

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 11:15:55  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb14116298851115ad12c3f716e068



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра тракторов и автомобилей



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института  
агробиотехнологии

Д.А. Рябов  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 – Агрономия

Направленность: Агробизнес;

Агроменеджмент;

Защита растений и фитосанитарный контроль

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур;

Курс 2

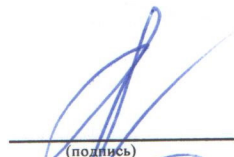
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

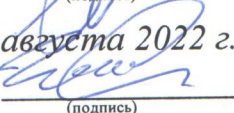
Москва 2022

Разработчик: Андреев Олег Петрович, к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«29» августа 2022 г.

Рецензент: Майстренко Николай Александрович, к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

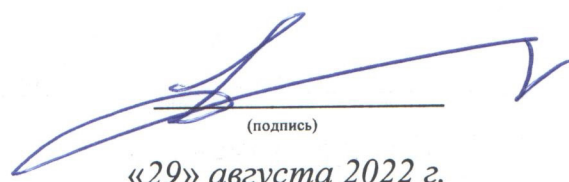
  
(подпись)

«29» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 1 от 29 августа 2022 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович, д.т.н., профессор, академик. РАН  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

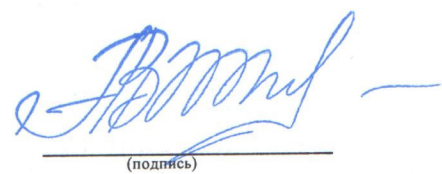
  
(подпись)

«29» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института агробιοтехнологии

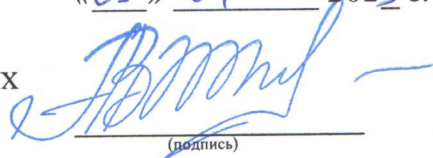
Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

протокол № \_\_\_\_\_ от «05» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

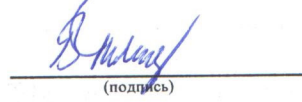
«05» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой растениеводства и луговых экосистем Шитикова А.В., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

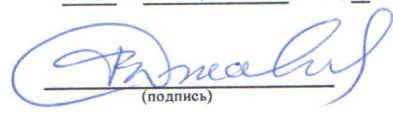
«05» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства Пыльнев В.В., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

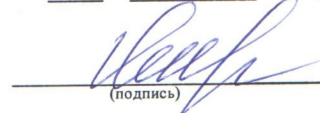
«06» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой защиты растений Джалилов Ф.С.-У., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

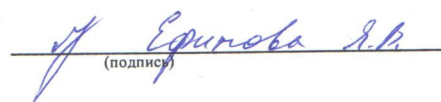
«05» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела Савосьякина О.В., д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«05» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия .....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	14
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости .....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература.....	16
7.3 Нормативные правовые акты.....	16
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	17
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	19
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**ФТД.01 «Правила дорожного движения»** для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности: Агробизнес; Агроменеджмент; Защита растений и фитосанитарный контроль; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами-бакалаврами теоретических знаний в области правил дорожного движения с целью реализации их на практике при управлении самоходными средствами передвижения, освоение вопросов, связанных с основами правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина включена в часть ФТД – факультативные дисциплины, по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

**Требование к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы достижения компетенции): **УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2.**

**Краткое содержание дисциплины:** общие положения, общие обязанности водителей, применение специальных сигналов, обязанности пешеходов, обязанности пассажиров, сигналы светофора и регулировщика, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения и маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрёстков, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, перевозка людей, перевозка грузов, дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

**Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 часов)**

**Промежуточный контроль: зачет 3 семестр.**

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – освоение студентами-бакалаврами теоретических знаний в области правил дорожного движения с целью реализации их на практике при управлении самоходными средствами передвижениями, освоение вопросов, связанных с основами правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в цикл ФТД - факультативные дисциплины по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия».

Дисциплина «Правила дорожного движения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 – «Агрономия», направленности: Агробизнес; Агроменеджмент; Защита растений и фитосанитарный контроль; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

Дисциплина «Правила дорожного движения» является необходимой для получения рабочей профессии «Тракторист», также знания, полученные в процессе подготовки, можно использовать для подготовки при сдаче на водительские права других самоходных машин.

Предшествующими курсами, которые дают вспомогательные знания при изучении дисциплины «Правила дорожного движения» являются: Механизация растениеводства (1 курс, 2 семестр).

Курс «Правила дорожного движения» является факультативным и не является основополагающим для изучаемых последующих дисциплин, но может быть вспомогательным для курсов: точное земледелие (3 курс, 5 семестр).

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Правила дорожного движения» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1. Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

## **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ в семестрах представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	применять системный подход для решения поставленных задач	критическим анализом и синтезом информации, системным подходом для решения поставленных задач
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	как безопасно используется сельскохозяйственная техника и технологического оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, (ресурс Гостехнадзора)	эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции	предвидит результаты (последствия) личных действий и планированием последовательных шагов для достижения заданного результата
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	созданием и поддержанием в повседневной жизни, в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	семестр 3 всего
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>19,75</b>	<b>19,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	10,75	10,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	час. всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	3	-	2	-	1
Тема 2. Дорожные знаки.	3	-	2	-	1
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	3	-	2	-	1
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	3	-	2	-	1
Тема 5. Регулирование дорожного движения.	3	-	2	-	1
Тема 6. Проезд перекрестков.	3	-	2	-	1
Тема 7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	-	2	-	1
Тема 8. Особые условия движения.	2	-	1	-	1
Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	3,75	-	1	-	2,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачёту (контроль)	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>

## **Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.**

Значение Правил в обеспечении безопасности дорожного движения.

Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам ГИБДД, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

## **Тема 2. Дорожные знаки.**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания.

Название, назначение и место установки каждого знака. Действие тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

## **Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.**

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных си-



туаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### **Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.**

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями и поворотов рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения.

Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее 2-х лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Основные требования для тракториста, водителей тихоходных и большегрузных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок установки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Основные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

#### **Тема 5. Регулирование дорожного движения.**

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие тракториста и пе-

пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### **Тема 6. Проезд перекрестков.**

Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действие тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

#### **Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.**

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

#### **Тема 8. Особые условия движения.**

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действие тракториста при

ослеплением. Порядок использования противотуманных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары – прожектора, фары – искателя и задних противотуманных фар, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

#### **Тема 9. Перевозка грузов. Техническое состояние и оборудование трактора.**

Правил размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия, несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

### **4.3 Практические занятия**

В рамках освоения дисциплины «Правила дорожного движения» предусмотрено проведение практических занятий, в которых рассматриваются вопросы, связанные с рассмотрением основ правил дорожного движения на законодательном уровне с использованием нормативов технической эксплуатации мобильных машин. Рассматриваются также правила профессиональной эксплуатации самоходной техники, их обслуживания и управления.

Таблица 4

#### **Содержание практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>№ и название практических занятий</b>	<b>Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины	Практическое занятие № 1 «Общие положения. Основные понятия и термины»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос -	2

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 2. Дорожные знаки	Практическое занятие № 2 «Дорожные знаки»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика	Практическое занятие № 3 «Дорожная разметка и ее характеристика»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Практическое занятие № 4 «Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 5. Регулирование дорожного движения	Практическое занятие № 5 «Регулирование дорожного движения»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 6. Проезд перекрестков	Практическое занятие № 6 «Проезд перекрестков»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Практическое занятие № 7 «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	2
Тема 8. Особые условия движения	Практическое занятие № 8 «Особые условия движения»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	1
Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства	«Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения»	УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2	Устный опрос	1

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	1. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. 2. Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. 3. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
2	Тема 2. Дорожные знаки.	1. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. 2. Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному, соответствующим предупреждающим знаком. 3. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
3	Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	1. Горизонтальная и вертикальная разметка. 2. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
4	Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	1. Аварийная ситуация и ее предупреждение. 2. Действия тракториста при наличии полосы разгона. 3. Места, где запрещен разворот. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
5	Тема 5. Регулирование дорожного движения.	1. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. 2. Действие тракториста и пешеходов в случаях противоречия сигналов регулировщика разметке, светофорам и знакам. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
6	Тема 6. Проезд перекрестков.	1. Действие тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
7	Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. 2. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения. УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
8	Тема 8. Особые условия движения.	1. Правила пользования внешними световыми приборами. 2. Действия тракториста при ослеплении. 3. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2
9	Тема 9. Перевозка грузов. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства надписи и обозначения	1. Обозначение перевозимого груза. 2. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программы для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Активные и интерактивные материалы дисциплины приведены в таблице 6.

Для повышения наглядности и эффективного усвоения материала подготовлены стенды с их демонстрацией в работе. Лаборатории и учебные классы кафедры должны быть оборудованы наглядными пособиями по изучаемой проблематике в виде макетов и другого оборудования.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. «Дорожные знаки»	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Активное обучение
3.	Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Активное обучение
4.	Тема 5. «Регулирование дорожного движения»	ПЗ	Проблемное обучение
5.	Тема 6. «Проезд перекрестков»	ПЗ	Проблемное обучение

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный) с использованием ресурса Гостехнадзора; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основными видами текущего контроля является устный опрос и прохождение теста на сайте Гостехнадзора.

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Цель устного опроса – оценка базовых знаний студента по изучаемой дис-

циплине, исходя из ответов обучающихся, преподаватель может сделать заключение по знаниям и опытом, приобретённым студентом в процессе обучения.

**Пример вопросов, выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):**

1. Что устанавливают Правила дорожного движения.
2. Какие основные понятия и термины используются в Правилах.
3. Что при себе обязан иметь водитель механического транспортного средства.
4. Что запрещается водителю.
5. Что обязан сделать водитель при дорожно-транспортном происшествии?

**Пример вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт):**

1. Действия тракториста при ослеплении фарами при встречном движении.
2. Каким образом осуществляется буксировка тракторов.
3. Перемещение техники при превышении её максимально допустимых габаритах.
4. Условия использования проблескового маячка на тракторе.
5. Чем обуславливается движение трактора по обочине или тротуару.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правила дорожного движения» является зачёт. Критерии оценки для зачёта по дисциплине представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачёт</b>	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы</b> .
<b>Незачёт</b>	студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа контрольных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник/– М.: ИНФРА-М С, 2016. – 425 с.

2. Богатырев А.В. «Электронные системы мобильных машин». Уч. пособие. ИНФРА-М . 2016. 130 с.
3. Богатырев А.В., Есеновский – Лашков Ю.К., Насановский М.Л. Автомобили: Учебник / - М.: ИНФРА-М – 3-е изд., стер., 2015. – 655 с.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Ананьин А.Д., Михлин В.М., Габитов И.И., Негорова А.В., Иванов А.С.. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с.
2. Корабельников А.Н., Насоновский М.Л., Чумаков В.Л. Практикум по автотракторным двигателям. М.: «КолоСС», 2010.-239с.
3. Охрана труда в сельском хозяйстве / А. К. Тургиев, Аскольд Викторович Луковников Аскольд Викторович. - М. : Академия, 2003. - 318 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 15150-69. Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части воздействия климатических факторов внешней среды.
2. ГОСТ 12.2.002-91 ССБТ. Техника сельскохозяйственная. Методы оценки безопасности. Утвержден постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 30.07.91 N 1308. Переиздание в августе 2001г.- 61 с.
3. ГОСТ Р 50694-94. Машины и орудия для обработки почвы. Лемешно-отвальные плуги. Рабочие органы. Термины и определения. Утвержден 01.01.1995 г. – Москва: Издательство стандартов, 1994 г. - 11 с.
4. Государственный стандарт ГОСТ 20793-2009. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание. Утвержден межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации. Протокол № 35 от 11 июня 2009 г. – Москва: Стандартинформ, 2011 г. - 22 с.

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «Правила дорожного движения» используются конспекты практических занятий, учебная литература, а также нормативные документы.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Правила дорожного движения» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

1. Электронный справочник по правилам дорожного движения <http://www.pdd24.com> (открытый доступ)



2. Электронный справочник по правилам дорожного движения <https://pdd-russia.com> (открытый доступ)
3. Электронная база данных <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
4. <https://app.gtnexam.ru/student/demotraining> (открытый доступ)

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, предоставляемых вместе с компьютерной техникой (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и другие), а также стандартных интернет-браузеров).

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Правила дорожного движения»	MicrosoftOfficeWord	Оформительская	Microsoft	2012
		Microsoft Office PowerPoint	Презентация	Microsoft	2012
		MicrosoftOfficeExcel	Расчетная	Microsoft	2012
		Экзаменационные билеты по ПДД для гостехнадзора России	Обучающая, для проведения аттестации	Носов Г.И., Моичкин М.Ф., Лопарев В.Р., Перевозчикова Н.В	2021

Для повышения наглядности практических занятий целесообразно использование видеоматериалов по правилам дорожного движения.

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями и кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, за-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>занятий практического типа  Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный -1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 шт., Стол, стул преподавателя-1 шт.</p>
Компьютерный класс (26/228а)	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы  Видеомагнитофон - 1 шт., Видеопроектор ВЕ - 1 шт.; Доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; Журнальный стол - 1 шт.; Доска настенная 3-элементная - 1 шт.; Компьютер в комплекте - 1 шт.; Компьютер - 10 шт.*; Кресло офисное. - 1 шт., Монитор-1 шт., Монитор ЖК LG - 12 шт.; Монитор УАМА - 1 шт.; Стол эргономичный - 1 шт., Телевизор 5695 - 1 шт.; Стулья - 22 шт., Стол-12 шт., Стол, стул преподавателя -1 шт. Антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office</p>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	<p>Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.</p>
Общежитие № 5.	Комната для самоподготовки

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного овладения преподаваемого материала по дисциплине «Правила дорожного движения» необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами практических занятий, интернет-ресурсами, консультациями преподавателя.

После проведенного в аудитории занятия студент должен закрепить пройденный материал и самостоятельно разобраться с вопросами, приведенными в задании для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов выполняется в тетрадях и проверяется преподавателем. Результат учитывается по каждой части изучаемой дисциплины в виде зачетных единиц. При оценке выполненного задания учитывается содержание и полнота ответов.

Конспектирование разделов курса – неотъемлемая составляющая процесса изучения данной дисциплины и зачета по ней. Студенты должны выполнять само-

стоятельное конспектирование разделов курса в соответствии с заданием преподавателя. Содержание конспекта разделов курса должно отражать основные понятия о правилах дорожного движения и эксплуатации мобильных машин.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал (в письменной или устной форме), выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в виде краткого сообщения в рамках практического занятия или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время.

### **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины «Правила дорожного движения» основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого разработаны и разрабатываются необходимые методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством и консультированием преподавателя самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами на практических занятиях. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет ведущий дисциплину преподаватель, который проверяет задания, и по результатам контроля текущей успеваемости студентам общая оценка.

**Программу разработал:** Андреев Олег Петрович, к.т.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Правила дорожного движения»

ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленности «Агробизнес»; «Агроменеджмент»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Майстренко Николаем Александровичем, доцентом кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленности «Агробизнес»; «Агроменеджмент»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре тракторов и автомобилей (разработчик – Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия (уровень бакалавриата). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина является факультативной – ФТД.01.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правила дорожного движения» закреплена следующая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1.5; УК-3.3; УК-8.2. Дисциплина «Правила дорожного движения» и представленная Программа способна реализовать её в объявленных требованиях. Представленная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правила дорожного движения» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правила дорожного движения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 – «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области организации и выполнении работ по производству продукции растениеводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правила дорожного движения» предполагает 10 часов занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 – «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, работа над домашним заданием в форме самостоятельной работы и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины учебного цикла – ФТД ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.04 – «Агрономия».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правила дорожного движения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правила дорожного движения».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – «Агрономия», направленности «Агробизнес»; «Агроменеджмент»; «Защита растений и фитосанитарный контроль»; «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной доцентом кафедры тракторов и автомобилей, кандидатом технических наук Андреевым О.П. соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Майстренко А.Н., доцент кафедры

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –

МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук



«29» августа 2022 года