

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Директор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.04.2023 20:23:24

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института мелиорации, водно-
го хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова
Д.М. Бенин
"15" августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Проектирование лесохозяйственных мероприятий

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Лебедев А.В., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Смирнова Я.Р.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»

для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Цель освоения дисциплины: заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний об организации научно-обоснованной лесопроектной деятельности в соответствии с нормами законодательства; в изучении особенностей проектирования мероприятий; в овладении современными методами мониторинга лесных ресурсов, методами инвентаризации и оценки ресурсов; в приобретении навыков проектирования лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение, воспроизводство, рациональное, неистощительное использование лесных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3; ПКос-2.1.

Краткое содержание дисциплины: методы лесоустройства, проектирование и обоснование лесохозяйственных мероприятий, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми выполняется проектирование.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний об организации научно-обоснованной лесопроектной деятельности в соответствии с нормами законодательства; в изучении особенностей проектирования мероприятий; в овладении современными методами мониторинга лесных ресурсов, методами инвентаризации и оценки ресурсов; в приобретении навыков проектирования лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение, воспроизводство, рациональное, неистощительное использование лесных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» включена в факультативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Лесоводство», «Лесоведение».

Дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» является основополагающей для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Особенностью дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» является её актуальность. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, позволяют студентам выявлять и изучать закономерности размещения отдельных видов охотничьей фауны в лесной среде, проводить инвентаризацию и оценку качества среды их обитания. Рабочая программа дисциплины «Проек-

тирование лесохозяйственных мероприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПКос-1.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования.	Основные документы для лесного планирования.	Принимать участие в разработке документов лесного планирования.	Методами работы с нормативно-правовыми документами в области лесного хозяйства.
2.	ПКос-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПКос-2.1 Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства.	Особенности пользования и организации отдельных видов использования лесов.	Обеспечивать пользование и организацию отдельных видов использования лесов.	Знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72 / 4	72 / 4
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16 / 4	16 / 4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»	62,75 / 4	16	16 / 4	-	30,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	-	-	-	9
Всего за 7 семестр	72	16	16 / 4	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16 / 4	0,25	39,75

* в том числе практическая подготовка.

Раздел 1. «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»

Содержание дисциплины, ее объекты, задачи, научные методы. Комплекс организационных и технических мероприятий по выращиванию леса, лесовосстановлению, охране и защите леса, направленных на повышение устойчивости, продуктивности, природоформирующих, природоохранных, санитарно-гигиенических и оздоровительных свойств лесов. Важнейшие лесохозяйственные мероприятия - лесовосстановительные работы, реконструкция насаждений, рубки ухода, уход за подростом и подлеском, санитарные рубки, а также санитарно-оздоровительные и противопожарные мероприятия. Виды и объем мероприятий предусматриваются лесоустroительным проектом (проектом организации и ведения лесного хозяйства лесхоза), разрабатываемым при лесоустroительстве на ревизионный период.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Среда обитания охотничьих ресурсов»				
	Тема 1. «Лесохозяйственные мероприятия»	Лекция № 1. «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	-	16
		Практическое занятие № 1. «Лесохозяйственный регламент»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2 / 2
		Практическое занятие № 2. «Рубки ухода»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	4 / 2
		Практическое занятие № 3. «Лесовосстановительные работы»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	4
		Практическое занятие № 4. «Уход за подростом и подлеском»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. «Противопожарные мероприятия»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	3
		Контрольное занятие «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»	ПКос-1.3; ПКос-2.1	Контрольная работа	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»		
1.	Тема 1. «Лесохозяйственные мероприятия»	Зонально-типологические особенности проектирования лесохозяйственных мероприятий (ПКос-1.3; ПКос-2.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	«Противопожарные мероприятия»	ПЗ Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы устного опроса по теме «Противопожарные мероприятия»:

- 1) Проектирование авиапатрулирования
- 2) Проектирование наземных маршрутов
- 3) Проектирование наблюдательных пунктов
- 4) Проектирование и организация противопожарных мероприятий

Примерный перечень вопросов к контрольной работе по теме «Проектирование лесохозяйственных мероприятий»:

Вариант 1

- 1) Назначение рубок ухода
- 2) Охрана лесов от пожаров
- 3) Организация питомников

Вариант 2

- 1) Уход за подростом и подлеском
- 2) Проектирование лесопожарных служб
- 3) Проектирование мероприятий по лесовосстановлению

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет лесоустройства, его методология, связь с другими учебными дисциплинами
2. Цель и основные задачи отечественного лесоустройства
3. Лесной фонд РФ и его значение в народном хозяйстве
4. Структура земель лесного фонда
5. Экономические основы отечественного лесоустройства
6. Деление лесов на категории использования и категории защитности, режим хозяйства в них
7. Формы ведения лесного хозяйства
8. Основы для выделения хозяйственных частей
9. Образование хозяйственных секций
10. Установление основных элементов хозяйственных секций
11. Объект лесоустройства, организация территории, разряды лесоустроительных работ
12. Структура организации лесоустроительных работ
13. Технология лесоустроительных работ
14. лесоустроительные совещания, вопросы, решаемые на них
15. Виды пользования лесом
16. Понятие о спелости леса. Естественная и возобновительная спелости леса

17. Количественная и техническая спелости леса
18. Возраст рубки. Деление лесов на группы возраста
19. Оборот рубки, оборот хозяйства
20. Экономические методы определения спелости леса
21. Расчет лесосек при сплошнолесосечной форме хозяйства
22. План рубок леса
23. Основные элементы плана рубок
24. Побочные лесные пользования
25. Расчет пользования древесиной от рубок ухода
26. Теория нормального леса
27. Размер пользования в нормальном лесу
28. Принципы непрерывного, неистощимого пользования лесом (его сущность и значение)
29. Запас, прирост и пользование в нормальном лесу
30. Лесоустроительный метод классов возраста, его сущность
31. Средние показатели лесного фонда и их расчет
32. Метод классов возраста и участковый метод лесоустройства
33. Непрерывное лесоустройство (технология, базы данных, итоговая документация)
34. Структура банка данных при непрерывном лесоустройстве
35. История развития методов лесоустройства
36. Предмет лесоустройства, его методология, связь с другими учебными дисциплинами
37. Цель и основные задачи отечественного лесоустройства
38. Лесной фонд РФ и его значение в народном хозяйстве
39. Структура земель лесного фонда
40. Экономические основы отечественного лесоустройства
41. Деление лесов на категории использования и категории защитности, режим хозяйства в них
42. Формы ведения лесного хозяйства
43. Основы для выделения хозяйственных частей
44. Образование хозяйственных секций
45. Установление основных элементов хозяйственных секций
46. Объект лесоустройства, организация территории, разряды лесоустроительных работ
47. Структура организации лесоустроительных работ
48. Технология лесоустроительных работ
49. Лесоустроительные совещания, вопросы, решаемые на них
50. Виды пользования лесом
51. Понятие о спелости леса. Естественная и возобновительная спелости леса
52. Предмет лесоустройства, его методология, связь с другими учебными дисциплинами

53. Цель и основные задачи отечественного лесоустройства
54. Лесной фонд РФ и его значение в народном хозяйстве
55. Структура земель лесного фонда
56. Экономические основы отечественного лесоустройства
57. Деление лесов на категории использования и категории защитности, режим хозяйства в них
58. Формы ведения лесного хозяйства
59. Основы для выделения хозяйственных частей
60. Образование хозяйственных секций
61. Установление основных элементов хозяйственных секций
62. Объект лесоустройства, организация территории, разряды лесоустроительных работ
63. Структура организации лесоустроительных работ
64. Технология лесоустроительных работ
65. Лесоустроительные совещания, вопросы, решаемые на них
66. Виды пользования лесом
67. Понятие о спелости леса. Естественная и возобновительная спелости леса
68. Количественная и техническая спелости леса
69. Возраст рубки. Деление лесов на группы возраста
70. Оборот рубки, оборот хозяйства
71. Экономические методы определения спелости леса
72. Расчет лесосек при сплошнолесосечной форме хозяйства
73. План рубок леса
74. Основные элементы плана рубок
75. Побочные лесные пользования
76. Расчет промежуточного пользования лесом
77. Теория нормального леса
78. Размер пользования в нормальном лесу
79. Принципы непрерывного, неистощимого пользования лесом (его сущность и значение)
80. Запас, прирост и пользование в нормальном лесу
81. Лесоустроительный метод классов возраста, его сущность
82. Средние показатели лесного фонда и их расчет
83. Метода классов возраста и участковый метод лесоустройства
84. Непрерывное лесоустройство (технология, базы данных, итоговая документация)
85. Структура банка данных при непрерывном лесоустройстве
86. История развития методов лесоустройства
87. Предмет лесоустройства, его методология, связь с другими учебными дисциплинами
88. Цель и основные задачи отечественного лесоустройства
89. Лесной фонд РФ и его значение в народном хозяйстве

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Москвитина, Нина Сергеевна. Оценка воздействия лесохозяйственной деятельности на биоту [Текст] : учебное пособие / Н. С. Москвитина, И. Г. Коробицын, Д. В. Курбатский ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва : Скрипта манент, 2015. - 119 с. : рис., табл. - (Экологическое знание ; вып. 15) (Co-funded by the Tempus Programme of the European Union). - Библиогр. в конце разд. - 200 экз.. - ISBN 978-5-00077-405-2
2. Данченко, Матвей Анатольевич. Оценка воздействия лесохозяйственной техники и технологий на окружающую среду [Текст] : учебное пособие / М. А. Данченко, А. Г. Мясников ; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва : Скрипта манент, 2015. - 120 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Тетюхин С.В., Березин В.И., Богомолова Л.П. Лесоустроительное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. лесных вузов / С. В. Тетюхин, В. И. Бе-

ре-зин, Л. П. Богомолова ; СПб гос. лесотехн. акад. - СПб. : СПбГЛТА, 2003. - 336 с.

2. Заварзин В.В., Матусевич Г.В. Таксация леса и лесоустройство. учебное пособие. - М.: МГУЛ, 2006. – 203 с.

3. Кишенков Ф.В., Устинов М.В. Лесоустройство [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "Лесоустройство" / Ф. В. Кишенков, М. В. Устинов ; Брянская гос-ударственная инженерно-технологическая академия. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2001. - 93 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;

аттестации, - самостоятельной работы.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотeki	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработали:

Лебедев А.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Попченко Михаилом Игоревичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, к.с.-х.н., доцент кафедры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – ФТД.02.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Проектирование лесохозяйственных мероприятий» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины факультативной части учебного цикла – ФТД.02 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Проектирование лесохозяйственных мероприятий**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Проектирование лесохозяйственных мероприятий**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Проектирование лесохозяйственных мероприятий**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «*Лесное и лесопарковое хозяйство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, к.с.-х.н., доцентом кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко Михаил Игоревич,
кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись) « 17 » 08 2021 г.