раздел 2 | Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | ПКос-9.2 |
| | | | ПКос-9.3 |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|---|---|
| | Тема | Форма занятия | |
| 1. | Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | Тема 2 Создание запросов, Подзапросы, Изменение данных в таблицах | Выполнение практических заданий на ПК Мастер-классы |
| 2. | Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | Тема 3 Создание запросов, Подзапросы, Изменение данных в таблицах | Выполнение практических заданий на ПК Мастер-классы |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| | Тема 3 Общее понятие индексов, равнозначности. Работа с транзакциями. Примеры использования | |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Типовые практические работы

Тема «*Модели данных. Основные понятия реляционной модели данных. Средства концептуального моделирования*»

Построить ER-модель и логическую модель данных для описания предметной области «Пассажирские авиаперевозки».

Российская авиакомпания выполняет пассажирские авиаперевозки. Она обладает своим парком самолетов различных моделей. Каждая модель самолета имеет определенный код, который присваивает Международная ассоциация авиаперевозчиков (IATA). При этом будем считать, что самолеты одной модели имеют одинаковые компоненты салона, т. е. порядок размещения кресел и нумерацию мест в салонах бизнес-класса и экономического класса. Например, если это модель Sukhoi Superjet-100, то место 2A относится к бизнес-классу, а место 20D — к экономическому классу. Бизнес-класс и экономический класс — это равнозначности так называемого класса обслуживания.

Наша авиакомпания выполняет полеты между аэропортами России. Каждому аэропорту присвоен уникальный трехбуквенный код, при этом используются только заглавные буквы латинского алфавита. Эти коды присваивает не сама авиакомпания, а специализированные организации, управляющие пассажирскими авиаперевозками. Зачастую название аэропорта не совпадает с названием того города, которому этот аэропорт принадлежит. Например, в городе Новосибирске аэропорт называется Толмачево, в городе Екатеринбург — Кольцово, а в Санкт-Петербурге — Пулково. К тому же некоторые города имеют более одного аэропорта. Довольно часто одну важную деталь: каждый аэропорт характеризуется географическими координатами — долготой и широтой, а также часовым поясом.

Формируются маршруты перелетов между городами. Конечно, каждый такой маршрут будет указывать не только города, но и аэропорта, поскольку, как мы уже сказали, в городе может быть и более одного аэропорта. В качестве упрощения реальности мы решим, что маршруты не будут иметь промежуточных посадок, т. е. у них будет только аэропорт отправления и аэропорт назначения. Каждый маршрут имеет шестизначный номер, включающий цифры и буквы латинского алфавита.

На основе перечня маршрутов формируется расписание полетов (или рейсов). В расписании указывается плановое время отправления и плановое время прибытия, а также тип самолета, выполняющего этот рейс.

При фактическом выполнении рейса возникает необходимость в учете дополнительных сведений, а именно: фактического времени отправления и фактического времени прибытия, а также статуса рейса. Статус рейса может принимать ряд значений:

- Scheduled (за месяц открывается возможность бронирования);
- On Time (за сутки открывается регистрация);
- Delayed (рейс задержан);

- Departed (вылетел);
- Arrived (прибыл);
- Cancelled (отменен).

Теперь обратимся к пассажирам. Полет начинается с бронирования авиабилета. В настоящее время общепринятой практикой является оформление электронных билетов. Каждый такой билет имеет уникальный номер, состоящий из 13 цифр. В рамках одной процедуры бронирования может быть оформлено несколько билетов, но каждая такая процедура имеет уникальный шестизначный номер (шифр) бронирования, состоящий из заглавных букв латинского алфавита и шифра. Кроме того, для каждой процедуры бронирования записывается дата бронирования и рассчитывается общая стоимость оформленных билетов.

В каждый билет, кроме его триннадцатизначного номера, записывается идентификатор пассажира, а также его имя и фамилия (в латинской транскрипции) и контактные данные. В качестве идентификатора пассажира используется номер документа, удостоверяющего личность. Конечно, пассажир может сменить свой документ, а иной раз даже фамилию и имя, за время прошедшее между бронированием билетов в разные дни, поэтому невозможно наперед сказать, что какие-то конкретные билеты были оформлены на одного и того же пассажира. В каждый электронный билет может быть вписано более одного перелета. Специалисты называют эти записи о перелетах сегментами. В качестве примера напечатаем несколько сегментов можно привести такой: Красноярск — Москва, Москва — Анапа, Анапа — Москва, Москва — Красноярск. При этом возможно в рамках одного бронирования оформить несколько билетов на различных пассажиров. Для каждого перелета указывается номер рейса, аэропорты отправления и назначения, время вылета и время прибытия, а также стоимость перелета. Кроме того, указывается и так называемый класс обслуживания: экономический, бизнес и др.

Когда пассажир прибывает в аэропорт отправления и проходит регистрацию билета, оформляется так называемый посадочный талон. Этот талон связан с авиабилетом: в талоне указывается такой же номер, который имеет электронный авиабилет данного пассажира. Кроме того, в талоне указывается номер рейса и номер места в самолете. Указывается также и номер посадочного талона — последовательный номер, присваиваемый в процессе регистрации билетов на данный рейс.

Напомним, что каждому креслу в салоне самолета соответствует конкретный класс обслуживания. Данная информация учитывается при регистрации билетов и оформлении посадочных талонов. Если, например, пассажир приобрел билет с экономическим классом обслуживания, то в его посадочном талоне будет указан номер места в салоне экономического класса, но не в салоне бизнес-класса.

Тема «*Введение в СУБД PostgreSQL. Создание рабочей среды, установка PostgreSQL*»

1. Выполните процедуру установки СУБД PostgreSQL в среде выбранной вами операционной системы.
2. Ознакомьтесь с утилитой psql с помощью встроенной справки, а также с помощью справки, вызываемой по команде psql -?hr
3. Кроме утилиты psql существуют и другие универсальные программы для работы с сервером баз данных PostgreSQL, например, pgAdmin. Это мощная утилита с графическим интерфейсом. Самостоятельно установите программу pgAdmin и изучите основные приемы работы с ней.
4. Разверните учебную базу данных. Попробуйте подключиться к ней с помощью утилиты psql. Для выхода из утилиты используйте команду \q.

Тема «*Основные операции с таблицами в СУБД PostgreSQL*»

9. Для ответа на вопрос, сколько рейсов выполняется из Москвы в Санкт-Петербург, можно написать совсем простой запрос:

```
SELECT count( * )
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
AND arrival_city = 'Санкт-Петербург';
count
```

-----+-----+-----

12

(1 строка)

А с помощью какого запроса можно получить результат в таком виде?

```
departure_city | arrival_city | count
-----+-----+-----
Москва | Санкт-Петербург | 12
(1 строка)
```

10. Выяснить, сколько различных рейсов выполняется из каждого города, без учета частоты рейсов в неделю, можно с помощью обращения к представлению «Маршруты» (routes):

```
SELECT departure_city, count( * )
FROM routes
GROUP BY departure_city
ORDER BY count DESC;
```

```
departure_city | count
-----+-----
```

Москва | 154

Санкт-Петербург | 35

Новосибирск | 19

...

Братовшкенск | 1

Братск | 1

(101 строка)

Модифицируйте этот запрос так, чтобы он выводил число направлений, по которым летают самолеты из каждого города. Например, из Москвы в Санкт-Петербург летает несколько различных рейсов, но все эти рейсы относятся к одному направлению. Указание: нужно передать параметр в функцию count.

11. В материализованном представлении «Маршруты» (routes) имеется столбец days_of_week, который содержит списки (масивы) номеров дней недели, когда выполняется каждый рейс.

Для оптимизации расписания вылетов из Москвы нужно вывести пять городов, в которых из столицы отправляется наибольшее число ежедневных рейсов (маршрутов). Строки в выборке следует расположить в убывающем порядке числа выполняемых рейсов. Указание: воспользуйтесь функцией array_length.

12.* Предположим, что служба материального снабжения нашей авиакомпании запросила информацию о числе рейсов, выполняющихся из Москвы в каждый день недели.

Результат можно получить путем выполнения семи аналогичных запросов: по одному для каждого дня недели. Начнем с понедельника:

```
SELECT Понедельник AS day_of_week, count( * ) AS num_flights
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
AND days_of_week @> { '1' }::integer[];
```

В этом запросе используется оператор @>, который проверяет, содержится ли все элементы массива, стоящего справа от него, в том массиве, который находится слева. В правом массиве всего один элемент — номер интересующего нас дня недели.

```
day_of_week | num_flights
-----+-----
Понедельник | 131
(1 строка)
```

Запрос для вторника отличается лишь номером дня недели в массиве.

```
SELECT Вторник AS day_of_week, count( * ) AS num_flights
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
AND days_of_week @> { '2' }::integer[];
```

```
day_of_week | num_flights
-----+-----
```

Вторник | 134

(1 строка)

Нужно выполнить еще пять аналогичных команд, чтобы получить результаты для всех дней недели. Очевидно, что это неэффективный способ. Получить требуемый результат можно с помощью одного запроса:

```
SELECT unnest(days_of_week) AS day_of_week,
count( * ) AS num_flights
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
GROUP BY day_of_week
ORDER BY day_of_week;
```

```
day_of_week | num_flights
-----+-----
```

1 | 131

2 | 134

3 | 126

4 | 136

5 | 124

6 | 133

7 | 124

(7 строк)

Задание 1. Самостоятельно разберитесь, как работает приведенный запрос. Выясните, что делает функция unnest. Для того чтобы найти ее описание, можно воспользоваться теми же методами документацией, которые были указаны в главе 4. Однако можно воспользоваться и предметным указателем (index), ссылка на который находится в самом низу оглавления документации. В качестве вспомогательного запроса, проясняющего работу функции unnest, можно выполнить следующий:

```
SELECT flight_no, unnest(days_of_week) AS day_of_week
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
ORDER BY flight_no;
```

Задание 2. Использование номеров дней недели в предыдущей выборке не должно вызывать затруднений. Но все-таки предположим, что нас попросили модифицировать запрос, чтобы результаты выводились в таком виде:

```

name_of_day | min_flights
-----+-----
Пн. | 131
Вт. | 134
Ср. | 126
Чт. | 136
Пт. | 124
Сб. | 133
Вс. | 124
(7 строк)

```

Покажем одно из возможных решений задачи. Оно основано на использовании специальной табличной функции `innes` в предложении `FROM`. Подробно об этом написано в документе в разделе 7.2.1.4 «Табличные функции». Функция может принимать любое число параметров-маскиров, а возвращает набор строк, которые могут использоваться в запросах как обычные таблицы. В этих наборах строки формируются из значений, содержащихся в масках.

```

SELECT dw_name_of_day, count(*) AS min_flights
FROM (
  SELECT innes( days_of_week ) AS min_of_day
FROM routes
WHERE departure_city = 'Москва'
) AS t,
innes( { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 } '::innes[]',
      'Пн.', 'Вт.', 'Ср.', 'Чт.', 'Пт.', 'Сб.', 'Вс.' '::text[]
) AS dw( min_of_day, name_of_day )
WHERE min_of_day = dw.min_of_day
GROUP BY min_of_day, dw.name_of_day
ORDER BY min_of_day;

```

Этот запрос можно упростить. Предложение `WITH ORDINALITY` позволяет в нашем примере избавиться от маскирования целых чисел, обозначающих дни недели, поскольку автоматически формируются столбцы целых чисел, нумерующих строки результирующего набора. По умолчанию этот столбец называется `ordinality`. Это имя можно использовать в запросе. Самостоятельно модифицируйте запрос с применением предложения `WITH ORDINALITY`.

13. Ответить на вопрос о том, каковы максимальные и минимальные цены билетов на все направления, может такой запрос:

```

SELECT f.departure_city, f.arrival_city,
max(f.amount), min(f.amount)
FROM flights_v f
JOIN ticket_flights tf ON f.flight_id = tf.flight_id
GROUP BY 1, 2
ORDER BY 1, 2;

```

```

departure_city | arrival_city | max | min
-----+-----
Абакан | Москва | 101000.00 | 33700.00
Абакан | Новосибирск | 58000.00 | 58000.00
Абакан | Томск | 49000.00 | 49000.00
Анадырь | Москва | 185300.00 | 618000.00
Анадырь | Хабаровск | 922000.00 | 307000.00
...

```

```

Якутск | Мирный | 89000.00 | 81000.00
Якутск | Санкт-Петербург | 145300.00 | 48400.00
(367 строк)

```

14. Предположим, что маркетологи нашей авиакомпании хотят знать, как часто встречаются различные имена среди пассажиров? Получить распределение частот имен пассажиров в таблице «билеты» (`tickets`) поможет такой запрос:

```

SELECT left(passenger_name, strpos(passenger_name, ' ') - 1)
AS first_name, count(*)
FROM tickets
GROUP BY 1
ORDER BY 2 DESC;

first_name | count
-----+-----
ALEKSANDR | 20328
SERGEY | 15133
VLADIMIR | 12806
TATYANA | 12058
ELENA | 11291
OLGA | 9998
...
MAGOMED | 14
ASKAR | 13
RASUL | 11
(363 строк)

```

Напишите запрос для ответа на аналогичный вопрос насчет распределения частот фамилий пассажиров.

Подробные сведения о других функциях для работы со строковыми данными приведены в документе в разделе 9.4 «Строковые функции и операторы».

15. * Самостоятельно прочитайте разделы документации, которые рекомендуются изучить для более детального ознакомления с этим классом функций.

Подумайте, в какой ситуации, связанной с базой данных «Авиаперевозки», было бы полезно применить оконные функции, и напишите запрос.

16. * Вместе с агрегатными функциями может использоваться предложение `FILTER`. Самостоятельно ознакомьтесь с этой темой, обратившись к разделу документации 4.2.7 «Агрегатные выражения». Напишите запрос с использованием предложения `FILTER` с агрегатной функцией.

```

17. * Изучите пример использования рекурсивного алгоритма в общем табличном выражении:
WITH RECURSIVE ranges (min_sum, max_sum)
AS (
  VALUES( 0, 100000 ),
  ( 100000, 200000 ),
  ( 200000, 300000 )
) UNION ALL
SELECT min_sum + 100000, max_sum + 100000
FROM ranges
WHERE max_sum < ( SELECT max(total_amount) FROM bookings )
SELECT * FROM ranges;

```

```

min_sum | max_sum
-----+-----
0 | 100000 исходные строки
100000 | 200000
200000 | 300000
100000 | 200000 результат первой итерации
200000 | 300000
300000 | 400000
200000 | 300000 результат второй итерации
300000 | 400000
400000 | 500000
300000 | 400000
400000 | 500000
500000 | 600000
...
1000000 | 1000000 результат (n-3)-й итерации
1100000 | 1200000
1200000 | 1300000
1100000 | 1200000 результат (n-2)-й итерации
1200000 | 1300000
1200000 | 1300000 результат (n-1)-й итерации (предпоследней)
(36 строк)

```

Здесь мы с помощью предложения VALUES специально создали виртуальную таблицу из трех строк, хотя для получения требуемого результата достаточно только одной строки (0, 100000). Еще важно то, что предложение UNION ALL не удаляет строки-дубликаты, поэтому мы можем видеть весь рекурсивный процесс порождения новых строк.

При рекурсивном выполнении запроса
SELECT min_sum + 100000, max_sum + 100000
FROM ranges
WHERE max_sum < (SELECT max(total_amount) FROM bookings)
каждый раз выполняется проверка в условии WHERE. И на (n-2)-й итерации это условие отсеивает одну строку, т. е. после (n-3)-й итерации значение атрибута max_sum в третьей строке было равно 1 300 000.

Ведь запрос
SELECT max(total_amount) FROM bookings;
выдает значение
max

1204500.00

(1 строка)
Таким образом, после (n-2)-й итерации во временной области остается всего две строки, после (n-1)-й итерации во временной области остается только одна строка.

Заключительная итерация уже не добавляет строк в результирующую таблицу, поскольку единственная строка, поданная на вход команде SELECT, будет отклонена условием WHERE. Работа алгоритма завершается.

Задание 1. Модифицируйте запрос, добавив в него столбец level (можно назвать его и iteration). Этот столбец должен содержать номер текущей итерации, поэтому нужно увеличить его значение на единицу на каждом шаге. Не забудьте задать начальное значение для добавленного столбца в предложении VALUES.

Задание 2. Для завершения эксперимента замените UNION ALL на UNION и выполните запрос. Сравните этот результат с предыдущим, когда мы использовали UNION ALL.

Тема «Общие понятия индексов, разнообразности. Работа с транзакциями»

Примеры использования

Предположим, что для какой-то таблицы создан уникальный индекс по двум столбцам: col1 и col2. В таблице есть строка, у которой значение атрибута col1 равно ABC, а значение атрибута col2 — NULL. Мы решили добавить в таблицу еще одну строку с такими же значениями ключевых атрибутов, т. е. col1 — ABC, а col2 — NULL.

Как вы думаете, будет ли операция вставки новой строки успешной или завершится с ошибкой? Объясните ваше решение.

2. В тексте главы шла речь о выполнении одной и той же выборки из таблицы «Билеты» (tickets) при наличии индекса по столбцу passenger_name и при его отсутствии. Вы видели, что наличие индекса ускоряет выполнение запроса почти на порядок. Если секундоммер в utility psql выключен, то включите его с помощью команды timing on

Проведите следующий эксперимент: выполните этот запрос несколько раз подряд при отсутствии индекса, а затем создайте индекс и опять выполните этот запрос несколько раз подряд.

```

SELECT count(*)
FROM tickets
WHERE passenger_name = 'IVAN IVANOV';

```

Вы увидите, что время выполнения повторных запросов к таблице сокращается, причем, когда создан индекс, оно сокращается на порядок. Как вы думаете, почему?

3. Известно, что индекс значительно ускоряет работу, если при выполнении запроса из таблицы отбирается лишь небольшая часть строк. Если же эта доля велика, скажем, половина строк или более, то большого положительного эффекта от наличия индекса уже не будет, а возможно даже, что не будет практически никакого эффекта. Наша задача — проверить это утверждение на практике.

Обратимся к таблице «Перелеты» (ticket_flights). В ней имеется столбец «Класс обслуживания» (fare_conditions), который отличается от остальных тем, что в нем могут присутствовать лишь три различных значения: Comfort, Business и Economy. Если секундоммер в utility psql выключен, то выключите его.

Выполните запросы, подсчитывающие количество строк, в которых атрибут fare_conditions принимает одно из трех возможных значений. Каждый из запросов выполните три-четыре раза, поскольку время может немного изменяться, и подсчитайте среднее время. Обратите внимание на число строк, которые возвращает функция count для каждого значения атрибута. При этом среднее время выполнения запросов для трех различных значений атрибута fare_conditions будет различаться незначительно, поскольку в каждом случае СУБД просматривает все строки таблицы.

```

SELECT count(*)
FROM ticket_flights
WHERE fare_conditions = 'Comfort';
SELECT count(*)
FROM ticket_flights
WHERE fare_conditions = 'Business';

```

```

SELECT count(*)
FROM ticket_flights

```

```
WHERE fare_conditions = 'Economy';
```

Создайте индекс по столбцу fare_conditions. Конечно, в реальной ситуации такой индекс вряд ли целесообразен, но нам он нужен для экспериментов.

Продлевайте те же эксперименты с таблицей ticket_flights. Будет ли различаться среднее время выполнения запросов для различных значений атрибута fare_conditions? Почему это имеет место?

В завершение этого упражнения отметим, что в случае ошибки планировщика при использовании индекса возможно не только отсутствие положительного эффекта, но и значительный отрицательный эффект.

4. Для одной из таблиц создайте индекс по двум столбцам, причем по одному из них укажите убывающий порядок значений столбца, а по другому — возрастающий. Значения NULL у первого столбца должны располагаться в начале, а у второго — в конце. Посмотрите полученный индекс с помощью команды psql

```
И имя_таблицы  
Ид+ имя_индекса
```

Обратите внимание, что первая команда выведет не только имя индекса, но также и имена столбцов, по которым он создан, а вторая команда выведет размер индекса.

Подберите запросы, в которых созданный индекс предположительно должен использоваться, а также запросы, в которых он использоваться, по вашему мнению, не будет. Проверьте различные гипотезы, выполнив запросы. Объясните полученные результаты.

5. В сложных базах данных целесообразно использование комбинации индексов. Иногда бывает более полезны комбинированные индексы по нескольким столбцам, чем отдельные индексы по отдельным столбцам. В реальных ситуациях часто приходится делать выбор, т. е. находить компромисс, между, например, созданием двух индексов по каждому из двух столбцов таблицы либо созданием одного индекса по двум столбцам этой таблицы, либо созданием всех трех индексов. Выбор зависит от того, запросы какого вида будут выполняться чаще всего. Предложите какую-нибудь таблицу в базе данных «Авиаперевозки» и смоделируйте ситуацию, в которых вы приняли бы одно из этих трех возможных решений. Воспользуйтесь документацией на PostgreSQL.

6. Предложите какую-нибудь таблицу в базе данных «Авиаперевозки» и смоделируйте ситуацию, в которой было бы целесообразно использование индекса на основе функции или скалярного выражения от двух или более столбцов.

7.* В разделе документации 5.3.5 «Внешние ключи» говорится о том, что в некоторых ситуациях бывает целесообразно создавать индекс по столбцам внешнего ключа связанной таблицы. Это позволит ускорить выполнение операций

DELETE и UPDATE над главной (ссылочной) таблицей.

Подумайте, есть ли такие таблицы в базе данных «Авиаперевозки», в отношении которых было бы целесообразно поступить так, как говорится в документации.

8.* В тексте главы был показан пример использования частичного индекса для таблицы «Бронирования». Для его создания мы выполнили команду

```
CREATE INDEX bookings_book_date_part_key
```

```
ON bookings (book_date)  
WHERE total_amount > 1000000;
```

Проведите эксперимент с целью сравнения эффекта от создания частичного индекса с эффектом от создания обычного индекса по столбцу total_amount. Для этого удалите частичный индекс, а затем создайте обычный индекс.

```
DROP INDEX bookings_book_date_part_key;  
CREATE INDEX bookings_total_amount_key  
ON bookings (total_amount);
```

Теперь выполните тот же запрос к таблице bookings:

```
SELECT *  
FROM bookings  
WHERE total_amount > 1000000  
ORDER BY book_date DESC;
```

Сравните время выполнения с тем временем, которое было получено при использовании частичного индекса. Очень вероятно, что различия времени выполнения запроса будут незначительными.

Самостоятельно ознакомьтесь с разделом документации 11.8 «Частичные индексы» и попробуйте смоделировать ситуацию в предметной области «Авиаперевозки», когда частичный индекс дал бы больший эффект, чем обычный индекс.

9. Когда выполняются запросы с поиском по шаблону LIKE или регулярными выражениями PostgreSQL, тогда для того, чтобы использовался индекс, нужно предусмотреть следующее. Если параметры локализации системы отличаются от стандартной настройки «C» (например, «ru_RU.UTF-8»), тогда при создании индекса необходимо указать так называемый класс операторов. Существуют различные классы операторов, например, для столбца типа text это будет text_pattern_ops.

```
CREATE INDEX tickets_pass_name  
ON tickets (passenger_name text_pattern_ops);
```

Индексы со специальными классами операторов пригодны не для всех типов запросов. Поэтому, возможно, потребуется создать еще и индекс с классом операторов по умолчанию. Самостоятельно изучите этот вопрос с помощью раздела документации 11.9 «Самостоятельные классы операторов».

2) *Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)*

7 семестр

- 1 Реализационная модель данных. Основные понятия. Область применения
- 2 Этапы проектирования базы данных. Концептуальное проектирование
- 3 Метод моделирования «Сущность - связь» (ER - диаграмма). Примеры
- 4 Логическое проектирование. Правила отображения ER - диаграммы на логическую схему. Примеры
- 5 Физическое проектирование
- 6 Какие группы операторов выделяются в составе языка SQL?

- 7 Дайте неформальное определение основных понятий реляционной модели данных: отношение, кортеж, атрибут.
- 8 Для чего нужны внешние ключи в реляционных таблицах?
- 9 Что такое потенциальный ключ?
- 10 Назовите основные типы данных, используемые при создании столбцов таблицы
- 11 Правила целостности данных. Внешний ключ
- 12 Арифметические выражения в выборке
- 13 Использование команды DESCRIBE для вывода структуры таблицы
- 14 Использование опции WHERE
- 15 Опция ORDER BY
- 16 Числовые функции
- 17 Строковые функции
- 18 Функции для работы с датой
- 19 Преобразования типов данных
- 20 Функция COALESCE и связанные с ней функции
- 21 Операция CASE
- 22 Основные агрегатные функции (GROUP BY, HAVING)
- 23 Структура перекрестного запроса
- 24 Опция INNER JOIN
- 25 Опция OUTER JOIN
- 26 Соединение таблицы с самой собой
- 27 Подзапросы
- 28 Объединение результирующих множеств
- 29 Добавление строк в таблицу при помощи команды INSERT
- 30 Использование команды UPDATE для изменения строк таблицы
- 31 Удаление данных из таблицы при помощи команды DELETE
- 32 Понятие транзакции

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

| Система рейтинговой оценки успеваемости | | | | |
|---|--------------------------------------|--------|---------|-------|
| Баллы | Балльная оценка текущей успеваемости | | | |
| За защиту практической работы | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За ответы на вопро- | 0-8,5 | 9-11,5 | 12-13,5 | 14-15 |

| Баллы | Балльная оценка текущей успеваемости | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|---------|
| сы промежуточной аттестации | | | | |
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «неудовлетворительно», обязаны пройти его повторно и получить минимально допустимое количество баллов.

Таблица 8

| Итоговая сумма баллов | | | |
|--|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Виды контроля | Количество видов контроля | Количество баллов за единицу | Количество баллов |
| За защиту практической работы | 5 | 5 | 25 |
| Ответы на вопросы промежуточной аттестации | 1 | 15 | 15 |
| Всего | - | - | 40 |

Баллы могут снижаться в случаях, представленных в таблице 9.

Таблица 9

| Критерии снижения баллов | | Вычитаемый балл |
|--------------------------|---|-----------------|
| Критерий | При оценке ответов на вопросы по выполненной практической работе: | |
| | Отсутствие ответа на вопрос | -3 |
| | Неполный ответ (за шт.) | -1 |

Таблица 10

| Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости | | |
|---|---------------|--|
| Шкала оценивания | Итоговый балл | |
| 20-40 | зачтено | |
| 0-19 | не зачтено | |

Критерии оценки ответов на вопросы промежуточной аттестации (зачет): один вопрос оценивается в 1 балл, общая сумма – 15 баллов. Если студент дал неполный ответ на вопрос со множеством вариантов ответа или открытый вопрос, то ему ставится 0,5 балла.

Студенты, набравшие по итогам балльно-рейтинговой системы более 19 баллов, могут претендовать на получение оценки «зачтено», соответствующей набранному баллам рейтинга в таблице 10.

Студенты, не выполнившие ни одной практической работы (или же защитившие практические работы на неудовлетворительные оценки) до зачета не допускаются.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Осипов, Д. Л. Технологии проектирования баз данных / Д. Л. Осипов. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-97060-737-4. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131692>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Джонатан, Л. Ядро Oracle. Внутреннее устройство для администраторов и разработчиков баз данных / Л. Джонатан ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 372 с. — ISBN 978-5-97060-169-3. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Флегонтов, А. В. Моделирование информационных систем. Unified Modeling Language : учебное пособие / А. В. Флегонтов, И. Ю. Матюшинев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Даны, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-2907-3. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112065>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кара-Ушанов, В. Ю. SQL — язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 147 с. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100448>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-94774-819-2. — Текст : электронный // Даны : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100582>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 06.04.2011 N 65-ФЗ.
2. ГОСТ 15971-90 Системы обработки информации. Термины и определения.
3. ГОСТ 34.321-96. Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для самостоятельного изучения разделов и подготовки к занятиям могут быть использованы следующие ресурсы:

1. <https://labr.com/ru> — русскоязычный веб-сайт в формате коллективного блога с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом (открытый доступ).
2. <https://www.internet-technologies.ru> — русскоязычный веб-сайт в формате коллективного блога с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом (открытый доступ).
3. <https://rostgresql.org/docs/ro56/pgsql-русскоязычный-сайт-содержащий-опубликованную-документацию-по-PostgreSQL>.

9. Перечень программного обеспечения

Таблица 11

| Перечень программного обеспечения | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|----------------|---|----------------|
| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
| Основное ПО | | | | | |
| 1 | Раздел 1 Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели СУБД PostgreSQL | Windows 7 | Контролирующее | Microsoft | 2009 |
| 1 | Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | Internet Explorer 9-11 версии | Обучающее | Microsoft | 2011-12 |
| 2 | Раздел 2 Проектирование и управление базами данных в СУБД PostgreSQL | PostgreSQL | Обучающее | The PostgreSQL Global Development Group | 2017 |
| Дополнительное ПО | | | | | |
| 1 | Раздел 1 Понятие реляционной модели данных. Разработка физической модели данных применительно к СУБД PostgreSQL | Microsoft Visio 2016 | Обучающее | Microsoft | 2016 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» необходим компьютерный класс с предустановленным на ПЭВМ программным обеспечением, указанным в п. 9 в качестве основного ПО.

Таблица 12

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№УИТ-7, уч. корпус №12) | Персональные компьютеры в количестве 26 штук |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | Персональные компьютеры в количестве 14 штук |

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

| | |
|---|--|
| промежуточной аттестации (№УИТ-101, уч. корпус №12) | Персональные компьютеры в количестве 14 штук |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№УИТ-102, уч. корпус №12) | Персональные компьютеры в количестве 14 штук |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Жезленова | Читальные залы библиотеки |
| Объект ПГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева | Комнаты для самоподготовки |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение теоретических основ курса «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и интернет-ресурсами. Лекции читаются в аудитории, оснащенной компьютерной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активной и интерактивных образовательных технологий. Практические навыки по курсу «Разработка баз данных в СУБД PostgreSQL» приобретаются путем выполнения практических работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных соответствующими техническими и программными средствами.

Виды и формы отработки полученных знаний

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан представить конспект пропущенной лекции. При пропуске практического занятия студент обязан получить у преподавателя индивидуальный вариант, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуального задания проводится в часы и дни, установленные преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мастер-классов, выполнения заданий на ПК) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программу разработали:

д.э.н., профессор Худякова Е.В.

ст. преподаватель Ханжиян К.И.

(подпись)

(подпись)