



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
управления АПК и управления АПК

В.В. Бутырин

2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер

591

Москва, 2019

Разработчик: Корниенко А.В., кандидат с.-х. наук, доцент

«12» 12 2019 г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор

«12» 12 2019 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 12 от «12» 12 2019 г.

Зав. кафедрой Шитикова А.В., кандидат с.-х. наук, доцент

Согласовано:

Зам. директора института экономики и управления АПК

«12» 12 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к. э. н., доцент

«12» 12 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Бухгалтерского учета
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«12» 12 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Финансов
Костина Р.В., к. э. н., профессор

«12» 12 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр ПП, электронные варианты ПП и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«29» 06 2020 г.

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ | 6 |
| 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТ | 6 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ | 13 |
| 6.1. Обязанности руководителя учебной практики | 13 |
| Обязанности студентов при прохождении учебной практики..... | 13 |
| 6.2 . Инструкция по технике безопасности | 14 |
| 6.2.1. Общие требования охраны труда | 14 |
| 7. Методические указания по выполнению программы практики | 15 |
| 7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике | 15 |
| 7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления | 16 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 18 |
| 8.1. Основная литература | 18 |
| 8.2 . Дополнительная литература | 18 |
| 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | 18 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 18 |
| 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) .. | 19 |

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Курс, семестр: 1, 2

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является закрепление и практическое применение знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства», освоение технологических приемов производственных процессов в растениеводстве, развитие навыков самостоятельной работы, подготовка к более глубокому усвоению последующих дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»;

- овладение практическими приемами, производственными навыками и современными технологическими решениями при производстве продукции растениеводства в различных типах сельскохозяйственных предприятий АПК;

- приобретение практических навыков по разработке комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства; оценки качества полевых работ: основной и предпосевной обработки почвы; подготовке семян к посеву и посев; применения удобрений, мероприятий по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями; основными мероприятиями по уходу за полевыми растениями; особенностей уборки различных групп культур растениеводства.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»; ОК-5 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»; ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»; ПК-1 «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов», ПК-

7 «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»; ПСК-1 «Способен использовать для решения профессиональных задач знание технологии производств и переработки сельскохозяйственной продукции»; ПСК-2 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК»; ПСК-3 «Способность определять стратегию и тактику организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для обеспечения ее качества и повышения конкурентоспособности».

Краткое содержание практики: Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству охватывает круг вопросов, связанных с освоением технологии производства растениеводческой продукции для формирования представлений по вопросам агрономической направленности, оценке их эффективности и возможности практического использования.

Особенностью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству является организация работы студентов для комплексного изучения теоретических основ и прикладных навыков в области технологии производства сельскохозяйственной продукции на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Место проведения: Местом проведения по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является Полевая опытная станция РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. ед. (36 час).

Промежуточный контроль по практике: дифференцированный зачет.

1. Цель практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является закрепление и практическое применение знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Технология производства продукции растениеводства», освоение технологических приемов производственных процессов в растениеводстве, развитие умений и навыков самостоятельной работы, подготовка к более глубокому усвоению последующих дисциплин.

2. Задачи практики

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»;

- приобретение практических навыков по разработке комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства; экономической оценки качества полевых работ по основной и предпосевной обработки почвы; подготовки семян к посеву и посев; применения удобрений, мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями, болезнями и другими мероприятиями по уходу за растениями; по способам уборки полевых культур.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству направлено на формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриат

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству необходимы знания и умения по предшествующей дисциплине «Технология производства продукции растениеводства».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является основополагающей для изучения дисциплин: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Организация сельскохозяйственного производства».

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Местом проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является Полевая опытная станция РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Практика проводится на I курсе по окончании 2 семестра обучения.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству охватывает круг вопросов, связанных с освоением технологии производства растениеводческой продукции в разных типах сельскохозяйственных предприятий АПК, оценке их эффективности и возможности практического использования.

Особенностью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству является организация работы студентов с растительными объектами – полевыми сельскохозяйственными культурами, которые возделываются на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для комплексного изучения теоретических основ и прикладных навыков в области технологии производства сельскохозяйственной продукции растениеводства.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты прохождения практики обучающимися: | | |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные современные тенденции и факторы развития производства растениеводческой сельскохозяйственной продукции в нашей стране | классифицировать объекты и субъекты производителей растениеводческой продукции по различным критериям и признакам эффективности их работы | навыками организации самостоятельной работы по производству растениеводческой продукции |
| 2. | ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития | - виды продукции, получаемые при возделывании полевых сельскохозяйственных культур; | уметь анализировать и принимать оптимальные управленческие решения в различных производственных условиях | оценкой качества выполненных технологических операций по обработке почвы, посеву, |
| 3. | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | оптимальные сроки технологических операций по подготовке почвы и семян к посеву; оптимальные сроки посева и основные мероприятия по уходу за посевами и посадками полевых культур; способы уборки полевых культур | осуществлять контроль основных требований технологических операций по подготовке почвы и семян к посеву; при посеве и уходе за посевами сельскохозяйственных культур; при уборке полевых культур | методиками определения качества проводимых технологических операций от подготовки почвы к посеву до уборки основных полевых сельскохозяйственных культур |

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | технологические операции по производству продукции растениеводства, оказывающие наибольшее влияние на повышение урожая и его качество для повышения экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов | с помощью технологических приемов управлять производственным процессом для получения высокого урожая продукции растениеводства заданного качества с наименьшими затратами | методиками сбора и анализа исходных данных по производству растениеводческой продукции для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйств АПК |
| 5 | ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | источники отечественной и зарубежной информации, необходимые для анализа информационного обзора и/или аналитического отчета | найти источники отечественной и зарубежной информации, необходимые для анализа информационного обзора и/или аналитического отчета | источниками отечественной и зарубежной информации, необходимыми для анализа информационного обзора и/или аналитического отчета |
| 6 | ПСК-1 | Способен использовать для решения профессиональных задач знание технологии производств и переработки сельскохозяйственной продукции | - основные технологические операции при производстве продукции растениеводства различных групп полевых культур; - | - использовать основные технологические операции при производстве продукции растениеводства различных групп полевых культур; - | - оценкой качества выполненных технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за полевыми культурами и уборке урожая; |
| 7 | ПСК-2 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК | основные факторы, влияющие на повышение урожайности сельскохозяйственных полевых культур | использовать основные факторы, влияющие на повышение урожайности сельскохозяйственных полевых культур | Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| 7 | ПСК-3 | Способность определять стратегию и тактику организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для обеспечения ее качества и повышения конкурентоспособности | - основные направления совершенствования технологических операций для производства продукции растениеводства заданного качества с наименьшей себестоимостью | - принимать управленческие решения в различных производственных условиях в отрасли растениеводства | - навыками оценки эффективности принятия управленческих, в том числе экономических, решений в условиях производства продукции растениеводства |

5. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству в зачетных единицах и часах с разделением на часы контактной и самостоятельной работы приведена в таблице 2.

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| | Всего | по семестрам |
| | | 2 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 1 | 1 |
| в часах | 36 | 36 |
| Контактная работа, час. | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 28 | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству (по этапам прохождения) приведена в таблице 3.

Таблица 3

Структура учебной практики

| № п/п | Содержание этапов практики |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Этап 1. Подготовительный Вводный инструктаж группы с заполнением журнала по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Инструктаж по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3) |
| 2 | Этап 2. Основной Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства Общая характеристика зерновых и зернобобовых культур, корнеплодов и клубнеплодов, однолетних и многолетних трав, масличных и прядильных культур. Технология производства данных групп полевых культур в условия современных сельскохозяйственных предприятий разных форм хозяйственной деятельности России. (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3) |
| 3 | Этап 3. Заключительный Зачет по практике (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3) |

Содержание практики по дням прохождения

День 1.

Этап 1. Подготовительный

Прослушивание лекции по первичному инструктажу по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, по технике безопасности, заполнение соответствующего журнала.

Формы текущего контроля – заполнение журнала по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, по технике безопасности.

Этап 2. Основной

Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства

Краткое описание практики

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие озимые зерновые (озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале) и яровые зерновые культуры (яровая пшеница, яровая рожь, яровой ячмень, овёс и сорго).
2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы зерновых культур в момент прохождения практики.
3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).
4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием данных культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 2.

Краткое описание практики

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие зернобобовые культуры (горох, вика, соя, люпины) и различных сортов картофеля.
2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы полевых культур в момент прохождения практики.
3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).
4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием всех полевых культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 3.

Краткое описание практики

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие кормовые корнеплоды (свёкла, брюква, турнепс), однолетние и многолетние травы (викоовсяная смесь, клевера, люцерна, козлятник восточный, ежа сборная, кострец и др.), масличные культуры (горчица белая) и лён-долгунец.

2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы полевых культур в момент прохождения практики.

3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).

4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием всех полевых культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 4.

1. Оценить состояние зерновых, зернобобовых, картофеля, корнеплодов, кормовых, масличных и пропашных культур в данную фазу роста и развития.

2. Овладев методикой оценки фитосанитарного состояния посевов, дать предварительные рекомендации по внесению гербицидов, фунгицидов и инсектицидов с учетом порога вредоносности.

3. Овладев методикой оценки качества полевых работ дать свою оценку проводимых во время практики операций по уходу за ростом и развитием всех групп полевых культур.

3. Овладев методикой расчета биологической урожайности и проанализировав состояние посевов, дать предварительный расчет по получению конечного биологического урожая возделываемых полевых культур.

Формы текущего контроля - устный опрос.

Этап 3. Заключительный.

Формы промежуточного контроля – Устный опрос, сдача зачета.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

| День практики | Название тем для самостоятельного изучения |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цели возделывания зерновых, зернобобовых, корнеплодов, клубнеплодов, трав, масличных и прядильных культур (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3). |
| 2 | Причины гибели озимых культур. Сроки высева озимых и яровых зерновых культур, их морфология и биологические особенности. Преимущества, и недостатки раздельной уборки хлебов по сравнению с прямым комбайнированием (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3). |
| 3 | Технологические карты возделывания основных сельскохозяйственных культур (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3). |
| 4 | Сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений. Пестициды. Мероприятия по уходу за ростом и развитием полевых культур. Биологическая урожайность полевых культур (ОК-3; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-7; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3). |

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Руководители учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству назначаются распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры растениеводства и луговых экосистем.

Ответственность. Руководители учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству отвечают перед заведующим кафедрой, директором института и проректором по учебно-методической и воспитательной работе за организацию и качественное проведение учебной практики, выполнение бакалаврами программы учебной практики.

Руководители учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству обеспечивают соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины студентами.

Обязанности руководителей учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

1. Составить план проведения учебной практики.
2. Разработать тематику групповых занятий и оказывать методическую помощь студентам при выполнении.
3. Провести инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания учебной практики с регистрацией в журнале инструктажа.
4. Обеспечить безопасные условия прохождения учебной практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
5. Осуществлять контроль соблюдения сроков учебной практики и ее содержания.
6. Распределять студентов по рабочим местам на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и перемещать их по видам работ.
7. Контролировать трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.
8. Оценить результаты выполнения студентами программы практики, форма контроля – зачет.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении учебной практики студенты:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Представляют своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
4. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
5. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни, обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных

агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По выполненной практике обучающийся составляет отчет.

7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Во введении указывается цели и задачи практики, основные методы, меры и мероприятия, которые будут использованы в процессе прохождения практики, структурные подразделения Университета, в которых проходили этапы практики.

В заключении излагаются основные итоги прохождения практики, обобщенные результаты приобретенного опыта и наблюдений практиканта,

делаются выводы о наиболее перспективных технологиях производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту на период прохождения практики.

Основная часть отчета о прохождении практики должна содержать следующий раздел: «Технология производства продукции растениеводства».

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с
2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf>

8.2. Дополнительная литература

1. Проблемы и перспективы производства растительного белка. Особенности зернобобовых культур [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. Г. Гатаулина.- Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 66 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/3001.pdf>
2. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшкينا, В. Н. Мельников. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 150 с. Ссылка на полный текст: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf>
3. Возобновляемая энергия: источники, технологии, использование: учебное пособие / Е. И. Кошкин, И. В. Андреева, Н. В. Пильщикова; ред. Е. И. Кошкин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 194 с. —Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/2996.pdf>.
4. Инновационные технологии в агрономии [Текст] : учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: приложения Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point.

Основные Интернет ресурсы для прохождения учебной практики находятся по следующим адресам:

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (свободный доступ)
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (свободный доступ)
3. <http://www.cnsnb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (свободный доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения раздела «Технология производства продукции растениеводства» необходимы:

- рабочие тетради;
- годовые отчеты о производственной деятельности хозяйства, системы земледелия, перспективные планы развития хозяйства, технологические карты возделывания с.-х. культур;
- рамки для учета количества растений;
- измерительные линейки;
- сельскохозяйственная техника отечественного и импортного производства на линейке готовности и, частью, в работе, для оценки качества проводимых работ мерный шнур, рулетка, ведомость.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий Учебный корпус № 3, аудитория 206 | 1. Доска меловая -1 шт. 2. Скамьи -13 шт. 3. Парты -13 шт. 4. Стол специализированный -1 шт. (Инв. № 50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала - 1 шт. (Инв. № 551575) 6. Рамки дюралевые для гербариев -29 шт. |
| Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий Учебный корпус № 3, аудитория 208 | 1. Доска меловая -1 шт. 2. Скамьи -11 шт. 3. Парты -11 шт. 4. Стол специализированный -1 шт. (Инв. № 50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала - 1 шт. (Инв. № 551575) 6. Рамки дюралевые для гербариев -17 шт. |

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

Текущая аттестация осуществляется руководителем учебной практики ежедневно.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству

1. Назовите основные группы полевых культур
2. Основные отличия озимых и яровых культур
3. Биологические особенности зернобобовых культур
4. Какие вы знаете технологии возделывания картофеля
6. Роль структуры посевных площадей в повышении продуктивности с.-х. производства

7. Назовите основные виды и формы удобрений
8. Назовите основные виды пестицидов
9. Назовите основные показатели оценки продуктивности культур
10. Перечислите критерии оценки производственной деятельности хозяйства
11. Элементы технологии яровой пшеницы: место в севообороте, обработка почвы, применение удобрений
12. Виды обследования полей и использование их результатов
13. Назовите фазы развития сахарной свеклы
14. Что такое биологическая урожайность
15. Способы уборки зерновых культур
16. Назовите ориентировочные коэффициенты прихода ФАР
17. Что такое основная и побочная продукция растениеводства
18. Какие факторы, лимитирующие урожай, вы знаете.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется бакалавру, показавшему систематический характер знаний по вопросам практики и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы.

Оценка «не зачтено» выставляется бакалавру, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки.

10.2. Промежуточная аттестация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству

Зачет получает студент, посетивший все дни прохождения учебной практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству

1. Роль озимых зерновых культур в увеличении производства зерна.
2. Причины гибели озимых и меры по их предотвращению.
3. Озимая пшеница: приемы современной технологии возделывания.
4. Озимая рожь: особенности приемов возделывания.
5. Яровая пшеница: современная технология возделывания.
6. Ячмень: основные приемы современной технологии, уборка.
7. Овес посевной: основные приемы современной технологии возделывания, уборка
8. Кукуруза: основные приемы современной технологии возделывания на силос и зерно

9. Просо: рост и развитие растений, особенности выращивания, уборка.
10. Кормовое и агротехническое значения зернобобовых культур.
11. Горох: основные приемы возделывания на зерно и зеленый корм, уборка.
12. Соя: особенности биологии, основные приемы возделывания, уборка.
13. Сахарная свёкла: интенсивная технология возделывания.
14. Виды кормовых корнеплодов и их кормовая ценность.
15. Картофель: хозяйственное и агротехническое значение, районы возделывания в России.
16. Картофель: особенности современной технологии возделывания.
17. Подсолнечник: значение, приемы возделывания, уборка.
18. Технология возделывания озимого и ярового рапса.
19. Значение льна-долгунца. Технология возделывания.

Промежуточный контроль – зачёт.

Критерии оценки:

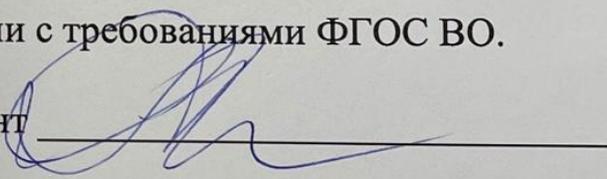
Оценка «зачтено» выставляется бакалавру, показавшему систематический характер знаний по вопросам практики и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы; посетившему все дни практики.

Оценка «не зачтено» выставляется бакалавру, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки и посетившему менее половины дней практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Корниенко А.В., кандидат с.-х. наук, доцент



Имя, фамилия, отчество
Фамилия, имя, отчество
Курс
Семестр
Формы обучения: очно-заочная
Год начала обучения: 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.В.02(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и методики опытного дела, доктором сельскохозяйственных наук, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик – Корниенко А.В., доцент кафедры растениеводства и луговых экосистем, кандидат сельскохозяйственных наук) и рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков по растениеводству закреплено 3 общекультурных (ОК), и 5 профессиональных (ПК) компетенций и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству составляет 1 зачётную единицу (36 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой -4

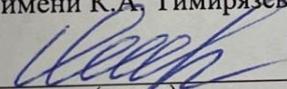
наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по растениеводству» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем, кандидатом сельскохозяйственных наук Корниенко А.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« 12 » 12 2019 г.