

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.07.2023 13:34:24

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b040ce673892160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ-
МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного и муниципального управления и туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК



д.э.н., проф. Хоружий Л.И.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Государственное управление в условиях цифровой экономики

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

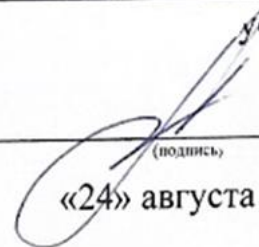
Разработчик: Гладкова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Рецензент: Коломеева Е.С. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«24» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«25» августа 2021

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



«2» ноября 2021

Заведующий выпускающей кафедрой Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2021

Заведующий отдела комплектования ЦНБ



(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Лекции и практические занятия.....	8
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	9
5. Образовательные технологии.....	10
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	10
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	10
6.1.1. Примерные вопросы к устному опросу.....	10
6.1.2. Примерные темы докладов.....	11
6.1.3. Примерные варианты индивидуальных заданий.....	11
6.1.5. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7.1 Основная литература.....	13
7.2 Дополнительная литература.....	13
7.3 Нормативные документы.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	15
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
<u>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине.....</u>	<u>17</u>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Государственное управление в условиях цифровой экономики» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Государственная служба»

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» является усвоение студентами формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов государственного управления с применением цифровых решений

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Государственное управление инновациями» включена в цикл факультативных дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **ПКос-1**(ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Мировые цифровые тренды. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Сквозные технологии и платформенные цифровые решения, как драйверы развития цифровой экономики.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, в том числе 2 часа практической подготовки/ 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» является усвоение студентами формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов государственного управления с применением цифровых решений

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» включена в цикл факультативных дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» являются: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Коммуникации и деловые общения в государственном управлении», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти». «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

Реализация дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» может быть использована для изучения следующих дисциплин: «Кадровое планирование и кадровый аудит организации», «Антикоррупционное управление», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Государственная и муниципальная коммунальная политика», «Оценка деятельности органов государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является то, что «Государственное управление в условиях цифровой экономики» охватывает теоретические, организационные, методические, аналитические и информационные аспекты управленческой деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирования у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	ПКос-1.1 использует методологические основы разработки управленческих решений	методы планирования и разработки управленческих решений в системе ГМУ	Применять методы при планировании и разработке управленческих решений в учебном процессе с применением цифровых инструментов	Способностью применять методы при планировании и разработке управленческих решений на практике
			ПКос-1.2 разрабатывает управленческие решения и оценивает их последствия – определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений, осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры	Методы оценки качества принятия и исполнения управленческих решений	Разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия	Навыками выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
			ПКос-1.3 определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов	Индикаторы эффективности и принятия и исполнения управленческих решений	Производить расчет индикаторов эффективности управленческих решений в учебном процессе с применением цифровых инструментов	использовать полученные знания в практической деятельности при планировании и оценке управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего*	в т.ч. по семестрам №3*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72/2
1. Контактная работа:	8,25/2	8,25/2
Аудиторная работа	8,25 /2	8,25 /2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6/2	6/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,75	63,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, деловым играм и защите индивидуальных заданий, текущему контролю знаний.)</i>	59,75	59,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

*в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укреплено)	Всего часов*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ *	ПКР	
Тема 1. Мировые цифровые тренды	22,25	0,5	2	-	19,75
Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	22,5	0,5	2	-	20
Тема 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	23/2	1	2/2		20
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
Всего за 3-й семестр	72/2	2	6/2	0,25	63,75

Наименование разделов и тем дисциплины (укреплено)	Всего часов*	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
		Л	ПЗ/ *	ПКР	СР
Итого по дисциплине	72/2	2	6/2	0,25	63,75

*в том числе практическая подготовка

Тема 1. Мировые цифровые тренды

Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество». Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. «Дорожная карта» и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового «пласта» правового регулирования.

Тема 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюта, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.). Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая

					подго- товка
1	Тема 1. Мировые цифровые тренды	Лекция №1 Мировые цифровые тренды	ПКос-1.1, ПКос-1.3		0,5
		Практическое занятие №1 Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий в мире		Устный Опрос, дискуссия	2
2	Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	Лекция №2 Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	ПКос-1.1, ПКос-1.3		0,5
		Практическое занятие №2 Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации:.		Доклады, дискуссия	2
3.	Тема 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	Лекция №3 Применения сквозных технологий в государственном управлении	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3,		1
		Практическое занятие №3 Применения сквозных технологий в государственном управлении		Кейсы с экспертом	2/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/ п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны". Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность. Цифровые группы. ПКос-1.1, ПКос-1.3,
2	Тема 2	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество». Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии.

		«Дорожная карта» и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового «пласта» правового регулирования. ПКос-1.1, ПКос-1.3,
3	Тема 3	Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.). Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3,

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятий		Наименование использованных активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Мировые цифровые тренды	Л	Лекция-диалог
2	Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	ПЗ	Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные вопросы к устному опросу

Тема 1. Мировые цифровые тренды

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
4. Цифровое неравенство в мире: оценка.

5. Цифровые риски и проблемы развития экономики.

6.1.2. Примерные темы докладов

Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.

1. Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки / ... (на выбор).
2. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
3. Анализ применения технологии «больших данных» / распределенного реестра / виртуальной и дополненной реальности / ... (на выбор) в государственном управлении.
4. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере государственного управления
5. Идентификация новых сквозных технологий.
6. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
7. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
8. Подготовка кадров для цифровой экономики.
9. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
10. Философские истоки цифровой экономики.
11. Глобализация и цифровая экономика.
12. Этические проблемы цифровой экономики.

6.1.3 Примерные варианты кейсов с экспертами

Раздел 3 Управление инновационными процессами в государстве

Кейс 1. Сделка на основе Смарт -контракта.

Продавец и покупатель заключают договор о поставке товара с условием оплаты в цифровых рублях, после прибытия товара. По исполнению всех обязательств, платформа цифрового рубля автоматически переводит средства продавцу.

Эксперт рассказывает каким образом осуществляется вся процедура взаимодействия: - продавец создает смарт-контракт через мобильное приложение банка продавца по договору;

- покупатель и продавец подписывают смарт-контракт;

- платформа цифрового рубля регистрирует смарт-контракт и запускает процедуру контроля исполнения договора (в том числе во взаимодействии с доверенными внешними источниками);

- внешний доверенный источник уведомляет платформу цифрового рубля о поставке товара покупателю.

Эксперт дает конкретные цифры и устанавливает условия и период расчетов.

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений. Цифровое неравенство в мире: оценка.
4. Цифровые риски и проблемы развития экономики.
5. Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
6. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации
7. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
8. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
9. Сквозные технологии: «большие данные».
10. Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.
11. Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.
12. Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорики, беспроводная связь.
13. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
14. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
15. Концепция «умного города» как результата развития цифровой экономики.
16. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
17. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
18. Опыт платформенной организации в государственном управлении.
19. Цифровизация государственного управления: истоки, ограничения, перспективы, проекты.
20. Этические вопросы цифровизации экономики

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по системе «Зачтено», «Не зачтено». (Табл.8)

Критерии оценивания успеваемости студентов

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Оценку «Зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания освоенной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>
Не зачтено	<p>Оценку «Не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы: при ответах не выделялось главное: ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставленной оценки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

7.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494765>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494766>

3. Кравченко, С. А. Социология цифровизации: учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496708>

7.3 Нормативные документы

1 Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

7. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

8. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

9. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

10. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - справочная правовая система «КонсультантПлюс»; (свободный доступ).

2. www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант»; (свободный доступ).

3. www.kodeks.ru – справочная система «Кодекс»; (свободный доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики» необходима аудитория, оборудованная мультимедиааппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература);

- общежитие, комната для самоподготовки студентов.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (12-313)	Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141) Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6) Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761) ПК -1 шт (Инв. №558777) Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760) Программное обеспечение MS Office
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	Столы, стулья, библиотечный фонд
Комната для подготовки. Общежитие.	Столы, стулья, освещение

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с информацией (некоторыми цифрами), то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц, схем, диаграмм.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, дискуссия со студентом. Но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке к занятию должно стать знакомство с его темой, ее основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы семинара. Далее необходимо прочитать соответствующий теме семинара раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы занятия и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа проблем в области управления информационными ресурсами следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по управлению информационными ресурсами. В результате подготовки к занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Конспект может быть небольшим по объему, с грамотным указанием всех выходных данных конспектируемой работы. Желательно передавать

содержание работы своими словами, возможно и дословное воспроизведение важнейших фрагментов текста, а также цитирование наиболее принципиальных положений. В некоторых случаях возможно составление схем, таблиц, в которых бы отражались основные положения определенного параграфа учебника. Конспект должен помочь студенту уверенно выступить на занятии, активно участвовать в дискуссии.

Немаловажную роль в учебном процессе играет самоконтроль, направленный на самостоятельную проверку собственных знаний студентом. Самоконтроль может осуществляться разными путями: ответами на вопросы для самоконтроля, выполнением конкретных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать пропущенные лекций и практические занятия.

Отработка студентом *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с лектором;
- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с лектором.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается лектором. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежной контрольной работы по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка *пропущенных практических занятий* является необходимой для допуска студента к зачету.

Исправление неудовлетворительной оценки, полученной по рубежному контролю, проводится индивидуально или в составе группы должников в дополнительное согласованное с педагогом время и, как правило, в письменной форме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине

Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» занимает важное место среди курсов, читаемых в рамках подготовки магистров государственного и муниципального управления.

Своеобразие этого курса определяется объектами управления – информационные и человеческие ресурсы муниципального образования или организации, и характером современной управленческой деятельности, как основным ресурсом, определяющим конкурентоспособность организации. Особенностью данной учебной дисциплины является ее выраженный практический характер. Поэтому на лекциях студент должен освоить основные теоретические аспекты темы, а на практических занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и

практику применения информационных технологий в муниципальном управлении и в современных отечественных организациях.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращение к аудитории с риторическими вопросами для обсуждения, инициирования дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучить теоретический материал, знать эволюцию и законы управления информационными ресурсами особенности управленческой деятельности в организациях, отслеживать публикации в периодической печати и данные информационных систем.

При проведении практических занятий преимущественно используются устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов преподаватель дает пояснение.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель дает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятий, дает оценку выступающим, их степени творческой активности.

Программу разработал:

Гладкова Л.А., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ФТД.02 Государственное управление в условиях цифровой экономики**

ОПОП ВО по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность «Государственная служба»

(квалификация выпускника – магистр)

Коломеевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры финансов, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины ФТД.02 Государственное управление в условиях цифровой экономики ОПОП ВО по направлению 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление», «Государственная служба» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Гладкова Людмила Анатольевна доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа «Государственное управление в условиях цифровой экономики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственное управление в условиях цифровой экономики» закреплено 1 компетенция три индикатора). Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» составляет 2 зачётных единицы (72 часа, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственное управление в условиях цифровой экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, выступления и, разбор управленческих ситуаций, работа над домашним заданием в форме индивидуальных заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу факультативной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, – ФТД. ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники и учебные пособия), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственное управление в условиях цифровой экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственное управление в условиях цифровой экономики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины ФТД.02 Государственное управление в условиях цифровой экономики ОПОП ВО по направлению 38.04.04– «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Гладковой Л.А., доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коломеева Елена Сергеевна, доцент кафедры финансов, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук


(подпись)
«24» августа 2021 г.

