

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 17.07.2023 11:10:46
Уникальный программный ключ:
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45



+

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт ИМЭ
Кафедра Технический сервис машин и оборудования



И.О. Директор института ИМЭ
и энергетики имени
В.П. Горячкина И.Ю.Игнаткин
" 15 " _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(У)**

Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Гусев Сергей Сергеевич К.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



«13» 08 2022г.

Рецензент¹: Голеницкий П.В. к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



«10» 08 2022г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению/специальности подготовки:

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис»

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры

ТСМКО

протокол № 2 от «15» 08 2022г.

¹ Рецензент должен быть с другой профильной кафедры или организации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	1 этап (подготовительный). Вводный инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, выполнению заданий практики; знакомятся со структурой организации (кафедры технического сервиса машин и оборудования); уточняют план-график практики с руководителем практики.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
2	2 этап (основной). Выполнение программы практики: знакомство с учебными лабораториями; инструктаж на рабочих местах; изучение необходимой нормативно-технической документации; изучение применяемых средств технологического оснащения; выполнение практических заданий; запись в рабочую тетрадь.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
3	3 этап (заключительный). Проводится обработка и анализ полученной информации, подготовка к зачету по практике, оформление рабочей тетради. Отчетным документом по учебной практике является рабочая тетрадь.	УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹ (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленных целей и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в цифровом формате.	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно правовой документацией.
2.	УК 6	Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

3.			<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>планирование свое рабочее время и время для саморазвития</p>	<p>формулировать цели личного и профессионального развития и выявлять условия их достижения</p>	<p>актуальной ситуацией в профессиональной деятельности и определять на основе ее актуальные для себя траектории профессионального развития</p>
4.			<p>УК-6.3; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Навыки сбора и ранжирования необходимой для собственного профессионального роста информации, навыками приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Самостоятельно изучать новые профессиональные вопросы с помощью дополнительных образовательных программ различных форм</p>	<p>практическим опытом построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности</p>

5.	;		УК-6.4 Самооценка своих собственных действий при управлении коллективом и самоорганизации	основы психокоррекции коммуникативных навыков, методы противодействия "вы-ученной беспомощности", базовые механизмы межличностной аттракции	Применять основные методики самонаблюдения, рефлексии и психосаморегуляции, самообеспечения психологической безопасности	Базовыми навыками самоанализа, психодиагностики, саморегуляции психических состояний
6.			УК-6.5 Формулирование методов управления собственным временем, методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни	особенности своей ценностно-мотивационной сферы как фактора принятия решений	Определять индивидуальные ценности, соотносить ценности и нормы при принятии решений, учитывать долгосрочные последствия при принятии решений	методикой диагностики психологического благополучия; методами сохранения и повышения энергетического потенциала и интеллектуального уровня во всех периодах жизни

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Ознакомительная практика (наземные технологические средства)»
в том числе элементов практической подготовки – связанным с будущей профессиональной деятельностью

Контрольные вопросы (ситуации) для оценки практических умений

Промежуточная аттестация по практике:

1. Какие типы фрез вы знаете и для каких видов работ они предназначены?
2. Какие инструментальные материалы используются для режущих частей фрез?
3. Что такое период стойкости фрезы и каковы единицы его измерения?
4. Как оценивается износ фрезы?
5. Каким образом составляющие силы резания воздействуют на заготовку в процессе встречного и попутного фрезерования?
6. В чем состоит отличие консольных фрезерных станков от бес консольных?
7. Какие виды обработки выполняются на фрезерно-центровальных станках?
8. Расскажите о назначении продольно-фрезерных станков и приведите несколько примеров типовых деталей, изготовленных на них.
9. Как формируется обозначение модели фрезерного станка?
10. Чем отличается обозначение модели станка с ручным управлением от обозначения модели станка с ЧПУ?
11. Что такое кинематическая схема станка и из каких кинематических пар она состоит?
12. Определите максимальную частоту вращения шпинделя горизонтально-фрезерного консольного станка?
13. Опишите устройство токарного станка (узлы и их назначение)?
14. Охарактеризуйте виды работ, выполняемых на токарном станке?
15. Назовите способы обработки конических поверхностей?
16. Назовите типы токарных резцов. Какие работы можно ими выполнять?
17. Покажите на примере геометрические параметры токарных резцов?

18. Покажите на примере и назовите углы токарного резца?
19. Какие материалы можно использовать для режущей части резцов?
20. Покажите на примере схему токарной обработки?
21. Какие типы подъёмников вы знаете?
22. Технический регламент ремонта спорткаров?
23. Техника безопасности работы в мастерских?

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Критерии оценки: Отчет о пройденной ознакомительной практики

Отчет о пройденной Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

Критерии оценивания результатов обучения (зачет):

Оценка	Критерий оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	Оценка «зачет» заслуживает студент, полностью или частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный или выше.
Минимальный уровень «незачет» (неудовлетворительно)	Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

Вопросы к зачёту:

1. Техника безопасности работы в механических мастерских.
2. Охрана труда при подготовке рабочего места
3. Правила ОТ при аварийных ситуациях.
4. Слесарный измерительный инструмент, назначение и устройство.
5. Сверление. Устройство сверлильного станка. Рабочие приемы.
6. Нарезание резьбы. Типы резьб. Инструмент для нарезания резьбы.
7. Устройство токарного станка.

8. Токарные резцы. Приспособления. Приемы работ.
Техника безопасности.
9. Устройство шлифовального станка.
10. Шлиф круги, их маркировка. Приемы работ. Техника безопасности.
11. Техника безопасности при станочных работах.
12. Основы ремонта Блока Цилиндра.
13. Способы измерений параметров блока цилиндров.
14. Основы ремонта Коленчатого вала.
15. Способы измерений и дефектовки КВ.
16. Устройство и работа фрезерного станка.
17. Устройство стенда инжекторного двигателя ВАЗ.
18. Способы ремонта ЛКП.
19. Принципы расточного и хонинговального процессов на примере устройства и работы хонинговального и расточного станка.
20. Подъемное оборудование, спец инструмент.
21. Устройство и работа балансировочного станка.
22. Аналоговая и ОБД диагностика – возможности, инструменты и оборудование. Техника безопасности.
23. Устройство и работа стенда по проверке генераторов и стартеров.

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные материалы дисциплины
Б2.В.01.02(У)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» Направленность: «Автомобильный сервис».

Голеницкий П.В., канд.техн.наук, доцент кафедры «**Метрологии, стандартизации и управления качеством**» ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование оценочных материалов дисциплины (ОМД) практики Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины, с учетом практической подготовки обучающихся.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД для подготовки бакалавра соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМД ОПОП ВО.

А именно:

- 1.1 На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
- 1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения

1.4 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся.

2 Направленность ОМД по дисциплине Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что ОМД Ознакомительная практика (наземные технологические средства)

Специальность: 23.03.03. «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Направленность: «Автомобильный сервис».

разработанная доцентом кафедры «Технический сервис машин и оборудования», кандидатом технических наук, Гусев С.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Голеницкий Павел Вячеславович, канд.техн.наук, доцент кафедры «**Метрологии, стандартизации и управления качеством**» ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет им. К.А. Тимирязева».


(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры
«Технический сервис машин и оборудования», Протокол № 2 от 15.09.22.

Заведующий кафедрой
д.техн.н., доцент



Апатенко А.С