

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 19.09.2023 09:32:46
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Бенин Д.М.
«19» 09 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 ГОРОДСКАЯ ГИДРОТЕХНИКА»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Речные и подземные гидротехнические сооружения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2023 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Зборовская М.И., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 08 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гидротехнических сооружений протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Ханов

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений
Ханов Н.В., профессор, д.т.н.

«29» 08 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н.Костякова
Кафедра гидротехнических сооружений

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ИМВХС
имени А.Н.Костякова
Бегин Д.М.
« 19 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ГОРОДСКАЯ ГИДРОТЕХНИКА

(наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 08.04.01 Строительство
Направленности: Речные и подземные гидротехнические сооружения

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Зборовская М.И. доцент, к.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«19» августа 2022г.

Рецензент: Али М.С. доцент, к.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«23» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП (при наличии) профессионального стандарта (указать профессиональный стандарт и (или) требования работодателя, иная) иной по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и учебного плана.

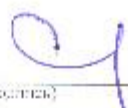
Программа обсуждена на заседании кафедры гидротехнических сооружений протокол № 1 от «23» августа 2022г.

Зав. кафедрой Хапов Н.В. профессор, д.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«23» августа 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии ИМВХС имени А.Н.Костякова
Смирнов А.П. доцент, к.т.н.
Протокол № 9 от 24 августа 2022 г.


«02» августа 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений
Хапов Н.В., профессор, д.т.н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«23» августа 2022г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ


«02» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 «ГОРОДСКАЯ ГИДРОТЕХНИКА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 Городская гидротехника
для подготовки магистра по направлению 08.04.01 Строительство
Направленность: Речные и подземные гидротехнические
сооружения

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний в области расчётного обоснования проектных решений гидротехнических сооружений, располагаемых в городских условиях и ландшафтно-рекреационных системах и последующей оценки их соответствия нормативно-техническим документам и рациональному использованию водных ресурсов при благоустройстве всех видов городских территорий и объектов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.1 (*Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т.ч. составление расчётной схемы*); ПКос-3.2 (*Выполнение расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и документирование его результатов*); ПКос-3.3 (*Оценка соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценка достоверности результатов расчётного обоснования*).

Краткое содержание дисциплины: Городские гидротехнические сооружения и особенности их работы. Инженерные мероприятия при планировке и благоустройстве территории города. Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов. Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений. Отвод поверхностных вод с городских территорий. Сооружения для очистки поверхностных сточных вод. Защита территорий городов от затопления и подтопления. Благоустройство береговой полосы и территории городов. Противоэрозионные и селезащитные сооружения на городских территориях. Противооползневые мероприятия и сооружения. Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города. Реконструкция старых гидротехнических сооружений. Малые гидротехнические сооружения. Схемы водопитания и водоотведения фонтанов. Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции. Эксплуатация городских гидротехнических сооружений.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2__/в т.ч. практическая подготовка - 4 часа

Промежуточный контроль: зачёт

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Городская гидротехника» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области расчётного обоснования проектных решений гидротехнических сооружений, располагаемых в городских условиях и ландшафтно-рекреационных системах и последующей оценки их соответствия нормативно-техническим документам и рациональному использованию водных ресурсов при благоустройстве всех видов городских территорий и объектов.

Предметом дисциплины ФТД.01 «Городская гидротехника» является изучение современных методов проектирования и расчётов городских гидротехнических сооружений, а также умение студента принимать технически обоснованные решения задач с учётом требований экономики и экологии.

Современная практика гидротехнического строительства усложняется,

включая в оборот основанные на IT-технике новые средства, методы, технологии проектирования, новые строительные конструкции, устройства и механизмы, новые материалы и т.д. Исходя из этого, существует необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и “сквозных” технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Изучение возможностей “умного” оборудования, робототехники, 3-d сканирования, виртуальной и дополненной реальности, аддитивных технологий позволяют упростить, систематизировать и вынести на новый мировой уровень все этапы проектирования гидротехнического строительства.

Использование современных компьютерных программ (APM Multiphysics; Bentley software, FlowVision, ArchiCAD, Комплекс программ расчёта по выполнению расчётов гидротехнических сооружений и их элементов (средствами программы Excel) в области проектирования гидротехнических сооружений упрощают процесс обучения и профессиональной деятельности. Все эти средства создания технологичной проектной среды и являются главным продуктом выпускников направления подготовки “Строительство”.

Задачи дисциплины:

умение пользоваться проектно-сметной и нормативно-технической документацией;

ознакомление с основными типами городских гидротехнических сооружений, принципами их устройства и функционирования;

ознакомление с основами проектирования и расчётов городских гидротехнических сооружений;

умение отводить поверхностные воды с городских территорий;

владение способами защиты территорий городов от затопления и подтопления;

обеспечение эффективного использования прибрежных акваторий;

знание технологии применения противооползневых и селезащитных сооружений на территории города;

умение осуществлять противооползневые мероприятия и сооружения;

проведение реконструкции различных городских гидротехнических сооружений, включая старые;

знание малых гидротехнических сооружений и схем их водопитания и отведения;

решение вопросов эксплуатации городских гидротехнических сооружений.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина ФТД.01 «Городская гидротехника» включена в перечень факультативных дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Городская гидротехника» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **08.04.01 Строительство**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Городская гидротехника» являются Речные гидроузлы и

гидротехнические сооружения; Численное моделирование в гидротехнике; Инженерная защита территорий при создании водохранилищ.

Дисциплина «Городская гидротехника» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Расчёты и исследования гидротехнических сооружений; Расчёт гидросооружений с применением программных комплексов.

Особенностью дисциплины является выбор метода выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и документирования его результатов с учётом строительства в стеснённых условиях городской среды и одновременно с оценкой соответствия выбранных проектных решений нормативно – техническим требованиям.

Рабочая программа дисциплины «Городская гидротехника» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ФТД.01 «Городская гидротехника», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос - 3	Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений в сфере гидротехнического строительства	ПКос – 3.1. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т. ч. составление расчётной схемы. Студенты познакомятся нормативными базами данных (-www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	Порядок выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т. ч. составление расчётной схемы. Студенты познакомятся нормативными базами данных (-www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	Осуществлять правильный выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т. ч. составлять расчётную схему. Студенты познакомятся с нахождением и использованием нормативных документов из соответствующих баз данных (www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	Техникой выбора метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т. ч. составления расчётной схемы. Студенты познакомятся с нахождением и использованием материалов нормативных документов баз данных (www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).
2.				ПКос – 3.2. Выполнение расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и документирование его результатов	Технологию выполнения расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и документирования его результатов	Правильно выполнять расчетное обоснование проектного решения гидротехнического сооружения и документирование его результатов

3.		<p>ПКос – 3.3. Оценка соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценка достоверности результатов расчётного обоснования</p>	<p>Проведение оценки соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценки достоверности результатов расчётного обоснования</p> <p>Студенты будут знать программное обеспечение для анализа данных и программирования; особенности подготовки отчетов в цифровом или бумажном формате и презентаций и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем.</p> <p>Соответствующее ПО (средства программы Excel; Современные компьютерные программы (APM Multiphysics; Bentley software).</p>	<p>Уметь давать оценку соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценку достоверности результатов расчётного обоснования</p> <p>Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и офисные приложения. Соответствующее ПО (средства программы Excel; Современные компьютерные программы (APM Multiphysics; Bentley software).</p>	<p>Вопросами оценки соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценки достоверности результатов расчётного обоснования</p> <p>Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; управления базами данных и программирования для решения профессиональных задач; обработки информации и данных для сбора и первичной обработки эмпирических данных,</p>
----	--	--	--	---	---

						эмпирического анализа и визуализации данных. Соответствующее ПО (средства программы Excel; Современные компьютерные программы (APM Multiphysics; Bentley software).
--	--	--	--	--	--	---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/4	8/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	55,75	55,75
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Введение. Городские гидротехнические сооружения их классификация и особенности работы	4,75	1			3,75
Раздел 1. Инженерные мероприятия при планировке и обустройстве территории города	5		1		4
Раздел 2. Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов. Виды и методы расчётов.	4	1			3
Раздел 3. Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений	6		2/1		4
Раздел 4. Отвод поверхностных вод с городских территорий	3	1			2
Раздел 5. Сооружения для очистки	4		1/1		3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
поверхностных сточных вод					
Раздел 6. Защита территорий городов от затопления и подтопления	9	1			8
Раздел 7. Благоустройство береговой линии на территориях городов и населенных пунктов	9		1		8
Раздел 8. Противоэрозионные и селезащитные сооружения на городских территориях	4	1			3
Раздел 9. Противооползневые мероприятия и сооружения	4		1/1		3
Раздел 10. Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города	4	1			3
Раздел 11. Реконструкция старых гидротехнических сооружений	3		1/1		2
Раздел 12. Малые гидротехнические сооружения. Схемы водопитания и водоотведения. Конструкции фонтанов	4	1			3
Раздел 13. Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции	4		1		3
Раздел 14. Эксплуатация городских гидротехнических сооружений	4	1			3
Всего за 01 семестр	71,75	8	8/4		55,75
<i>Контактная работа на промежуточном этапе</i>	0,25			0,25	
Всего за 01 семестр	72	8	8/4	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	8	8/4	0,25	55,75

Введение. «Городские гидротехнические сооружения, их классификация и особенности работы».

Тема 1 Введение. Основные понятия и термины.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Примерные схемы расположения городских гидротехнических сооружений на территории города.
- Требования при планировке и благоустройстве городов.
- Особенности работы городских гидротехнических сооружений.

Раздел 1 «Инженерные мероприятия при планировке и благоустройстве территории города».

Тема 1 Основные требования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Инженерная организация территорий населённых пунктов.

- Планировка городской застройки.
- Вертикальная планировка.
- Основные цели и задачи вертикальной планировки.

Раздел 2 « Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов»

Тема 1 Назначение и виды сооружений обводнительных систем.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Каналы городских парков, их конструкция, их конструкции, борьба с фильтрацией;
- Регулирующие и водопроводящие сооружения;
- Выбор типа конструкции и компоновки.

Раздел 3 « Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений»

Тема 1 Современные программные комплексы.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Существующие нормативные документы.
- Методы проектирования гидротехнических сооружений.
- Порядок расчётного обоснования выбранного проектного решения.

Раздел 4 «Отвод поверхностных вод с городских территорий»

Тема 1 Системы водоотвода, типы водотоков.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Размещение водоприёмных и смотровых колодцев.
- Расчёты водотоков.
- Конструкции труб и коллекторов.
- Дождеприёмники.
- Устьевые сооружения и оголовки коллекторов.

Раздел 5 «Сооружения для очистки поверхностных сточных вод»

Тема 1 Общие положения

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Условия применения и классификация очистных сооружений.
- Конструкции прудов – отстойников.
- Стационарные щитовые ограждения в акватории водоёма.
- Сооружения закрытого типа.
- Расчёт очистных сооружений.

Раздел 6 «Защита территорий городов от затопления и подтопления»

Тема 1 Общие положения и методы защиты

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Основные причины затопления.

- Классы защитных сооружений.
- Гидротехнические сооружения для защиты территорий от затопления.

Тема 2 Обвалование территории

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Типы и конструкции дамб обвалования.
- Схемы перехвата и отвода поверхностных вод с защищаемой от затопления территории.
- Основные схемы защитных дренажей.
- Горизонтальные и вертикальные дренажи

Раздел 7 «Благоустройство береговой полосы на территории городов и населённых пунктов»

Тема 1 Обеспечение эффективного использования прибрежных акваторий.

Перечень рассматриваемых вопросов:

Особенности руслового процесса на территории городов и населённых пунктов.

Определение расчётных расходов и уровней.

Особенности благоустройства береговой полосы.

Тема 2 Сооружения для защиты береговой полосы городских водных объектов

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Требования, предъявляемые к берегоукрепительным сооружениям.
- Классификация защитных сооружений.
- Набережные стенки, условия их применения и конструктивные особенности.

Раздел 8 «Противоэрозионные и селезащитные сооружения»

Тема 1 Противоэрозионные мероприятия и сооружения

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Причины образования оползней и их основные типы.
- Схемы противооползневых мероприятий.
- Конструктивные особенности инженерных противооползневых сооружений.
- Особенности дренажей.

Тема 2 Мероприятия по защите от селевых потоков

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Условия возникновения селевых потоков.
- Основные параметры селевого потока.
- Мероприятия по борьбе с селями.

- Селезадерживающие, селепропускные, селенаправляющие и селеотбойные сооружения.
- Расчёт селезащитных сооружений.

Раздел 9 «Противооползневые мероприятия и сооружения»

Тема 1 Общие сведения

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Причины образования оползней.
- Мероприятия по предотвращению и борьбе с оползневыми явлениями.
- Конструкции инженерных противооползневых сооружений.

Раздел 10 «Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города»

Тема 1 Регулирование стока и его значение в городском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Выбор места водохранилища и подготовка его ложа.
- Устройство пляжей.
- Основные задачи регулирования стока.

Раздел 11 «Реконструкция старых гидротехнических сооружений»

Тема 1 Комплексный характер реконструкции гидротехнических сооружений

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Обследование гидротехнических сооружений.
- Выбор метода и порядка проведения реконструкции гидротехнических сооружений.
- Применение современных строительных материалов, включая композиционные.

Раздел 12 «Малые гидротехнические сооружения»

Тема 1 Схемы водопитания и водоотведения фонтанов

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Конструкции фонтанов.
- Анализ схем водооборота фонтанов.
- Вопросы эксплуатации фонтанов.

Раздел 13 «Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции»

Тема 1 Общие положения

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Оборудование бассейнов.
- Конструктивные элементы бассейнов.
- Анализ конструктивных элементов пляжей.

- Водные станции

Раздел 14 «Эксплуатация городских гидротехнических сооружений»

Тема 1 Задачи эксплуатации

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Приёмка сооружений и их опробование.
- Ремонт сооружений.
- Пропуск высоких вод и подготовительные работы в зимний период.

4.3

Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Введение. «Городские гидротехнические сооружения, их классификация и особенности работы»				
	Тема 1. Введение. Основные понятия и термины	Лекция №1. Примерные схемы расположения городских гидротехнических сооружений на территории города Использовать “сквозные” цифровые технологии - большие данные (Big Data) - огромный объем хранящейся на каком-либо носителе информации. Это не только сами данные, но и технологии их обработки и использования, методы поиска необходимой информации в больших массивах. Накопление, анализ и обработка больших данных в строительной отрасли становятся все более актуальными и востребованными. Big data является отличным инструментом для прогнозирования, так как	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1

		на основе накапливаемых данных можно рассчитать возможности достижения целей проекта. Сбор и анализ больших данных позволяет отследить состояние объекта, изменения на рынке и тд. Big Data, Data Mining.			
2.	Раздел 1. «Инженерные мероприятия при планировке и благоустройстве территории города»				
	Тема 1. Основные требования	Практическое занятие № 1. Инженерная организация территорий населённых пунктов	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1
3.	Раздел 2. «Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов»				
	Тема 1. Назначение и виды сооружений обводнительных систем	Лекция №2. Каналы городских парков, их конструкция, их конструкции, борьба с фильтрацией	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
4.	Раздел 3. «Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений»				
	Тема 1. Современные программные комплексы	Практическое занятие № 2. Порядок расчётного обоснования выбранного проектного решения Использование комплекса программ расчета гидротехнических сооружений средствами программы Excel. Использование современных компьютерных программ (APM Multiphysics; Bentley software, ArchiCAD.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	2/1
5.	Раздел 4. «Отвод поверхностных вод с городских территорий»				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Системы водоотвода, типы водотоков	Лекция №3. Размещение водоприёмных и смотровых колодцев. Расчёты водотоков. Можно будет использовать некоторые алгоритмы и программы – искусственный интеллект для решения отдельных задач Сферы применения искусственного интеллекта достаточно широки и уже сейчас используют для координации процесса строительства. Так, с помощью искусственного интеллекта уже можно оценить риски проекта на основе ранее накопленных данных и построить предиктивные модели. ArchiCAD.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
6.	Раздел 5. «Сооружения для очистки поверхностных сточных вод»				
	Тема 1. Общие положения	Практическое занятие № 3. Условия применения и классификация очистных сооружений. Конструкции прудов – отстойников.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1/1
7.	Раздел 6. «Защита территорий городов от затопления и подтопления»				
	Тема 1. Общие положения и методы защиты	Лекция №4. Гидротехнические сооружения для защиты территорий от затопления	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
8.	Раздел 7. «Благоустройство береговой полосы на территории городов и населённых пунктов»				
	Тема 1. Обеспечение эффективного использования прибрежных акваторий.	Практическое занятие № 4. Особенности руслового процесса на территории городов и населённых пунктов. Использование комплекса программ расчета гидротехнических сооружений средствами программы Excel. Использование современных компьютерных программ (APM Multiphysics; Bentley software, flow vision,	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1

		ArchiCAD.			
9.	Раздел 8. «Противоэрозионные и селезащитные сооружения»				
	Тема 1. Противоэрозионные мероприятия и сооружения	Лекция №5. Конструктивные особенности инженерных противооползневых сооружений. Особенности дренажей. Использование технологии Блокчейн - универсального инструмента для защиты различных баз данных. Это выстроенная по определённым правилам цепочка информации поможет составить компаниям цифровые протоколы. Ведется работа над созданием цифрового паспорта, в котором будет храниться вся информация об объекте, информация о владельцах, информация об использованных строительных материалах и многое другое....	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
10.	Раздел 9. «Противооползневые мероприятия и сооружения»				
	Тема 1. Общие сведения	Практическое занятие № 5. Мероприятия по предотвращению и борьбе с оползневыми явлениями.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1/1
11.	Раздел 10. «Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города»				
	Тема 1. Регулирование стока и его значение в городском хозяйстве	Лекция №6. Выбор места водохранилища и подготовка его ложа.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
12.	Раздел 11. «Реконструкция старых гидротехнических сооружений»				
	Тема 1. Комплексный характер	Практическое занятие № 6. Выбор метода и порядка проведения реконструкции	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	реконструкции гидротехнических сооружений	гидротехнических сооружений			
13.	Раздел 12. «Малые гидротехнические сооружения»				
	Тема 1. Схемы водопитания и водоотведения фонтанов	Лекция №7. Анализ схем водооборота фонтанов. Вопросы эксплуатации фонтанов.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1
14.	Раздел 13. «Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции»				
	Тема 1. Общие положения	Практическое занятие № 7. Конструктивные элементы бассейнов. Анализ конструктивных элементов пляжей. Использование комплекса программ расчета гидротехнических сооружений средствами программы Excel. Использование современных компьютерных программ (APM Multiphysics; Bentley software, flow vision, ArchiCAD.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	Устный опрос	1
15.	Раздел 14. «Эксплуатация городских гидротехнических сооружений»				
	Тема 1. Задачи эксплуатации	Лекция №8. Приёмка сооружений и их опробование. Ремонт сооружений.	ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3	-	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Введение. «Городские гидротехнические сооружения, их классификация и особенности работы»	
	Тема 1. Введение. Основные понятия и термины	Требования при планировке и благоустройстве городов. Особенности работы городских гидротехнических сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
2.	Раздел 1. «Инженерные мероприятия при планировке и благоустройстве территории города»	
	Тема 1. Основные требования	Планировка городской застройки. Вертикальная планировка. Основные цели и задачи вертикальной планировки. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
3.	Раздел 2. «Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов»	
	Тема 1. Назначение и виды сооружений обводнительных систем	Регулирующие и водопроводящие сооружения; Выбор типа конструкции и компоновки. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
4.	Раздел 3. «Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений»	
	Тема 1. Современные программные комплексы	Существующие нормативные документы. Методы проектирования гидротехнических сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
5.	Раздел 4. «Отвод поверхностных вод с городских территорий»	
	Тема 1. Системы водоотвода, типы водотоков	Конструкции труб и коллекторов. Дождеприёмники. Устьевые сооружения и оголовки коллекторов. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
6.	Раздел 5. «Сооружения для очистки поверхностных сточных вод»	
	Тема 1. Общие положения	Стационарные щитовые заграждения в акватории водоёма. Сооружения закрытого типа. Расчёт очистных сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
7.	Раздел 6. «Защита территорий городов от затопления и подтопления»	
	Тема 1. Общие положения и методы защиты	Основные причины затопления. Классы защитных сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
	Тема 2. Обвалование территории	Типы и конструкции дамб обвалования. Схемы перехвата и отвода поверхностных вод с защищаемой от затопления территории. Основные схемы защитных дренажей. Горизонтальные и вертикальные дренажи (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
8.	Раздел 7. «Благоустройство береговой полосы на территории городов и населённых пунктов»	

	Тема 1. Обеспечение эффективного использования прибрежных акваторий	Определение расчётных расходов и уровней. Особенности благоустройства береговой полосы. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
	Тема 2 Сооружения для защиты береговой полосы городских водных объектов	Требования, предъявляемые к берегоукрепительным сооружениям. Классификация защитных сооружений. Набережные стенки, условия их применения и конструктивные особенности. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
9.	Раздел 8. «Противоэрозионные и селезащитные сооружения»	
	Тема 1. Противоэрозионные мероприятия и сооружения	Причины образования оползней и их основные типы. Схемы противооползневых мероприятий. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
	Тема 2 Мероприятия по защите от селевых потоков	Условия возникновения селевых потоков. Основные параметры селевого потока. Мероприятия по борьбе с селями. Селезадерживающие, селепропускные, селенаправляющие и селеотбойные сооружения. Расчёт селезащитных сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
10.	Раздел 9. «Противооползневые мероприятия и сооружения»	
	Тема 1. Общие сведения	Причины образования оползней. Конструкции инженерных противооползневых сооружений. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
11.	Раздел 10. «Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города»	
	Тема 1. Регулирование стока и его значение в городском хозяйстве	Устройство пляжей. Основные задачи регулирования стока. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
12.	Раздел 11. «Реконструкция старых гидротехнических сооружений»	
	Тема 1. Комплексный характер реконструкции гидротехнических сооружений	Обследование гидротехнических сооружений. Применение современных строительных материалов, включая композиционные. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
13.	Раздел 12. «Малые гидротехнические сооружения»	
	Тема 1. Схемы водопитания и водоотведения фонтанов	Конструкции фонтанов. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
14.	Раздел 13. «Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции»	
	Тема 1. Общие положения	Оборудование бассейнов. Водные станции (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)
15.	Раздел 14. «Эксплуатация городских гидротехнических сооружений»	
	Тема 1. Задачи эксплуатации	Ремонт сооружений. Пропуск высоких вод и подготовительные работы в зимний период. (ПКос – 3.1, ПКос – 3.2, ПКос – 3.3)

5. Образовательные технологии

{Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.}

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Введение. Городские гидротехнические сооружения их классификация и особенности работы	Л Виртуальная экскурсия
2.	Раздел 1. Инженерные мероприятия при планировке и обустройстве территории города	ПЗ Дискуссия
3.	Раздел 2. Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов. Виды и методы расчётов.	Л Дискуссия
4.	Раздел 3. Современные методы расчётного обоснования проектного решения гидротехнических сооружений	ПЗ Анализ конкретных ситуаций
5.	Раздел 4. Отвод поверхностных вод с городских территорий	Л Анализ конкретных ситуаций
6.	Раздел 5. Сооружения для очистки поверхностных сточных вод	ПЗ Устный индивидуальный опрос
7.	Раздел 6. Защита территорий городов от затопления и подтопления	Л Устный индивидуальный опрос
8.	Раздел 7. Благоустройство береговой линии на территориях городов и населенных пунктов	ПЗ Дебаты
9.	Раздел 8. Противоэрозионные и селезащитные сооружения на городских территориях	Л Просмотр новых фильмов с обсуждением
10	Раздел 9. Противооползневые мероприятия и сооружения	ПЗ Просмотр новых фильмов с обсуждением
11	Раздел 10. Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города	Л Дискуссия
12.	Раздел 11. Реконструкция старых гидротехнических сооружений	ПЗ Анализ конкретных ситуаций
13.	Раздел 12. Малые гидротехнические сооружения. Схемы водопитания и водоотведения. Конструкции фонтанов	Л Виртуальная экскурсия
14.	Раздел 13. Декоративные пруды и искусственные бассейны, родники, пандусы, набережные, пляжи и водные станции	ПЗ Просмотр новых фильмов с обсуждением
	Раздел 14. Эксплуатация городских гидротехнических сооружений	Л Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Назначение городских гидротехнических сооружений.
2. Классификация городских гидротехнических сооружений.
3. Какие программные комплексы используются для расчётного обоснования выбранного проектного решения гидротехнического сооружения?
4. Исторические этапы развития городской гидротехники.
5. Особенности работы городских гидротехнических сооружений.
6. Гидротехнические сооружения парковых ландшафтов.
7. Существующие методы проектирования гидротехнических сооружений.
8. Элементы и устройства городских гидротехнических сооружений.
9. Гидротехнические мероприятия при инженерной подготовке городской территории.
10. Парковые гидротехнические сооружения.
11. Назначение каналов в парках и элементы их конструкции.
12. Водные хозяйства парков.
13. Фонтаны и особенности их конструкции.
14. Особенности городских водоёмов.
15. Гидравлический расчёт бассейнов и фонтанов.
16. Водообмен в бассейнах.
17. Водные станции.
18. Оборудование водных станций.
19. Малые водопропускные сооружения.
20. Реконструкция городских гидротехнических сооружений.
21. Благоустройство береговой полосы.
22. Сооружения для очистки поверхностных сточных вод.
23. Противозерозионные и селезащитные сооружения на городских территориях.
24. Противооползневые мероприятия и сооружения.
25. Учет экологических требований при проектировании городских гидротехнических сооружений.
26. Требования при планировке и благоустройстве городов.
27. Защита территории городов от затопления и подтопления.
28. Приведите примерные схемы расположения городских гидротехнических сооружений.
29. Реконструкция малых и средних рек с учётом нужд города.
30. Регулирующие сооружения в городском хозяйстве.

31. Реконструкция старых гидротехнических сооружений. 32. Основные типы дамб, валов и запруд.

33. В чем заключается комплексный характер гидротехнических мероприятий.

34. Значение городской гидротехники в градостроительстве. 35. Регулирование русел рек в пределах городских территорий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 \times O_{\text{накопленная}} + 0,5 \times O_{\text{текущего контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях.

Оценка текущего контроля по курсу проставляется в формате оценки результатов самостоятельной работы (согласно перечню вопросов для самостоятельного изучения дисциплины).

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

К зачету допускаются студенты набравшие $O_{\text{итоговая}}$ не менее 6 баллов.

Зачет выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии компетенции	оценивания	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Зачет
----------------------	------------	--------------------------------------	------------------	-------

Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	0-3	незачет
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	4-5	зачет
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	6-7	зачет
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	8-10	зачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Черемисинов, А. Ю. История инженерных искусств : учебное пособие / А. Ю. Черемисинов, С. А. Макаренко, А. А. Черемисинов. — Воронеж : ВГАУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 166 с.—URL: <https://e.lanbook.com/book/181755> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное

пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. —URL: <https://e.lanbook.com/book/212015> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ткачев, А. А. Природоохранные сооружения : учебное пособие / А. А. Ткачев. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 171 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/134789> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/134787> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сологаев, В. И. Защита от подтопления в городском строительстве : учебное пособие / В. И. Сологаев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 55 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/163731> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Моргун, Л. В. Основы строительного дела : учебное пособие / Л. В. Моргун. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-88814-926-3. —URL: <https://e.lanbook.com/book/159398> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильева, Е. Г. Оценка состояния пресноводных водоёмов : учебное пособие / Е. Г. Васильева, И. В. Мельник, О. В. Обухова. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-89154-692-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/195065> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кавешников, А.Т. Городские гидротехнические сооружения. Учебное пособие. – М.: МГУП, 2003г. -161с. (30 экз.)

4. Бестужева, А. С. Гидроэкология: курс лекций : учебное пособие : в 2 частях / А. С. Бестужева. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 1 : Общая гидроэкология — 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7264-1190-3. —URL: <https://e.lanbook.com/book/73697> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бестужева, А. С. Гидроэкология: курс лекций в 2 ч. Ч. 2 : Природоохранные сооружения речной гидротехники : учебное пособие / А. С. Бестужева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-1603-8. —URL: <https://e.lanbook.com/book/95085> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черных, О. Н.. Плавательные бассейны при обустройстве территорий: учебное пособие / О. Н. Черных, А. В. Бурлаченко; - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 189 с. —Режим доступа :

<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo499.pdf>. - - <https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1780-8-2020-189>.

7. Шарков, В. П. Сооружения для защиты территорий от затопления и их проектирование: учебное пособие / В. П. Шарков; — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 151 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo455.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

1. СНиП 2.06.15 – 85. «Инженерная защита территорий от затопления и подтопления».
2. СП 116.13330.2012. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Пособие по гидравлическим расчётам малых водопропускных сооружений под ред. Г.Я. Волченкова. – М.: Транспорт, 1992г., 408с.
2. Голованов, А. И. Сухарев, Ю.И., Ведерников, В.В. Методические указания по проектированию инженерной защиты городских территорий от затопления и подтопления. – М.: МГУП, 1996г., 66с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Техническая поддержка программы MIDAS GTS NX <http://ru>
 Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы <http://www.dpioos.ru/eco/ru/department> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплексы программ:

1. Автокад: www.Autodesk.ru
2. Microsoft Office. www.microsoft.ru
3. Программный комплекс MIDAS GTS NX, www.midasit.ru

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Вводное занятие Разделы 1 ÷ 14	Автокад	Графическая	Компания Автодеск	2017-2019
		MIDAS GTS NX	расчётная	Южнокорейская компания MIDAS	2019

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Табли

ца 10.Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус 29, аудитория 233	Компьютеры с программным комплексом: преподавательский компьютер: инвентаризационный номер 2101340105; студенческие компьютеры: 21013400000467÷21013400000477, 210134000000926, ...932, ...1346÷...1353 Видеопроектор: инвентаризационный номер 410134000001135; экран, доска, проводной интернет
Корпус 29, аудитория 352	Компьютеры с программным комплексом
	Инвентаризационный номер 210134000000500÷210134000000514
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Читальные залы библиотеки	Техническая литература, нормативные документы, компьютеры – 20 шт. Wi-fi.
Класс самоподготовки в общежитие (Дмит-ровское шоссе, д. 47) Комната самоподготовки	Wi-fi

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для реализации рабочего учебного плана и выполнения программы дисциплины студент должен:

В начале семестра:

1. Получить и изучить тематический план занятий по предмету.
2. Получить в библиотеке или отыскать в сети прилагаемую к тематическому плану основную литературу.
3. Получить у преподавателя комплект компьютерных файлов и ссылки на необходимые для изучения дисциплины электронные ресурсы.
4. Получить у преподавателя перечень вопросов к текущему контролю.
5. Получить у преподавателя перечень вопросов к зачёту.

В течение семестра:

1. Изучить соответствующий материал тематического плана по основной литературе и по электронным источникам информации.
2. Выполнить задания на практических занятиях и представить их преподавателю.
3. Прослушать курс лекций на дополнительных занятиях.
4. Активно участвовать в интерактивных

занятиях в конце семестра:

1. Устранить выявленные замечания, полученные в ходе занятий.
2. Подготовиться к сдаче зачёта по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий:

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить, пользуясь учебной литературой, имеющейся в библиотеке или выданной в виде электронных файлов преподавателем, сведениями интернет-ресурсов, материал пропущенного занятия с обязательным выполнением практических работ по курсу. Материал считается отработанным после собеседования с преподавателем, оценившим положительно работу студента.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в тренингах и опросах;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответы на вопросы и оппонирование ответам на вопросы проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. Инструктаж включает:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

типа Excel, MathCAD) и уметь разрабатывать с его помощью интерактивные обучающие программы с возможностью мгновенной визуализаций результатов расчета на экране монитора в графическом и табличном видах.

3. владеть и уметь пользоваться программным обеспечением для выполнения различных чертежей (AutoCAD 2017-2021).

4. владеть макетом Microsoft Office для возможности представления результатов работ, сделанных в различных программных продуктах, в текстовом редакторе Word или аналогичном.

5. владеть программным комплексов Midas GTS для выполнения гидротехнических расчетов гидросооружения.

оснащены
сети
«Интернет»
образовател
При с:

-
-

дополнить:

-
-

предлагаем

-
-

Работ

Самос

подразумев;
аудиоматери
следующие

-

визуальное

-
-

Программу разработала - доцент кафедры гидротехнических сооружений, к.т.н.
Зборовская М.И.



- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Для реализации утвержденного рабочего учебного плана преподаватель должен кроме подлежащего знания технической и методической сути вопроса, владеть современными методами обучения с использованием разнообразных средств информатики:

1. уметь пользоваться компьютером и видеопроктором для представления информации в наиболее доступном визуальном режиме. Речь идет о программах представления презентаций типа Microsoft Power, Corel Studio 12, программах для демонстрации видеофильмов, видеороликов, флеш анимаций, панорамных объемных снимков и т.п.
2. досконально знать один из редакторов электронных таблиц (например типа Excel, MathCAD) и уметь разрабатывать с его помощью интерактивные обучающие программы с возможностью мгновенной визуализаций результатов расчета на экране монитора в графическом и табличном видах.
3. владеть и уметь пользоваться программным обеспечением для выполнения различных чертежей (AutoCAD 2017-2021).
4. владеть макетом Microsoft Office для возможности представления результатов работ, сделанных в различных программных продуктах, в текстовом редакторе Word или аналогичном.
5. владеть программным комплексом Midas GTS для выполнения гидротехнических расчетов гидросооружения.

Программу разработала - доцент кафедры гидротехнических сооружений, к.т.н.
Зборовская М.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.01 «Городская гидротехника» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, направленность Речные и подземные гидротехнические сооружения (квалификация выпускника – магистр)

Али Мунзер Сулейман, и.о.заведующего кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций имени А.Н. Костякова, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Городская гидротехника» ОПОП ВО по направлению – «Строительство», направленность «Речные и подземные гидротехнические сооружения» (уровень обучения - магистратура) разработанной во ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре гидротехнических сооружений (разработчик – Зборовская М.И., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Городская гидротехника» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.04.01 – «Строительство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 – «Строительство».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Городская гидротехника» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Городская гидротехника» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Городская гидротехника» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина

«Городская гидротехника» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 – «Строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Городская гидротехника» предполагает 7 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.04.01 – «Строительство».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направление **08.04.01 «Строительство»**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой - 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой - 7 наименования, интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 – «Строительство»

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Городская гидротехника**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Городская гидротехника**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Городская гидротехника**» ОПОП ВО по ВО специальности **08.04.01 «Строительство»**, разработанная Зборовской М.И. доцентом кафедры гидротехнических сооружений, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Али Мунзер Сулейман**, заведующий кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук, доцент



«23» августа 2022г.

