Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Изановна Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.07.2023 Уникальный программный 1e90b132d9b04dce6758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАР ТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и управ-

ления АПК

Хоружий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 Современные проблемы и тенденции в управлении АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность: Управление бизнесом

Kypc 1 Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Разработчик: <u>Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент</u> (6000), учения степлень, ученое знаяме)	(29 » 06 2021 r
Рецензент: <u>Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент</u>	«29» 06 2021 г.
Программа составлена в соответствии с требован нию 38.03.02 Менеджмент и учебного плана 2021	
Программа обсуждена на заседании кафедры упр протокол № 6 от «50» 06 2021 г.	авления,
Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор	(30) 06 2021 r.
Согласовано:	***************************************
Председатель учебно-методической комиссии ин	ститута
Экономики и управления АПК	
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент	
протокол № <u>/</u> от « <u>/</u> а» <u></u>	(magneta)
Заведующий выпускающей кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор	(30) O6 2021 r.
Заведующий отделом комплектования ЦНБ	VI Egamesta St

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	. 4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	. 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	. 5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	. 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	. 6 . 9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ1	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)1	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 1	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ1	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент по направленности: «Управление бизнесом»

Цель освоения дисциплины: является усвоение основных понятий, приобретение знаний и представление единых теоретико-методологических основ управления в АПК и выработка профессиональных компетенций в осуществлении управления экономической деятельностью организации АПК, в том числе в условиях цифровизации экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.2)

Краткое содержание дисциплины: дисциплина изучает основы управления в АПК, формирует фундамент знаний для дальнейшего изучения дисциплин экономической направленности и отраслевой специфики агропромышленного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 час., в том числе 4 часа практической подготовки / 1 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение основных понятий, приобретение знаний и представление единых теоретико-методологических основ управления в АПК и выработка профессиональных компетенций в осуществлении управления экономической деятельностью организации АПК, в том числе в условиях цифровизации экономики.

Бакалавр должен иметь представление: о мировых тенденциях развития концепций управления АПК, о структурах и направлениях развития российского АПК

Понимать многообразие экономических процессов в АПК, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, процессов управления в экономике как основы долгосрочного функционирования предприятий в условиях рынка.

Бакалавр должен:

- знать основные категории управления в АПК, понимать суть социальноэкономических явлений в АПК, владеть методами анализа экономических и социальных процессов в АПК;
- понимать законы функционирования организаций в АПК, уметь анализировать и осуществлять основные функции управления в АПК;
- владеть практическими навыками менеджера (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).

Бакалавр должен быть подготовлен к управленческой деятельности в организациях всех форм собственности на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» включена в часть факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» являются "Экономическая теория".

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство проблем в вопросах управления в АПК.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

No	Код	Содержание		В результате изучени	я учебной дисциплины об	учающиеся должны:	
п/п	компе-	компетенции	Индикаторы компетенций	знать	VALOTI	владеть	
11/11	тенции	(или её части)		знать	уметь	ыадеть	
1.	УК-1	Способен осуществлять по- иск, критиче- ский анализ и синтез инфор- мации, приме- нять системный подход для ре- шения постав- ленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	Принципы сбора, отбора и анализа информации в АПК, в том числе используя цифровые платформы аналитических материалов АПК	Анализировать и систематизировать разнородные данные по АПК, в том числе в условиях цифровизации экономики	Навыками научного поиска и практической управленческой работы с информационными источниками АПК	

No	№ Код Содержание			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
п/п	компе-	компетенции	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть	
	тенции (или её части) ПКос-5.1 Знает особенности ти-			J .	7.1		
2.				Уровни управления			
			пов и уровней управления; основ-	АПК, принципы взаимо-			
			ные принципы организации взаи- модействий внутри и между	действия между структур управления АПК в			
			структур управления	том числе в условиях			
			Структур управления	цифровизации экономи-			
				ки			
				Kri			
		C	ПКос-5.2 Умеет оценивать место		Оценивать место орга-		
		Способен оце-	организации в иерархии управ-		низации АПК в иерар-		
		нивать взаимо-	ленческих структур и определять		хии управленческих		
	действие орга- низаций и дру-		формы ее взаимодействия с дру-		структур		
		гих контраген-	гими контрагентами				
	TIROC 5	тов с учетом					
		уровней, типов					
		управления и					
		факторов среды					
			ПКос-5.3 Владеет методологией и			Методологией и навы-	
			навыками планирования, органи- зации и проектирования бизнес-			ками планирования, организации и проек-	
			процессов			тирования бизнес-	
			процессов			процессов в АПК в	
						условиях цифровиза-	
						ции экономики	
						Am okonomiku	

	Тру	Трудоёмкость		
		в т. ч. по		
Вид учебной работы	час.	семестрам		
		№ 2		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36/4		
1. Контактная работа:	18	18/4		
Аудиторная работа	18	18/4		
лекции (Л)	8	8		
практические занятия (ПЗ)	10	10/4		
контактная работа на промежуточном контроле	0,25	0,25		
(KPA)				
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75	17,75		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	8,75	8,75		
(проработка и повторение лекционного материала и мате-				
риала учебников и учебных пособий, подготовка к прак-				
тическим занятиям, подготовка к докладам)				
Подготовка к зачету	9	9		
Вид промежуточного контроля:	_	зачет		

^{*} практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

	Всего	Ay	Аудиторная работа		
Наименование тем дисциплины	кол-во часов на раз- дел	Л	П3/*	ПКР	Внеауд иторная работа СР
Тема 1. Основы управленческой деятельности в АПК	6	2	2		2
Тема 2. Развитие взглядов на управление в АПК	6	2	2		2
Тема 3. Методы управления в АПК	8	2	4/2		2
Тема 4. Современные проблемы эффективности управления в АПК	6,75	2	2/2		2,75
КРА на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого	36	8	10/4	0,25	17,75

^{*} практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы управленческой деятельности в АПК

- 1.1. Сущность и различия менеджмента и управления сельскохозяйственным производством.
 - 1.2. Роль менеджера в АПК. Функциональное разделение управленческого труда.
 - 1.3. Наделение и делегирование полномочий в организации АПК.
 - 1.4. Исполнение и управление в организации АПК.

Тема 2. Развитие взглядов на управление в АПК

Государственная аграрная политика начала 20 века

Советская система управления в АПК

История становления Российской системы управления в АПК

Направление развития современной системы управления АПК

Тема 3. Методы управления в АПК

- 3.1. Административные методы управления в АПК
- 3.2. Экономические методы управления в АПК
- 3.3. Социально-психологические управления методы АПК

Тема 4. Современные проблемы эффективности управления в АПК

- 4.1. Понятие и сущность эффективности управления.
- 4.2. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления.
- 4.3. Требования и подходы к оценке эффективности управления.
- 4.4. Методика оценки эффективности управления сельскохозяйственного производства.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/ занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ча- сов/*
	Тема 1. Основы управленческой	Лекция №1. Основы управленческой деятельности в АПК	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		2
	деятельно- сти в АПК	Практическое занятие №1. Роль менеджера в АПК. Функциональное разделение управленческого труда	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Устный опрос, доклад	2
	Тема 2. Раз- витие взгля-	Лекция №2. Развитие взгля- дов на управление в АПК	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		2
	дов на управление в АПК	Практическое занятие №2. Направления развития современной системы управления в АПК	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Устный опрос, доклад	2
	Тема 3. Методы управления в АПК	Лекция №3. Методы управ- ления в АПК	ПКос- 5.1,ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №3. Экономические методы управления в АПК	ПКос- 5.1,ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос, доклад	2/1
		Практическое занятие №4. Административные методы управления в АПК и послед-	ПКос- 5.1,ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос, доклад	2/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ча- сов/*
		ствия их применения			
	Тема 4. Со- Лекция №4. Современные		ПКос-		2
	временные	проблемы эффективности	5.1,ПКос-5.2,		
	проблемы	управления в АПК	ПКос-5.3		
	эффективно-	Практическое занятие №5.	ПКос-		2/2
сти управле-		Методика оценки эффектив-	5.1,ПКос-5.2,	Устный опрос,	
ния в АПК		ности сельскохозяйственного	ПКос-5.3	доклад	
		производства			

^{*} практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемы е компетенции (индикаторы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы	УК-1.1, УК-	Системный подход, его элементы. Распи-
	управленческой деятельности в АПК	1.2, УК-1.3	сание рабочего дня управленцев. Роли менеджеров в организации АПК
2.	Тема 2. Развитие взглядов	УК-1.1, УК-	История развития управления в аграрной
	на управление в АПК	1.2, УК-1.3	сфере в Европейских странах и России
3	Тема 3. Методы	ПКос-	Примеры социальной политики и этики в
	управления в АПК	5.1,ΠKoc-5.2,	различных государствах и организациях.
		ПКос-5.3	Позитивные и негативные стороны.
			Примеры и последствия применения ад-
			министративных методов в АПК
4	Тема 4. Современные	ПКос-	Методика проведения различных методов
	проблемы эффективности	5.1,ΠKoc-5.2,	генерации и отбора идей. Планирование
	управления в АПК	ПКос-5.3	пространственного развития в современ-
			ном АПК

5. Образовательные технологии

Таблица 6 **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма заняти	ІЯ	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Основы	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа
	правленческой		Информационно-коммуникационная технология
	деятельности в АПК		
2	Тема 2. Развитие Л		Лекция с использованием средств мультимедиа
	взглядов на управление		Информационно-коммуникационная технология
	в АПК		
3	Тема 3. Методы	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа
	управления в АПК		Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4. Современные Л		Лекция с использованием средств мультимедиа
	проблемы		Информационно-коммуникационная технология
	эффективности		

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	управления в АПК		

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения лисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов

- 1. Характеристика и виду организационных структур управления в АПК.
- 2. Влияние внешней среды на деятельность организации АПК.
- 3. Особенности ведения деловых переговоров в АПК.
- 4. Виды конфликтов в организации АПК.
- 5. Управление персоналом на предприятии АПК.
- 6. Мотивация персонала в АПК
- 7. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации АПК
- 8. Принятие управленческих решений в АПК
- 9. Жизненный цикл организации в АПК.
- 10. Стратегическое планирование в АПК
- 11. Внедрение изменений на предприятии АПК: барьеры и мероприятия, направленные на адаптацию персонала к нововведениям.
- 12. Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности в АПК.
- 13. Применение конкурентных стратегий в АПК
- 14. Влияние информационных технологий на успех деятельности организации в АПК
- 15. Основные методы определения эффективности управления в АПК
- 16. Управление издержками на предприятии АПК
- 17. Виды рисков в АПК
- 18. Отличительные черты систем управления в АПК зарубежных стран.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы управленческой деятельности в АПК

Представление о социально-экономической организации.

Свойства организации

Горизонтальное и вертикальное разделение труда в АПК.

Классификация ролей менеджера по Минцбергу.

Функциональное разделение управленческого труда.

Внутренняя и внешняя среда в деятельности предприятий АПК

Факторы макро- и микросреды для предприятий АПК

Перечень вопросов, выносимых на зачет

- 1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
- 2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
- 3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
- 4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
- 5. Закономерности сельскохозяйственного производства.
- 6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
- 7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
- 8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
- 9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.

- 10. Система растениеводства.
- 11. Система животноводства.
- 12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
- 13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
- 14. Понятие и цели отраслевой специализации.
- 15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
- 16. Показатели и критерии отраслевой специализации.
- 17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
- 18. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
- 19. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
- 20. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
- 21. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
- 22. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
- 23. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
- 24. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.
- 25. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 26. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.
- 27. Функции управления в агропромышленном комплексе.
- 28. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.
- 29. Система экономических методов управления.
- 30. Характеристика административных методов управления.
- 31. Характеристика социально-психологических методов управления.
- 32. . Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Современные проблемы управления в АПК» осуществляется с использованием традиционной системы:

Зачтено - заслуживает студент, который подготовил доклад на указанную тему и выступил перед группой, участвовал в дискуссиях, отвечал на вопросы устного опроса, а также ответил по теоретическим вопросам зачета на положительную оценку. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы

Не зачтено - заслуживает студент, который не подготовил доклад по теме и/или не ответил на положительную оценку по теоретическим вопросам зачета. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- 1. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 448 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03372-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489310
- 2. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 246 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00609-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489686
- 3. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 384 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04625-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492480
- 4. Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04627-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472489
- 5. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03319-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489005

7.2 Дополнительная литература

- 1. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 461 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14697-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/484938
- 2. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05725-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490123
- 3. Коргова, М. А. История управленческой мысли: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10651-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474144

7.3 Нормативные правовые акты

- 1. Конституция РФ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.constitution.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.mcx.ru официальный сайт Министерства сельского хозяйства Р Φ , [Электронный ресурс] свободный доступ.
- 2. www.agro.ru агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] свободный доступ.
- 3. www.agronomy.ru портал о сельском хозяйстве в России, [Электронный ресурс] свободный доступ.
- 4. www.agronews.ru новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] свободный доступ.
- 5. www.rbc.ru Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] свободный доступ.
- 6. www.economy.gov.ru официальный сайт Министерства экономического развития $P\Phi$, [Электронный ресурс] свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы управления в АПК» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разра- ботки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и поме- щений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203)
занятий лекционного типа, занятий	2. Стол письменный 1 шт
семинарского типа, групповых и	3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088)
индивидуальных консультаций, те-	4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050)
кущего контроля и промежуточной	5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)
аттестации	6. Демонстративный альбом - флипчарт - 1 шт. (Инв.
уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея,	№
4a), № 502	332078)
	7.Системный блок 1 шт с монитором
	8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203)
практических занятий, групповых и	2. Стол письменный 1 шт

индивидуальных консультаций, те-	3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088)			
кущего контроля и промежуточной	4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050)			
аттестации	5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049)			
уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея,	6. Демонстративный альбом - флипчарт - 1 шт. (Инв.			
4 a), № 513	№			
	332078)			
	1. Системный блок 1 шт			
Центральная научная	Читальный зал			
библиотека имени Н.И.				
Железнова				
(Лиственничная аллея,				
д.2.к.1)				

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждой темы дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным заданиям дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, доклады и выступления студентов в группе и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов по пропущенной теме.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебнометодического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:		
Платоновский Н.Г., к.э.н., л	опент	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

ФТД.01 «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК»

ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом» (квалификация выпускника - бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н., доцент (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева », на кафедре управления (разработчик — Платоновский Николай Геннадьевич к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативно-методическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к части факультативных дисциплин учебного цикла ФТД.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные проблемы управления в АПК» закреплено 2 компетенции (6 *индикаторов*). Дисциплина «Современные проблемы управления в АПК» и представленная Программа <u>способна реализовать</u> их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют возможность</u> получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» составляет 1 зачётная единица (36 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, выступления с докладом и участие в дискуссиях), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как факультатив-

ной дисциплины части учебного цикла – Φ ТД Φ ГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

- 11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы 8 источников и $\underline{coom-semcmsvem}$ требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».
- 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и тенденции в управлении АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Управление бизнесом» (квалификация выпускника — бакалавр), разработанная Платоновским Николаем Геннадьевичем, к.э.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный Максим Николаевич,			
доцент кафедры политической экономии			
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н.	«	>>	2021 г.