



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

«28» августа 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление проектами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчик: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

«28» августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления, протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Заведующий кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«28» августа 2023 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой управления

Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«30» 08

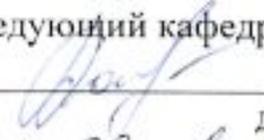
2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой управления:  
  
Кошелев В.М.,  
д.э.н., профессор  
«30» августа 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент  
Направленность: Управление проектами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н., доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

«26» 08 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.

  
«26» 08 2022 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочных материалов
1.	УК-2	Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.	групповое задание
		Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	групповое задание
		Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	перечень вопросов к зачету
2.	ПКос-2	Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.	групповое задание
		Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.	групповое задание
		Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	перечень вопросов к зачету

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ФТД.02 ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В АПК

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	основные этапы жизненного цикла проекта, методы разработки цифровой модели проекта		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать цифровую модель инвестиционного проекта в MS Office Excel	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами принятия управленческих решений на основе анализа инвестиционного проекта с позиций национальной экономики
2.	ПКос-2	Способен осуществлять анализ показателей эффективности управленческих решений, в том числе на основе использования цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает методы построения математических и имитационных моделей проекта	основы построения математических и имитационных моделей проекта с учетом различных позиций оценки в MS Office Excel		

			ПКос-2.2 Умеет разрабатывать цифровые модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла проекта		разрабатывать цифровые модели процессов жизненного цикла инвестиционного проекта с позиций разного уровня	
			ПКос-2.3 Владеет навыками оценки экономической эффективности проектных решений, в том числе на основе использования цифровых технологий			навыками разработки, выбора и принятия обоснованных проектных решений с позиций национальной экономики, а также оценки их эффективности, в том числе на основе использования цифровых технологий

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
 характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения  
 дисциплины **ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестицион-**  
**ных проектов В АПК**

**Тема 1. Основы методики оценки инвестиционных проектов с позиций национальной, региональной и отраслевой экономики.**

***Групповое задание: Переход от финансовых цен к экономическим ценностям: исключение прямых трансфертов, использование "цен на границе" для товаров внешнеторгового оборота, обеспечение сопоставимости всех цен, учет внешних эффектов ("Детское Питание")***

Исходные данные: файл ДетскоеПитание.xls.

Задание: Последовательно отвечая на вопросы упражнения, изучить особенности оценки инвестиционных проектов с позиций систем более высокого уровня, правила перехода от финансовых цен к экономическим ценностям, построение финансовой модели инвестиционного проекта при проведении народнохозяйственного анализа проектов.

Таблица 3

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Студент получает оценку «отлично» при условии, что причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления
<b>«хорошо»</b>	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы содержат логические ошибки; рекомендации сделаны
<b>«удовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны
<b>«неудовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в рассуждениях допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей; отсутствуют рекомендации

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации

## Тема 2. Оценка региональной, отраслевой и бюджетной эффективности проектов в АПК.

*Работа в малых группах: Оценка влияния изменения условий реализации проекта на показатели коммерческой, бюджетной и общественной, региональной, отраслевой эффективности проекта. Сравнение и согласование оценок проектов с различных позиций ("Детское Питание").*

### Общая постановка задачи:

В данной работе студенты должны исследовать устойчивость инвестиционного проекта к изменению его основных параметров при оценке с различных позиций (коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность).

Исходные данные: файл ДетскоеПитание.xls.

### **Последовательность выполнения работы:**

1. Студенты разбиваются на малые группы (3-5 человек). Преподавателем формулируется задание для работы. – 5 минут
2. Студенты в составе малой группы координируют свою работу, распределяют обязанности членов группы. – 10 минут
3. Студенты в составе малой группы изучают устойчивость инвестиционного проекта к изменению его основных параметров – 30 минут.
4. Перерыв 5 минут
5. Студенты в составе малой группы проводят сравнительный анализ устойчивости проекта к изменению параметров при оценке с различных позиций– 15 минут.
6. Выступления малых групп, обсуждение результатов работы – 30 минут.

Оценивается работа каждого студента в составе малой группы, с учетом его вклада в выполнение задания и в докладе полученных результатов, а также участие в обсуждении результатов других групп.

Таблица 4

### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«зачтено»</b>	Оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания оценены средним и выше числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
<b>«не зачтено»</b>	Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал или освоивший частично, со значительными пробелами; учебные задания не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, основные практические навыки не сформированы.

### **Вопросы к зачету**

1. Терминологические особенности оценки проектов с позиций «структур более высокого уровня (СБВУ)».
2. Понятие и классификация СБВУ.
3. Особенности представления результатов оценки проектов для внутрифирменного использования и для партнёров.

4. Состав выгод и затрат участников проектов в ситуациях «с проектом» и «без проекта» по основным видам деятельности.
5. Понятие прямых трансфертов. Методика исключения прямых трансфертов их денежных потоков проектов.
6. Основные принципы анализа инвестиционных проектов.
7. Понятие эффективности инвестиционных проектов. Задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели эффективности.
8. Критерии эффективности проектов, принятые в международной методике. Формулы и способы вычисления. Достоинства и недостатки каждого из критериев.
9. Реализуемость (осуществимость) проекта в финансовом аспекте. Критерии финансовой реализуемости.
10. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК.
11. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.
12. Отраслевые особенности рисков инвестиционной деятельности в АПК.
13. Понятие паритетных цен. Правила перехода от финансовых цен к экономическим ценностям.
14. Необходимость и способы государственной поддержки инновационной деятельности предприятий АПК России.
15. Оценка общественной, региональной и отраслевой эффективности проектов.
16. Основные правила разработки сценариев при оценке устойчивости проекта. Примеры сценариев.
17. Риски инновационной деятельности в АПК РФ.
18. Особенности расчетов эффективности проектов в условиях инфляции.
19. Расчет бюджетной эффективности проекта: цель и исходная информация.
20. Поиск компромиссных решений на основе анализа эффективности и реализуемости проектов с множеством участников

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Контроль усвоения дисциплины ФТД.02 Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК осуществляется с использованием традиционной системы.

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
<b>«хорошо»</b>	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
<b>«удовлетворительно»</b>	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
<b>«неудовлетворительно»</b>	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на оценочные материалы дисциплины**

**ФТД.02 «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность «Управление проектами»  
(квалификация выпускника – магистр), заочное отделение**

Ашариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.

Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование оценочных материалов дисциплины (ОМД) ФТД.02 «Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК» для подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление проектами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Алексанов Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, профессор кафедры управления, Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Структура и содержание ОМ дисциплины** для подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов дисциплины ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ОМД содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

**2 Направленность ОМ дисциплины Б1.В.08 «Управление проектными рисками»** соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 **Объём ОМД** соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД ФТД.02 «**Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК**» для подготовки магистров по направленности «*Управление проектами*» направления 38.04.02 «*Менеджмент*», разработанных авторами, отвечают предъявляемым требованиям.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМ дисциплины ФТД.02 «**Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов в АПК**» для подготовки магистров по направлению 38.04.02 «*Менеджмент*» по направленности «*Управление проектами*», разработанные Александровым Дмитрием Семеновичем, к.э.н., профессором каф. управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», Чекмаревой Натальей Вячеславовной, к.э.н, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

Рецензия рассмотрена на заседании  
кафедры управления

26.08.2022 протокол № 8

 Кошелев В.М., д.э.н., профессор