


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 14:31:41
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
2022 г.


**Лист актуализации рабочей программы практики
Б2.В.01.01 (II) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика
Программа «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 1,2
Семестр 1-4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

- а) В рабочую программу вносятся изменения на начала 2022 год. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.
- б) Заменить **Таблицу 1** «Требования к результатам освоения учебной дисциплины», добавив формулировки в содержание компетенции (или её части) «Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, в том числе с применением цифровых средств и технологий», «Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий».

Таблица 1

**Требования к результатам освоения Б2.В.01.01(П) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий | Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий | | |
| | | | УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий | | Умеет эффективно применять методы критического анализа для решения ситуаций, осуществлять эффективные процедуры анализа проблем с использованием цифровых средств и технологий | |
| | | | УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий | | | Приемами выбора методов критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий |
| 2. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с ис- | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально | | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|---|
| | | | пользованием соответствующих цифровых технологий | их использует для успешного выполнения порученного задания и соответствующих цифровых технологий | | |
| | | ния на основе самооценки | УК-6.2 - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий | | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и соответствующих цифровых технологий | |
| | | | УК - 6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий | | | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда и соответствующих цифровых технологий |
| 3. | ПКос-1 | Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, в том | ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития | - методы и способы для анализа, и использование различ- | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>числе с применением цифровых средств и технологий</p> | <p>экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p> | <p>ных источников информации для проведения экономических расчетов, цифровые ресурсы, позволяющие подготовить учебные материалы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для бизнес-планирования, оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности.</p> | | |
| | | | <p>ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в</p> | | <p>- программы MS Excel, MS Power Point, Project Expert и применять их для бизнес-планирования, оценки инвестиционных проектов в будущей их профессиональной деятельности., а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|---|
| | | | области профессиональной деятельности | | | |
| | | | ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии | | | - навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами, с учетом различных цифровых программ MS Excel, MS Power Point, Project Expert |
| 4. | ПКос-2 | Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий | ПКос-2.1 Знает методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | - методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов - особенности и условия управления аграрным производством при разработке обоснованных проектных решений по управлению аграрной экономикой, с учетом рисков аграрного предприятия - методы и способы оптимального и эффективного управления аграрной экономикой, с учетом различных видов рисков | | |
| | | | ПКос- 2.2 Умеет на основе анализа теку- | | методические способности оценки анализа и | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>щего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | | <p>управления аграрной экономикой, информационно-технологическую инфраструктуру агропредприятия регионального, национального масштаба</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | |
| | | | <p>ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | | | <p>методикой оценки эффективности и способность их анализировать на уровне региональной, национальной аграрной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими основами проектных решений по управлению аграрным производством, с учетом рисков агропредприятий, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

Разработчики: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«_30_» __08__ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики
протокол № __16__ от «_30_» __08__ 2022 г.

Заведующий кафедрой экономики Ю.В. Чутчева



(подпись)

«_30_» __08__ 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., профес

сор _____ «30» __08__ 2022 г.



(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий

2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (программа): «Инновационное развитие экономики АПК»

Курс 1,2

Семестр 1-4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» 08 2021 г.

Рецензент: Бирюкова Т.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.04.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 13 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Зам.директора по практике и профориентационной работе Института экономики и управления АПК
Фомина Т.Н.

«30» 08 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
А.Ф. Корольков, к.э.н., профессор

«26» августа 2021 г.

протокол № 12 от «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Ю.В. Чутчева, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

| | |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ | 12 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ (НИР) | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 9.1. Обязанности руководителя НИР | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 6.2. Обязанности студентов при выполнении НИР | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 6.3. Инструкция по технике безопасности | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (НИР) | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 17 |
| 8.1. Основная литература | 22 |
| 8.2. Дополнительная литература | 22 |
| 8.3. Программное обеспечение и Интернет-источники..... | 23 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 9.2. Материально-техническая база | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)24 | |
| 10.1. Промежуточная аттестация по разделам практики | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 29 |

Аннотация

Б2.В.01.01(П) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа (рассредоточенная))
для подготовки магистра по направления «Экономика», направленность
«Инновационное развитие экономики АПК»

Курс, семестр: курс 1-2, семестр 1-4

Форма проведения практики: *дискретная (рассредоточенная), индивидуальная*

Способ проведения: *стационарная практика.*

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики: является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач на микро и макро уровне, правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования.

Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов

научных конференций, магистерская диссертация).

Задачи практики: выполнение индивидуального плана работы магистранта; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; овладение современной методологией и методами научного исследования; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

– Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Организация практики.

– Основной этап – Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем; выполнение индивидуального задания;

– Заключительный этап - написание и защита отчета по итогам практики

Место проведения: кафедра экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, НИИ, библиотеки.

Общая трудоемкость производственной практики НИР составляет 36 зач. ед. (648 часов) в том числе: 1 семестр – 4 зач. ед. (144 час.), 2 семестр – 5 зач. ед. (180 час.), 3 семестр – 5 зач. ед. (180 час.), 4 семестр – 4 зач. ед. (144 час.)

Промежуточный контроль по производственной практики НИР: 2 и 4 семестр - зачет с оценкой;

1. Цель практики

Цель прохождения практики - сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач на микро и макро уровне, правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

2. Задачи практики – выполнение индивидуального плана магистранта; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; овладение современной методологией и методами научного исследования; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УН), и профессиональных (ПКос) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения программы практики

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий | Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий | | |
| | | | УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий | | Умеет эффективно применять методы критического анализа для решения ситуаций, осуществлять эффективные процедуры анализа проблем с использованием цифровых средств и технологий | |
| | | | УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий | | | Приемами выбора методов критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий |
| 2. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и | Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | способы ее совершенствования на основе самооценки | саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий | временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания и соответствующих цифровых технологий | | |
| | | УК-6.2 - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий | | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и соответствующих цифровых технологий | |
| | | УК - 6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий | | | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда и соответствующих цифровых технологий |

| | | | | | | | |
|----|--------|---|---|-------------------------------|--|--|--|
| 3. | ПКос-1 | Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики | ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития экономики; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей | Обладает системным мышлением. | | | |
| | | | ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы | | | | Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей |
| | | | ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой | | | | Владеет навыками стратегического планирования |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|--|
| 4. | ПКос-2 | Способен анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | ПКос-2.1 Знает методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов - особенности и условия управления аграрным производством при разработке обоснованных проектных решений по управлению аграрной экономикой, с учетом рисков аграрного предприятия - методы и способы оптимального и эффективного управления аграрной экономикой, с учетом различных видов рисков | | |
| | | | Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба | | методические способности оценки анализа и управления аграрной экономикой, информационно-технологическую инфраструктуру агропредприятия регионального, национального масштаба - разрабатывать соответствующие методические и нормативные | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | <p>документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | |
| | | | <p>ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций</p> | | | <p>методикой оценки эффективности и способность их анализировать на уровне региональной, национальной аграрной экономики:</p> <p>- методическими основами проектных решений по управлению аграрным производством, с учетом рисков агропредприятий, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>- навыками и методами о систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития аграрной экономики</p> |

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: 1 семестр: «Аграрная экономика», «Современные тенденции развития экономики», «Корпоративные инновации».

2 семестр: «Экономика производства экологически чистой продукции», «Инновационный менеджмент».

3 семестр: «Экономика инноваций», «Управление инновационными проектами»

4 семестр: «Агропродовольственная безопасность», «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей при написании выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма проведения производственной практики - дискретная (рассредоточенная), индивидуальная.

Способ проведения – стационарно.

Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: кафедра экономики, в первом-четвертом семестрах согласно графику учебного процесса.

Производственная практика НИР состоит из трех этапов (подготовительный, основной и заключительный)

Прохождение производственной практики обеспечит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности, а также направлена на апробацию результатов предшествующей научно-исследовательской работы.

Форма промежуточного контроля: 2, 4 семестр – зачет с оценкой.

5. Структура и содержание практики

Распределение часов производственной практики (НИР) по видам работ по семестрам представлено в Таблице 2.

Таблица 2

**Распределение часов производственной практики
«Научно- исследовательская работа» по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|---|--------------|--------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Всего | по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | 18 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| в часах | 648 | 144 | 180 | 180 | 144 |
| Контактная работа, час. | 6,00 | 1,33 | 1,67 | 1,67 | 1,33 |
| Самостоятельная работа практиканта, час. | 642 | 142,67 | 178,33 | 178,33 | 142,67 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |

Таблица 3

**Структура производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

| № п/п | Содержание этапов практики | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | 1 этап Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 |
| 2 | 2 этап Основной этап – выполнение индивидуального задания | |
| 3 | 3 этап Заключительный этап - составление отчета, его защита | |

Контактная работа в объеме 6 часов (таблица 2) при проведении производственной практики НИР предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, учебно-методических материалов;

- проверка и приём отчетов по практике.

При прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен:

- выполнить задания научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участвовать в научных конференциях, выступать с докладами и сообщениями по материалам исследований на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых в университете и в других вузах;
- участвовать в научных и научно-методических исследованиях, в СНО кафедры Экономики, в работе круглых столов, в межкафедральных и теоретических семинарах;
- представлять материалы научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работе.

Направление магистерского исследования и тема магистерской диссертации определяется на первом этапе, аналитическая часть магистерской диссертации разрабатывается на втором, апробация результатов – на третьем этапе, окончательная формулировка научной новизны магистерской диссертации – на четвертом этапе. На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению диссертационного исследования и подготовке текста диссертации. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (минимум 2 публикации за все время обучения).

Семестр 1

Подготовительный этап - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

Основной этап

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Изучение основ научных исследований. Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования в отечественной и зарубежной литературе. Выбор темы для исследования и обоснование ее **актуальности**. Составление основного **библиографического списка** по выбранной теме исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (100 источников).

3 этап. Систематизация собранной информации.

Заключительный этап – подготовка и сдача отчета, руководитель производственной практики проверяет выполненные задания. оценивает результаты

выполнения студентами программы практики. Студент защищает отчет о практике комиссии и ему выставляют зачет с оценкой.

Семестр 2

Подготовительный этап - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

Основной этап

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка **первой главы магистерской диссертации**, в том числе обзора литературы. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

3 этап. Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Сдача статьи в печать. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики задания.

Заключительный этап - руководитель производственной практики проверяет выполненные задания.

Семестр 3

Подготовительный этап - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

Основной этап

1 этап. Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.

2 этап. Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. **Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации**. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

3 этап. Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики задания и представление на проверку руководителю практики от кафедры.

Заключительный этап - руководитель производственной практики проверяет выполненные задания.

Семестр 4

Подготовительный этап - студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

Основной этап

- Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская практика». Составление плана практики.

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования.

Формулировка содержания автореферата в части: актуальность темы исследования; степень научной разработанности проблемы; цель и задачи диссертационного исследования; объект исследования; предмет исследования; область исследования; теоретическая и методологическая основа исследования; информационная база исследования.

Формулировка содержания автореферата в части: наиболее существенные результаты исследования; научная новизна диссертационного исследования; теоретическая значимость работы; практическая значимость; апробация и внедрение результатов исследования.

Оформление автореферата магистерской диссертации

Подготовка отчета по теме исследования.

Заключительный этап - руководитель производственной практики проверяет отчет о практике, оценивает результаты выполнения студентами программы практики. Студент защищает отчет о практике комиссии и ему выставляют зачет с оценкой.

Примерные задания по Производственной практике НИР

Семестр 1

Изучение основ научных исследований. Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования в отечественной и зарубежной литературе. Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности. Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования в соответствии с требованиями ГОСТ (100 источников).

Семестр 2

Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка первой главы магистерской диссертации, в том числе обзора литературы. Перевод двух статей иностранных авторов по теме исследования. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

Семестр 3

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.

Семестр 4

Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка автореферата магистерской диссертации.

Таблица 3

Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)) по дням

Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения | Компетенции |
|--------------|--|---|
| 1 | Обзор основных научных школ по теме магистерской работы | УК-1.1; УК-1.2; |
| 2 | Проработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме ВКР (теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.). | УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; |
| 3 | Реферативный обзор научных направлений по теме ВКР в РФ и за рубежом Анализ ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской работы | ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 |

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

Назначение.

Для руководства производственной практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность.

Руководитель производственной практики НИР отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и профильным проректором за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики НИР от Университета:

Составляет рабочий график (план) проведения производственной практики НИР;

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе производственной практики НИР) и подготовке отчета.

- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения производственной практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до дирекции и выпускающей кафедры.

- Несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Оценивают результаты прохождения производственной практики НИР студентов.

- Рассматривают отчеты студентов по результатам производственной практики НИР, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, сдают зачет с оценкой – в 4 семестре по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

Обязанности обучающихся при прохождении НИР:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой производственной практики НИР.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой производственной практики НИР, в которых записывают данные о характере и объеме НИР, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю производственной практики НИР письменный отчет о выполнении всех заданий, сдают зачет с оценкой – в 4 семестре по производственной практике НИР в соответствии с формой аттестации результатов НИР, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом производственной практики НИР заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания производственной практики НИР с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания НИР.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

7. Методические указания по выполнению программы НИР

7.1. Документы, необходимые для аттестации по НИР

По выполненной производственной практике НИР обучающийся составляет отчет.

7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Основная часть отчета должна содержать выполнение студентом индивидуального задания.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 100 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики НИР

8.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.

2. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.

3. Управление инновационно-предпринимательской активностью в аграрной сфере [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.П. Беликовой. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 364 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169714>.

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13619-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/477012> (дата обращения: 01.06.2021)

5. Ибиев, Гани Закаевич. Инновационное развитие экономики: методические указания для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки – «Экономика» / Г. З. Ибиев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет имени А. В. Чаянова, Кафедра экономики. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 46 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo117.pdf>.

8.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.

2. Прогнозно-аналитическое сопровождение инновационного развития в сфере сельского хозяйства [Электронный ресурс]: сборник / под ред. В.Ф. Федоренко. – Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714396>.

3. Совершенствование системы государственной поддержки сельхозтоваро-производителей [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.И.

Глотовой, Е.П. Томилиной. – Москва: Колос-с, 2019. – 257 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/716023>.

4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-источники.

Программное обеспечение: MS EXCEL, MS WORD, пакеты прикладных программ: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
5. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (открытый доступ)
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
9. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
10. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoy-ekonomiki/> (открытый доступ)
- 11.
12. База данных Росстат. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ).
13. Росбизнесконсалтинг. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru>. (открытый доступ).
14. Научная электронная библиотека Elibrary. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/authors.asp>. (открытый доступ).
15. База данных Минсельхоз РФ. . – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://old.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/84.htm>(открытый доступ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 11

Материально-техническая база Производственной практики научно-исследовательской работы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория) | 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт. |
| Учебный корпус 1, аудитория 316 учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | 1. Доска меловая 2. Стулья - 25 3. Столы - 10 |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова Помещения для самостоятельной работы студентов: 132 читальный зал 133 читальный зал 144 читальный зал 150 читальный зал | Читальный зал Зал, оборудованный столами, компьютерами с доступом к сети Интернет |
| Общежитие № 7 | Комната для самоподготовки |

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики 1 семестр

10.1. Текущая аттестация по разделам НИР

Семестр 1

1. Назовите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания диссертации.
2. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
3. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
4. Найдите не менее 3 диссертаций наиболее близких к выбранной Вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
5. Основные правила и технологии изучения научной литературы.
6. Ознакомьтесь с 4-5 монографиями в области новейших исследований по проблемам экономики инноваций, цифровизации.
7. Изучите сущность и отличительные особенности основных свойств научной информации - «новизна», «точность», «объективность» и «достоверность».

8. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения литературы.
9. Требования к оформлению библиографического списка

Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

Семестр 2

1. Что является сущностью нового научного факта?
2. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
3. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?
4. Какой продолжительности должен быть период исследования?
5. Какие методы позволяют выявить тесноту связи между явлениями?
6. Как могут быть представлены результаты исследований?
7. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования» и чем она определяется.
8. Что такое методология исследования? Какие критерии и источники используются в качестве её основы?
9. Общая схема хода научного исследования.
10. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
11. Правила формирования, согласования и утверждения темы магистерской диссертации.

Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

Семестр 3

1. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
2. Какова процедура выбора темы, обоснования предмета, объекта и методов исследования?
3. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
4. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
5. Основные требования к результатам научных исследований, составляющих основу магистерской диссертации
6. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
7. Укажите сущность известных Вам корректных методов изучения. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования?
8. Что такое подмена понятий, какова сущность законов противоречий и исключения третьего?

9. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументам и ошибки аргументирования.

Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме ответил на вопросы.

Не зачтено - студент не правильно и не в полном объеме ответил на вопросы

Семестр 4

Задания по практике

Студент должен написать автореферат по теме исследования по следующей структуре:

1. Общая характеристика работы:

- Актуальность темы исследования;
- Степень научной разработанности проблемы;
- Цель и задачи диссертационного исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Область исследования;
- Теоретическая и методологическая основа исследования;
- Информационная база исследования;
- Наиболее существенные результаты исследования;
- Научная новизна диссертационного исследования;
- Теоретическая значимость работы;
- Практическая значимость;
- Апробация и внедрение результатов исследования;
- Структура и объем диссертации (обязательно коротко приводится содержание каждого раздела диссертации, по желанию может быть приведено оглавление работы).

2. Основные положения, выносимые на защиту – по позициям приводятся и четко раскрываются защищаемые положения.

3. Заключение – коротко обобщает результаты исследования, отражает полноту решения цели и реализации задач. Основные положения заключения в автореферате должны соответствовать заключению диссертации.

4. Список работ, опубликованных по теме. В конце автореферата приводится список основных, опубликованных по теме диссертации работ.

Критерии оценки:

Зачтено - студент правильно и в полном объеме выполнил задание.

Не зачтено - студент неправильно и не в полном объеме выполнил задание; студент обязан доработать задание в соответствии с замечаниями преподавателя.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

**Примерные вопросы к зачету с оценкой по производственной практике
Научно-исследовательской работе**

Семестр 1

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы
3. Основоположники научной экономики и инноваций
4. Какие нормативные документы регулируют инновационную деятельность
5. Какие научные труды были изучены.

Семестр 4

1. Актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
4. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
5. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.
6. Предложенные мероприятия по внедрению прогрессивных инновационных технологий их обоснование.
7. Научная новизна исследования.
8. Какие требования предъявляются к написанию каждой части диссертации
9. Какие выводы и предложения сделаны по теме исследования

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы производственной практики НИР по уважительной причине, направляются на производственную практику НИР вторично, в свободное от учебы время, либо производственная практика НИР переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы производственной практики НИР без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой - в 2,4 семестрах.

Критерии оценивания результатов обучения

| Зачет с оценкой | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, который продемонстрировал в ходе НИР высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам НИР, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на НИР; оформил отчет в соответствии с требованиями. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, который в целом продемонстрировал в ходе выполнения НИР и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам НИР компетенций; полностью выполнил задание по прохождению НИР, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил или не до конца, некоторые практические навыки не сформированы |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; однако в ходе НИР не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

Приложение



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Магистранта группы

_____ (ФИО)

Сроки практики: 202_ - 202_ учебного года

Научный руководитель _____
(Должность, ФИО)

«Допускается к защите» _____
(Дата, подпись)

Защита состоялась _____
(Дата)

Оценка за практику _____

Председатель комиссии _____

(Должность, ФИО) (Подпись)

Члены комиссии: _____

(Должность, ФИО) (Подпись)

_____ (Должность, ФИО) (Подпись)

Москва, 20__



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

МАГИСТРАТУРА

УТВЕРЖДАЮ
руководитель магистерской
программы

«__» _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

магистранта _____

1. Факультет _____

2. Кафедра экономики

3. Руководитель магистерской про-
граммы _____

4. Научный руководитель маги-
странта _____

5. Период обучения в магистратуре _____

6. Наименование магистерской про-
граммы Инновационное развитие экономики
АПК

7. Тема магистерской диссертации _____

8. Сроки представления НИР по семестрам _____

| Итоговый | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|----------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| | - | Зачет с оцен- кой | - | Зачет с оцен- кой |

| № семестра | Содержание | Форма отчетности |
|------------------|---|------------------------------------|
| первый | <p>1. Составление рабочего плана исследования. Изучение общих методологических подходов к проведению научного исследования, требований к структуре и содержанию магистерских диссертаций, ее основные структурные компоненты; изучение научных трудов по предполагаемой теме диссертации (библиографический поиск литературных источников: информационные издания, библиографические издания, реферативные издания и сборники, автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных,), изучение принципов научного познания.</p> <p>2. Обоснование и выбор темы исследования. Формулировка цели и задач НИР. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы цели</p> | - |
| второй | <p>1. Изучение методов научного исследования.</p> <p>2. Анализ предметной области по выбранной теме магистерской диссертации, анализ статистических данных, отчетностей и т.д., диссертационных работ, монографий</p> <p>3. Подготовка научной статьи и выступления на научной конференции по теме магистерской диссертации.</p> | Сертификат участника, статья |
| третий | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| четвертый | | |
| | | |
| Итоговый | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.В.01.01(П) (Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)) ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», Направленность «Инновационное развитие экономики АПК»

Бирюковой Татьяной Владимировной, доцентом кафедры мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Инновационное развитие АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, доцент, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, Ашмарина Татьяна Игоревна к.э.н., доцент кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа производственной практики (НИР) (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 № 321.

1. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

2. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

3. В соответствии с Программой за Производственной практикой НИР закреплены: закреплено 2 универсальные (УК), 2 профессиональные (ПКос) компетенций (6 индикаторов). Производственная практика НИР и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость Производственной практики НИР составляет 36 зачётные единицы (936 час.), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

8. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, включая периодическими изданиями – со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

9. Материально-техническое обеспечение Производственной практики НИР соответствует специфике научно-исследовательской работы и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Структура и содержание программы Производственной практики НИР ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» направленность «А Инновационное развитие АПК» (квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная Ашмариной Татьяной Игоревной, к.э.н, доцентом кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её

реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бирюкова Татьяна Владимировна, доцент кафедры мировой экономики и маркетинга, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_____» _____ 2021г.