



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторов и автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина



Е.П. Парлюк Е.П. Парлюк

«26» октября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Правила дорожного движения»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Курс 2

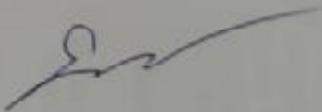
Семестр 3

Форма обучения: очная

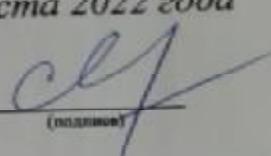
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Егоров Роман Николаевич, к.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2022 года

Рецензент: Казанцев Сергей Павлович, д.т.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«31» августа 2022 года

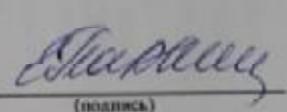
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-22/23 от 29 августа 2022 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«29» августа 2022 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института Институт механики и энергетики

имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 года

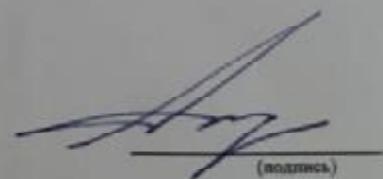
Зав. выпускающей кафедрой

«Технический сервис машин и оборудования»

Апатенко Алексей Сергеевич,

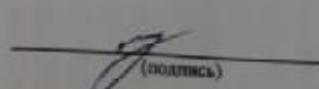
д.т.н., профессор

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«24» октября 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Ершова Д.В.

Содержание

	Стр.
Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам	6
4.2. Содержание дисциплины.....	10
4.3. Лекции и практические занятия.....	13
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативно-правовые акты.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.. Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	23 24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	24

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Правила дорожного движения»
для подготовки специалистов по специализации
«Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»

Цель освоения дисциплины: Овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства».

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1

Краткое содержание дисциплины:

Значение Правил в обеспечении порядка безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно – указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно – указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями и поворотов рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.

Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов в том числе практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: Зачет.

1. Цели освоения дисциплины

1. Способность к самоорганизации и самообразованию;
2. Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
4. Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;
5. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в обязательный перечень факультативных дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Правила дорожного движения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правила дорожного движения» являются дисциплина Конструкция наземных транспортных средств.

Особенностью дисциплины является направленность на решение практических вопросов, связанных с обеспечением безопасности использования мобильных транспортных средств. А также технологического оборудования на производстве, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению наиболее рациональных путей организации работы предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)

		<p>чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>
--	--	---	--	---	---	---

2.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в	ПКос-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда
3.	ПКос-2	Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий	ПКос-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	Направления и способы принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, с применением (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др).	Принимать решения о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	практическими навыками соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов с применением (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др).

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего / в том числе практическая подготовка час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36/4
1. Контактная работа	16,25/4
Аудиторная работа:	16,25/4
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	19,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	10,75
<i>Подготовка к зачету(контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ (всего/*)	ПКР	
Раздел 1. Правила дорожного движения				
Тема 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	3	2	-	1
Тема 2 «Дорожные знаки при цифровом обеспечении»	4	2	-	2
Тема 3 «Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом обеспечении»	4	2	-	2
Тема 4 «Порядок движения, остановка и стоянка»	3	2	-	1
Тема 5 «Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении»	3	2	-	1
Тема 6 «Проезд перекрестков при	3	2	-	1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ (всего/*)	ПКР	
цифровом обеспечении»				
Тема 7 «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов при цифровом обеспечении»	3/2	2/2	-	1
Тема 8 «Особые условия движения при цифровом обеспечении»	3,75/2	2/2	-	1,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	0,25	-
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Всего за семестр	36/4	16/4	0,25	19,75
Итого по дисциплине	36/4	16/4	0,25	19,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Значение правил в обеспечении порядка безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Тема 2. Дорожные знаки при цифровом обеспечении. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действие в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно – указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно – указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и уста-

новка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом обеспечении. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями и поворотов рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения.

Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Опасные последствия несоблюдения правил обгона встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок установки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Тема 6. Проезд перекрестков при цифровом обеспечении. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов при цифровом обеспечении.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.

Тема 8. Особые условия движения при цифровом обеспечении. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Порядок использования противотуманных фар, задних противотуманных фар, знака автопоезда. Буксировка. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки.

4.3 Практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Правила дорожного движения» предусмотрено проведение практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные использованием нормативов обеспечения безопасности движения. С учетом меняющейся конструкции машин, технологического оборудования и вариации природно-климатических и производственных условий.

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
Раздел 1. Правила дорожного движения				16/4
Тема 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	Практическое занятие № 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 2 «Дорожные знаки при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 2 «Дорожные знаки при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 3 «Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 3 «Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
Тема 4 «Порядок движения, остановка и стоянка»	Практическое занятие № 4 «Порядок движения, остановка и стоянка»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 5 «Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 5 «Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 6 «Проезд перекрестков при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 6 «Проезд перекрестков при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 7 «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов при цифровом обеспечении в»	Практическое занятие № 7 «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2/2
Тема 8 «Особые условия движения при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 8 «Особые условия движения при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2/2

* из них практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Правила дорожного движения		
1.	Тема 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	Роль факторов риска и их сочетаний в возникновении ДТП. Факторы, связанные с человеком, транспортным средством, связанные с дорогой, связанные с внешней средой. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
2.	Тема 2 «Дорожные знаки при цифровом обеспечении»	Правила установки знаков. Название и назначение каждого знака
3.	Тема 3 «Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом»	Горизонтальная и вертикальная разметка.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	обеспечении»	
4.	Тема 4 «Порядок движения, остановка и стоянка»	Рекомендации дорожной безопасности.
5.	Тема 5 «Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении»	Организация пешеходного движения.
6.	Тема 6 «Проезд перекрестков при цифровом обеспечении»	Обеспечение приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта.
7.	Тема 7 «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов при цифровом обеспечении»	Методические и технические средства обеспечения безопасности движения в автотранспортной организации.
8	Тема 8 «Особые условия движения при цифровом обеспечении»	Программы повышения безопасности дорожного движения.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правила дорожного движения» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия;
- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена инновационная деятельность, имитирующая реальную работу специалистов на предприятиях. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2 «Дорожные знаки при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение
2.	Тема 3 «Дорожная разметка и ее характеристика при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение
3.	Тема 5 «Регулирование дорожного движения при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение
4.	Тема 6 «Проезд перекрестков при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение
5.	Тема 8 «Особые условия движения при цифровом обеспечении»	ПЗ проблемное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является зачет.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

- 1) Какова необходимость ПДД?
- 2) Какие термины применяются в ПДД?
- 3) Поясните кто относится к участникам дорожного движения?
- 4) Что подразумевает регулирование дорожного движения?
- 5) Что значит ограничение в дорожном движении?
- 6) Что устанавливают Правила дорожного движения?
- 7) Какие существуют группы знаков?
- 8) Какие знаки относятся к предупреждающим?
- 9) Какие знаки относятся к знакам приоритета?
- 10) Какие знаки являются запрещающими?
- 11) Информационные таблички?
- 12) Какие знаки вводят или отменяют определенные режимы движения?
- 13) Что определяется разметкой?
- 14) Если проезжая часть разделена на полосы линиями разметки, как осуществляется движение транспортных средств?
- 15) Можно ли совершить обгон через пунктирную линию?
- 16) Можно ли совершить обгон трамвая, если разметка отсутствует?
- 17) Исходя из чего определяется количество полос на проезжей части при отсутствии какой-либо разметки?
- 18) Цветовая гамма дорожной разметки и её смысл?

- 19) Исходя из чего определяется количество полос на проезжей части при отсутствии какой-либо разметки?
- 20) Что подразумевается под канализированием движения?
- 21) Что подразумевается под разделением движения в пространстве?
- 22) Что подразумевается под разделением движения во времени?
- 23) Где разрешается остановка и стоянка транспортных средств?
- 24) При каких условиях совершить остановку под знаком «Стоянка запрещена»?
- 25) Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
- 26) Какие сигналы светофора могут быть в зависимости от назначения?
- 27) Что значит реверсивный светофор?
- 28) Какие светофоры используются на переезде?
- 29) Что обозначает движение регулировщика «Рука поднята вверх»?
- 30) Должны ли водители выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, если они противоречат сигналам светофора?
- 31) Каково назначение светофорного регулирования движения?
- 32) Какой перекресток считается регулируемым?
- 33) Какой перекресток считается нерегулируемым?
- 34) Что представляет собой локальная автоматизированная система управления дорожным движением?
- 35) Что подразумевается под оптимизацией скоростного режима?
- 36) Что подразумевает организация пешеходного движения?
- 37) Что подразумевает организация пешеходного движения?
- 38) Железнодорожный переезд, его обозначение и правила проезда?
- 39) Что представляет собой маршрутное ориентирование водителя?
- 40) Перечислите средства информирования участников дорожного движения?
- 41) Какие преимущества имеют маршрутные транспортные средства согласно ПДД?
- 42) Что запрещается водителю?
- 43) Правила пользования внешними световыми приборами?
- 44) Пересечение трамвайных путей вне перекрестка?
- 45) Буксировка ТС?
- 46) Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС?

Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) включает следующие:

1. Какие факторы влияют на вероятность возникновения ДТП?
2. Приведите примеры разработки программ по безопасности дорожного движения в разных странах.
3. Опишите основные характеристики транспортного потока.
4. Какие характеристики используют при анализе пропускной способности дороги?
5. Перечислите показатели, характеризующие пешеходные потоки.

6. Опишите основные методы организации дорожного движения.
7. Какие мероприятия направлены на оптимизацию скоростного режима транспортных средств?
8. Каковы особенности организации пешеходного движения?
9. Опишите составляющие экологической оценки мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.
10. Опишите этапы экономической оценки мероприятий по организации и безопасности дорожного движения.
11. Что входит в величину ущерба в результате ДТП?
12. Приведите классификацию ДТП и виды анализа ДТП.
13. Опишите систему учета и анализа ДТП.
14. Опишите методы изучения ДТП и их цели.
15. Перечислите виды экспертизы ДТП.
16. Опишите производство экспертного исследования ДТП.
17. Опишите факторы обеспечения безопасности транспортного процесса.
18. Опишите требования к обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами.
19. Перечислите особенности организации перевозок детей.
20. Опишите особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
21. Опишите деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности движения.
22. Перечислите виды технических средств организации дорожного движения.
23. Опишите назначение автоматизированных систем управления дорожным движением.
24. Опишите показатели эффективности использования автоматизированных систем управления дорожным движением.
25. Опишите применение современных достижений информационных технологий и средств связи в управлении транспортными системами.
26. Опишите систему сертификации транспортных средств.
27. Опишите составляющие конструктивной безопасности транспортного средства.
28. Какие конструктивные мероприятия входят в комплекс активной безопасности транспортного средства?
29. Опишите характеристики экстренного торможения транспортного средства.
30. Назовите составляющие пассивной безопасности транспортного средства и их эффективность в случае ДТП.
31. Какие составляющие входят в послеаварийную и экологическую безопасность транспортного средства?
32. Что устанавливают Правила дорожного движения?
33. Какие основные понятия и термины используются в Правилах?
34. Что при себе обязан иметь водитель механического транспортного средства?
35. Что запрещается водителю?
36. Что обязан сделать водитель при дорожно-транспортном происшествии?
37. Какие существуют группы знаков?
38. Какие знаки относятся к предупреждающим?

- 39.Какие знаки относятся к знакам приоритета?
- 40.Какие знаки являются запрещающими?
- 41.Какие знаки вводят или отменяют определенные режимы движения?
- 42.Что определяется разметкой?
- 43.Если проезжая часть разделена на полосы линиями разметки, как осуществляется движение транспортных средств?
- 44.Можно ли совершить обгон через пунктирную линию?
- 45.Можно ли совершить обгон трамвая, если разметка отсутствует?
- 46.Исходя из чего определяется количество полос на проезжей части при отсутствии какой-либо разметки?
- 47.Где разрешается остановка и стоянка транспортных средств?
- 48.В каких случаях можно продолжить движение в крайней левой полосе в населенных пунктах?
- 49.Что такое обгон и чем он отличается от опережения?
- 50.При каких условиях совершить остановку под знаком «Стоянка запрещена»?
- 51.Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
- 52.Какие сигналы светофора могут быть в зависимости от назначения?
- 53.Что значит реверсивный светофор?
- 54.Какие светофоры используются на переезде?
- 55.Что обозначает движение регулировщика «Рука поднята вверх»?
- 56.Должны ли водители выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, если они противоречат сигналам светофора?
- 57.Какой перекресток считается регулируемым?
- 58.Какой перекресток считается нерегулируемым?
- 59.Что должен сделать водитель при въезде на перекресток, на котором организовано круговое движение?
- 60.Кто имеет преимущество – трамвай или безрельсовое транспортное средство, если сигналы светофора или регулировщика разрешают им движение одновременно?
- 61.Что должен сделать водитель, если он выехал на перекресток при разрешающем сигнале светофора?
- 62.Какие есть пешеходные переходы?
- 63.Что должен сделать водитель, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу?
- 64.Где водители могут пересекать железнодорожные пути?
- 65.В каких случаях запрещается выезжать на переезд?
- 66.Как должен действовать водитель при плохой видимости?
- 67.Как должен действовать водитель в тяжёлых погодных условиях?
- 68.Как обеспечивается движение широкогабаритных машин?
- 69.Что включают в себя особые условия движения?
- 70.Как должен действовать водитель при встречном ослеплении фарами?
- 71.Что должен сделать водитель при вынужденной остановке на переезде?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семест-

ра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правила дорожного движения» является зачет.

Для допуска к зачету необходимо изучить материалы практических занятий; сделать устные сообщения по вопросам, вынесенным на самостоятельную подготовку и по пропущенным темам.

Критерии выставления оценок на зачете представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на зачете

Оценка	Критерии оценивания
«зачет»	«зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
«незачет»	«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформатротех», 2017. – 565 с.

<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf/info>

2. Жданов, В. Л. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172512> (дата обращения: 25.08.2021)

3. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172703> (дата обращения: 25.08.2021)

7.2 Дополнительная литература

1. Балгабеков, Т. К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Т. К. Балгабеков. — Астана : КазАТУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233837> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в транспорте : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, М. В. Мирославская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2785-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196085> (дата обращения: 25.07.2021)

3. «Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237818> (дата обращения: 25.08.2021)

4. Сеницын, М. Г. Технологические основы интеллектуальных транспортных систем : учебное пособие / М. Г. Сеницын, Г. Я. Сеницын, Н. В. Ноздрачева. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8119-0872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293417> (дата обращения: 25.08.2021)

5. Масленников, В. Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения : учебное пособие / В. Г. Масленников, И. В. Федоткин, Е. А. Ахмылов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9293-2867-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271463> (дата обращения: 25.07.2021)

7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018).

3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании".

4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"

6. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

7. РД 37.009.026-92. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора)

8. Р 3112199-0240-84. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

9. Правила проведения технического осмотра транспортных средств. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2011 г. № 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств» (редакция от 12.02.2018)

10. ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://elib.timacad.ru> (открытый доступ)

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)

<http://lib.madi.ru/fel> (открытый доступ)

<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)

<https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)

<https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)

<http://www.zr.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), а также стандартных Internet-браузеров).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Правила дорожного движения	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2022

Для повышения наглядности практических занятий возможно использование видеоматериалов по обеспечению безопасности транспортного процесса, эксплуатации технологического оборудования.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс (26/228а)	Персональные компьютеры: системные блоки 210134000003165, 210134000003166, 210134000003167, 210134000003169, 210134000003171, 210134000003172, 210134000003174, 210134000003175; мониторы 210134000003176, 210134000003177, 210134000003178, 210134000003180,

	210134000003181,210134000003182, 210134000003184,210134000003185, 210134000003186; компьютерные столы 410136000007689 (1), 410136000007689 (2), 410136000007689 (3), 410136000007689 (4), 410136000007689 (5), 410136000007689 (6), 410136000007689 (7), 410136000007689 (8), 410136000007689 (9).
Учебная аудитория (26/102)	Стенд «Знаки опасности» (210136000006677), стенд «Типичные опасные ситуации» (210136000006675); стенд «Маневрирование транспортного средства на проезжей части» (210136000006673); стенд «Психологические основы безопасности управления» (210136000006676)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты для самоподготовки в общежитии № 5 и № 4.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает посещение практических занятий.

На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект если преподавателем не предлагается специально подготовленный раздаточный или презентационный материал. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе занятий необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Практическое занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов. Главной задачей практические занятия является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, по указанию преподавателя;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенного занятия или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе и классе правил дорожного движения. Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку материала, подготовку к практическим работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых

тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение домашнего задания.

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на сайте вуза, компьютерное тестирование по разделам дисциплин.

Формы контроля освоения дисциплины:

- Текущие – устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения заданий на самоподготовку;
- Промежуточные – зачет по курсу.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по безопасности в автотранспортной отрасли.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами.

Промежуточный зачет выставляется по результатам очного собеседования в рамках отдельно организуемого зачета после изучения всех разделов дисциплины.

Зачет сдается в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Форму проведения зачета (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный зачет проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала экзаменационной сессии.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработали:

Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

_____ (подпись)