



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов  
“ 30 ” *августа* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

для подготовки кадров высшей квалификации  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Год обучения 2

Семестр обучения 4

Язык преподавания русский

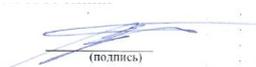
Москва, 2018

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 2 «Практики», Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 896 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33706.

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии

Зав. кафедрой Афанасьев Г.Д. д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«8» июля 2018 г.

Рецензент: Демин В.А. д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«8» июля 2018 г.

**Проверено:**

Начальник учебно-методического отдела

подготовки кадров высшей квалификации



(подпись)

С.А. Дикарева

**Согласовано:**

Декан факультета: Юлдашбаев Ю.А. д.с.-х.н., профессор



«24» августа 2018 г.

Зам. декана по практике и научной работе Заикина А.С, старший преподаватель кафедры кормления и разведения животных факультета зоотехнии и биологии

  
(подпись)

«24» августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета зоотехнии и биологии, протокол от «27» августа 2018 г. № 168

Секретарь ученого совета факультета Боронцовая О.И. к.с.-х.н., вед. науч. сотр

  
(подпись)

«27» августа 2018 г.

Председатель УМК



Османян А.К.

Руководитель программы аспирантуры Афанасьев Г.Д. д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

Заведующий кафедрой Афанасьев Г.Д. д.с.-х.н., профессор

  
(подпись)

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Л.Л. Иванова

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ СТАЦИОНАРНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
7.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	13
7.2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	14
7.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	15
<b>8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>
9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	17
9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	17
9.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	17
9.4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	18
9.5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	18
9.5.1. Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики .....	18
9.5.2. Требования к специализированному оборудованию .....	18

## **Аннотация**

Научно-исследовательская практика для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в подразделениях университета, а также в сторонних организациях, научно-исследовательских институтах, хозяйствах животноводческой направленности, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов (и/или представитель сторонней организации).

## 1. Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов

Научно-исследовательская практика является обязательной для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программы аспирантуры 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий *производственно-технологическая деятельность*: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению программы аспирантуры; *организационно-управленческая деятельность*: организация работы коллектива; *научно-исследовательская деятельность*: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов; *проектная*: разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства; *педагогическая*: проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Научно-исследовательская практика проводится в подразделениях университета (учебно-производственный животноводческий комплекс, испытательная лаборатория по качеству молока, учебно-опытный птичник, конно-спортивный манеж, учебно-опытная пасека, аквариальная, ветеринарная клиника), а также в сторонних организациях (Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства, Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела, Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства, Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности, Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, Всероссийский научно-исследовательский институт пчеловодства, Всероссийский научно-исследовательский институт ирригационного рыбоводства), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

– вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

– формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

– адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы диссертации;

– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения диссертации;

- получить и развить определенные практические владения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- выработать владения, грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты и др.;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).

## **3. Организация научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в подразделениях университета (учебно-производственный животноводческий комплекс, испытательная лаборатория по качеству молока, учебно-опытный птичник, конноспортивный манеж, учебно-опытная пасека, аквариальная, ветеринарная клиника), а также в сторонних организациях (Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства, Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела, Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства, Всероссийский научно-исследовательский институт перерабатывающей промышленно-

сти, Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, Всероссийский научно-исследовательский институт пчеловодства, Всероссийский научно-исследовательский институт ирригационного рыбоводства).

Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 216 академических часов или 6 ЗЕТ, продолжительность и время проведения практики – проводится на втором году обучения аспирантов.

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики совпадает со сроками, устанавливаемыми учебным планом обучения аспирантов.

База научно-исследовательской практики определяется в соответствии со следующими требованиями:

- наличие соответствующей материально-технической базы;
- наличие поголовья животных разных видов.

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта (и/или представитель сторонней организации), совместно с которым аспирант формирует индивидуальный план прохождения практики.

**Форма контроля:** зачет.

#### **4. Планируемые результаты по итогам прохождения научно-исследовательской практики**

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме – зачета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО - программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать современные достижения зоотехнической науки	Уметь анализировать эффективность различных технологий производства продукции животноводства	Методами оценки эффективности производства продукции животноводства
2	ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать особенности технологии производства продукции соответствующей отрасли животноводства	Уметь разработать технологию производства продукции животноводства соответствующей отрасли	Методами составления технологических схем в животноводстве
3	ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	- современные методы исследований в области животноводства и оценки качества животных и животноводческой продукции	- применять в практической деятельности современные методы зоотехнических исследований	- навыками научного анализа результатов научных исследований
4	ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- методы планирования, организации и проведения научных исследований в зоотехнии	- разрабатывать методiku научно-исследовательской работы и организовывать работу по ее выполнению	- навыками организации научно- исследовательской работы в животноводстве
5	ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной	Знать традиционные моральные нормы и нравст-	Уметь реализовать творческий потенциал в духовной,	Методами саморазвития и самосовершенствования

		нравственности	венные идеалы	социальной и профессиональной сферах на основе моральных норм	
6	ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Возможные варианты процессов в профессиональной деятельности	Определять отклонения от нормы технологических процессов по изменениям внешних и поведенческих признаков животных	Способностью оценки и демонстрации учебного, профессионального и общечеловеческого опыта
7	ПК-1	способность разрабатывать методы оценки продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных	Знать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Уметь проводить сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных	Владеть навыками анализа сравнительных породоиспытаний применительно к различным условиям использования животных
8	ПК-2	способность разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства	Знать технологические приемы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и качества продукции животноводства	Уметь совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы выращивания молодняка для различных условий их использования	Владеть навыками оценки эффективности разных технологий выращивания молодняка
9	ПК-3	способность разрабатывать режимы содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Знать факторы влияющие на эффективность производства продукции животноводства	Уметь составлять рационы кормления животных	Владеть навыками оценки эффективности разных режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных
10	ПК-5	Способность к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами	Знать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Уметь проводить сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных	Владеть навыками анализа сравнительных породоиспытаний применительно к различным условиям использования животных

11	ПК-6	Обладать способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	Знать современные достижения зоотехнической науки	Уметь анализировать эффективность различных технологий производства продукции животноводства	Методами оценки эффективности производства продукции животноводства
----	------	--	---	--	---

## **5. Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики**

### ***Знать:***

- научную проблематику в области физиологии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области физиологии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области физиологии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

### ***Уметь:***

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

### ***Владеть:***

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области физиологии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

## **6. Формат проведения стационарной научно-исследовательской практики**

Стационарная, выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения НИП учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

## **7. Содержание и структура научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика состоит из: вводного инструктажа, контактных часов, выполнения программы практики, самостоятельной работы аспиранта, текущего и промежуточного контроля.

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ходе практики аспиранты:

- знакомятся с методиками работы на лабораторном оборудовании;
- посещают библиотеку;
- осуществляют знакомство с экспериментами при работе с животными;
- участвуют в научных работах лабораторий..

Проделанную работу аспирант фиксирует в дневнике по научно-исследовательской практике.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал (инструкции, обзор литературы).

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов в университете, программой практики и включает основные разделы и этапы выполнения практики, общее задание на практику.

### **7.1. Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов научно-исследовательской практики по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы</b> (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)	<b>0,28</b>	<b>10,25</b>
<b>Самостоятельная работа практиканта</b> (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	<b>5,72</b>	<b>205,75</b>

## 7.2. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Таблица 3

Структура научно-исследовательской практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды работы аспирантов	Объём, часов
Подготовительный этап			
1	Вводный инструктаж	Заполнение журнала по охране труда и пожарной безопасности	7
	Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием	Изучение методик работы на лабораторном оборудовании	25
	Контактные часы	Получение практикантом индивидуального задания	10
Основной этап			
2-4	Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием	Использование методик работы на лабораторном оборудовании	29,75
	Контактные часы	Посещение руководителем практиканта на месте практики	10,25
	Выполнение программы практики	Работа в лабораториях; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта	70
	Самостоятельная работа практиканта	Работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных	60
	Проверка отчета руководителем практики	Отзыв руководителя	
4	Защита отчета	Презентация	4
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

Содержание научно-исследовательской практики по неделям прохождения

### *Неделя 1*

Знакомство с техникой безопасности и заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности. Изучение методик работы на лабораторном оборудовании. Получение практикантом индивидуального задания.

**Формы текущего контроля:** индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики.

### **Неделя 2,3**

Использование методик работы с животными. Посещение руководителем практиканта на месте практики. Работа на кафедре; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта.

**Формы текущего контроля:** Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.

### **Неделя 4**

Подготовка и оформление отчета.

**Формы текущего контроля:** Заполнение дневника. Корректировка их руководителем практики. Подготовка и оформление отчета.

## **7.3. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Таблица 4

№ недели практики	Образовательные технологии
1	Наглядные, практические, индивидуальные, проблемные, поисковые.
2-3	Наглядные, практические, индивидуальные, проблемные, поисковые, информационные, компьютерные, мультимедийные.
4	Наглядные, практические, индивидуальные, проблемные, поисковые, интерактивные.

**Методы обучения** – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и аспиранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. В процессе прохождения практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

## **8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включает в себя:

- Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика, и их «карты».
- задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научно-исследовательской практики.

### **Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:**

1. Техника безопасности работы в химической лаборатории.
2. Правила обращения с животными.
3. Принципы биоэтики.
4. Правила постановки экспериментов.
5. Принципы формирования опытных групп.
6. Физиологические показатели состояния животных.
7. Гематологические показатели и их роль в оценке здоровья животного.
8. Методы оценки продуктивных качеств животных.
9. Показатели продуктивности животных.
10. Показатели воспроизводительных качеств животных.
11. Структура научной статьи.
12. Понятие патента на изобретение и полезную модель.
13. Структура заявки патента на полезную модель и изобретение.
14. Чистота патента.
15. Понятие тезисов доклада и статьи.
16. Общие сведения о ВАК.
17. Статус статьи в журнале, входящем в перечень ВАКа.
18. Структура рецензии на статью.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов научно-исследовательской практики.

### **Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике**

Зачет получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

## **9. Ресурсное обеспечение**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимые материалы предоставляются аспиранту исходя из плана научно-исследовательской работы.

Разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа и методика исследований.

### ***9.1. Перечень основной литературы***

1. В. И. Нечаев Научно-исследовательская работа на кафедре: учебно-метод. пособие / В. И. Нечаев, О. В. Григораш ; Кубанский гос. аграрный ун-т (Краснодар). - Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т (КубГАУ), 2009. - 143 с.

### ***9.2 Перечень дополнительной литературы***

1. Повышение эффективности производства продукции животноводства: рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. гос. науч. учреждение "Рос. науч.-исслед. ин-т информации и технико-экон. исслед. по инж.-техн. обеспечению агропром. комплекса" (ФГНУ "Росинформагротех"); [подгот.: Н.М. Морозов и др.] Москва: Росинформагротех, 2008. - 166 с., ил.

2. Новые подходы к разработке и реализации конкурентоспособных технологий производства и переработки продукции животноводства : монография / [И. Ф. Горлов и др.]; под ред. И. Ф. Горлова М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2012. - 131 с.3.

### ***9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.vovr.ru>
3. <http://www.ed.gov.ru>

4. <http://mon.gov.ru/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>
6. <http://www.fasi.gov.ru>

#### **9.4 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерный класс.
2. Животноводческие комплексы с классами для обучения.

#### **9.5 Описание материально-технической базы**

Для реализации программы научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Животноводческие помещения.
2. Оборудование для содержания животных.
3. Специализированные лаборатории оценки качества животноводческой продукции.

##### **9.5.1 Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы: лабораторное оснащение, реактивы для проведения анализов.

##### **9.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Проведение научно-исследовательской практики осуществляется в подразделениях университета и научно-исследовательских институтов, обладающих возможностью содержания животных и оборудованием для проведения зоотехнических опытов.

#### **Авторы рабочей программы:**

Афанасьев Г.Д., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе аспирантуры Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Демин Владимир Александрович (далее по тексту рецензент), провёл рецензию рабочей программы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, по программе аспирантуры Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик – Афанасьев Г.Д., профессор, д.с.-х.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №896 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33706.

1. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

2. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 2 «Практики».

3. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

4. В соответствии с Рабочей программой за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) закреплены 5 общепрофессиональные компетенции, 5 профессиональные компетенции, 1 универсальная компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

7. Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) составляет 6 зачётных единицы (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

9. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа НИР аспирантов допускает проведение консультации и обзорных лекций в интерактивной форме, что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программы аспирантуры Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

12. Представленные и описанные в программе формы НИП аспирантов соответствуют специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение НИП аспирантов представлено основной литературой (включающей базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

14. Материально-техническое обеспечение НИП аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе аспирантуры Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной Афанасьевым Г.Д. соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Демин В.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, зав. кафедрой коневодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

  
(подпись)

«8» июля 2018 г.