

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Юлдашбаев Юсуфжан Артыкович

Должность: директор института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 2022-05-23 13:53:31

Уникальный электронный ключ:

5fc0f48fbb34755b4d931397ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра кормления животных



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 «Кормление непродуктивных животных»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Нутрициология в аграрной индустрии»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент; Бурякова М.А., к.с.-х.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Алешин Д.Е., к.б.н., ассистент; Медведев И.К., ассистент.

«23» августа 2022г.

Рецензент: Остроухова В.И., кандидат с.-х. наук, доцент, доцент кафедры молочного и мясного скотоводства

  
«23» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния


Программа обсуждена на заседании кафедры кормления животных протокол № 116 от «23» августа 2022г.

Зав. кафедрой: Буряков Н.П., д.б.н., профессор


  
«23» августа 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

№ 01  
  
«09» сентября 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой кормления животных  
Буряков Н.П., д.б.н., профессор

  
«23» августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(Серикова Я.К.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.1.1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) .....	11
6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>21</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Кормление непродуктивных животных» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология в аграрной индустрии»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов теоретических и практических знаний по биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных (лошадей и собак) и методам его контроля, в том числе с применением современных цифровых средств и технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя следующие разделы: «Нормированное кормление лошадей», «Нормированное кормление собак».

**Общая трудоёмкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка** составляет 2 зачётные единицы (72 / 4 ч.).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачёт.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кормление непродуктивных животных» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по биологическим основам полноценного питания непродуктивных животных (лошадей и собак) и методам его контроля, в том числе с применением современных цифровых средств и технологий.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Кормление непродуктивных животных» относится к блоку «ФТД.Факультативы» учебного плана подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Дисциплина «Кормление непродуктивных животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление непродуктивных животных» являются: «Современные кормовые компоненты», «Нутрицевтики в кормах для животных и птицы», «Основы протеиномики и нутригеномики», «Технологии и программное обеспечение в нутрициологии».

Дисциплина «Кормление непродуктивных животных» является основополагающей для прохождения производственной преддипломной практики.

Особенностью дисциплины является приобретение знаний по научным основам сбалансированного кормления, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ непродуктивных животных, о наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. Для студента важно владеть методикой составления и анализа рационов, планирования потребности непродуктивных животных в кормах, в том числе с использованием компьютерных программ. Изучение дисциплины включает освоение методов контроля полноценности кормления животных, по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Рабочая программа дисциплины «Кормление непродуктивных животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства с использованием современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	- биологические особенности животных; - основы обеспечения высокой продуктивности животных; - современный рынок кормов и кормовых добавок, в том числе основные сервисы сети Интернет (он-лайн базы данных)		
			ПКос-1.2 Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных с использованием современных цифровых средств и технологий		- выбирать оптимальные решения для организации системы научно обоснованного сбалансированного кормления животных с использованием сайтов (справочный ресурс <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> , видео-ресурсы <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> , сайт массовых открытых курсов <a href="http://lectoriumtv.ru/">http://lectoriumtv.ru/</a> )	

2.	ПКос-2	Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства	ПКос-2.1 Знать методы получения высококачественной продукции животноводства	- порядок определения потребности в кормах, для кормления непродуктивных животных; - методы оценки эффективности использования кормовых ресурсов, в том числе с применением сети Интернет (он-лайн базы данных)		
			ПКос-2.2 Уметь управлять технологическими процессами при производстве высококачественной продукции животноводства		- выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке; - оценивать эффективность использования кормовых ресурсов с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов (справочный ресурс <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> , видео-ресурсы <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> , сайт массовых открытых курсов <a href="http://lectoriumtv.ru/">http://lectoriumtv.ru/</a>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.	
	час. всего / практическая подготовка	В т.ч. по семестрам
		№4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36 / 4</b>	<b>36 / 4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25 / 4</b>	<b>12,25 / 4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12,25 / 4</b>	<b>12,25 / 4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6 / 4	6 / 4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	50,75	50,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9,00	9,00
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Нормированное кормление лошадей»	34 / 2	2	2 / 2	-	30
Раздел 2 «Нормированное кормление собак»	37,75 / 2	4	4 / 2	-	29,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72 / 4</b>	<b>6</b>	<b>6 / 4</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>



## Раздел 1 «Нормированное кормление лошадей»

**Тема 1. Нормированное кормление спортивных и рабочих лошадей.** Биологические особенности лошадей. Потребность спортивных и рабочих лошадей в энергии и питательных веществах. Корма, рационы и техника кормления. Особенности кормления жеребят.

## Раздел 2 «Нормированное кормление собак».

**Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах собак.** Корма, классификация и характеристика кормов для собак. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов для собак. Определение доброкачественности и пригодности кормов к скармливанию собакам. Понятие о кормовых продуктах для собак, особенности их использования в кормлении собак. Классификация кормовых добавок для собак. Особенности использования кормовых добавок: совместимость, дозировка для различных половозрастных групп. Консервы в рационах собак.

**Тема 3. Особенности нормированного кормления собак.** Особенности пищеварения и обмена веществ у взрослых собак и щенков. Потребность взрослых собак в энергии и питательных веществах. Техника составления рационов. Потребность щенков в энергии и питательных веществах. Корма, используемые в кормлении щенков. Особенности пищеварения и обмена веществ у служебных собак. Потребность служебных собак в энергии и питательных веществах. Особенности пищеварения и обмена веществ собак, подверженных заболеваниям. Разновидность диетических кормов. Техника составления диетических рационов.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Нормированное кормление лошадей</b>				
Тема 1. Нормированное кормление спортивных и рабочих лошадей	Лекция № 1. Нормированное кормление спортивных и рабочих лошадей	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
	Практическое занятие № 1 Корма, рационы и техника кормления спортивных и рабочих лошадей	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	устный опрос	2/2
<b>Раздел 2. Нормированное кормление собак</b>				
Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность	Лекция № 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2

Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
кормов. Консервы в рационах собак	собак			
	Практическая работа № 2. Понятие о кормовых продуктах для собак, особенности их использования в кормлении собак. Классификация кормовых добавок для собак.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	устный опрос	2
Тема 3. Особенности нормированного кормления собак	Лекция № 3. Особенности нормированного кормления собак	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
	Практическая работа № 3. Кормление взрослых собак и щенков	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2	устный опрос	2/2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Нормированное кормление лошадей</b>		
1.	Тема 1. Нормированное кормление спортивных и рабочих лошадей	Биологические особенности лошадей. Особенности кормления жеребят. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2)
<b>Раздел 2. Нормированное кормление собак</b>		
2.	Тема 2. Понятие о кормах, их классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Консервы в рационах собак	Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2)
3.	Тема 3. Особенности нормированного кормления собак	Основные элементы нормированного кормления собак (нормы, тип кормления, техника кормления). Кормовые рационы и их структура для разных половозрастных групп. Контроль полноценности кормления собак. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Кормление взрослых собак и щенков	ПЗ Анализ конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины представлены в оценочных материалах дисциплины (ОМД).

*6.1.1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)*

#### ***Практическое занятие № 1***

1. Биологические особенности лошадей.
2. Факторы, влияющие на потребность лошадей в энергии, питательных и биологически активных веществах.
3. Корма и добавки, оказывающие положительное влияние на спермопродукцию жеребцов-производителей.
4. Основные виды работ лошадей.
5. Нормы кормления рабочих лошадей и их зависимость от выполняемой работы и живой массы.
6. Особенности кормления спортивной лошади в период тренинга и ипподромных испытаний.
7. Нормы кормления кобыл и их зависимость от периода беременности и молочной продуктивности.
8. Корма, структура рационов кормления жеребых кобыл в зимний и летний периоды.
9. Корма, структура рационов кормления подсосных кобыл в зимний и летний периоды.
10. Особенности кормления жеребят в первые недели жизни.
11. Кормление жеребят после отъема.
12. Использование заменителей кобыльего молока в кормление жеребят.

#### ***Практическое занятие № 2***

1. Понятие о кормах и кормовых добавках.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
3. Классификация кормов.
4. Состав и питательность кормов в зависимости от их происхождения.
5. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов. ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства.
6. Минеральные корма. Источники макро- и микроэлементов для собак.
7. Биологически активные вещества в кормлении собак. Тканевые препараты, адаптогены, транквилизаторы, пробиотики, гормональные препараты.
8. Консервы для собак.

### ***Практическое занятие № 3***

1. Особенности пищеварительной системы собак.
2. Особенности кормления собак в различные сезоны года.
3. Потребность собак в питательных веществах и обменной энергии.
4. Кормление взрослых собак.
5. Кормление кобелей.
6. Кормление щенных и лактирующих сук.
7. Пищевое поведение щенков.
8. Кормление щенков.
9. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.
10. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы.
11. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника.
12. Диетическое кормление собак при гастрите.

#### ***6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)***

1. Факторы, влияющие на потребность лошадей в энергии, питательных и биологически активных веществах.
2. Полноценное кормление жеребцов-производителей в случной период.
3. Особенности кормления лактирующих кобыл.
4. Полноценное кормление кобыл в зависимости от периода жеребости.
5. Кормление и выращивание жеребят. Потребность жеребят в питательных веществах.
6. Использование комбикормов, мюсли, витаминно-минеральных премиксов в кормлении спортивных лошадей.
7. Контроль полноценности кормления лошадей.
8. Классификация кормов, применяемых в кормлении собак.
9. Клетчатка, функции и необходимое количество в рационе собак.
10. Жирорастворимые витамины, значение в обмене веществ лошадей и собак.
11. Витамины группы В, характерные признаки недостатка и избытка у собак.
12. Источники водорастворимых витаминов в рационе лошадей и собак.
13. Витамин А, значение и функции в организме, признаки авитаминоза и гипервитаминоза у лошадей и собак.
14. Минеральное питание лошадей и собак.
15. Источники минеральных веществ, значение кальциево-фосфорного отношения.
16. Витамин D, содержание в кормах, авитаминоз и гипервитаминоз.
17. Энергетическая питательность кормов.
18. Комплексная оценка питательности кормов.
19. Биологически активные вещества в кормлении собак.
20. Консервированные корма для собак.
21. Хранение и оценка консервированных кормов для собак.
22. Особенности пищеварения собак.
23. Кормление собак в различные сезоны года.

24. Кормление взрослых собак.
25. Потребность собак в питательных веществах и энергии.
26. Рационы для взрослых собак, их особенности.
27. Кормление кобелей.
28. Кормление сук.
29. Кормление щенков.
30. Кормление и особенности режима кормления служебных собак.
31. Особенности кормления собак при язвенной болезни.
32. Особенности кормления собак при заболеваниях поджелудочной железы.
33. Особенности кормления собак при заболеваниях кишечника.
34. Особенности кормления собак при заболеваниях печени.
35. Особенности кормления собак при гастрите.
36. Информационные цифровые технологии в образовательной деятельности.
37. Программные средства информационно-коммуникационных технологий.
38. Цифровые инструменты, используемые в образовательной деятельности.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7).

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы</b> .
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Содержание, кормление и болезни лошадей / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.В. Виль [и др.]; под редакцией А.А. Стекольниковой. - СПб: Лань, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-0689-0. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210161>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хохрин, С.Н. Кормление собак / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-507-45952-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292064>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Блохин, Г.И. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-9071-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А.Ф. - 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 348 с. - ISBN 978-5-507-45896-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/291185>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беспанеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак: монография / Э.В. Беспанеев, Ж.Х. Беспанеева. - 2-е изд., испр. - СПб: Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-2773-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212600>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Буряков, Н.П. Кормление сельскохозяйственных животных от А до Я: Учебное пособие / Н.П. Буряков, М.А. Бурякова, А.С. Заикина. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 182 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. b-ok.org— самая большая в мире библиотека электронных книг. / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://b-ok.org/> (Открытый доступ).
2. Elsevier DataSearch поисковик информации (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://datasearch.elsevier.com/#/> (Открытый доступ).
3. Корнерио – поиск полных текстов статей в PDF / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://korpernio.com/> (Открытый доступ).
4. Library Genesis (ЛибГен) – веб-сайт, поисковая система и онлайн-хранилище, предоставляющее бесплатный доступ к книгам и статьям различной тематики / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://librarygenesis.net/> (Открытый доступ).
5. ProQuest – база диссертаций, авторефератов и т.д. / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.proquest.com/> (Открытый доступ).
6. Science.gov – поиск по 60 крупнейшим базам данных и более 2 тыс. сайтов, содержащим свыше 200 млн документов, статей и отчетов о научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работах правительственных учреждений США / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.science.gov/> (Открытый доступ).

7. Science-advisor.net – поиск по статьям в свободном доступе и онлайн-форум для научных дискуссий / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://science-advisor.net/> (Открытый доступ).

8. ScienceResearch – бесплатный и общедоступный поисковик по научным ресурсам. Работает примерно с тремя сотнями баз данных, электронных библиотек и других источников научных публикаций / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html> (Открытый доступ).

9. SciGuide – веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, элемент поддержки научной коммуникации в Сибирском отделении РАН. Навигатор помогает вести поиск качественных научных ресурсов мирового уровня. Структура навигатора и его наполнение поддерживаются сотрудниками Отдела комплектования информационными ресурсами и Отделения ГПНТБ СО РАН. / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/index.ssi> (Открытый доступ).

10. Scinapse – поисковая система по научным статьям, разработанная Pluto Network. Для получения полных текстов статей необходима регистрация на сайте / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://scinapse.io/> (Открытый доступ).

11. SCOPUS. индекс цитирования. Реферативная база данных. – Режим доступа <http://elib.timacad.ru/> (Открытый доступ).

12. Search Engine Colossus – поисковая система для студентов и ученых / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.searchenginecolossus.com/> (Открытый доступ).

13. Semantic Scholar – сервис, предназначенный для поиска научной литературы с акцентом на семантический и текстовый анализ. Это система, которая позволяет исследователям легко открывать связи между документами, распознавать ключевые фразы, цитирование и изображения. / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.semanticscholar.org/> (Открытый доступ).

14. Springer – Международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественно-научным направлениям / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.springer.com/gr> (Открытый доступ).

15. Trove – Ресурс Национальной библиотеки Австралии, ведется с 2009. Справочник по более 100 миллионам австралийским ресурсам. Единая поисковая система по университетским репозиториям, препринтам журнальных статей, докладов конференций, изображениям и пр. / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://trove.nla.gov.au/> (Открытый доступ).

16. Wolfram Alpha – комплексная поисковая система, осуществляющая лингвистический анализ, математические расчеты любого уровня и вывод

- информации во всех современных форматах / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.wolframalpha.com/> (Открытый доступ).
17. WorldWideScience – система поиска по национальным и международным научным базам данных. / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://worldwidescience.org/www/desktop/en/search.html> (Открытый доступ).
  18. Научная социальная сеть ResearchGate (англ). – Режим доступа <https://www.researchgate.net/> (Открытый доступ).
  19. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций Google Scholar (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://scholar.google.com/> (Открытый доступ).
  20. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций в зависимости от местности JournalMap (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.journalmap.org/> (Открытый доступ).
  21. Большой энциклопедический словарь. Сельское хозяйство / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.edudic.ru/she> (Открытый доступ).
  22. Всероссийский научно-исследовательский институт комбикормовой промышленности / Официальный сайт. – Режим доступа: [www.aoovniikp.ru](http://www.aoovniikp.ru) (Открытый доступ).
  23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал. -[http://window.edu.ru/catalog/resources?&p\\_rubr=2.2.75.21.3&p\\_page=1](http://window.edu.ru/catalog/resources?&p_rubr=2.2.75.21.3&p_page=1) (Открытый доступ).
  24. Ежедневное аграрное обозрение. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru/> (Открытый доступ).
  25. Журнал «Достижения науки и техники АПК» / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://agroark.ru/> (Открытый доступ).
  26. Журнал «Животноводство России» / Официальный сайт. – Режим доступа <http://www.zzg.ru/> (Открытый доступ).
  27. Журнал «Комбикорма» / Официальный сайт. – Режим доступа <https://kombi-korma.ru/> (Открытый доступ).
  28. Журнал «Сельскохозяйственные вести» / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://agri-news.ru/> (Открытый доступ).
  29. Информационная система поиска диссертаций со всего мира Global ETD Search (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://search.ndltd.org/> (Открытый доступ).
  30. Информационная система США по сельскому хозяйству AGRICOLA – Agricultural On-Line Access (англ) Режим доступа <https://agricola.nal.usda.gov/> (Открытый доступ).
  31. КиберЛенинка. Полнотекстовая база данных русскоязычных статей / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Открытый доступ).
  32. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям AGRIS (англ) Режим доступа <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> (Открытый доступ).
  33. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).



34. Научная электронная библиотека. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Открытый доступ).
35. Научный издательский дом Elsevier (англ). – Режим доступа <https://www.sciencedirect.com/> (Открытый доступ).
36. Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.base-search.net/index.php?l=en> (Открытый доступ).
37. Поисковая система биологических и медицинских источников в свободном доступе Eagle-i / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.eagle-i.net/> (Открытый доступ).
38. Поисковая система для студентов и ученых RefSeek / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.refseek.com/> (Открытый доступ).
39. Поисковая система по бесплатным научным публикациям в формате PDF FreeFullPDF / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.freefullpdf.com/#gsc.tab=0/> (Открытый доступ).
40. Поисковая система по биомедицинской литературе, представленной в Medline, биологическим журналам, книгам PubMed / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (Открытый доступ).
41. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/> (Открытый доступ).
42. Российская государственная библиотека (Москва) / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=12.08.2017&s=fdatedesc> (Открытый доступ).
43. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> (Открытый доступ).
44. Сервис поиска книг (poiskknig.ru) (англ.) / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.poiskknig.ru/> (Открытый доступ).
45. ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса» / Официальный сайт. – Режим доступа <http://www.vniikomov.ru/> (Открытый доступ).
46. ФНЦ животноводства - ВИЖ имени Л.К. Эрнста / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.vij.ru/> (Открытый доступ).
47. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> (Открытый доступ).
48. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> (Открытый доступ).
49. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (Открытый доступ).
50. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – Режим доступа <http://elib.timacad.ru/> (Открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, стенды, наглядные пособия и демонстрационные установки), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Аудитория № 106	1. Монитор Philips 21.5"223V5LSB 1920*1080. 7 шт. (Инв. № 210138000001911, 210138000001912, 210138000001913, 210138000001914, 210138000001915, 210138000001916, 210138000001917, 210138000001903, 210138000001904, 210138000001905, 210138000001906, 210138000001907, 210138000001908, 210138000001909, 210138000001910); 2. ПК в сборе ASUS H18M-C RTL (LGA1150, H81, DDR3, SATAII/III) 15 шт. (Инв. № 210138000001888, 210138000001889, 210138000001890, 210138000001891, 210138000001892, 210138000001893, 210138000001894, 210138000001895, 210138000001896, 210138000001897, 210138000001898, 210138000001899, 210138000001900, 210138000001901, 210138000001902) 3. Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683), 4. Колонки Genius SPF120 (Инв. № 558689); 5. Мультимедийный проектор BENQ MX768 (Инв. 210138000001918,631681);
Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Аудитория № 110	1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683); 2. СБ C2D-2130/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 210138000002138, 210138000002139, 210138000002140, 210138000002136, 210138000002145, 210138000002144,

	<p>210138000002141210138000002142, 210138000002143, 210138000002137)</p> <p>3. Экран для видео проектора Draper Luma (Инв. №210138000001414)</p> <p>4. Монитор 17" LG LCD (Инв. № 210138000002146)</p> <p>5. Монитор 17" NEC (Инв. № 557128)</p> <p>6. Монитор 17" Samsung710 N (Инв. № 210138000002149)</p> <p>7. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002150)</p> <p>8. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002151)</p> <p>9. Монитор 17" Samsung721 N (Инв. № 210138000002152)</p> <p>10. Монитор 19" LGL1953S (Инв. № 55904/1)</p> <p>11. Монитор 19" VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153)</p> <p>12. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001410)</p> <p>13. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001411)</p>
<p>Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Аудитория № 109</p>	<p>1. Вешалка для смотровых кабин напольная (Инв. № 1107333144);</p> <p>2. Двухдверный теплоизолирующий шкаф (Инв. № 597032);</p> <p>3. Холодильник «Памир» (Инв. № 555469);</p> <p>4. Камерная посудомоечная машина с высотой 1 м., с двумя капельными уст. (Инв. № 597021);</p> <p>5. Школьная посудомойка с 1 раковиной. (Инв. № 597022);</p> <p>6. Сушильная стойка (Инв. № 597023);</p> <p>7. Сушильная стойка (Инв. № 597025);</p> <p>8. Стол для установки весов (Инв. № 597018);</p> <p>9. Стол для титрования (Инв. № 597020);</p> <p>10. Кресло лабораторное (Инв. № 559832);</p> <p>11. Стол лабораторный (Инв. № 33594);</p> <p>12. Стулья круглые 22 шт. (15 шт.) (Инв. № 110750202);</p> <p>13. Весы технические MNP-300 (Инв. № 591727);</p> <p>14. Весы технические MNP-3000 (Инв. № 591728);</p> <p>15. Весы аналитические Shinko HT 124 CE (Инв. № 210138000005423);</p> <p>16. PH-метр Эксперт pH (Инв. № 591723);</p> <p>17. Весы электронные Scout pro (Инв. № 591726/1);</p> <p>18. Замыкающийся настольный шкаф высотой 1 м (Инв. № 597035);</p> <p>19. Плитка электрическая Irit IR-8004 (Инв. № 602240)</p>
<p>Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Аудитория № 107</p>	<p>1. Вешалка для смотровых кабин напольная (Инв. № 1107333144);</p> <p>2. Весы электронные (Инв. № 591725);</p> <p>3. Четырехящичковый шкаф (Инв. № 597033);</p> <p>4. Посудомоечный стол с одной раковиной (Инв. № 597024);</p>

	<p>5. Моечный стол (Инв. № 597026);  6. Сушильная стойка (Инв. № 597026);  7. Настенный шкаф с листовой задвижной дверью (Инв. № 597036);  8. Стол для титрования (Инв. № 597020);  9. рН-метр 150 МИ (Инв. № 410138000002653);  10. Стол для установки весов (Инв. № 597018);  11. Весы электронные Scout pro (Инв. № 591726);  12. Стулья круглые 26 шт.  13. Замыкающийся настольный шкаф высотой 0,5 м (Инв. № 597034);  14. Плитка электрическая Irit IR-8004 (Инв. № 602239);  15. Горелка Vochem Бунзена, природный газ – 5 шт. (Инв. № 210138000005069, 210138000005068, 210138000005067, 210138000005066, 210138000005070);</p>
<p>Учебный корпус № 11  (127434, г. Москва, Тимирязевская  улица, дом 54)  Аудитория № 108</p>	<p>1. Весы технические MNP-300 (Инв. № 591728);  2. Весы В-1500 (заводской № 028584);  3. Весы Аналитические лабораторные Acculab ATL-80d4 (Инв. № 637326);  4. Шкаф вытяжной МЛ-ШВ (Инв. № 41012800000559964, 559964)  5. Шкаф вытяжной (Инв. № 559831/1)  6. Прибор Сокслета – 01 (2 шт.) (Инв. № 602238, 602241);  7. Баня песчаная БКЛ (3 шт.) (Инв. № 602242, 602243)</p>
<p>Учебный корпус № 11  (127434, г. Москва, Тимирязевская  улица, дом 54)  Цокольный этаж (подвал)  Аудитория № 4</p>	<p>1. 75001000+гл. калибр. Модели вв Анализатор кормов NIRS DA 1650, FossTecator  2. 10950001вв Мельница Универсальная с охлаждением Knifetec KN195, Labtec line, Foss  3. 2910 Автоматический биохимический и иммуноферментный анализатор, CHEM WELL 2910, Awareness Technology  4. RCA Блок для охлаждения реагентов RCA,  5. Awareness Technology (Анализатор автоматический фотометрический ChemWell, с принадлежностями, РУ №ФСЗ 2010/07472, Аварнесс Технолоджи, Инк.)  6. 157333/35 Пробирка коническая с крышкой 2,00 мл, 500 шт/уп, Awareness Technology  7. 187110уп Флакон круглый, 15 мл, 12 шт/уп, Awareness Technology  8. 157409уп Флакон круглый, 30 мл, 12 шт/уп, Awareness Technology  9. 157202 Стрипы микролуночные, 12-лунок, 320 шт./уп., Awareness Technology  10. Abacus Junior 5 (Vet) Автоматический гематологический анализатор для ветеринарии, Abacus JUNIOR 5 VET, 22 параметра, Diatron</p>
<p>Учебный корпус № 11  (127434, г. Москва, Тимирязевская  улица, дом 54)  Цокольный этаж (подвал)  Аудитория № 1</p>	<p>1. Стекланный шкаф с задвигающейся дверью (Инв. № 597029);  2. Печь муфельная с вытяжкойСНОЛ6/11-В (Инв. № 602208);  3. Муфельная печь ПМ-8 (Инв. № 637325);</p>

Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Цокольный этаж (подвал) Аудитория № 2	1. Монитор HP 7650 (Инв. № 210138000002154); 2. Весы аналитические Shinko HT 124 CE (Инв. № 210138000005422); 3. Микроскоп МБИ-15-2 (Инв.30523/1; 4. Гемоглобинометр Минигем540 (Инв. № 34874/1 5. Весы аналитические (Инв. № 591724);
Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Цокольный этаж (подвал) Аудитория № 3	1. Настенный шкаф со стеклянной с задвижной дверью (Инв. № 597037); 2. Стол для просвечивания (Инв. № 597019)
Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Цокольный этаж (подвал) Аудитория № 5	3. Дистиллятор Liston с баком 8 л (Инв. № 410138000002390); 4. Навесной сушильный стенд для посуды (Инв. № 559830/1)
Учебный корпус № 11 (127434, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) Аудитория № 209	1. Шкаф для хранения ядохимикатов и карточек (Инв. № 597024); 2. ЖК-телевизор 40-42" (Инв. № 410138000002162)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, корп. 1). Читальные залы	
Общежитие № 8 (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2Б). Комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основой для успешного освоения студентами дисциплины «Кормление непродуктивных животных» является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация и зачет. При подготовке к зачету у студента должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по рекомендации преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по доступным учебным материалам – учебников, учебных и учебно-методических пособий. Получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя.

К промежуточному контролю студент допускается только при выполнении программы дисциплины и при наличии допуска преподавателя.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение студентов по дисциплине «Кормление непродуктивных животных» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на практических занятиях, консультирование студентов, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры кормления животных и ЦНБ, получения консультаций у преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий, работающих на кафедре.

В процессе проведения занятий за студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в тетради, которые сдаются для допуска к зачету.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых необходимо отметить: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

**Задачами самостоятельной работы студентов** являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка к зачету; групповая самостоятельная работа студентов; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (групповые обсуждения); получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

**Программу разработал (и):**

Буряков Н.П., д.б.н., профессор

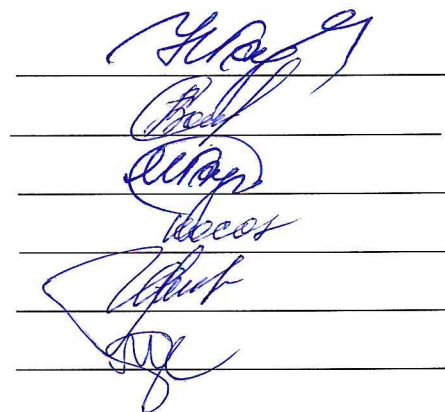
Заикина А.С., к.б.н., доцент

Бурякова М.А., к.с.-х.н., доцент

Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор

Алешин Д.Е., к.б.н., ассистент

Медведев И.К., ассистент



Five horizontal lines with handwritten signatures in blue ink above each line.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Кормление непродуктивных животных»  
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология в  
аграрной индустрии» (квалификация выпускника – магистр)

Остроуховой Верой Ивановой, к.с.-х.н., доцентом кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Кормление непродуктивных животных» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология в аграрной индустрии» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления животных (разработчик – Буряков Н.П., д.б.н., профессор; Заикина А.С., к.б.н., доцент; Бурякова М.А., к.с.-х.н., доцент; Косолапова В.Г., д.с.-х.н., профессор; Алешин Д.Е., к.б.н., ассистент; Медведев И.К., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Кормление непродуктивных животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативы».

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Кормление непродуктивных животных» закреплены следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2. Дисциплина «Кормление непродуктивных животных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Кормление непродуктивных животных» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Кормление непродуктивных животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Кормление непродуктивных животных» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины блока «ФТД. Факультативы» ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 50 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 Зоотехния.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Кормление непродуктивных животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Кормление непродуктивных животных».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Кормление непродуктивных животных» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Нутрициология в аграрной индустрии» (квалификация выпускника – магистр), разработанная коллективом кафедры кормления животных соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остроухова Вера Ивановна, к.с.-х.н., доцент, доцент кафедры молочного и мясного скотоводства

\_\_\_\_\_  
(подпись)



« 23 » августа 2022 г.