



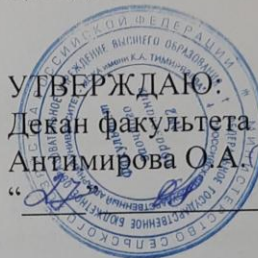
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет заочного образования
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета заочного образования
Антимирова О.А.

“02” 02 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Дыйканова М.Е., к.с.-х.н.

Константинович А.В., к.с.-х.н.

Е.Л. Маланкина, д.с.-х.н., профессор

Н.Г. Романова, к.с.-х.н., доцент

«23» 08 2019 г.

Рецензент: Тазина С.В., к.б.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства
Протокол № 1 от «23» 08 2019 г.

Зав. кафедрой

Протокол № 1 от «23» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Константинович А.В., к.с.-х.н., доцент

«23» 08 2019 г.

Согласовано:

Зам. декана по науке и
практической подготовке факультета
садоводства и ландшафтной архитектуры
Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент

«23» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета садоводства
и ландшафтной архитектуры
Е.Г. Самощенко к.с.-х.н. доцент.

«23» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
плодоводства, виноградарства и
виноделия Е.Г. Самощенко к.с.-х.н. доцент.

«23» 08 2019 г.

Зав. Отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

**Бумажный экземпляр ПП, электронные варианты ПП и оценочных
материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«__» 20__ г

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ОВОЩЕВОДСТВУ И ЛИЭМК НЕОБХОДИМЫ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ПРЕДШЕСТВУЮЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ:.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	14
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	14
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	15
6.2 Инструкция по технике безопасности.....	16
6.2.1. Общие требования охраны труда	16
6.2.2. Частные требования охраны труда	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	18
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	18
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	18
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	20
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

\

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК
для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.05 Садоводство
(направленности: Декоративное садоводство, газоноведение и флористика)

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Форма проведения практики: концентрированная, групповая.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики: Развить способность организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение, применяя знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение, научиться владеть методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке, определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, владеть методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества. Научиться реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), лекарственных культур.

Задачи практики:

- реализация технологий производства рассады овощных культур;
- реализация технологий возделывания овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПКос-3 (индикаторы компетенций ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-3.4), ПКос-5 (индикатор компетенций ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-5.4, ПКос-5.5).

Краткое содержание практики:

Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: студенты проходят инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
2. Основной этап: ознакомительные лекции; реализация технологий производства рассады овощных культур и реализация технологий возделывания овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта.
3. Заключительный этап.

Место проведения: учебно – научный производственный центр (УНПЦ) «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна»; кафедра овощеводства 19 учебный корпус (202, 203, 205, 209) аудитории, тепличный комплекс. Всероссийский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР), Плодовая опытная станция (сектор «Лекарственных и ароматических растений») РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. ед. (72 часа).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

Цель практики

Цель прохождения учебной практики: Развить способность организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение, применяя знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение, научиться владеть методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке, определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, владеть методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества. Научиться реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), лекарственных культур.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- Реализация технологий производства рассады овощных культур;
- реализация технологий возделывания овощных культур в условиях открытого и защищённого грунта.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- Многообразие овощных и лекарственных культур;
- Основные приёмы по уходу за овощными лекарственными растениями.

Уметь:

- Распознавать овощные и лекарственные культуры по морфологическим признакам;
- Определять физиологическое состояние овощных и лекарственных растений;
- Оценивать качество выполнения технологических приёмов.

Владеть:

- навыками по уходу за овощными и лекарственными растениями;
- навыками выполнения ручных агротехнических операций (посев, пикировка, расстановка рассады).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение технологической практики по овощеводству и ЛИЭМК направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения Технологической практики по овощеводству и ЛИЭМК необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1. курс: ботаника, химия, почвоведение с основами геологии, введение в садоводство.

Учебная практика по овощеводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2. курс: овощеводство, общее земледелие, механизация в садоводстве.

3. курс: овощеводство, интегрированная защита садовых растений, селекция и семеноводство садовых растений..

4. курс: тепличное овощеводство, хранение и переработка плодов и овощей.

5. курс: безопасность жизнедеятельности, хранение, переработка плодов и овощей.

Особенностью технологической практики по овощеводству и ЛИЭМК, является получение базовых знаний в области особенностей роста, плодоношения и агротехники овощных культур в открытом и защищённом грунте.

Учебная технологическая практики по овощеводству и ЛИЭМК входит в состав учебной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

Форма проведения практики – концентрированная, групповая

Способ проведения – стационарная практика, выездная экскурсия.

Место и время проведения практики: Учебно – научно производственный центр (УНПЦ) «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна»; 1 курс, 2 семестр.

Учебная технологическая практики по овощеводству и ЛИЭМК состоит из: инструктажа по технике безопасности, теоретической (ознакомительные лекции) и практической части, заполнения дневника.

Прохождение практики обеспечит формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Особенностью технологической практики по овощеводству и ЛИЭМК, является получение базовых знаний в области особенностей роста, плодоношения и агротехники овощных культур, овладение приемами производства рассады овощных культур.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.1 Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	закономерности роста, развития и формирования продукции овощных и лекарственных культур. Назначение продукции, способы сбора, хранения и первичной переработки	применять знания для технологии возделывания, первичной доработки и закладки на хранения продукции овощеводства и лекарственных растений	навыками анализа для реализации технологии возделывания, первичной доработки и закладки на хранения продукции овощеводства и лекарственных растений
			ПКос-3.2 Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	сроки уборки продукции, методы определения технической и биологической спелости	применяет знания для определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке
			ПКос-3.3 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур,	сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур	определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие	методами определения сроков, способов и темпов уборки урожая садовых культур, обеспечивающие

			обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
			ПКос-3.4 Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	способы послеуборочной доработки продукции, обеспечивая сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	осуществлять послеуборочную доработку продукции садоводства и закладки ее на хранение	методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение
2.	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	источники информации по технологии возделывания овощных и эфиромасличных лекарственных культур	реализовать технологии возделывания овощных и эфиромасличных лекарственных культур	навыками анализа информации для реализации технологии возделывания овощных и лекарственных растений
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации	климатические особенности регионов для выращивания овощных и лекарственных культур. Характеристику сорта и регион допуска для	осуществлять и обосновывать выбор сортов овощных и лекарственных культур для конкретных условий региона	оценивать выбор сортов овощных и лекарственных культур для конкретных условий региона

			земледелия	выращивания		
			ПКос-5.3Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта	знать основные технологические операции при выращивании овощных, лекарственных и эфирномасличных культур, требования к их качеству и срокам проведения	уметь составить технологическую карту для выращивания определённой овощной, лекарственной или эфирно-масличной культуры или адаптировать типовую технологическую карту под условия хозяйства.	владеть навыками расчёта потребности в технике для выполнения технологических операций при составлении технологической карты
			ПКос-5.4Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	знать основные требования отдельных овощных, лекарственных и эфирномасличных культур к основным элементам питания, формам и срокам их внесения. Основные способы интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	рассчитывать необходимые дозы удобрений исходя из плодородия почвы, севооборота, требований культуры и планируемого урожая. Правильно подобрать комплекс защитных и профилактических мероприятий.	владеть навыками расчета доз удобрений исходя из содержания питательных элементов, особенностей почвы, требований культуры и планируемого урожая, а также навыками визуально определять потребность растения в основных элементах
			ПКос-5.5Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	оптимальные сроки выращивания отдельных овощных и лекарственных растений, отношение к внешним условиям	организовать в определённые календарные сроки технологические операции, с учётом фенологических фаз развития растений	навыками проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	2	2
в часах	72	72
Контактная работа, час.	8	8
Самостоятельная работа практиканта, час.	64	64
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	1 Подготовительный этап: Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Обзорная лекция, экскурсия по УНПЦ ООС им В. И. Эдельштейна.	ПКос-3 ПКос-5
1	2 Основной этап: Ознакомительная лекция: Привитие навыков определения способов выращивания овощных культур (рассадный, безрассадный). Пикировка, техника проведения операции. Виды и способы поливов в рассадном отделении и открытом грунте. Определение фенологических фаз растений, проведение наблюдений. Ручные работы, применяемые в овощеводстве (посев, посадка, прореживание, прополка, полив).	ПКос-3 ПКос-5
2	1 Подготовительный этап: Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Знакомство с Плодовой опытной станцией (сектором «Лекарственные и ароматические растения») РГАУ-МСХА имени К.А.	ПКос-3 ПКос-5

	Тимирязева; лекция, освещающая основные перспективные направления лекарственного и эфиромасличного растениеводства.	
2	2 Основной этап: Наблюдения и измерения, расчеты, выполняемые под руководством преподавателя. Обработка результатов полевых работ.	ПКос-3 ПКос-5
13	3 Заключительный этап: Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету. Защита дневника по учебной практике	ПКос-3 ПКос-5

Содержание практики

Для учебной практики:

1 этап Подготовительный этап

День 1

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

- Инструктаж по технике безопасности с заполнением журнала регистрации инструктажа по технике безопасности
- Общие вопросы овощеводства (знакомство с многообразием овощных культур, агротехнических приёмов используемых в открытом и защищённом грунтах). Привитие навыков распознавания овощных культур в период вегетации .

Обзорная экскурсия по учебным и производственным объектам Учебно – научно производственного центра (УНПЦ) «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна»

2 этап Основной этап

Морфологические и биологические особенности овощных культур. Особенности проведения фенологических наблюдений, биометрических показателей на овощных культурах данной группы.

Привитие навыков определения способов выращивания овощных культур (рассадный, безрассадный). Пикировка, техника проведения операции. Виды и способы поливов в рассадном отделении и открытом грунте. Ручные работы, применяемые в овощеводстве.

Формы текущего контроля: краткий конспект в дневнике о проделанной работе за день, устный опрос.

1 этап Подготовительный этап

День 2

Плодовая опытная станция РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с коллекцией «Сектора лекарственных и ароматических растений» Плодовой опытной станции РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ПОС). В ходе экскурсии преподаватель рассказывает об основных перспективных направлениях лекарственного и эфиромасличного растениеводства; основных видах лекарственного растительного сырья, правилах заготовки, сушки и охранных мероприятиях при заготовках; об основных лекарственных формах из лекарственного сырья и особенностях их приготовления.

Студенты знакомятся с растениями, произрастающими на ПОС:

русское и латинское название семейства, ботаническое описание, биологические особенности, ареал произрастания, вид сырья, срок заготовки, химический состав (основное действующее вещество), фармакологические свойства, медицинское применение, агротехнические особенности.

Определение растений по гербариям и в природе.

Закладка гербария для обеспечения учебного процесса на кафедре.

Сбор сырья для обеспечения учебных занятий по товароведческому анализу.

Формы текущего контроля по практике: ведение конспекта, подпись преподавателя в конце дня, опрос.

3 этап Заключительный этап

Проведение зачёта по практике

Проверяется дневник, выставляется зачёт.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Особенности выращивания овощных культур в открытом грунте (рассадный и безрассадный способы).	ПКос-3, ПКос-5
2	Особенности выращивания корнеплодных овощных культур семейства Крестоцветные (Капустные)	ПКос-3, ПКос-5
3	Особенности выращивания рассады капустных овощных культур для открытого грунта	ПКос-3, ПКос-5
4	Особенности выращивания томата, перца, баклажана, физалиса в открытом грунте	ПКос-3, ПКос-5
5	История применения лекарственных растений в	ПКос-3,

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	контексте Всемирной истории. Изучение характеристик основных морфологических групп сырья и особенностей их сбора и сушки (почки, листья, кора, трава, корни, плоды и др.), а также основных действующих веществ ЛР (алкалоиды, дубильные вещества, флавоноиды и др.).	ПКос-5
6	Изучение вопросов рационального использования ресурсов дикорастущих лекарственных растений. Изучение инструкций по сбору и сушке основных дикорастущих травянистых лекарственных растений	ПКос-3, ПКос-5
7	Стандартизация. Основные нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС (Государственная Фармакопея РФ, фармакопейные статьи, временные фармакопейные статьи, ГОСТ, ТУ, СТП)	ПКос-3, ПКос-5

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководитель учебной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в

соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозанцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

Меры безопасности при работе с ручным инструментом

1. Перед началом работы необходимо получить у руководителя практики задание и инструктаж о безопасных методах выполнения порученной работы.
2. Прежде, чем приступить к работе с ручным инструментом, необходимо убедиться в полной его исправности. Положение инструмента на рабочем месте и при хранении должно устранять возможность его падения или возникновения других непредусмотренных ситуаций.
3. При переноске или перевозке инструмента его острые части должны быть защищены от возможного травмирования людей. Ручной инструмент должен перевозиться и переноситься к месту работы в условиях, обеспечивающих его исправность и пригодность к работе.
4. При возникновении неисправностей инструмента студент обязан прекратить работу, поставить в известность руководителя о возникших неисправностях.
5. При происшествии несчастного случая с товарищем по работе студент должен уметь оказывать ему первую (доврачебную)

- помощь. При получении травмы - прекратить работу, поставить в известность руководителя, обратиться в медицинское учреждение.
6. Обо всех замеченных недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить непосредственно руководителю.

Охрана труда при работе в теплице

1. Приступать к работе после инструктажа на рабочем месте.
2. При возникновении опасных ситуаций прекратить работу и сообщить о случившемся руководителю.
3. Перед началом работы осмотреть кровлю над местом работы. Если ограждение повреждено, доложить руководителю о ситуации. В остеклённых теплицах запрещается работать в местах под повреждённой кровлей.
4. В остеклённых теплицах при работающих механизмах подъёма фрамуг не находиться под коньком.
5. После окончания работ рабочий инструмент должен быть убран в установленное место.
6. Работы, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, химическими средствами защиты растений, управлением транспортными средствами программой практики не предусмотрены.
7. В случае аварийной ситуации срочно покинуть опасный участок.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 10.2).

Дневник практиканта, с данными о проделанной работе по окончании учебной практики и получения зачёта остаётся у обучающегося.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8.1. Основная литература

1. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>. — Загл. с экрана.
2. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115728>
3. Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. Лекарственные и эфирномасличные растения. Учебник. Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство» (учебник).- Москва: Инфра-М, - 2016, 368 с.
- 4.

8.2. Дополнительная литература

1. Овощеводство защищенного грунта [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия" / Г. С. Осипова. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2010. - 286, [1] с. ; 21. - Библиогр.: с. 281
2. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения на приусадебном участке. Учебное пособие. – М.: «Фитон+», 2005.-232 с.
3. Полуденный Л.В., Терехин А.А., Маланкина Е.Л. Дикорастущие лекарственные растения. Учебное пособие. - М.: МСХА, 2001.- 72 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Открытая Русская электронная библиотека www.orel.rsl.ru(открытый доступ)
2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru/ru/s1 (открытый доступ)
3. Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru (открытый доступ)
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html (открытый доступ)
5. ISHS - Международное общество садоводческих наук www.ishs.org (открытый доступ)
6. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>(открытый доступ)
7. Овощной портал Green Info <http://www.greeninfo.ru>(открытый доступ)
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>(открытый доступ)
10. Ассоциация «Теплицы России» <http://rusteplica.ru/>(открытый доступ)
11. Теплицы.ру – промышленные теплицы, тепличные технологии <http://www.greenhouses.ru/agrotech>(открытый доступ)
12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru (открытый доступ)

Материально-техническое обеспечение практики

Место проведения учебной практики - научный производственный центр (УНПЦ) «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна».

Для проведения учебной практики необходимо:

- Рабочие перчатки.
- Ручной инструмент для ухода за растениями.
- Шпагат.
- Пластиковые этикетки.
- Лейка, шланг для полива.
- Семена, рассада овощных культур.
- Торф, пластиковые кассеты для выращивания рассады.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Копус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 202	1. Парты 16 шт. 2. Стулья 32 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 203	1. Парты 13шт. 2. Стулья 26 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 205	1. Парты 15 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Доска меловая 1 шт.
Корпус №19 (ул.Пасечная, д.5 стр. 63), № помещения 209	1. Парты 48 шт. 2. Стулья 86 шт. 3. Проектор 3М 1 шт. (Инв.№ 554404) 4. Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406) 5. Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186) 6.Монитор 1 шт.(Инв.№ 557187)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Читальный зал периодических изданий (кааб.№132)	1. Компьютеры – 1 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Периодические издания в открытом доступе 4. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова. Компьютерный читальный зал (кааб.133)	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски
17 учебный корпус (новый), 1 этаж	Демонстрационные наборы сырья различных растений: плоды, семена, цветы, коры, травы, лист и др; определители растений, справочная литература.
Плодовая станция РГАУ-МСХА	Сектор «Лекарственные и эфиромасличные насаждения», насаждения растений.
Для самостоятельной работы: ЦНБ им.Железнова Н.И.	Компьютеры

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Вопросы для текущей аттестации

День 1. Обзорная лекция, экскурсия по УНПЦ ООС им.
В.И.Эдельштейна

1. Назовите особенности выращивания рассады для открытого грунта.
2. Перечислите растения, увиденные в рассадном отделении, к каким семействам они относятся.
3. В каких ёмкостях выращивают рассаду для открытого грунта.
4. Что используют в качестве субстрата для рассады.
5. Преимущества рассадного способа выращивания.
6. Способы и сроки посева семян овощных культур в открытый грунт.
7. Общие приёмы ухода за растениями в открытом грунте.
8. Фазы спелости, уборка урожая одноборовых и многосборовых культур.

День 2. Типовые контрольные вопросы по разделу лекарственные и эфиромасличные растения:

1. История применения лекарственных растений.
2. Поиск новых лекарственных растений.
3. Современное состояние лекарственного растениеводства в России.
4. Почки: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
5. Кора: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
6. Листья: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
7. Трава: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
8. Подземная часть: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
9. Плоды: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
10. Цветки: растения, у которых их заготавливают, время и способы сбора, сушка.
11. Особенности приготовления лекарственных форм в зависимости от морфологической группы сырья и действующих веществ.

12. Риски возникновения микробиологического загрязнения в процессе возделывания, сбора и обработки сырья.
13. Риски возникновения загрязнения примесями в процессе возделывания, сбора и обработки сырья.
14. Методы определения запасов дикорастущих лекарственных растений.
15. Способы определения урожайности дикорастущих лекарственных растений.

1.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, ведущий дневник практики и ответивший на контрольные вопросы в течение всей практики.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачет**» - отсутствие пропусков в посещении практики, освоение всех операций и нормативов, выполнение расчетов, знание латинских и русских названий изученных растений, полные и точные ответы на вопросы. Допускаются незначительные неточности в определениях.

«**Незачет**» - пропуски во время проведения практики, плохое освоение материала, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях.

Отметка «незачет» проставляется преподавателем только в зачетную ведомость.

Студент, пропустивший по уважительным причинам 1 день практики – изучает пройденный материал самостоятельно, после чего, отвечает на вопросы преподавателя.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Дыйканова М.Е., ст.преп., кандидат с/х наук _____

Константинович А.В., доцент, кандидат с/х. наук _____

Е.Л. Маланкина, д.с.-х.н., профессор _____

Н.Г. Романова, к.с.-х.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики

Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК

Тазиной Светланой Витальевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук, проведена рецензия программы практики Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК ОПОП ВО по направлению 35.03.05 - «Садоводство», профиля Декоративное садоводство, газоноведение и флористика, (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре овощеводства (разработчики – Дыйканова Марина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры овощеводства, кандидат с/х наук; Константинович Анастасия Владимировна, доцент кафедры овощеводства, кандидат с/х наук; Маланкина Елена Львовна, д.с.-х.н., профессор кафедры овощеводства, Романова Наталья Генадьевна, к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

4. В соответствии с Программой за практикой Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК 2 профессиональных (ПКое) компетенций Практика Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость практики Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК составляет 2 зачетных единицы (72 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

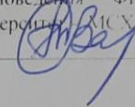
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – «Садоводство».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – «Садоводство», профиля Декоративное садоводство, газоноведение и флористика (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная старшим преподавателем кафедры овощеводства, кандидатом с/х наук, Дыйкановой Мариной Евгеньевной; доцентом кафедры овощеводства, кандидатом с/х наук, Константинович Анастасией Владимировной, Маланкиной Еленой Львовной, д.с.-х.н., профессором кафедры овощеводства, Романовой Натальей Генадьевной, к.с.-х.н., доцентом кафедры овощеводства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тазина Светлана Витальевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидатом биологических наук



« 23 » 08 20 19

