



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника УМУ



А.С. Матвеев

«24» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
**Б2.В.03 (У) Учебная практика по получению**  
**первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных**  
**умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва, 20 20

Разработчик: Еремеева Н.А., старший преподаватель

« 20 » 08 20 20 г.

Н.А. Еремеева

Рецензент: Романюк М.А., к.э.н., доцент



« 20 » 08 20 20 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономики, протокол № 13 от « 20 » 08 20 20 г.

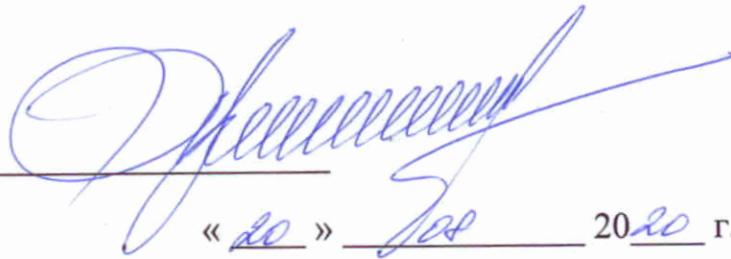
Зав. кафедрой Чутчева Ю.В.



« 20 » 08 20 20 г.

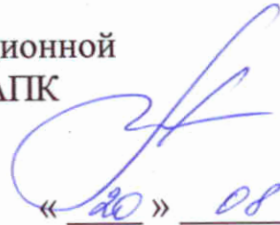
**Согласовано:**

Директор института экономики и управления АПК Хоружий Л.И.



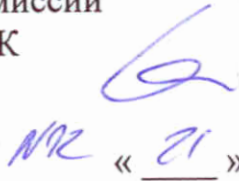
« 20 » 08 20 20 г.

Зам. директора по практике и профориентационной работе института экономики и управления АПК Коломеева Е.С.



« 20 » 08 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф.



№ « 21 » 08 20 20 г.

**Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:**  
Методический отдел УМУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель и задачи практики .....	5
2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики.....	5
3. Содержание практики .....	8
4. Контрольные вопросы и задания .....	9
4.1. Вопросы к тематической дискуссии/устному опросу.....	9
4.2. Проблемно-ситуационные задания (расчет и анализ экономических показателей развития отрасли) .....	10
4.3. Тематика и задания для эссе .....	10
4.4. Тематика и задания для отчетов (рефератов) .....	10
5. Текущая и промежуточная аттестация по практике.....	11
5.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	11
5.2. Общие требования, структура отчета (реферата) и правила его оформления .....	12
5.3. Промежуточная аттестация по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Периодические издания .....	15
6.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	16
Приложение А .....	17
Приложение Б .....	18

**Аннотация**  
**учебной практики Б2.В.03 (У)**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.01 Экономика**  
**направленности «Экономика предприятий и организаций»**

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает следующие этапы: ознакомление с программой практики, условиями её прохождения, требованиями, предъявляемым к студентам; инструктаж по вопросам охраны труда, технике безопасности и пожарной безопасности; беседы о роли, месте и особенностях сельского хозяйства; круглый стол со специалистами – представителями организации (предприятия) отраслей АПК<sup>1</sup>; практическое занятие.

**Место практики в учебном процессе:** учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в вариативную часть блока 2 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Экономика предприятий и организаций»). Форма проведения практики: непрерывная; групповая. Способ проведения практики: стационарная.

**Значение и роль практики в структуре ОПОП бакалавриата:** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономика труда», «Экономика недвижимости», «Менеджмент», «Экономика сельского хозяйства», «Маркетинг», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Экономика предприятия (организации) АПК», «Планирование в организациях АПК», «Производственный менеджмент», «Управление проектами», «Организация предпринимательской деятельности». Учебная практика предшествует «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-7; ПК-9.

**Место проведения практики:** выпускающая кафедра по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика предприятий и организаций») – кафедра экономики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

---

<sup>1</sup> Круглый стол со специалистами – представителями организации (предприятия) отраслей АПК предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** (учебной) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направленности «Экономика предприятий и организаций» – закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных ими на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий при изучении дисциплин соответствующего учебного плана, освоение приёмов исследовательской работы, обучение первоначальным профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессиональной направленностью.

### **Задачи практики:**

- подробно ознакомить студентов с государственными требованиями к профессиональной подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» по направленности «Экономика предприятий и организаций»;
- дать общее представление о профессиональной деятельности бакалавра по направленности «Экономика предприятий и организаций»;
- ввести в проблематику формирования, развития и функционирования сельского хозяйства по регионам и в целом по РФ, а также отдельных государств как элементов глобальной экономики в частности;
- научить выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- научить обобщению информации, подготовке обзоров по вопросам профессиональной деятельности, редактированию, реферированию, рецензированию текстов;
- научить кооперации с коллегами, работать в группе (команде) специалистов, находить и принимать эффективные управленческие решения;
- подготовить студентов к осознанному и эффективному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин направления 38.03.01 «Экономика» по направленности «Экономика предприятий и организаций».

## **2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– владеть знаниями в области экономики и экономических отношений	– систематизировать и обобщать информацию; – использовать информацию для решения сложных экономических вопросов	– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в экономической сфере деятельности
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– навыками работы в коллективе
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	– методы самоорганизации; – правила самообразования	– осуществлять самоконтроль при подготовке к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний, при самостоятельном рассмотрении отдельных тем практики	– рефлексией и самооценкой своей учебно-познавательной деятельности; – способностью выдвигать гипотезы, опираясь на факты и умозаключения
4.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	– основы сбора и обработки данных статистической отчетности (на уровне государства, региона, отрасли и т.п.)	– пользоваться электронными ресурсами для поиска статистической отчетности соответствующего уровня; – обобщать информацию для предоставления пользователю	– методами анализа и обработки данных статистической отчетности для выявления тенденций развития экономических процессов (на уровне государства, региона, отрасли и т.п.)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
			знать	уметь	владеть
5.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– основы сбора данных по профильной тематике из различных источников информации (на уровне государства, региона, отрасли и т.п.)	– анализировать данные по профильной тематике для выявления экономических тенденций на различных уровнях	– методами подготовки информационного обзора (аналитического отчета) на основе собранных данных
6.	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	– теоретические аспекты организации работы малой группы при реализации конкретного экономического проекта	– организовать деятельность внутри малой группы при реализации конкретного экономического проекта	– методами организации работы в малых группах при подготовке реализации и позиционирования экономического проекта

### **3. Содержание практики**

#### **Очная форма обучения**

##### **1 этап. Подготовительный.**

###### ***День 1.***

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Студенты знакомятся с программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направленности «Экономика предприятий и организаций»; условиями её прохождения; требованиями, предъявляемым к студентам в период проведения практики и прохождения промежуточной аттестации.

##### **2 этап. Основной.**

###### ***День 1 (продолжение).***

Студенты усваивают информацию по основным проблемам состояния сельского хозяйства и перспективам его развития на современном этапе; рассчитывают показатели по данным статистической отчётности в табличном материале или рабочих тетрадях с аналитическими выводами и предложениями. Формы текущего контроля: решение проблемно-ситуационных заданий на основе расчета экономических показателей развития отрасли отдельно взятого региона Российской Федерации.

###### ***День 2.***

Студенты получают знания, связанные с практической стороной профессиональной деятельности по направленности «Экономика предприятий и организаций» в ходе круглого стола со специалистами – представителями организации (предприятия) отраслей АПК. Формы текущего контроля: участие в дискуссии со специалистами, написание эссе о деятельности предприятия по результатам круглого стола.

###### ***День 3.***

Студенты продолжают рассчитывать экономические показатели по данным статистической отчётности в табличном материале или рабочих тетрадях с аналитическими выводами и предложениями. Формы текущего контроля: решение проблемно-ситуационных заданий на основе расчета экономических показателей развития отрасли отдельно взятого региона Российской Федерации.

##### **3 этап. Заключительный.**

###### ***День 4.***

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету с оценкой. Выступление студентов с презентацией по тематике отчета (реферата); дискуссия; подведение итогов практики и документальное их оформление.



## Очно-заочная и заочная формы обучения

### **1 этап. Подготовительный.**

Прохождение студентами инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Знакомство студентов с программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направленности «Экономика предприятий и организаций»; условиями её прохождения; требованиями, предъявляемым к студентам в период проведения практики и прохождения промежуточной аттестации.

### **2 этап. Основной.**

Практическое занятие: студенты усваивают информацию по основным проблемам состояния сельского хозяйства и перспективам его развития на современном этапе. Выдача студентам задания для расчета экономических показателей развития отрасли отдельно взятого региона Российской Федерации и оформления их в качестве отчетов (рефератов). Формы текущего контроля: устный опрос.

### **3 этап. Заключительный.**

Защита студентами отчета (реферата) в форме выступления с презентацией по тематике отчета (реферата) и ответов на вопросы; подведение итогов практики и документальное их оформление.

## **4. Контрольные вопросы и задания**

### **4.1. Вопросы к тематической дискуссии/устному опросу<sup>2</sup>**

1. Какие организации (предприятия) являются основными конкурентами сельскохозяйственного предприятия?
2. Каков ассортимент выпускаемой продукции?
3. Какова урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных?
4. Какие инновационные проекты реализуются на предприятии?
5. Какие каналы реализации готовой продукции; в каких магазинах можно встретить продукцию предприятия?
6. Каково качество земельных ресурсов и их размеры?
7. Какая сельскохозяйственная техника используется (каких производителей); каковы ее достоинства и недостатки, срок службы?
8. Каково состояние основных производственных помещений; каков уровень их технического оснащения?
9. Каков уровень оплаты труда разных категорий работников; есть ли оплачиваемый социальный пакет?
10. Какие меры принимаются для предотвращения экологического ущерба?

---

<sup>2</sup> Тематическая дискуссия проводится для студентов очной формы обучения; устный опрос – для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

11. Каковы основные проблемы в деятельности сельскохозяйственного предприятия и пути их решения?
12. Каковы перспективы развития сельскохозяйственного предприятия?

#### **4.2. Проблемно-ситуационные задания (расчет и анализ экономических показателей развития отрасли)<sup>3</sup>**

1. Рассчитать степень обеспеченности продуктами питания на душу населения (по заданному преподавателем региону Российской Федерации).
1. Рассчитать экономические показатели развития отрасли сельского хозяйства (прибыль, рентабельность).
2. Рассчитать обеспеченность и структуру по каждому фактору производства.

#### **4.3. Тематика и задания для эссе<sup>4</sup>**

*Тематика эссе* – «Общая характеристика деятельности сельскохозяйственного предприятия».

##### *Задания для эссе*

1. Ассортимент выпускаемой продукции и каналы её реализации; основные конкуренты предприятия.
2. Урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных.
3. Инновационные проекты, реализуемые на предприятии.
4. Качество земельных ресурсов и их размеры.
5. Характеристика используемой сельскохозяйственной техники (производитель, достоинства и недостатки, срок службы).
6. Состояние основных производственных помещений; уровень их технической оснащённости.
7. Уровень оплаты труда и социальный пакет.
8. Обеспечение экологической безопасности деятельности предприятия.
9. Основные проблемы в деятельности предприятия и пути их решения.
10. Перспективы развития предприятия.

#### **4.4. Тематика и задания для отчетов (рефератов)<sup>5</sup>**

##### *Тематика отчетов (рефератов)*

*1 вариант (анализ состояния отрасли сельского хозяйства отдельного региона России за последние 3-5 лет)*

1. Состояние отрасли сельского хозяйства Тульской области.
2. Состояние отрасли сельского хозяйства Костромской области.
3. Состояние отрасли сельского хозяйства Ростовской области.
4. Состояние отрасли сельского хозяйства Астраханской области.
5. Состояние отрасли сельского хозяйства Республики Крым.
6. Состояние отрасли сельского хозяйства Республики Чечня.

<sup>3</sup> Проблемно-ситуационные задания предусмотрены только для студентов очной формы обучения.

<sup>4</sup> Выполнение эссе предусмотрено только для студентов очной формы обучения.

<sup>5</sup> Обучающийся самостоятельно выбирает тему отчета (реферата) из предложенных вариантов по согласованию с руководителем.

7. Состояние отрасли сельского хозяйства Ярославской области.
8. Состояние отрасли сельского хозяйства Волгоградской области и т.д.

*II вариант (сообщение на актуальную экономическую проблему, затрагивающую развитие отрасли сельского хозяйства)*

1. Уровень и качество жизни населения России.
2. Импортзамещение по основным продуктам питания в России.
3. Диспаритет цен на продукцию предприятий сельского хозяйства.
4. Перспективы развития предприятий отрасли сельского хозяйства в современных макроэкономических условиях (ВТО, санкции).
5. Реализация государственных программ как инструмент развития отрасли сельского хозяйства.

### **Задания для отчетов (рефератов)**

*I вариант (анализ состояния отрасли сельского хозяйства отдельного региона России за последние 3-5 лет)*

1. Дать краткую характеристику выбранного региона, его местоположения и специализации.
2. Перечислить основные историко-культурные аспекты развития региона.
3. Охарактеризовать основные показатели демографической ситуации в регионе и развития его социальной инфраструктуры.
4. Охарактеризовать развитие других отраслей народного хозяйства региона.
5. Проанализировать экономические аспекты развития отрасли сельского хозяйства региона (в т.ч. по подотраслям).

*II вариант (сообщение на актуальную экономическую проблему, затрагивающую развитие отрасли сельского хозяйства)*

1. Охарактеризовать актуальность выбранной темы и степень проработанности проблемы у отечественных и зарубежных авторов.
2. Описать показатели, характеризующие состояние проблемы.
3. Проанализировать перспективы развития данной проблемной ситуации.
4. Предложить свои пути решения данной проблемы.
5. Дать краткую характеристику нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемую экономическую проблему.

## **5. Текущая и промежуточная аттестация по практике**

### **5.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики студент заполняет тетрадь, в которой ведёт конспект, рассчитывает показатели на основе статистических данных, составляет эссе<sup>6</sup> о деятельности предприятия по результатам круглого стола со специалистами – представителями организации (предприятия) отраслей АПК.

По результатам практики студент составляет отчет (реферат с презентацией).

---

<sup>6</sup> Выполнение эссе предусмотрено только для студентов очной формы обучения.

## 5.2. Общие требования, структура отчета (реферата) и правила его оформления

**Общие требования.** Общие требования к отчету (реферату):

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета (реферата) являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета (реферата).** Отчет (реферат) представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета (реферата).** Титульный лист является первым листом отчета (реферата). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета (реферата) приведен в Приложениях А<sup>7</sup> и Б<sup>8</sup>.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета (реферата), дающий представление о вводимых автором отчета (реферата) сокращениях и условных обозначениях. Элемент является необязательным и применяется только при наличии в отчете (реферате) сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета (реферата), кратко описывающий структуру отчета (реферата) с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета (реферата), требования к ним определяются настоящей программой. Во «Введении» обосновывается выбор тематики отчета (реферата) и его актуальность. В «Заключении» обобщаются выводы по работе. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

---

<sup>7</sup> Для очной и очно-заочной форм обучения.

<sup>8</sup> Для заочной формы обучения.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета (реферата), требования к которому определяются заданием студенту к отчету (реферату). В основной части отчета (реферата) излагается суть экономической проблемы или проводится анализ состояния отрасли сельского хозяйства по одному выбранному субъекту Российской Федерации.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета (реферата), который приводится в конце текста отчета (реферата), представляющий собой список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета (реферата). В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (реферата): не менее 5 источников. Рекомендовано использование источников, опубликованных в течение последних 3-х лет, в том числе зарубежных.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета (реферата). В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

#### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет (реферат) должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм).
2. Поля: с левой стороны – 25 мм; с правой – 10 мм; в верхней части – 20 мм; в нижней – 20 мм.
3. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта – черный. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета (реферата) и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждый раздел (глава) отчета (реферата) начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет (реферат) студент регистрирует на кафедре.

### **5.3. Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основе: оценки решения обучающимся задач практики; отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации; представления конспектов учебных занятий; посещаемости и активности на занятиях; защиты обучающимся выполненного задания и представления отчета (реферата), оформленного в соответствии с правилами и требованиями программы.

Зачет с оценкой (зачет)<sup>9</sup> получает студент, посещавший все виды практических работ и выполнивший в установленные сроки все виды заданий (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики; защитивший отчет (реферат) по практике со всеми отметками о выполнении.

При оценке работы студента в период прохождения практики также принимается во внимание:

- уровень выполнения им заданий;
- степень самостоятельности в работе;
- сложность и глубина разработки выбранной темы;
- обоснованность предложений;
- знание современных взглядов на исследуемую проблему;
- использование информационных источников по избранной теме;
- содержание и оформление отчета (реферата) по практике;
- четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (зачету) по учебной практике не предусмотрены.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин [и др.]. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 617 с.

---

<sup>9</sup> Зачет с оценкой предусмотрен согласно учебному плану по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Экономика предприятий и организаций» 2017 года приема; зачет – согласно учебным планам, начиная с 2018 года приема.

2. Еремеева, Н.А. Экономика организаций [Текст]: учебное пособие / Н.А. Еремеева. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 80 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. – 287 с.
2. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст]: учебное пособие / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 395 с.
3. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 767 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник для вузов / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2010. – 430 с.

## **6.3. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
5. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
7. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
8. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.

9. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **6.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).



## Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

### ОТЧЕТ (РЕФЕРАТ)

по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил(а)  
студент(ка) ... курса ... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен(а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 20\_\_\_\_

## Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет заочного образования  
Кафедра экономики

### ОТЧЕТ (РЕФЕРАТ)

по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил(а)  
студент(ка) ... курса ... группы

\_\_\_\_\_ ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен(а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 20 \_\_\_\_\_