

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2021 12:47:54  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce6758516001194002b01e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра организации производства**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
  
Л. И. Хоружий  
« 30 » августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛОГИСТИКИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Логистика»

Курс: 1  
Семестр: 2

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021

Разработчик: Тарасов В. И., к. э. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) «26» 2021 г.

«26» 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«26» 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А. Ф., к. э. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол № 12 от «26» августа 2021 г

«26» 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой организации производства

Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«26» 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Ермилова Я.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 14	
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	15
8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ИНДИКАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Современные тенденции развития логистики» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент направленности «Логистика»**

**Цель освоения дисциплины** формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям исследований в логистике; умение использовать современные методы научных исследований в логистике, формирование у будущих специалистов компетенций в области научно-исследовательской деятельности; изучение основных форм и методов проведения научно-исследовательской работы в агропромышленном комплексе.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Систематизация и концептуальное представление теоретических основ области знаний дисциплины: терминология и методология. Развитие логистических концепций и системные принципы управления цепями поставок. Анализ рынка транспортно-логистических услуг (международный и национальный аспекты) и выявление основных факторов, оказывающих влияние на результативность работы логистического предприятия - объекта исследования. Структурный, факторный и динамический анализ статистических данных, полученных в ходе наблюдения. Моделирование бизнес-процессов логистического предприятия на базе методов статистики, теории исследования операций, теории оптимизации и др. Техничко-экономическое обоснование эффективности реализации разработанного логистического решения

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов, в том числе 4 часа практической подготовки (1 зачетная единица).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития логистики» является формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям исследований в логистике; умение использовать современные методы научных исследований в логистике; изучение основных форм и методов проведения научно-исследовательской работы в агропромышленном комплексе; формирование у

будущих бакалавров компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные тенденции развития логистики» являются: «Экономическая теория», «Информатика», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология производства продукции животноводства».

Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» может быть использована для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Цифровые технологии в менеджменте», «Маркетинг» и др. Базовые принципы, закономерности и результаты научных исследований дисциплины должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических, научных знаний и прикладных навыков для успешной профессиональной деятельности в области исследования логистических процессов.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплин

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.	ПКос-5	Способен проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев.	ПКос-5.1. Знает способности оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев.	теоретические и профессиональные основы в области научных, инновационных и прогрессивных методов по основным направлениям исследований в логистике.		
			ПКос-5.2. Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев.		использовать современные методы научных исследований в логистике; проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих логистических решений.	
			ПКос-5.3. Владеет методами проведения оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев.			методами проведения научно-исследовательской работы; методикой оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих логистических решений.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам № 2/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,25</b>	<b>18,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,25</b>	<b>18,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/4	10/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>17,75</b>	<b>17,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	8,75	8,75
<i>Подготовка к зачету(контроль)</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/* всего	ПКР всего	
Тема 1. Цели и задачи современных тенденций развития логистики	2	1	-	-	1
Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	7	1	2	-	4
Тема 3. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	8	2	2	-	4
Тема 4. Совершенствование организации материальных потоков в производстве	8/2	2	2/2	-	4
Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.	10,75/2	2	4/2	-	4,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА).	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>36/4</b>	<b>8</b>	<b>10/4</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36/4</b>	<b>8</b>	<b>10/4</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Тема 1. Цели и задачи современных тенденций логистики.**

Современные тенденции развития логистики как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи дисциплины, ее место в системе научных знаний.

### **Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики.**

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики. Логистические операции и логистические функции; их классификация и характеристика

### **Тема 3. Совершенствование организации материальных потоков в производстве.**

Требования логистики к организации материальных потоков в производстве. Принципиальные отличия классического (традиционного) и логистического подходов к организации производственных процессов. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

### **Тема 4. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.**

Концепция «Планирование потребностей ресурсов». Продуктовая структура. Алгоритм работы MRP. Саморегулирующаяся MRP. Логистическая концепция «Точно в срок». Философия «Точно в срок». Система Канбан. Типы карточек Канбан. Алгоритм движения карточек Канбан.

### **Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.**

Назначение, сущность и задачи информационной логистики. Общая структура и функции логистической информационной системы. Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.

## **4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Таблица 4

### **Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ № п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>№ и название лекций / практических занятий</b>	<b>Формир уемые компете нции (индика торы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во час- ов/*</b>
1	Тема 1. Цели и задачи современных тенденций развития логистики.	Лекция № 1. Цели и задачи современных тенденций развития логистики.	ПКос-5.1		<b>1</b>
	Тема 2. Факто-	Лекция № 1. Факторы и тен-	ПКос-5.1		<b>1</b>

№ № п/п	Название темы	№ и название лекций / практических занятий	Формир уемые компете нции (индика торы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во час- сов/*
	ры и тенден- ции развития логистики.	денции развития логистики. Практическое занятие в форме дискуссии 1. Сущность, функ- ции и принципы современной логистики.	ПКос-5.1 ПКос-5.2	Устный опрос Дискуссия	2
	Тема 3. Основ- ные концепции управления материальны- ми потоками в производстве.	Лекция № 2. Основные концеп- ции управления материальными потоками в производстве Практическое занятие в форме дискуссии № 2. Управление за- купками.	ПКос-5.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Тестирование	2 2
	Тема 4. Со- вершенствована- ние организа- ции матери- альных пото- ков в произ- водстве	Лекция № 3. Совершенствована- ние организации материальных потоков в производстве. Практическое занятие № 3. Управление запасами.	ПКос-5.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2	Устный опрос Защита ПЗ	2 2/2
	Тема 5. Ин- формационная логистика. Роль современных тенденций раз- вития логисти- ческих систем.	Лекция № 4. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистиче- ских систем. Практическое занятие № 4.	ПКос-5.1 ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Защита ПЗ Дискуссия	2 4/2

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию № 1. Сущность, функции и принци- пы современной логистики. (ПКос-5.1; ПКос-5.2).
2.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию № 2. Задачи сетевого планирования. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
3.	Тема 4	Практическое занятие в форме дискуссии № 3. Организация логистическо- го управления. (ПКос-5.1; ПКос-5.2).
4.	Тема 5	Практическое занятие в форме дискуссии № 4. Методы и модели совре- менной логистики. Исследование операций и прогностика. (ПКос-5.1; ПКос- 5.2; ПКос-5.3).

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Цели и задачи современных тенденций развития логистики	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия
3.	Тема 3. Основные концепции управления материальными потоками в производстве	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
4.	Тема 4. Совершенствование организации материальных потоков в производстве	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

##### *Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики.*

1. Назовите основные предпосылки и объективные причины развития логистики.
2. Перечислите факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.
3. Назовите основные предпосылки развития логистической концепции.
4. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.
5. Дайте определение логистической операции.
6. Что такое логистическая функция?
7. Что такое звено логистической цепи?
8. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?
9. Приведите классификацию логистических издержек.

#### 6.1.2. Пример практического задания

##### Вопросы к практическим занятиям в форме дискуссии по теме 5.

##### *Информационная логистика. Роль современных тенденций развития логистических систем.*

1. Что понимается под информационным потоком в логистике?
2. Как классифицируются информационные потоки?
3. Назовите основные элементы логистической информационной системы?

4. Почему штриховое кодирование и сканирование впервые было внедрено для продовольственных товаров?

5. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

### 6.1.3. Пример тестов

#### Тесты по теме 3. Основные концепции управления материальными потоками в производстве.

1. Для оценки поставщиков А, Б, В, Г, использованы критерии цена (удельный вес критерия – 0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,2).

Оценка поставщиков по десятибалльной шкале приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по критерию			
	А	Б	В	Г
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

Следует выбрать поставщика:

- 1) А;
- 2) В (*правильно*);
- 3) Б;
- 4) Г.

1. Установите соответствие между преимуществами сделать или закупить товар и аргументами для принятия решения

Преимущества	Аргументы
А. Решение сделать	1. Рациональное использование имеющихся трудовых и производственных ресурсов
	2. Наличие надежного поставщика
Б. Решение купить	3. Поддержание организационной структуры
	4. Поддержание надлежащего уровня качества поставки
	5. Не основной вид деятельности

*Правильный ответ:*

*А – 1, 3; Б – 2, 4, 5.*

3. Установите соответствия между методами закупок и их основными преимуществами

Методы закупок	Преимущества
А. Закупка одной партией	1. Ускорение оборачиваемости капитала
Б Регулярная закупка мелкими партиями	2. Возможность корректировки договора о размере заказа
В. Получение товаров по мере необходимости	3. Гарантия поставки всей партии

*Правильный ответ:*

*А – 3; Б – 2; В – 1.*

4. Установите соответствия между методами закупок и их недостатками

Методы закупок	Недостатки
А. Закупка одной партией	1. Вероятность заказа избыточного количества товара
Б. Регулярная закупка мелкими партиями	2. Медленная оборачиваемость капитала

В. Получение товаров по мере необходимости	3. Большая потребность в запасах и складских помещениях
--	---

*Правильный ответ:*

*A – 3; B – 1; B – 2.*

5 Установите соответствие между критериями закупок и основной производственной деятельностью предприятия

Критерий закупок	Вид деятельности
А. Качество	1. Инновационный товар
Б. Эластичность	2. Завод по производству сухого молока
В. Цена	3. Завод детского питания

*Правильный ответ:*

*A – 3; B – 1; B – 2.*

6. Расположите в правильной последовательности этапы выбора поставщика:

- а) оценка суммарного рейтинга;
- б) определение критериев выбора поставщика;
- в) ранжирование критериев выбора поставщика;
- г) расчет рейтинга поставщика по каждому критерию;
- д) оценка возможных поставщиков по намеченным критериям;
- е) принятие решения о выборе поставщика;

*Ответ:* б, в, д, г, а, е.

7. Отметьте преимущества поставки из одного источника:

- а) потенциально выше качество (*правильно*);
- б) высокая степень конфиденциальности (*правильно*);
- в) лучше условия для внедрения инноваций;
- г) независимость от форс-мажорных обстоятельств.

8. Отметьте недостатки поставки из одного источника:

- а) зависимость от форс-мажорных обстоятельств (*правильно*);
- б) ценовое давление (*правильно*);
- в) потенциально ниже качество;
- г) повышение конкуренции.

9. Отметьте недостатки глобализации поставок:

- а) возрастает риск порчи (*правильно*);
- б) увеличение издержек на закупаемое сырье;
- в) снижается рентабельность оборотного капитала;
- г) не всегда возможно получение достоверной информации о поставщике (*правильно*).

10. Отметьте преимущества собственного производства перед закупками со стороны:

- а) себестоимость ниже (*правильно*);
- б) поддержание организационной структуры (*правильно*);
- в) возможность отказаться от покупки при изменении конъюнктуры рынка;
- г) поддержание надлежащего уровня качества (*правильно*).

### **Критерии оценивания**

% выполнения тестов	Оценка
66-100	Зачтено
0-65	Не зачтено

#### **6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Когда возникла логистика как практическое направление деятельности человека?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
3. Основные предпосылки развития логистической концепции.
4. Назовите основные предпосылки и объективные причины развития логистики.
5. Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.
6. Дайте определение логистической операции.
7. Назовите основные различия между логистическими операциями.
8. Что такое логистическая функция?
9. Что такое звено логистической цепи?
10. В чем отличие логистической цепи от логистического канала?
11. Приведите классификацию логистических издержек.
12. Чем отличаются микрологистические и макрологистические системы?
13. Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах.
14. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.
15. Требования логистики к организации материальных потоков в производстве.
16. Принципиальные отличия классического (традиционного) и логистического подходов к организации производственных процессов.
17. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
18. В чем принципиальное различие «тянущих» и «толкающих» систем?
19. Как прогнозируется спрос в MRP системах?
20. Каков алгоритм деятельности системы MRP?
21. В чем преимущества и недостатки MRP систем?
22. Назовите основные преимущества и недостатки концепции JIT.
23. Охарактеризуйте основные элементы системы Канбан.
24. Перечислите сходства и различия систем MRP и JIT
25. Назовите ограничения применения концепции JIT.
26. Охарактеризуйте основные элементы системы Канбан.
27. Назначение, сущность и задачи информационной логистики
28. Что понимается под информационным потоком в логистике?
29. Назовите основные элементы логистической информационной системы?
30. Принципы классификации и единицы измерения информационных по-

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

### Критерии оценивания

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	81-100 баллов. Зачтено
Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.	73-81 баллов. Зачтено
Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	66-72 баллов. Зачтено
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	38-65 баллов. Не зачтено
Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.	16-37 баллов. Не зачтено
Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	0-15 баллов. Не зачтено
Ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа.	0 баллов Не зачтено

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. – 268 с.

2. ВІ-система Loginot [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 162 с.  
<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в аг-

роинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. – М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. – 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; ред. П. Ф. Парамонов. – 2-е изд., испр. и доп. – С-Пб.; М.; Лань, 2016. – 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. – 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. – Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>.

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>.

### **7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. – [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Федеральный образовательный портал. – [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Ежедневное аграрное обозрение. – [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. – [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. – [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.

5. Библиографическая база данных «Agricola». – [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. – [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.

7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. – [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.

8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. – [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>.

10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>.

11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>.

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа:

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Темы 1-5	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно-потолочный – 1 шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ И ДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится по 5 темам, в которых раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Современные тенденции развития логистики». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенных тем.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Тарасов В. И., к. э. н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ФТД.01 «Современные тенденции развития логистики» ОПОП ВО**  
**по направлению: 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития логистики» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик: Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина является факультативной дисциплиной учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные тенденции развития логистики» закреплена **1 профессиональная компетенция** (ПКос). Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные тенденции развития логистики» составляет 1 зачётную единицу (36 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные тенденции развития логистики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют

фике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные тенденции развития логистики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу факультативной дисциплины учебного плана – ФТД ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные тенденции развития логистики» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные тенденции развития логистики».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития логистики» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности «Логистика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Тарасовым В. И. доцентом кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева,  
кандидат экономических наук    2021 г