

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 13.12.2023 14:56:52
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1703eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМВР



Е.В. Хохлова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.04 «Информационные ресурсы» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 8;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 8;	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять телекоммуникационные средства; – обеспечивать информационную безопасность; - осуществлять поиск необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных ресурсов; - организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т. ч.:	
лекции, уроки	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1.1. Основные положения государственной политики информатизации общества.	Содержание учебного материала	24	ОК 08;	
	1 Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России.	2		1
	2 Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.	2		
	<i>Практические занятия:</i>	8		
	1 Практическая работа 1. Применение правовых норм к информационной деятельности.	4		2
	2 Практическая работа 2. Подготовка пакета документов, определяющих правовой статус информационного ресурса	4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	12		
	1 Самостоятельная работа 1. Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.	4		
	2 Самостоятельная работа 2. Дать характеристику специализированным информационным ресурсам сети Интернет	4		
	3 Самостоятельная работа 3. Сделать доклад по теме: «Россия в международном информационном обмене»	4		3
Тема 1.2. Классификация информационных	Содержание учебного материала	22	ОК 08;	
	1 Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии.	2		1

ресурсов, продуктов и услуг.		Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.				
	Практические занятия:		8			
	1	Практическая работа 3. Изучение параметров информационных ресурсов. Исследование рынка средствами Интернет.	4		2	
	2	Практическая работа 4. Изучение формата HTML. Особенности форматирования документов HTML	4			
	Самостоятельная работа обучающихся:		12			
	1	Самостоятельная работа 4. Выполнить реферат по теме: «Проблемы информационной безопасности»	6		3	
	2	Самостоятельная работа 5. Выполнить проект по теме: «Реклама в Интернет на примере web-страниц рекламных агентств. Популярные электронные издательства, электронные периодические издания»	6		3	
Тема 1.3 Мировые информационные сети.	Содержание учебного материала		46	OK 08;		
	1	Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике.	2			1
	2	Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.	2			
	3	Субъекты информационного рынка: информационные агентства – генераторы, информационные агентства – поставщики, информационные брокеры.	2			
	4	Этапы развития мирового рынка информации. Государственные ресурсы информации в Интернет. Образовательные ресурсы. Электронные библиотеки. Статистические информационные ресурсы. Работа с ресурсами Интернет.	2			
	Практические занятия:		22			
	1	Практическая работа 5. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2			2
	2	Практическая работа 6. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	4			

	3	Практическая работа 7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2		
	4	Практическая работа 8. Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе	2		
	5	Практическая работа 9. Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет-ресурсов	2		
	6	Практическая работа 10. Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, оффлайн-браузеры	2		
	7	Практическая работа 11. Работа в электронных библиотеках для поиска необходимой информации	2		
	8	Практическая работа 12. Ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию;	2		2
	9	Практическая работа 13. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	10	Практическая работа 14. Виды сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		16		
	1	Самостоятельная работа 6. Выполнить сравнительный обзор возможностей известных программ-браузеров. Результат оформить в виде реферата.	8		3
	2	Самостоятельная работа 7. Выполнить проект на тему: «Аналитические системы. Дистанционное обучение. Организация информационных ресурсов негосударственного и некоммерческого сектора».	8		
Тема 1.4 Стандартизация и унификация информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		20	ОК 08;	
	1	Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		18		3
	1	Самостоятельная работа 8. Подготовить проект с презентацией на тему: «Использование ИКТ в профессии» (обзор, сравнение, описание)»	18		

<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-	
<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>112</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

5. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных ресурсов; - организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - осуществлять поиск необходимой информации. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.04 Информационные ресурсы

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на 2 вопроса.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России.
2. Структура российского информационного законодательства.
3. Экономическая эффективность информатизации общества.
4. Применение правовых норм к информационной деятельности.
5. Подготовка пакета документов, определяющих правовой статус информационного ресурса
6. Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.
7. Дать характеристику специализированным информационным ресурсам сети Интернет
8. Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии.
9. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.
10. Изучение параметров информационных ресурсов.
11. Исследование рынка средствами Интернет.
12. Изучение формата HTML. Особенности форматирования документов HTML
13. Проблемы информационной безопасности
14. Реклама в Интернет на примере web-страниц рекламных агентств.
15. Популярные электронные издательства, электронные периодические издания
16. Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике.
17. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.
18. Субъекты информационного рынка: информационные агентства – генераторы, информационные агентства – поставщики, информационные брокеры.
19. Этапы развития мирового рынка информации.
20. Государственные ресурсы информации в Интернет.
21. Образовательные ресурсы.
22. Электронные библиотеки. Статистические информационные ресурсы. Работа с ресурсами Интернет.

23. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.
24. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.
25. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет
26. Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе
27. Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет- ресурсов
28. Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, оффлайн-браузеры
29. Работа в электронных библиотеках для поиска необходимой информации
30. Ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию;
31. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
32. Виды сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
33. Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации.
34. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания.
35. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл –
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и 	4

	(или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	5