

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 18.07.2025 16:02:43

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345b44

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторов и автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

Е.П. Парлюк



«18» октября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 «Основы управления и безопасность движения
для подготовки специалистов**

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Курс 2

Семестр 4

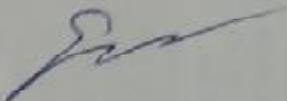
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

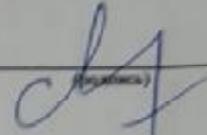
Разработчик: Егоров Роман Николаевич, к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» августа 2022 года

Рецензент: Казанцев Сергей Павлович, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

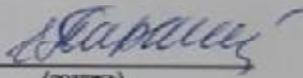

«31» августа 2022 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-22/23 от 29 августа 2022 года.

Зав. кафедрой Дидманидзе Отари Назирович,

академик РАН, д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«29» августа 2022 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Институт механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

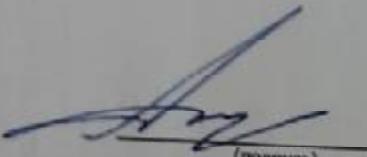
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


Протокол № 2 от 15 сентября 2022 года

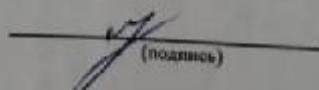
Зав. выпускающей кафедрой
«Технический сервис машин и оборудования»

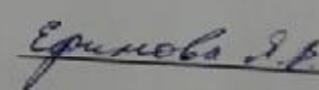
Апатенко Алексей Сергеевич,
д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«24» октября 2022 г.

ав.отделом комплектования ЦНБ


(подпись)


Еремова Е.Ф.

Содержание

	Стр.
Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины.....	10
4.3. Лекции и практические занятия.....	13
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативно-правовые акты.....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины..	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	24
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	25

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01. «Основы управления и безопасность движения»
для подготовки бакалавров по специализации
«Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»

Цель освоения дисциплины: Овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию; готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования; готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть дисциплин учебного плана по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1

Краткое содержание дисциплины:

Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов. Основные органы управления автомобилем и их размещение. Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последовательность действий органами управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций. Понятие о реакции водителя. Общая характеристика внимания (объем, концентрация, распределение и переключение). Зрение и его характеристика. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Стрессовые ситуации. Влияние неблагоприятных факторов на психофизиологические качества водителя. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с

участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля. Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодных-климатических условиях. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности. Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Меры безопасности при движении в зоне остановок маршрутных ТС. Управление автомобилем при встречном разъезде. Управление автомобилем при обгоне ТС и объезде препятствий. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в транспортном потоке. Трогание с места, прямолинейное движение, повороты и развороты в ограниченном пространстве. Применение заднего хода при развороте. Маневрирование при постановке автомобиля на стоянку. Движение на подъеме, остановка и начало движения. Типичные ошибки при маневрировании. Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным знаком 5.3 «Дорога для автомобилей», дорогам с выделенной полосой для маршрутных ТС. Проезд мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок. Управление автомобилем при буксировке МТС. Особенности управления автомобилем с прицепом. Управление автомобилем при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Правила и приемы движения автомобиля по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Пользование световыми приборами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры по предотвращению ослепления водителей встречных и попутных ТС. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при управлении автомобилем в особых условиях. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортной обстановки.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 часов в том числе практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: Зачет.

1. Цели освоения дисциплины

1. Способность к самоорганизации и самообразованию;
2. Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
4. Способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;
5. Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы управления и безопасность движения» включена в обязательный перечень факультативных дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Основы управления и безопасность движения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы управления и безопасность движения» являются дисциплина Конструкция наземных транспортных средств.

Особенностью дисциплины является направленность на решение практических вопросов, связанных с обеспечением безопасности использования мобильных транспортных средств. А также технологического оборудования на производстве, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению наиболее рациональных путей организации работы предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Основы управления и безопасность движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов в том числе практическая подготовка 4 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)	Опыт работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов)
			УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности	опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и определении пути обеспечения безопасности жизнедеятельности

		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма</p>	<p>Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при выявлении проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма</p>	<p>Применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при выявлении проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма</p>	<p>Опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при выявлении проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма</p>
		<p>УК-8.4 Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, определяет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

2.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в	ПКос-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	требования нормативных документов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	применять информационные технологии (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.) при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	опытом работы с различными видами программно-аппаратных комплексов (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др.), при разработке мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда
3.	ПКос-2	Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий	ПКос-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	Направления и способы принятия решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, с применением (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др).	Принимать решения о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	практическими навыками соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов с применением (1С:Предприятие; Relog. TMS система и др).

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего / в том числе практическая подготовка час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36/4
1. Контактная работа	16,25/4
Аудиторная работа:	16,25/4
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	19,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	10,75
<i>Подготовка к зачету(контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ (всего/*)	ПКР	
Раздел 1. Основы управления автомобилем и безопасность движения				
Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий.»	3	2	-	1
Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	4	2	-	2
Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	4	2	-	2
Тема 4 «Основы психофизиологии»	3	2	-	1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ (всего/*)	ПКР	
труда водителя»				
Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	3	2	-	1
Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	3	2	-	1
Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	3/2	2/2	-	1
Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	3,75/2	2/2	-	1,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	0,25	-
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
Всего за семестр	36/4	16/4	0,25	19,75
Итого по дисциплине	36/4	16/4	0,25	19,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Основы управления автомобилем и безопасность движения

Тема 1. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП.

Тема 2. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение. Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.

Тема 3. Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение. Основные органы управления автомобилем и их размещение. Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последовательность действий органами управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом.

Тема 4. Основы психофизиологии труда водителя. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисци-

плинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций. Понятие о реакции водителя. Общая характеристика внимания (объем, концентрация, распределение и переключение). Зрение и его характеристика. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Стрессовые ситуации. Влияние неблагоприятных факторов на психофизиологические качества водителя.

Тема 5. Этика поведения водителя автомобиля. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителя.

Тема 6. Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.

Тема 7. Дорожные условия при цифровом обеспечении Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.

Тема 8. Управление автомобилем при цифровом обеспечении. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности. Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Меры безопасности при движении в зоне остановок маршрутных ТС. Управление автомобилем при встречном разъезде. Управление автомобилем при обгоне ТС и объезде препятствий. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в транспортном потоке. Трогание с места, прямолинейное движение,

повороты и развороты в ограниченном пространстве. Применение заднего хода при развороте. Маневрирование при постановке автомобиля на стоянку. Движение на подъеме, остановка и начало движения. Типичные ошибки при маневрировании. Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным знаком 5.3 «Дорога для автомобилей», дорогам с выделенной полосой для маршрутных ТС. Проезд мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок. Управление автомобилем при буксировке МТС. Особенности управления автомобилем с прицепом. Управление автомобилем при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Правила и приемы Еюждения автомобиля по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Правила управления автомобилем на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление автомобилем при движении в темное время суток и в условиях недостаточности видимости. Пользование световыми приборами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры по предотвращению ослепления водителей встречных и попутных ТС. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при управлении автомобилем в особых условиях. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортной обстановки.

4.3 Практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Основы управления и безопасность движения» предусмотрено проведение практических занятий в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные использованием нормативов обеспечения безопасности движения. С учетом меняющейся конструкции машин, технологического оборудования и вариации природно-климатических и производственных условий.

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
Раздел 1. Правила дорожного движения				16/4
Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	Практическое занятие № 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на	Практическое занятие № 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	устный опрос	2

№ раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	цифровое обеспечение»	ПКос-1.3; ПКос-2.1		
Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	Практическое занятие № 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	Практическое занятие № 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	Практическое занятие № 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	Практическое занятие № 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2/2
Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	Практическое занятие № 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2/2

* из них практическая подготовка

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основы управления автомобилем и безопасность движения		
1.	Тема 1 «Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий»	Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам ТС и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов.
2.	Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов
3.	Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	Требования к рабочему месту водителя. Положение водителя на рабочем месте. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя.
4.	Тема 4 «Основы психофизиологии труда водителя»	Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге..
5.	Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.
6.	Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля.
7.	Тема 7 «Дорожные условия при цифровом обеспечении»	Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.
8	Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление автомобилем при движении в темное время суток и в условиях недостаточной!» видимости..

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы управления и безопасность движения» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия;

- дополнительные формы организации обучения: самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена инновационная деятельность, имитирующая реальную работу специалистов на предприятиях. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2 «Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов и цифровое обеспечение»	ПЗ	проблемное обучение
2.	Тема 3 «Методические основы по использованию органов управления автомобилем и цифровое обеспечение»	ПЗ	проблемное обучение
3.	Тема 5 «Этика поведения водителя автомобиля»	ПЗ	проблемное обучение
4.	Тема 6 «Эксплуатационные свойства автомобиля и цифровое обеспечение»	ПЗ	проблемное обучение
5.	Тема 8 «Управление автомобилем при цифровом обеспечении»	ПЗ	проблемное обучение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Основы управления и безопасность движения» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является зачет.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

- 1) Классификация ДТП?
- 2) Анализ аварийности по сезонам?
- 3) Особенности аварийности в городах?
- 4) Особенности аварийности вне населенных пунктов?
- 5) Причины ДТП?
- 6) Действия водителя при возникновении пожара?
- 7) Действия водителя при технической неисправности автомобиля?
- 8) Действия водителя при совершении пассажирами правонарушений?
- 9) Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов?
- 10) Действия водителя при захвате заложников?
- 11) Действия водителя при обнаружении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов?
- 12) Основные органы управления автомобилем и их размещение?
- 13) Требования к рабочему месту водителя?
- 14) Положение водителя на рабочем месте?
- 15) Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида?
- 16) Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях?
- 17) Последовательность действий при пуске и остановке двигателя?
- 18) Последовательность действий органами управления при трогании с места?
- 19) Пользование стояночным тормозом?
- 20) Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя?
- 21) Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание?
- 22) Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие?
- 23) Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций?
- 24) Понятие о реакции водителя?
- 25) Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
- 26) Зрение и его характеристика?
- 27) Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния?
- 28) Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей.?
- 29) Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя?
- 30) Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел?

- 31) Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения?
- 32) Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге?
- 33) Психологический механизм возникновения агрессивного состояния?
- 34) Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей?
- 35) Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения?
- 36) Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля?
- 37) Силы, действующие на автомобиль при движении?
- 38) Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием?
- 39) Торможение, тормозной и остановочный путь?
- 40) Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения?
- 41) Занос автомобиля и способы его прекращения?
- 42) Элементы автомобильных дорог и их характеристика?
- 43) Влияние дорожных условий на безопасность движения?
- 44) Опасные участки автомобильных дорог?
- 45) Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях?
- 46) Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку?
- 47) Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку.
- 48) Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов?
- 49) Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков?
- 50) Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности.
- 51) Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке.
- 52) Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала.

Примерный перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) включает следующие:

1. Классификация ДТП?
2. Анализ аварийности по сезонам?
3. Особенности аварийности в городах?
4. Особенности аварийности вне населенных пунктов?
5. Причины ДТП?
6. Действия водителя при возникновении пожара?
7. Действия водителя при технической неисправности автомобиля?
8. Действия водителя при совершении пассажирами правонарушений?
9. Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов?
10. Действия водителя при захвате заложников?
11. Действия водителя при обнаружении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов?
12. Основные органы управления автомобилем и их размещение?
13. Требования к рабочему месту водителя?
14. Положение водителя на рабочем месте?
15. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида?

16. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях?
17. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя?
18. Последовательность действий органами управления при трогании с места?
19. Пользование стояночным тормозом?
20. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя?
21. Дисциплинарная, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание?
22. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие?
23. Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций?
24. Понятие о реакции водителя?
25. Где разрешается стоянка для длительного отдыха вне населенного пункта?
26. Зрение и его характеристика?
27. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния?
28. Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей.?
29. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя?
30. Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел?
31. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. ДТП и агрессивный стиль вождения?
32. Опасность конфликтного, агрессивного поведения на дороге?
33. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния?
34. Основные нарушения ПДД, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей?
35. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения?
36. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля?
37. Силы, действующие на автомобиль при движении?
38. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием?
39. Торможение, тормозной и остановочный путь?
40. Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения?
41. Занос автомобиля и способы его прекращения?
42. Элементы автомобильных дорог и их характеристика?
43. Влияние дорожных условий на безопасность движения?
44. Опасные участки автомобильных дорог?
45. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях?
- 46.
47. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку?
48. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку.
49. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов?
50. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков?
51. Порядок проезда Ж.Д. переездов и меры безопасности.

52. Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке.
 53. Взаимодействие с другими ТС. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала.
 54. Как должен действовать водитель при плохой видимости?
 55. Как должен действовать водитель в тяжёлых погодных условиях?
 56. Как обеспечивается движение широкогабаритных машин?
 57. Что включают в себя особые условия движения?
 58. Как должен действовать водитель при встречном ослеплении фарами?
 59. Что должен сделать водитель при вынужденной остановке на переезде?

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления и безопасность движения» является зачет.

Для допуска к зачету необходимо изучить материалы практических занятий; сделать устные сообщения по вопросам, вынесенным на самостоятельную подготовку и по пропущенным темам.

Критерии выставления оценок на зачете представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии выставления оценок на зачете

Оценка	Критерии оценивания
«зачет»	«зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы
«незачет»	«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформатротех», 2017. – 565 с.
<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf/info>
2. Жданов, В. Л. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово :

КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172512> (дата обращения: 25.08.2021)

3. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172703> (дата обращения: 25.08.2021)

7.2 Дополнительная литература

1. Балгабеков, Т. К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Т. К. Балгабеков. — Астана : КазАТУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233837> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в транспорте : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, М. В. Мирославская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2785-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196085> (дата обращения: 25.07.2021)

3. «Веремеенко, Е. Г. Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие / Е. Г. Веремеенко. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237818> (дата обращения: 25.08.2021)

4. Сеницын, М. Г. Технологические основы интеллектуальных транспортных систем : учебное пособие / М. Г. Сеницын, Г. Я. Сеницын, Н. В. Ноздрачёва. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8119-0872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293417> (дата обращения: 25.08.2021)

5. Масленников, В. Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения : учебное пособие / В. Г. Масленников, И. В. Федоткин, Е. А. Ахмылов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9293-2867-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271463> (дата обращения: 25.07.2021)

7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018).

3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании".

4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О некоммерческих организациях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"

6. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения
7. РД 37.009.026-92. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора)
8. Р 3112199-0240-84. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
9. Правила проведения технического осмотра транспортных средств. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2011 г. № 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств» (редакция от 12.02.2018)
10. ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Основы управления и безопасность движения» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

- <http://elib.timacad.ru> (открытый доступ)
- <http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)
- <http://lib.madi.ru/fel> (открытый доступ)
- <http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)
- <https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)
- <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
- <http://www.zr.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении различных практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и другие), а также стандартных Internet-браузеров).

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	Microsoft Office Word Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft	2022

Для повышения наглядности практических занятий возможно использование видеоматериалов по обеспечению безопасности транспортного процесса, эксплуатации технологического оборудования.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс (26/228а)	Персональные компьютеры: системные блоки 210134000003165, 210134000003166, 210134000003167, 210134000003169, 210134000003171, 210134000003172, 210134000003174, 210134000003175; мониторы 210134000003176, 210134000003177, 210134000003178, 210134000003180, 210134000003181, 210134000003182, 210134000003184, 210134000003185, 210134000003186; компьютерные столы 410136000007689 (1), 410136000007689 (2), 410136000007689 (3), 410136000007689 (4), 410136000007689 (5), 410136000007689 (6), 410136000007689 (7), 410136000007689 (8), 410136000007689 (9).
Учебная аудитория (26/102)	Стенд «Знаки опасности» (210136000006677), стенд «Типичные опасные ситуации» (210136000006675); стенд «Маневрирование транспортного средства на проезжей части» (210136000006673); стенд «Психологические основы безопасности управления» (210136000006676)

Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов, а также комнаты для самоподготовки в общежитии № 5 и № 4.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает посещение практических занятий.

На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественно-научных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-

профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект если преподавателем не предлагается специально подготовленный раздаточный или презентационный материал. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе занятий необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Практическое занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов. Главной задачей практические занятия является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, по указанию преподавателя;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Попуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия обязан пояснить причину своего отсутствия и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска, дополнительно представив его в

виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенного занятия или ответов на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе и классе правил дорожного движения. Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку материала, подготовку к практическим работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение домашнего задания.

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на сайте вуза, компьютерное тестирование по разделам дисциплин.

Формы контроля освоения дисциплины:

- Текущие – устный опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения заданий на самоподготовку;
- Промежуточные – зачет по курсу.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по безопасности в автотранспортной отрасли.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям, основой этого является теоретический материал, изучаемый студентами.

Промежуточный зачет выставляется по результатам очного собеседования в рамках отдельно организуемого зачета после изучения всех разделов дисциплины.

Зачет сдается в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Форму проведения зачета (устно, письменно) определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

Устный зачет проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала экзаменационной сессии.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработали:

Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

_____ (подпись)