

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

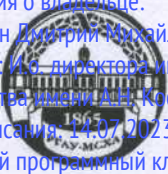
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова

Дата подписания: 24.07.2023 15:07:21

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
Мелиорации, водного хозяйства и
строительства им. А.Н. Костякова
Д.М. Бенин

“26” августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Общественные экологические движения и организации
для подготовки бакалавров
ФГОС ВО**

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021

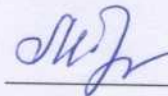
Москва, 2021

Разработчики: Лагутина Н.В.,
к. т. н., доцент кафедры Экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



«23» августа 2021 г.

Барсукова М.В.,
Старший преподаватель кафедры Экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



«23» августа 2021 г.

Рецензент: Перминов А.В., к.т.н. доцент кафедры
гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока



«23» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)), ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии
протокол № 26/11 от «23» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Васенёв И. И., д. б. н., профессор

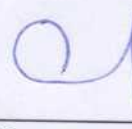


«23» августа 2021 г.

Согласовано:

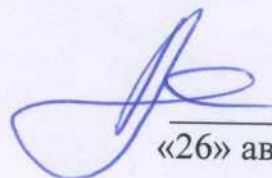
Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А. Н. Костякова

Смирнов А. П., доцент, к. т. н.
протокол № 13 от «26» августа 2021 г.



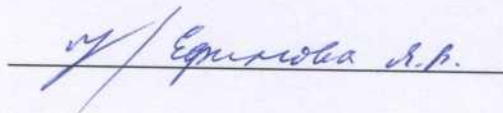
«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Васенёв И. И., д. б. н., профессор



«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Общественные экологические движения и организации для подготовки бакалавра по направленности Природопользование

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Общественные экологические движения и организации» является получение студентами знаний об исторических аспектах и этапах развития экологических и природоохранных движений, экологических основах природопользования и водохозяйственного комплекса страны. Получит представление об основах общественного экологического контроля.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Общественные экологические движения и организации» (ФТД.01) является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.5; ПКос-3.1

Краткое содержание дисциплины Общественные экологические движение (ОЭД). Определение, цели и задачи. История возникновения и становления общественных экологических движений в России и за рубежом. Возникновение и становление общественных экологических движений. Структура ОЭД. Правовое положение общественных экологических движений в России и за рубежом. Источники финансирования международных, национальных и региональных ОЭД. Международные, национальные и региональные ОЭД. Основные направления деятельности общественных экологических движений международного, национального и регионального уровней. Формы и методы работы общественных экологических движений. Деятельность общественных экологических движений разных уровней. Роль экологического образования, просвещения и пропаганды в достижении целей общественных экологических движений. Результаты деятельности наиболее известных общественных экологических движений. Национальные, региональные и локальные экологические организации. Деятельность общественных экологических движений разных уровней.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа/2 зачетные единицы, в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: зачет.

Данная рабочая программа разработана на основе УМКД дисциплины «Общественные экологические движения» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Институт биологии, экологии и природных ресурсов, автор – Егорова И.Н., доцент каф. экологии и природопользования.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественные экологические движения и организации» является получение студентами знаний об исторических аспектах и этапах развития экологических и природоохранных движений, экологических основах природопользования и водохозяйственного комплекса страны. Получит представление об основах общественного экологического контроля.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Общественные экологические движения и организации» является факультативной дисциплиной (ФТД.01).

Дисциплина «Общественные экологические движения и организации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Природопользование».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общественные экологические движения и организации» являются – История развития экологического и природоохранного движения, основы природопользования.

Дисциплина «Общественные экологические движения и организации» является основополагающей для изучения дисциплин - Надзор и контроль в сфере природопользования, Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, а также и в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Общественные экологические движения и организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования	ПКос-1.5 Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны	Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны		
2.	ПКос-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС	ПКос-3.1 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, метрологии, стандартизации и сертификации, организации и проведения общественного экологического контроля	основы общественного экологического контроля	организовывать и проводить общественный экологический контроль	базовыми основами организации и проведения общественного экологического контроля

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	24,25/4	24,25/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4	12/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>реферат (подготовка)</i>	16	16
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.</i>	22,75	22,75
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Основные положения общественных экологических движений	22	6	6/2	-	10
Раздел 2. Деятельность общественных экологических движений	24,75	6	6/2	-	12,75
<i>реферат (подготовка)</i>	16	-	-	-	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	-	-	-	9
Всего за 6 семестр	72	12	12/4	0,25	47,75
Итого по дисциплине	72	12	12/4	0,25	47,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Основные положения общественных экологических движений

1.1. Введение. Общественные экологические движение (ОЭД). Определение, цели и задачи. История возникновения и становления общественных экологических движений в России и за рубежом. Возникновение и становление общественных экологических движений.

1.2. Нормативно-правовая документация ОЭД. Структура ОЭД. Правовое положение общественных экологических движений в России и за рубежом. Источники финансирования международных, национальных и региональных ОЭД. Международные, национальные и региональные ОЭД.

Раздел 2. Деятельность общественных экологических движений

2.1. Формы и методы работы ОЭД. Основные направления деятельности общественных экологических движений международного, национального и регионального уровней. Формы и методы работы общественных экологических движений. Деятельность общественных экологических движений разных уровней.

2.2. Экологическая политика. Роль экологического образования, просвещения и пропаганды в достижении целей общественных экологических движений. Результаты деятельности наиболее известных общественных экологических движений. Национальные, региональные и локальные экологические организации. Деятельность общественных экологических движений разных уровней.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Раздел 1. Основные положения общественных экологических движений	Лекция № 1 Введение.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета	2
		Лекция № 2 Нормативно-правовая документация ОЭД.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета	4
		Практическое занятие № 1 Возникновение и становление общественных экологических движений.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета	3/1
		Практическое занятие № 2 Международные, национальные и региональные ОЭД.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета реферат	3/1
2	Раздел 2. Деятельность общественных экологических движений	Лекция № 3 Формы и методы работы ОЭД	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета	3
		Лекция № 4 Эффективность работы ОЭД	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета	3
		Практическое занятие № 3 Деятельность общественных экологических движений разных уровней.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета реферат	3/1

		Практическое занятие № 4 Эффективность работы общественных экологических движений.	ПКос-1.5 ПКос-3.1	Ответ на вопросы зачета реферат	3/1
--	--	---	----------------------	---------------------------------	-----

* в том числе практическая подготовка – 4 часа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основные положения общественных экологических движений	Особенности проведения конкретных процедур общественного участия. Особенности конкретных случаев проведения общественной экологической экспертизы.	ПКос-1.5 ПКос-3.1
2	Раздел 2. Деятельность общественных экологических движений	Роль общественности в управлении качеством окружающей среды и снижении риска здоровью населения от загрязнения и опасного воздействия окружающей среды. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Развитие общественной экологической экспертизы в России. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Отказ в регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Процедура проведения общественной экологической экспертизы. Утверждение заключения общественной экологической экспертизы.	ПКос-1.5 ПКос-3.1

5. Образовательные технологии

Перечень применённых образовательные технологии, используемых при реализации различных видов учебной работы (таблица 6):

- Доклады рефератов и обсуждение

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1. Основные положения общественных экологических движений	ПЗ	Доклады рефератов и обсуждение
2.	Раздел 2. Деятельность общественных экологических движений	ПЗ	Доклады рефератов и обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Темы рефератов

1. Российская экологическая партия Зеленые
2. Конструктивно-экологическое движение России «Кедр»
3. Детское экологическое движение Зеленая планета
4. Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль"
5. Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
6. Всероссийское общество охраны природы (ВООП)
7. Центр экологической политики России (ЦЭПР)
8. Российский региональный экологический центр (РРЭЦ)
9. Гринпис (Greenpeace) России
10. Фонд дикой природы (WWF) в России
11. Российский Зеленый крест
12. Экологический центр «Дронт»
13. Некоммерческая научно-публицистическая и информационно-методическая газета “Зеленый мир”
14. Общественная организация “РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ”
15. Общественный комитет спасения ВОЛГИ (ОКСВ)
16. Московская экологическая федерация (МЭФ)
17. Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник».
18. Общероссийское общественное движение «Экосфера».
19. Эколого-просветительский центр "Заповедники".
20. Римский клуб
21. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA)
22. Международная экологическая организация Беллона
23. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
24. Международная ассоциация Зеленый крест Green Cross International (GCI)
25. Международный социально-экологический союз (МСоЭС)
26. Фонд дикой природы (WWF)
27. Гринпис (Greenpeace)
28. АНТКОМ — Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики.
29. Российская экологическая партия Зеленые
30. Конструктивно-экологическое движение России «Кедр»
31. Детское экологическое движение Зеленая планета
32. Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль"
33. Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского
34. Всероссийское общество охраны природы (ВООП)

35. Центр экологической политики России (ЦЭПР)
36. Российский региональный экологический центр (РРЭЦ)
37. Гринпис (Greenpeace) России
38. Фонд дикой природы (WWF) в России
39. Российский Зеленый крест
40. Экологический центр «Дронт»
41. Некоммерческая научно-публицистическая и информационно-методическая газета “Зеленый мир”
42. Общественная организация “РОССИЙСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ”
43. Общественный комитет спасения ВОЛГИ (ОКСВ)
44. Московская экологическая федерация (МЭФ)
45. Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник».
46. Общероссийское общественное движение «Экосфера».
47. Эколого-просветительский центр "Заповедники".
48. Рымский клуб
49. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) (International Atomic Energy Agency — IAEA)
50. Международная экологическая организация Беллона
51. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
52. Международная ассоциация Зеленый крест Green Cross International (GCI)
53. Международный социально-экологический союз (МСоЭС)
54. Фонд дикой природы (WWF)
55. Гринпис (Greenpeace)
56. АНТКОМ — Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики.
57. Союз охраны птиц России (СОПР).
58. Центр защиты прав животных ВИТА.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Общественные экологические движения и организации, определение.
2. Общественные экологические движения и организации, цели.
3. Общественные экологические движения и организации. Задачи.
4. История возникновения и становления ОЭД и организаций в России.
5. История возникновения и становления ОЭД и организаций за рубежом.
6. Структура ОЭД и организаций.
7. Правовое положение общественных экологических движений в России.
8. Правовое положение общественных экологических движений за рубежом
9. Источники финансирования международных ОЭД и организаций.
10. Источники финансирования национальных ОЭД и организаций.
11. Источники финансирования региональных ОЭД и организаций.
12. Основные направления деятельности ОЭД и организаций международного уровня.
13. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций международного уровня.
14. Основные направления деятельности ОЭД и организаций национального уровня
15. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций национального уровня
16. Основные направления деятельности ОЭД и организаций регионального уровня
17. Формы, методы и результаты работы ОЭД и организаций регионального уровня
18. Эффективность ОЭД и организаций в достижении целей.
19. Участие ОЭД в политике.
20. Участие ОЭД и организаций в образовании
21. Экологическое просвещение и пропаганда силами ОЭД.
22. Обзор экологических СМИ.
23. Результаты деятельности международных ОЭД и организаций
24. Результаты деятельности национальных ОЭД и организаций
25. Результаты деятельности региональных ОЭД и организаций

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Обобщённые критерии представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения	
Оценка	Критерии оценивания
зачет	На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.
незачет	«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Залунин, Владимир Иванович. Социальная экология [] : Учебник для вузов / В. И. Залунин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка на полный текст: <https://urait.ru/bcode/471777>

2. Медведев, Всеволод Иванович. Социальная экология. Экологическое сознание [] : Учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Ссылка на полный текст: <https://urait.ru/bcode/474146>

7.2 Дополнительная литература

1. Евграфов, Алексей Викторович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 138 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf> <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr507.pdf>>.

2. Шабанов, Виталий Владимирович. Инструменты реализации экологической политики в области природообустройства: учебное пособие / В. В. Шабанов; Московский государственный университет природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, Б. г. — 44 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr507.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
2. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования.
3. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Положение «О федеральном государственном экологическом надзоре».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные, справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Яндекс.
2. Стандартное офисное программное обеспечение: Операционная система Windows (любая версия), Microsoft Office (любая версия).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
<p>№28/16 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Анемометр с210134000001058) 4. БАРОМЕТР PR-ZISIONS-BAROMETR GTD (Инвар.№210134000001057) 5. Газоанализатор химический в футляре 4 шт. (Инвар.№410134000000147, Инвар.№410134000000148, Инвар.№410134000000149, Инвар.№410134000000150) 6. Измеритель уровня шума CENTER 325 2 шт. (Инвар.№210134000000780, Инвар.№210134000000781) 7. Многофункциональный измеритель 4 в 1 (Инвар.№210134000000277) 8. Монитор 17" Samsung Sync Master (Инвар.№410134000000135) 9. Мультимедия-проектор Optoma EzPro 585 (Инвар.№210134000000038) 10. Персональный компьютер (Инвар.№2101340000000931) 11. Персональный компьютер для инженерной работы 8 шт. (Инвар.№210134000000784, Инвар.№210134000000792, Инвар.№210134000000793, Инвар.№210134000000795, Инвар.№210134000000799, Инвар.№210134000000800, Инвар.№210134000000802, Инвар.№210134000000803) 12. Плоттер HPDJ 450C C4715A (Инвар.№410134000000719) 13. Рулонный настенный экран Draper Luma 178x178, белый матовый (Инвар.№410136000000720) 14. Телевизор Samsung CS-7272 PTR (Инвар.№410134000000008) 15. Фотоаппарат Canon A590 IS PowerShot (Инвар.№410134000000910)
<p>№28/9 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект-лаборатория "НКВ-Р" (Инвар.№ 210124000602026) 4. Компьютер Ноутбук Toshiba Satellite-5105 (Инвар.№ 210134000000990) 5. Микроскоп Yntel QX3 Computer (Инвар.№ 210134000000210) 6. Микроскоп Микмед 1 4 шт. (Инвар.№ 410134000000141, Инвар.№ 410134000000142, Инвар.№ 410134000000143, Инвар.№ 410134000000144) 7. Монитор 20" 0.28 Philips 200 BLR (Инвар.№ 410134000000132) 8. Проектор NEC V260W(G) (Инвар.№ 410134000001133)

	9. Рулонный наст.экран Droper Luma (ост) (Инв.№ 21013600001728)
ЦНБ им. Железнова Н.И. Читальные залы	Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов
Общежития Комнаты для самоподготовки	Комнаты самоподготовки в общежитиях

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Общие методические указания по самоподготовке.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Уделяйте внимание периодическим изданиям, выделяя статьи интересующей вас экологической тематики. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Ежедневные занятия в течение небольшого времени эффективнее попыток аврального изучения материала в последний день/вечер/ночь.

Не увлекайтесь просмотром изучаемых тем в Интернете – там, увы, много ошибок, материал не систематизирован, не упорядочен и нередко затруднен для восприятия, особенно если он новый для вас.

Не жалейте времени на то, чтобы осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Попытки заучить набор слов, который ничего для вас не значит, не приведут к успешному усвоению материала. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее уложится в памяти. До тех пор, пока не осмыслили, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

Выполняя задание, делайте это самостоятельно. Механически переписанные задачи и конспекты не приблизят вас к успеху ни на один шаг! При решении задач любой тематики для начала полностью усвойте теоретическую базу, затем переходите к решению. Не забывайте о физическом смысле отдельных величин, указывайте размерности. В том случае, если ваших общих знаний об окружающем мире, природе, отдельных видах растений и животных недостаточно для решения задачи, используйте любые доступные средства и материалы, чтобы расширить свой кругозор (учебники, научно-популярные книги, определители, телевизионные передачи, документальные фильмы и др.)

Виды и формы отработки пропущенных занятий

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине. В случае пропуска текущего контроля знаний по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении оправдательного документа для получения допуска. Ликвидации задолженности не может происходить в период зачетно-экзаменационной сессии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам практических занятий.

2. Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно контролировать студента.

4. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- предоставление студентам 2-3 дней для подготовки к занятию;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

После проведения первого курса занятий, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

5. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на занятиях передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие информации студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

6. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи;

7. Необходимо обеспечить доступ к учебным и методическим материалам по изучаемой дисциплине в бумажной (на выпускающей кафедре или на кафедре, организующей проведение занятий по дисциплине) и/или, при наличии возможности, электронной форме для студентов.

Программу разработал (и):

Барсукова М.В., старший преподаватель кафедры экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(подпись)

Лагутина Н.В., доц., к.т.н., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ФТД.01 «Общественные экологические движения и организации»

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (квалификация выпускника – бакалавр)

Перминовым Алексеем Васильевичем, доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», к.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Общественные экологические движения и организации» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчики – Лагутина Наталия Владимировна, к.т.н., доцент кафедры экологии, Барсукова Мария Васильевна, старший преподаватель кафедры экологии).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Общественные экологические движения и организации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативным.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Общественные экологические движения и организации» закреплено **2 компетенции**. Дисциплина «Общественные экологические движения и организации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Общественные экологические движения и организации» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Общественные экологические движения и организации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины факультативной ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

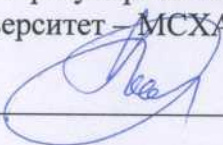
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Общественные экологические движения и организации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Общественные экологические движения и организации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Общественные экологические движения и организации» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лагутиной Наталией Владимировной, к.т.н., доцентом кафедры экологии и Барсуковой Марией Васильевной, старшим преподавателем кафедры экологии соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Перминов Алексей Васильевич, к.т.н., доцент кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»



« 23 » августа 2021 г.