

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович

Должность: и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 05.07.2023 15:50:59

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института
садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

“ 30 ” *августа* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4 (очная форма обучения)

Семестр 7 (очная форма обучения)

Курс 5 (заочная форма обучения)

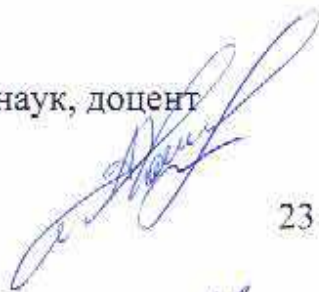
Сессия зимняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Довганюк А.И.. канд. биол. наук, доцент
Бабанов С.А.


23 августа 2021 г.

Рецензент:
канд. с.-х. наук, доцент


М.Б. Панова
24 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.


и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. с.х. наук, доцент


(подпись) Д.В. Калашников
26 августа 2021 г.

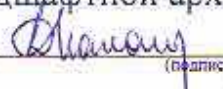
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

протокол № 11


(подпись) Е.Г. Самощенко
24 августа 2021 г.

и.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. с.х. наук, доцент


(подпись) Д.В. Калашников
26 августа 2021 г.

Отдел комплектования ЦНБ


Ершова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 5 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 13 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 14 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 15 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 15 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 16 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 17 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 19 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ | 19 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Кейс по ландшафтной архитектуре» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) в области получения практических навыков работы с участком проектирования, с «живым» заказчиком, выполнение работ по переносу проекта «в натуру».

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура. Дисциплина является факультативной.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2

Краткое содержание дисциплины: Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры, Развитие навыков командной работы, Работа с «живым заказчиком», «Блиц-проектирование», Практическая работа с растениями, Вынос проекта на местность, Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 / 2 (часы/зач.ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кейс по ландшафтной архитектуре» сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл.1 требованиями к освоению дисциплины) в области получения практических навыков работы с участком проектирования, с «живым» заказчиком, выполнение работ по переносу проекта «в натуру».

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации работ на конкретных объектах ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** включена в факультативный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кейс по ландшафтной архитектуре» являются: «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория и методология проектирования ландшафтной», «Архитектурная графика», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы по анализу объектов ландшафтной архитектуры, умение выделять основные и второстепенные элементы композиции.

Рабочая программа дисциплины **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПКос-4 | Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПКос-4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры | принципы творческого подхода к проектированию и дизайну объектов ландшафтной архитектуры | применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры | навыками творческого подхода к проектированию и дизайну объектов ландшафтной архитектуры |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|---------------------|-----|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | № 7 | № 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 | |
| 1. Контактная работа: | 24,25 | 24,25 | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | - | - | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 24 | 24 | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 47,75 | 47,75 | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 38,75 | 38,75 | |
| <i>подготовка к зачёту (контроль)</i> | 9 | 9 | |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|-------------------|--|
| | час. | В т.ч. по сессиям | |
| | | зимняя | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 | |
| 1. Контактная работа: | 6,25 | 6,25 | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | - | - | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 6 | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 65,75 | 65,75 | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 61,75 | 61,75 | |
| <i>подготовка к зачёту (контроль)</i> | 4 | 4 | |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины Кейс по ландшафтной архитектуре

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | 11 | | 4 | | 7 |
| Раздел 2. Развитие навыков командной работы | 11 | | 4 | | 7 |
| Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком | 8 | | 2 | | 6 |
| Раздел 4. Блиц-проектирование | 8 | | 2 | | 6 |
| Раздел 5. Практическая работа с растениями | 11 | | 4 | | 7 |
| Раздел 6. Вынос проекта на местность | 11 | | 4 | | 7 |
| Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций | 11,75 | | 4 | | 7,75 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Итого по дисциплине | 72 | - | 24 | 0,25 | 38,75 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины Кейс по ландшафтной архитектуре

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | 9 | | 1 | | 8 |
| Раздел 2. Развитие навыков командной работы | 8,5 | | 0,5 | | 8 |
| Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком | 8,5 | | 0,5 | | 8 |
| Раздел 4. Блиц-проектирование | 8,5 | | 0,5 | | 8 |
| Раздел 5. Практическая работа с растениями | 14,75 | | 1 | | 13,75 |
| Раздел 6. Вынос проекта на местность | 12 | | 2 | | 10 |
| Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций | 10,5 | | 0,5 | | 10 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Итого по дисциплине | 72 | - | 6 | 0,25 | 65,75 |

Раздел 1. Введение в ландшафтную архитектуру

Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры. Составление подеревки с определением видового состава, состояния растений, рекомендации по сохранению\лечению\вырубке.

Раздел 2. Развитие навыков командной работы. Деление на команды случайным образом. Определение сильных и слабых сторон участников в командах. Распределение ролей в команде и выбор координатора. Проектирование. Оформление. Анализ результатов.

Раздел 3. Работа с «живым заказчиком». Первая встреча, опрос, анализ информации. Эскизные предложения. Изменения проекта «на лету», корректировка по месту.

Раздел 4. Блиц-проектирование. Случайное определение темы и объекта проектирования. Сбор информации, ее анализ. Концепт. Проектирование. Эскизные предложения в оформленном виде.

Раздел 5. Практическая работа с растениям. Выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций. Уход, подкормка.

Раздел 6. Практические занятия по выноске проекта на местность. Выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение. Привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту». Выноска древесно-кустарниковых групп. Выноска сеток для разбивки цветников.

Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций. Тематика проектирования: детская площадка, выставочная зона, конкурсная работа по заданной теме, элемент оформления сада или части парка в заданном стиле.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | Практическая работа № 1 (составление подеревки с определением видового состава) | ПКос-4.2 | обсуждение, контрольная работа | 4,00 |
| | Раздел 2. Развитие навыков командной работы | Практическая работа № 2 (определение сильных и слабых сторон участников в командах) | ПКос-4.2 | деловая игра | 4,00 |
| | Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком | Практическая работа №3 (работа с «живым заказчиком») | ПКос-4.2 | деловая игра | 2,00 |
| 2. | Раздел 4. Блиц-проектирование | Практическая работа №4 (блиц-проектирование) | ПКос-4.2 | обсуждение проекта | 2,00 |
| | Раздел 5. Практическая работа | Практическая работа №5 | ПКос-4.2 | деловая игра | 4,00 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| | та с растениями | (выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций) | | контрольная работа | |
| 3. | Раздел 6. Вынос проекта на местность | Практическая работа №6 «выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение» | ПКос-4.2 | деловая игра | 1,00 |
| | | Практическая работа №7 «привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту» | ПКос-4.2 | деловая игра, контрольная работа | 1,00 |
| | | Практическая работа №8 «выноска древесно-кустарниковых групп» | ПКос-4.2 | деловая игра | 1,00 |
| | | Практическая работа №9 «выноска сеток для разбивки цветников» | ПКос-4.2 | деловая игра | 1,00 |
| | Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций | Практическая работа №10 «проектирование из готового набора растений и элементов конструкций» | ПКос-4.2 | обсуждение проекта | 4,00 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | Практическая работа № 1 (составление подеревки с определением видового состава) | ПКос-4.2 | обсуждение, контрольная работа | 1,00 |
| | Раздел 2. Развитие навыков командной работы | Практическая работа № 2 (определение сильных и слабых сторон участников в командах) | ПКос-4.2 | деловая игра | 0,50 |
| | Раздел 3. Работа с "живым" заказчиком | Практическая работа №3 (работа с «живым заказчиком») | ПКос-4.2 | деловая игра | 0,50 |
| 2. | Раздел 4. Блиц-проектирование | Практическая работа №4 (блиц-проектирование) | ПКос-4.2 | обсуждение проекта | 0,50 |
| | Раздел 5. Практическая работа с растениями | Практическая работа №5 (выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций) | ПКос-4.2 | деловая игра контрольная работа | 1,00 |
| 3. | Раздел 6. Вынос проекта на | Практическая работа №6 «выноска инженерных ком- | ПКос-4.2 | деловая игра | 0,50 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| | местность | муникаций – автоматический полив и освещение» | | | |
| | | Практическая работа №7 «привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту» | ПКос-4.2 | деловая игра, контрольная работа | 0,50 |
| | | Практическая работа №8 «выноска древесно-кустарниковых групп» | ПКос-4.2 | деловая игра | 0,50 |
| | | Практическая работа №9 «выноска сеток для разбивки цветников» | ПКос-4.2 | деловая игра | 0,50 |
| | Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций | Практическая работа №10 «проектирование из готового набора растений и элементов конструкций» | ПКос-4.2 | обсуждение проекта | 0,50 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|--|-------------------------|--|
| | Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | Элементы измерения на местности. Основные системы координат. Рельеф земной поверхности. Понятие о съемках местности. Теодолитная съемка. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 2. Развитие навыков командной работы | Главные навыки командной работы. Суть, мотивация, достижения командной работы. Формирование умений и навыков командной работы. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 3. Работа с «живым заказчиком» | Правила успешного общения с заказчиком. Переговоры. Опросный лист и его виды. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 4. Блиц-проектирование | Принципы блиц-проектирования. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 5. Практическая работа с растениям | Растения. современные сорта, технологические тонкости ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 6. Выноска проекта на местность | Способы выноски проекта на местность. Инструменты, использование современных ГИС-технологий. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 7. Проектирование из готового набора | Принципы разработки проектов малой площади. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |

| № п/п | № раздела | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| | растений и элементов конструкций | | | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|--|-------------------------|--|
| | Раздел 1. Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры | Элементы измерения на местности. Основные системы координат. Рельеф земной поверхности. Понятие о съемках местности. Теодолитная съемка. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 2. Развитие навыков командной работы | Главные навыки командной работы. Суть, мотивация, достижения командной работы. Формирование умений и навыков командной работы. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 3. Работа с «живым заказчиком» | Правила успешного общения с заказчиком. Переговоры. Опросный лист и его виды. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 4. Блиц-проектирование | Принципы блиц-проектирования. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 5. Практическая работа с растениям | Растения. современные сорта, технологические тонкости ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 6. Выноска проекта на местность | Способы выноски проекта на местность. Инструменты, использование современных ГИС-технологий. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |
| | Раздел 7. Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций | Принципы разработки проектов малой площади. | ПКос-4.2 | самостоятельное изучение информации разделов |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------|----|---|
| 1 | Раздел 2. | ПЗ | Определение сильных и слабых сторон участников в командах |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|----------------------|----|---|
| 2 | Раздел 3. | ПЗ | Работа с «живым заказчиком» |
| 3 | Раздел 6. ПЗ №1 | ПЗ | Выноска инженерных коммуникаций – автоматический полив и освещение |
| 4 | Раздел 6. ПЗ №3 | ПЗ | Выноска древесно-кустарниковых групп |
| 5 | Раздел 6. ПЗ №4 | ПЗ | Выноска сеток для разбивки цветников |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные текстовые работы позволяют закрепить знания по правилам проектирования. Каждая практическая работа рассчитана на количество часов аудиторной работы, указанное в таблице 4. Основной объем каждой работы выполняется в часы практического занятия.

Контрольная работа 1. Составление подеревки с определением видового состава. Определить вид растения по листу, побегу, почке.

Пример задания

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| определите вид растения | определите вид растения | определите вид растения |

Контрольная работа 2. Выноска и посадка городских цветников, древесно-кустарниковых композиций. Нормативы работы в г. Москве по работам с городскими цветниками и древесно-кустарниковыми насаждениями.

1. Понятие цветника;
2. Слой почвы, необходимый для цветника;
3. Характеристика цветочной рассады;
4. Особенности транспортировки рассады цветочных культур;
5. Правила высадки рассады цветников;
6. Сроки посадки цветников в г. Москве;
7. Нормативные количества высаживаемых растений на 1 м².

Контрольная работа 3. Привязка, прокладывание дорожно-тропиночной сети, корректировки «по месту». Нормативы города Москвы по прокладке дорожно-тропиночной сети.

1. Порядок прокладки дорожно-тропиночной сети;
2. Порядок строительства дорожно-тропиночной сети;
3. Бордюры;
4. Монолитный бетон для дорожек;
5. Дорожки из каменных плит;
6. Дорожки из бетонных плит;

7. Основание для дорожек различного назначения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» 60-100 % выполнения тестовых заданий | заслуживает студент, освоивший либо частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| «не зачтено» 0-59 % выполнения тестовых заданий | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169771> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165858> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7742-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176859> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сперанская, Н. Н. Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация : учебное пособие / Н. Н. Спе-

ранская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0855-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76967> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Должностная инструкция главного ландшафтного архитектора проекта. Режим доступа: <http://www.aup.ru/docs/di/201.htm>, свободный. Заглавие с экрана.
2. ВСН 18-84 Указания по архитектурно-ландшафтному проектированию автомобильных дорог. Режим доступа: <http://www.kigan.ru/content/view/318/>, свободный. — Заглавие с экрана.
3. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Режим доступа: <http://txt.g-ost.ru/30/30248/>, свободный. Заглавие с экрана.
4. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
5. СНИП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Режим доступа: <http://normativa.ru/content/view/302/31/>, свободный. — Заглавие с экрана.
6. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
7. Электронная библиотека – книги и альбомы по истории, искусству, культуре, религии. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
8. Архитектура и проектирование. Режим доступа: <http://totalarch.com/>, свободный – Заглавие с экрана.
9. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. — Заглавие с экрана.
10. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. Режим доступа: свободный – <http://www.gardener.ru/> - Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

- Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
- Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|-------------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Power Point</i> | обучающая | <i>Microsoft</i> | 2008 |
| 2 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Word</i> | обучающая | <i>Microsoft</i> | 2008 |
| 3 | Все разделы дисциплины | <i>Microsoft Office Excel</i> | расчетная | <i>Microsoft</i> | 2008 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| <i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) Монитор – 1 шт. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) Стенды – 3 шт. Стол ученический - 24 шт. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) Стул ученический 40 шт. Стул для посетителей – 1 шт. Доска меловая 1 шт. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619) |
| <i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> Трибуна – 1 шт. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) Монитор – 1 шт. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) Стол ученический - 28 шт. Стул для посетителей – 1 шт. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) Стул ученический - 51 шт. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Канторка – 1 шт. (Инв.№598736) |
| <i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и</i> | <ol style="list-style-type: none"> Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-00000000060536) Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| <i>итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№21013800002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт. |
| <i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт. |
| <i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333) |
| <i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi |
| <i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi |
| <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653 |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебного занятия | Организация деятельности студента |
|--|---|
| Практическое занятие | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др. |
| Контрольная работа, индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы. |

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **ФТД.01 Кейс по ландшафтной архитектуре** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработал:

Бабанов С.А, ассистент

(подпись)

Довганюк А.И., (подпись)

Канд.биол.наук, доцент