

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 18:36:56
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУВОРГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 10 ” *августа* 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Финансы малого бизнеса и КФХ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 Экономика**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«08» 06 2021 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент А.М. Хежев
«08» 06 2021 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент Т.В. Остапчук
«09» 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 "Специалист по страхованию" и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 12 от «11» 06 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«11» 06 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент А.Ф. Корольков
протокол № 12 от «26» 08 2021 г. «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«11» 06 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)..... | 17 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 19 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 20 |
| 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 20 |
| 7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 21 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 21 |
| 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |
| 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 26 |
| 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 26 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02
«Финансы малого бизнеса и КФХ»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами способности проводить анализ и обработку финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ с использованием информационных технологий. Приобретения умения и навыков выявления тенденций в функционировании и развитии субъектов малого бизнеса и КФХ на основе использования цифровых электронных ресурсов.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень факультативных в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-4 (ПКос-4.2).

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических вопросов управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики. Определяются понятие, особенности формирования и использования финансовых ресурсов малого бизнеса и КФХ. Определяется значение, роль и место малого бизнеса в экономике страны. Рассматриваются проблемы развития малого бизнеса в сельском хозяйстве. Изучаются факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ. Анализируются особенности построения различных бюджетов малого бизнеса и КФХ с использованием цифровых электронных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» является приобретение студентами способности проводить анализ и обработку финансовых показателей деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ с использованием информационных технологий. Приобретения умения и навыков выявления тенденций в функционировании и развитии субъектов малого бизнеса и КФХ на основе использования цифровых электронных ресурсов.. Приобретения умения выявления тенденций в функционировании и развитии субъектов малого бизнеса и КФХ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» дисциплина включена в перечень факультативных в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов: 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном, 08.008" Специалист по финансовому консультированию", 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию», 08.025 "Специалист в оценочной деятельности", 08.012 " Специалист по страхованию", ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Финансы малого бизнеса и КФХ**», являются дисциплины: «**Финансы**», «**Деньги, кредит, банки**», «**Финансы организаций АПК**», «**Налоги и налогообложение**».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в сфере управления финансами субъектов малого бизнеса и крестьянско-фермерских хозяйств в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «**Финансы малого бизнеса и КФХ**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|---|--|---|---------|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПКос-4 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | ПКос-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | | Проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источник в соответствии с целями анализа; определять систему показателей, необходимых для выявления тенденций в функционировании и развитии деятельности субъектов малого бизнеса и КФХ; использовать современные информационные технологии, методы анализа данных. | |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|------------------|------------------------------|
| | час., всего/* | в т.ч. по семестрам №7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72/4 | 72/4 |
| 1. Контактная работа: | 20,25/4 | 20,25/4 |
| Аудиторная работа | 20,25/4 | 20,25/4 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 12/4 | 12/4 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 51,75 | 51,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.) | 42,75 | 42,75 |
| подготовка к зачету (контроль) | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---------|-------------------|------|-----|---------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Тема 1 Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | 16 | 2 | 4/2 | | 10 |
| Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | 14,75/2 | 2 | 2 | | 10,75 |

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | 17/2 | 2 | 4/2 | | 11 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | | | 0,25 | |
| Подготовка к зачету | 9 | | | | 9 |
| Итого по дисциплине | 72/4 | 8 | 12/4 | 0,25 | 51,75 |

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики

Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах. Политика, организационные структуры и методы стимулирования развития малого предпринимательства в странах Европейского Сообщества. Государственная поддержка малого предпринимательства в США. Государственная организационно-финансовая структура поддержки малого предпринимательства в РФ. Структура, организация и функции органов поддержки малого предпринимательства в РФ. Государственные программы поддержки малого предпринимательства в РФ. Неправительственные структуры и программы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Международные программы поддержки малого предпринимательства в РФ.

Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации

Основные источники финансовых ресурсов в малом бизнесе. Состав, особенности и формы вовлечения в предпринимательский оборот. Планирование финансов субъектов малого бизнеса и КФХ с использованием цифровой платформы МСП «Мой бизнес». Взаимодействие банков и гарантийных фондов по расширению доступа к финансовым ресурсам для малого бизнеса. Условия для крестьянских (фермерских) хозяйств по доступности финансовых ресурсов.

Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ.

Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности при формировании внебюджетных фондов. Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого предпринимательства. Условия пользования льготами по налогу на прибыль. Льготы по ускоренной амортизации основных фондов субъектам малого предпринимательства. Упрощенные системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ

«Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы», «Поддержка малых форм хозяйствования». Программа «Молодой фермер». Эффективность программы по семейным животноводческим фермам. Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для

поддержки малого предпринимательства. Кредитные союзы. Альтернативное кредитование малых организаций.

Лизинговые схемы кредитования. Проблемы лизинговых компаний при работе с малым бизнесом. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/в том числе практическая подготовка |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Тема 1 Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | Лекция № 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | ПКос-4.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | ПКос-4.2 | Устный опрос Научная дискуссия | 2 |
| 2 | Тема 2 Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | Лекция № 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | ПКос-4.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | ПКос-4.2 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 2/2 |
| 3 | Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | Лекция № 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------|-----|
| | | Практическое занятие № 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | Научная дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | Контрольная работа | 2 |
| 4 | Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | Лекция № 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | Научная дискуссия | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | ПКос-4.2 | Кейс | 2/2 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|---|---|--------------------------------------|
| Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | Экономическое и финансовое положение крестьянско-фермерских хозяйств в России Финансовые механизмы регулирования деятельности малого бизнеса в сельском хозяйстве. | ПКос-4.2 |
| Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | Проблемы кредитования малого бизнеса в сельском хозяйстве. Проблемы кредитования КФХ. | ПКос-4.2 |
| Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса | ПКос-4.2 |
| Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для поддержки малого предпринимательства | ПКос-4.2 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1. | Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | ПЗ | Научная дискуссия |
| 2. | Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) |
| 3. | Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 4. | Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Кейс-технологии (структурированный кейс) |

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к опросу (примерные)

Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики

Вопросы к опросу по теме 1

1. Какие меры государственной поддержки оказывают субъектам малого бизнеса оказывают в США?
2. Роль государства в организации малого бизнеса
3. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса в РФ
4. Государственная поддержка фермерства в США
5. Ассоциации и союзы субъектов малого бизнеса в России
6. Развитие малого бизнеса в Китае
7. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса в Бразилии
8. Неправительственные структуры поддержки малого бизнеса в РФ
9. Система поддержки малого бизнеса и КФХ в рамках участия страны в ВТО
10. Развитие мер государственной поддержки в РФ

11. Финансовые механизмы регулирования деятельности малого бизнеса в сельском хозяйстве
12. Какие предложения вы можете внести по улучшению государственной поддержки?

Научные дискуссии (примерные)

Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики

Научная дискуссия по теме 1

1. Роль цифровых инструментов в системе поддержки фермерских хозяйств в Евросоюзе
2. Необходимость поддержки развития малого бизнеса как инструмента снижения безработицы
3. Особенности интеграции малого и крупного бизнеса в России
4. Использование цифровых платформ для доступа к государственным контрактам субъектам малого бизнеса
5. Необходимость развития социально ориентированных форм малого бизнеса

Ситуационные задачи (примерные)

Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации

Ситуационные задачи по теме 2

ЗАДАЧА №1

Рассмотрим порядок расчета платежей при финансовом лизинге с полной окупаемостью на условном примере. Допустим, что лизинговое соглашение устанавливает следующие условия:

| Показатель | Значение |
|---|----------|
| Стоимость оборудования, тыс. руб. | 10000 |
| Срок полной амортизации, лет | 5 |
| Годовая норма амортизации, % | 20 |
| Срок лизинга, лет | 5 |
| Плата за кредит, % | 5 |
| Комиссионные по лизингу, % | 3 |
| Налог на добавленную стоимость (НДС), % | 20 |

Решение: при равномерном списании размер ежегодной амортизации составит $10\ 000 * 20 : 100 = 2000$ тыс. руб. Размер платы за кредит, комиссионного вознаграждения, налога на добавленную стоимость зависит от остаточной стоимости оборудования. Поэтому рассчитаем среднегодовую стоимость оборудования (в тыс. руб.) на 5 лет:

| Год | Стоимость оборудования на начало года | Годовая сумма амортизации | Стоимость оборудования на конец года | Среднегодовая стоимость оборудования |
|-----|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 10000 | 2000 | 8000 | 9000 |
| 2 | 8000 | 2000 | 6000 | 7000 |
| 3 | 6000 | 2000 | 4000 | 5000 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 4 | 4000 | 2000 | 2000 | 3000 |
| 5 | 2000 | 2000 | | 1000 |

В первый год плата за кредит составит $9000 \cdot 0,05 = 450$ тыс., комиссионные — $9000 \cdot 0,03 = 270$ тыс. Выручка, облагаемая НДС, будет равна $450 + 270 = 720$ тыс. руб., а сам налог будет равен $720 \cdot 0,2 = 144$ тыс. руб. Общая сумма лизинговых платежей с учетом амортизации (2000 тыс. руб.) составит $2000 + 450 + 270 + 144 = 2864$ тыс. руб.

Аналогично рассчитываются платежи в другие годы:

| Год | Амортизационные отчисления | Плата за кредит | Комиссионные | Выручка, облагаемая НДС | НДС | Всего за год |
|-------|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-----|--------------|
| 1 | 2000 | 450 | 270 | 720 | 144 | 2864 |
| 2 | 2000 | 350 | 210 | 560 | 112 | 2672 |
| 3 | 2000 | 250 | 150 | 400 | 80 | 2480 |
| 4 | 2000 | 150 | 90 | 240 | 48 | 2288 |
| 5 | 2000 | 50 | 30 | 80 | 16 | 2096 |
| Итого | 10000 | 1250 | 750 | 2000 | 400 | 12400 |

Сумма лизинговых платежей за 5 лет составит 12400 тыс. руб

ЗАДАЧА №2

Необходимо определить размер лизинговых платежей при оперативном лизинге с правом выкупа оборудования при следующих условиях:

| Показатель | Значение |
|---|----------|
| Стоимость оборудования, тыс. руб. | 10000 |
| Срок полной амортизации, лет | 10 |
| Годовая норма амортизации, % | 10 |
| Срок лизинга, лет | 5 |
| Плата за кредит, % | 5 |
| Комиссионные по лизингу, % | 3 |
| Налог на добавленную стоимость (НДС), % | 20 |

Решение: среднегодовая стоимость оборудования (тыс. руб.) за период действия лизингового договора составит:

| Год | Стоимость оборудования на начало года | Годовая сумма амортизации | Стоимость оборудования на конец года | Среднегодовая стоимость оборудования |
|-----|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 10000 | 1000 | 9000 | 9500 |
| 2 | 9000 | 1000 | 8000 | 8500 |
| 3 | 8000 | 1000 | 7000 | 7500 |
| 4 | 7000 | 1000 | 6000 | 6500 |
| 5 | 6000 | 1000 | 5000 | 5500 |

Рассчитаем лизинговые платежи (тыс. руб.) по годам:

| Год | Амортизационные отчисления | Плата за кредит | Комиссионные | Выручка, облагаемая НДС | НДС | Всего за год |
|-----|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-----|--------------|
| 1 | 1000 | 475 | 285 | 760 | 152 | 1912 |
| 2 | 1000 | 425 | 255 | 680 | 136 | 1816 |
| 3 | 1000 | 375 | 225 | 600 | 120 | 1720 |

| | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|-----|------|
| 4 | 1000 | 325 | 195 | 520 | 104 | 1624 |
| 5 | 1000 | 275 | 165 | 440 | 88 | 1528 |
| Итого | 5000 | 1875 | 1125 | 3000 | 600 | 8600 |

Остаточная стоимость оборудования составит $10\ 000 - 5\ 000 = 5\ 000$ тыс. руб. По этой стоимости лизингополучатель может выкупить оборудование в собственность.

Проверить проведенные расчеты с помощью калькулятора лизинга на портале Бизнес-навигатора МСП

Контрольная работа (примерная)

Тема 3 Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ

Контрольная работа по теме 3

Задание №1.

Назовите причины необходимости государственной поддержки малого предпринимательства в смешанной экономике.

Решение:

Назовем причины, которые обуславливают необходимость государственной поддержки малого бизнеса:

1) поддержание и развитие конкурентных начал в экономике. Чем более благоприятные рамочные условия создает политика государства для появления все новых и новых малых фирм, тем активнее распространяется конкуренция на все сегменты экономики;

2) выравнивание шансов для успешного старта в бизнесе любого динамичного, инициативного, обладающего предпринимательским потенциалом гражданина, желающего взять на себя ответственность за собственное благополучие, а также за благополучие своей семьи;

3) содействие решению проблемы занятости. В переходной экономике создание дополнительных рабочих мест в динамично развивающемся малом бизнесе является основой социальной стабильности, модернизации структуры хозяйства;

4) поддержка инноваций, развитие фирм с применением новейших технологий, создание продукции с высокой долей добавленной стоимости, а также поддержка частного бизнеса в приоритетных для государства областях, способных повысить научно-технический уровень как страны, так и отдельных отраслей экономики (нанотехнологии, микроэлектроника, биотехнологии и др.);

5) устранение многообразных форм дискриминации малых фирм со стороны как более крупных конкурентов, так и органов власти, обеспечение равноправного доступа к ресурсам для субъектов малого предпринимательства.

Задание №2.

Какие типы малых предприятий Вам известны?

Решение:

Можно выделить следующие типы малых предприятий:

1) малые предприятия, которые не могут вырасти в средние или крупные предприятия, т.к. малый спрос на продукцию. Спрос будет всегда, но в боль-

шом объеме продукция таких предприятий не нужна. Предприятия приспособились к такому спросу, они не вырастут никогда. Поэтому в каждой местности возникают предприятия, выпускающие традиционную продукцию и ориентированные на региональные ресурсы, например, пекарни, коптильни;

2) малые предприятия, ориентированные на удовлетворение специализированного спроса, это не выгодно крупным предприятиям, т.к. у них серийные выпуски массовых товаров. Специальная продукция может продаваться по всему миру, например, французское вино – штучное.

3) предприятия, выходящие на рынок с предложением нового товара, спрос на который еще должен сформироваться. Они могут вырасти в крупные или специализированные предприятия. Следовательно, есть устойчивая форма - малое предприятие, которое никогда не изменится (1 и 2 типы), и есть мелкие предприятия как переходная форма к более крупному, т.е. как стадия жизненного цикла крупного предприятия. Здесь важно время. В целом малый бизнес включает в себя все три формы.

Задание №3.

Рассчитать ЕНВД за I квартал 2010 года ООО «А» зарегистрировано в Кировском районе Московской области. На территории поселка компания занимается розничной торговлей. Базовая доходность БД=1800 руб/м². Площадь магазина ФП=100 кв. м. Других видов деятельности у ООО «А» нет. Розничная торговля в муниципальном образовании переведена на «вмененку». Для розничной торговли в торговом зале, которая осуществляется на территории поселка, местные власти предусмотрели коэффициент К2 ЕНВД, равный 0,5.

Решение:

Бухгалтер по итогам I квартала 2010 года рассчитает ЕНВД таким образом:

$$1800 \text{ руб.} \times 100 \text{ м}^2 \times 1,295 \times 0,5 \times 15\% \times 3 \text{ мес.} = 52\,447,5 \text{ руб}$$

Задание №4.

Рассчитать платежи по ЕНВД в 2016 г. при следующих условиях:

- физический показатель (площадь торгового зала) =30 м²
- налоговый период равен 3 мес.
- базовая доходность в месяц = 1800 руб.
- предпринимательская деятельность ведется в Самарской области
- коэффициент-дефлятор = 1,798
- взносы в ПФР = 6031, 26 руб.

Решение:

Рассчитаем налоговую базу:

$$30 \text{ м}^2 \times 3 \text{ мес.} \times 1800 \text{ руб.} \times 0,2 \times 1,798 = 58\,255,2 \text{ руб.}$$

платежи по ЕНВД составят:

$$58\,255,2 \times 0,15 = 10\,485,9 \text{ руб.}$$

Платежи по ЕНВД уменьшаются на сумму взносов в ПФР, но не более, чем на 50%. Сумма к перечислению в бюджет составит 5242, 95 руб.

Структурированный кейс (примерный)

Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ **Практическое занятие № 6**

Структурированный кейс по теме 4

План изучения материалов кейса:

- изучение студентом всех частей кейса;
- решение поставленных задач;
- оформление результатов работы с кейсом.

Предисловие (Содержание кейса).

Данный кейс должен научить студентов применять полученные теоретические знания для определения стратегических целей организации любой формы собственности и размера на разных этапах ее развития.

Основная цель кейса находит отражение в компетенциях, которые формируются у студента в ходе выполнения заданий кейса и его оформления.

Кейс содержит план изучения материалов кейса, библиографический список, требования по оформлению результатов работы с кейсом.

Требования по оформлению результатов работы с кейсом: Оформляется каждой командой в письменном виде, как индивидуальная работа с публичной защитой на занятии.

Студенты делятся на 4 группы, каждая группа должна придумать организацию малого бизнеса или КФХ, занимающуюся производством сельскохозяйственной продукции. Следует рассказать о стратегических целях этой организации, о производимой продукции; о государственных программах развития, поддержкой которых они могут воспользоваться. Особенное внимание следует уделить системе налогообложения, используемое в организации и доказать ее эффективность в отличие от других существующих систем.

Группа студентов должна дать характеристику группе терминов, используемых в работе.

Полные варианты контрольных заданий с ответами (решениями) представлены в ОМД.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

Вопросы к зачету

1. Функции финансов малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.
2. Управление развитием цифровой экономики и малый бизнес. ПКос-4.2.
3. Развитие малого бизнеса на современном этапе ПКос-4,2.
4. Финансовые ресурсы субъектов малого бизнеса: понятие, особенности их формирования и использования. ПКос-42.
5. Влияние отдельных факторов на специфику финансов малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.
6. Малый бизнес как фундамент продовольственной безопасности. ПКос-4.2.
7. Индифферентность как проблема развития бизнеса в России. ПКос-4.2.
8. Низкое качество продукции как проблема развития малого бизнеса в России. ПКос-4.2.
9. Пути снижения затрат на производство продукции для малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.

10. Использование цифровых платформ финансового планирования деятельности субъектов малого бизнеса. ПКос-4.2.
11. Инфраструктура сельского хозяйства как проблема развития бизнеса в России. ПКос-4.2.
12. Отсутствие базового экономического образования как проблема развития бизнеса в России. ПКос-4.2.
13. Россельхозбанк и Сбербанк как основные кредиторы малого бизнеса. ПКос-4.2.
14. Контроль собственных источников оборотных активов малого бизнеса и КФХ. Недостатки ведения малого бизнеса в России. ПКос-4.2.
15. Крестьянско-фермерские хозяйства: современный этап развития. ПКос-4.2.
16. Преимущества ведения малого бизнеса в России. ПКос-4.2.
17. Инвестиционная деятельность малых предприятий. ПКос-4.2.
18. Роль финансов малого бизнеса и КФХ в цифровой экономике. ПКос-4.2.
19. Различия крестьянских и фермерских хозяйств. ПКос-4.2.
20. Банковский кредит как основной источник создания материально-технической базы для малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.
21. Финансы в программе «Молодой фермер». ПКос-4.2.
22. Эффективность программы по семейным животноводческим фермам. ПКос-4.2.
23. Государственная поддержка малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.
24. Нормативно-правовое регулирование ведения малого бизнеса в России в период цифровизации. ПКос-4.2.
25. Риски и пути их минимизации при ведении малого бизнеса. ПКос-4.2.
26. Ресурсная база КФХ и пути ее расширения. ПКос-4.2.
27. Влияние малого бизнеса на социальную картину в стране. ПКос-4.2.
28. Развитие льготного целевого кредитования и бюджетного финансирования для поддержки малого предпринимательства. ПКос-4.2.
29. Основные финансовые проблемы развития бизнеса в сельском хозяйстве. ПКос-4.2.
30. Финансирование инновационного развития малого бизнеса в сельском хозяйстве в условиях цифровой экономики. ПКос-4.2.
31. Методы активизации финансирования инновационной деятельности в АПК РФ. ПКос-4.2.
32. Факторы финансовой устойчивости малого предпринимательства и КФХ. ПКос-4.2.
33. Вклад малых организаций в экономику страны. ПКос-4.2.
34. Основные источники финансирования малого бизнеса. ПКос-4.2.
35. Проблемы финансирования малого бизнеса. ПКос-4.2.
36. Методология формирования финансового механизма по обеспечению финансовой стабильности функционирования малых организаций. ПКос-4.2.
37. Разработка концепции по обеспечению финансовой стабильности функционирования малых предприятий. ПКос-4.2.

38. Нормативная база поддержки малого предпринимательства. ПКос-4.2.
39. Услуги малому бизнесу на селе в ОАО «Россельхозбанк». ПКос-4.2.
40. Кредитование малого бизнеса на селе. ПКос-4.2.
41. Кредитование сельскохозяйственных потребительских кооперативов. ПКос-4.2.
42. Основные виды малого бизнеса. ПКос-4.2.
43. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. ПКос-4.2.
44. Основные налоговые льготы субъектам малого бизнеса. ПКос-4.2.
45. Особенности упрощенной системы налогообложения. ПКос-4.2.
46. Особенности интеграции малого и крупного бизнеса в России. ПКос-4.2.
47. Лизинг оборудования. Виды лизинга. Финансовый лизинг и оперативный лизинг. Схемы лизинговых. ПКос-4.2.
48. Организация системы налогообложения предпринимательской деятельности и формирования внебюджетных фондов. ПКос-4.2.
49. Налогообложение прибыли и льготы по налогу на прибыль для субъектов малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.
50. Особенности расчетов по налогам и отчислениям во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса и КФХ. ПКос-4.2.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \times 3 = 15 \text{ баллов}$

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– $15б \times 1 = 15 \text{ баллов}$;

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$;

Результаты опросов на практических занятиях («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$.

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

ВСЕГО — **60** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **36**)

На втором этапе производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольного раздела и задача (по выбору преподавателя).

Решение задачи оценивается в приоритетном порядке. Нерешённая задача автоматически снижает оценку до уровня «Не зачтено». При дальнейших неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При правильно решённой задаче ставится на зачете оценка «Зачтено» в случае полного ответа на оба теоретических вопроса. При правильно решённой задаче, но неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

| Максимальная сумма баллов | Допуск к зачету | Незачтено | Зачтено |
|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 60 | 36 | Менее 36 баллов | 36-60 баллов |

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов и ситуационных заданий, опросы, контрольные работы, участие в научных дискуссиях.

Вид промежуточного контроля: зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467018> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470487> (дата обращения: 13.12.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук, Н. Ф. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые

дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 148 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t254.pdf>>. Открытый доступ.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

3. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 169 с.<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo239.pdf> (открытый доступ).

4. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2014.

2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Ти-

мирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.cnhb.ru](http://www.cnhb.ru). (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Портал Бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smbn.ru/> (открытый доступ)

13. Цифровая платформа МСП «Мой бизнес» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/> (открытый доступ)

14. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

15. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

16. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Тема 1. Системы поддержки малого бизнеса и КФХ в условиях цифровой экономики | MSOfficeEXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MSOfficeWORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 2 | Тема 2. Финансовые ресурсы малого бизнеса и КФХ: понятие, особенности их формирования и использования в условиях цифровизации | MSOfficeEXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MSOfficeWORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 3 | Тема 3. Налоговые и финансовые льготы субъектам малого бизнеса и КФХ | MSOfficeEXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MSOfficeWORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 4 | Тема 4. Факторы финансовой стабильности малого бизнеса и КФХ | MSOfficeEXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MSOfficeWORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210) | Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101) | 1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102) | Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204) | 1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107) | Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108) | 1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |
| Общежитие, комнаты для самоподготовки | |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Финансы малого бизнеса и КФХ*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Финансы малого бизнеса и КФХ*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ и их практическому применению.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «*Финансы малого бизнеса и КФХ*» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методик и расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить раз-

вёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия, касающиеся управления финансами организаций малого бизнеса и КФХ, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный вопрос или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом

разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых и ситуационных заданий на практических занятиях, опросов, контрольных работ и оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях, проходят опросы, а также в процессе изучения курса пишут контрольные работы. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы малого бизнеса и КФХ» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.