Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Мартеха Александр Николаевич

Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписа из 3 10.5 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уникальный учеграмный учебно-методического управления
Уникальный учеграмный учебно-методического управления
Уникальный учеграмный учебно-методического управления
Уникальный учеграмный учеграмный

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Кафедра Инженерных конструкций

УТВЕРЖДАЮ Начальник УЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

для подготовки бакалавров

ΦΓΟС ΒΟ

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Промышленное и гражданское строительство

Kypc 2 Семестр 4

Форма обучения: все формы обучения

Разработчик (и): Чумичева М.М., к.т.н (ФИО, ученая степень, ученое звание)	н., доцент		phip 1	(подпис	сь)
	«25»	02	2020 г		,
Рецензент: Снежко В.Л., д.т.н., профес (ФИО, ученая степень, ученое звание)	ccop _	(п <u>бл</u>	шкъ)	—	
Методические указания обсуждены на <i>инженерных конструкций</i> « <u>26</u> »	02	_2020 г.,	проток		
Согласовано:					
Начальник методического отдела УМУ			<u>4/</u> H		
И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова		<u> M</u>	enf	Д.М	2020 г. [. Бенин 2020 г.
Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства им к.т.н., доцент протокол № от « 13 » 03	л. А.Н. Ко 2020 г.	остякова « <u>13</u> »	A.M.	Бакшт 20:	анин 20 г.
Бумажный экземпляр и копия элек Методический отдел УМУ		_	_		_2020 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	16
6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ	ш бка! 18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	19 19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	24
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Методических указаний к прохождению учебной практики Б2.В.01.01(У)

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

для подготовки бакалавров по направлению **08.03.01** Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство»

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр

Форма проведения практики: *непрерывная (концентрированная), групповая* Способ проведения: *стационарная, выездная* практика.

Цель прохождения профильной учебной практики «Ознакомительная практика»: формирование и развитие практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (строительство); обеспечение связи научно- теоретической и практической подготовки студентов; ознакомление с организацией строительного производства; изучение организационной структуры производственного объекта; изучение процесса изменения строительного искусства и проектирования, закономерностей этих процессов в соответствии с современными условиями.

Задачи практики: овладение знаниями в области архитектуры, строительства и проектирования; изучение закономерностей построения и развития архитектурных форм; формирование умения анализировать и интерпретировать примеры отечественной и зарубежной строительной практики в сочетании с социально-экономическими процессами в обществе; ознакомить студентов с содержанием и технологией осуществления строительных процессов, применяемых в строительном производстве; способствовать изучению работы оборудования предприятий стройиндустрии, основных строительных машин и механизмов, принципов комплексной механизации строительных процессов; ознакомить студентов с организацией нормирования и оплаты труда строительных рабочих; ознакомление с технологическими процессами и операциями, характеризующимися различными параметрами и показателями; изучение основных принципов современного строительного производства; воспитание у студентов сознательного отношения к порученному делу, инициативности и самостоятельности; овладением навыками работы в коллективе.

Место практики в учебном плане: Учебная практика Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика включена в состав блока Б2.Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность Промышленное и гражданское строительство; осваивается в 4 учебном семестре.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются шесть компетенций: УК-1; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-5 (индикаторы компетенций УК-1.5; ПКос-1.1; ПКос-1.2;

ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.6; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-5.1)

Краткое содержание практики: Сбор и анализ информации об объектах профессиональной деятельности. Ознакомление со структурой строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Ознакомление с нормативно-техническими документами, устанавливающими требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования. Описание использованных на объекте строительства в соответствии с индивидуальным заданием строительных материалов, машин и механизмов. Современные строительные материалы для использования при строительстве объекта строительства.

Место проведения: организации строительной отрасли, проектные, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские объединения и фирмы, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, г. Москвы, других городов и областей, а также базы научных и учебных классов и лабораторий кафедр инженерных конструкций; сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости; ЦИТ института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, строительный отряд РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов).

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

1. Цель практики

Целью прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» является формирование и развитие практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (строительство); обеспечение связи научнотеоретической и практической подготовки студентов; ознакомление с организацией строительного производства; изучение организационной структуры производственного объекта; изучение процесса изменения строительного искусства и проектирования, закономерностей этих процессов в соответствии с современными условиями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- овладение знаниями в области архитектуры, строительства и проектирования;
 - изучение закономерностей построения и развития архитектурных форм;

- формирование умения анализировать и интерпретировать примеры отечественной и зарубежной строительной практики в сочетании с социально-экономическими процессами в обществе;
- ознакомить студентов с содержанием и технологией осуществления строительных процессов, применяемых в строительном производстве;
- способствовать изучению работы оборудования предприятий стройиндустрии, основных строительных машин и механизмов, принципов комплексной механизации строительных процессов;
- ознакомить студентов с организацией нормирования и оплаты труда строительных рабочих;
- ознакомление с технологическими процессами и операциями, характеризующимися различными параметрами и показателями;
- изучение основных принципов современного строительного производства;
- воспитание у студентов сознательного отношения к порученному делу, инициативности и самостоятельности;
 - овладением навыками работы в коллективе.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной практики *ознакомительная практика* направлено на формирование у обучающихся 1 универсальная (УК) и 5 профессиональных (ПКос) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика **Б2.В.01.01(У)** Ознакомительная практика включена в состав блока **Б2.Практики**, часть, формируемая участниками образовательных отношений; учебного плана по направлению подготовки **08.03.01** Строительство направленность **Промышленное и гражданское строительство**; осваивается на 2 курсе, в 4 учебном семестре.

Для успешного прохождения учебной практики **Б2.В.01.01(У)** *Ознакоми- тельная практика* необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

- 1 курс: высшая математика; физика; инженерная геодезия; теоретическая механика; инженерная и компьютерная графика.
- 2 курс: техническая механика; информационные технологии; механика жидкости и газа; строительные материалы; основы архитектурно-строительного проектирования; основы строительных конструкций; основы геотехники; статика и динамика сооружений; основания и фундаменты; строительная механика; архитектура зданий и сооружений;

а также по предшествующим практикам:

- изыскательская геодезическая практика;
- изыскательская геологическая практика.

Практика учебная *Ознакомительная практика* является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: металлические конструкции; железобетонные конструкции; технологические процессы в строительстве; спецкурс по строительной механике; метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством.

4 курс: обследование зданий и сооружений; организация, планирование и управление в строительстве; компьютерные методы проектирования зданий и сооружений; экономика строительства; конструкции из дерева и пластмасс; спецкурс по проектированию металлических конструкций; а также предшествует производственным практикам:

- технологическая практика;
- исполнительская практика;
- преддипломная.

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Место и время проведения практики: учебная практика Ознакомительная практика проводится в 4 учебном семестре в организациях строительной отрасли, проектных, научно-исследовательских институтов, научно-исследовательских объединений и фирм, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, г. Москвы, других городов и областей, а также на базе научных и учебных классов и лабораторий кафедр инженерных конструкций; сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости; ЦИТ института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, в составе строительного отряда РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Практика учебная **Б2.В.01.01(П)** *Ознакомительная практика* состоит из самостоятельной работы бакалавра и практических занятий с руководителем практики по вопросам, определенным темой задания и структурой учебной практики. Проводится в форме обзорных посещений проектных организаций, строительно-монтажных предприятий или предприятий стройиндустрии, закрепляющих теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики, знания и материалы, полученные в процессе прохождения практики, обеспечат студенту возможность продолжать изучать и системно осмысливать всю предметную область профессионального цикла, закрепить знания и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Таблица 1 **Требования к результатам освоения по программе учебной практики ознакомительная практика**

No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изучени	я учебной дисциплины обу	учающиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с приме- нением философ- ского понятийного аппарата	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	блемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллек-
2.	ПКос-1	Способность проводить оценку инженерных решений в сфере строительства	ПКос-1.1 Выбор и системати- зация информации об основных пара- метрах технических и технологических решений в сфере строительства	блемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;	для анализа документации по объектам градострои-	Исследование и анализ состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии
			ПКос-1.2 Выбор нормативно- технических доку- ментов, устанавлива- ющих требования к зданиям и сооруже- ниям	акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере	Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Определение критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с вы-

3.	ПКос-2	Способность осуществлять организационно- техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) в сфере строительства	ПКос-2.1 Выбор нормативнометодических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций зданий и сооружений	акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности; Правила выполнения и оформления технической документации	для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; Применять требования нормативных правовых актов, нормативно- технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту	ментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности; Исследование и анализ состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности
			ПКос-2.2		Находить, анализировать и	
			Выбор и системати-	акты Россиискои Федера-	исследовать информацию,	
			зация информации о		необходимую для выбора	кументации по ооъекту

			здании и сооруже-	ции, нормативные техниче-		градостроительной дея-
			нии, в том числе про-		для анализа документации	
			ведение докумен-		по объектам градострои-	-
			тального исследова-	сфере градостроительной		критериями;
			ния		Анализировать исходные	
					данные, необходимые для	
					проектирования объекта	
					капитального строитель-	
					ства (строительство, рекон-	
					струкция, капитальный ре-	
					монт);	ния объекта капитального
					Осуществлять сбор, обра-	
					ботку и анализ актуальной	
					справочной и нормативной	
					документации по проекти-	ний
				тов создания (реконструк-		
				ции, ремонта, функциони-		
					тельство, реконструкция,	
				строительной деятельности	капитальный ремонт)	
			ПКос-2.6	,	Осуществлять контроль	
			Контроль соблюде-	охраны труда при обсле-	соблюдения требований	обследования или лабо-
			ния требований	дованиях (испытаниях)	охраны труда при обсле-	раторных испытаний
			охраны труда при об-	строительной конструк-	дованиях (испытаниях)	объекта градострои-
			следованиях (испы-	ции здания и сооруже-	строительной конструк-	тельной деятельности,
			таниях) строитель-	ния;	ции здания и сооружения	
			ной конструкции зда-	Методы и практические	, ,, ,,	окружающей среды (са-
			ния и сооружения	приемы выполнения ла-		мостоятельно или с
			ппл п сооружения	бораторных испытаний в		участием исполните-
				сфере градостроитель-		лей)
<u> </u>			TTYA A 4	ной деятельности	11	D. c
4.	ПКос-3		ПКос-3.1		Находить, анализировать и	
		работы по проектирова-		формации сферы градо-	исследовать информацию,	-
		нию зданий и сооружений			необходимую для выбора	нения документальных
		. , 12			методики исследования,	

			Выбор исходной информации для проектирования здания и сооружения	точники	для анализа документации по объектам градострои- тельной деятельности	водства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности
			ПКос-3.2 Выбор нормативно- технических доку- ментов, устанавлива- ющих требования к зданиям и сооруже- ниям	акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов	рованию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция,	состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;
5.	ПКос-4	Способность проводить расчетное обоснование проектных решений зданий и сооружений	ПКос-4.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования и технико-экономической оценки проектных	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно- технического проектирования; Основные положения, нор-	Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими	става исходных данных для разработки раздела проектной документации на строительные конструкции; Анализ справочной и нормативной документации

1	1		T
решений зданий и со-	ющие строительную дея-		на строительные кон-
оружений	тельность, технические	1	струкции
	_	Применять справочную и	
	нормы и правила и другие		
	нормативные документы	цию об объекте проектиро-	
	по проектированию, техно-	вания, в том числе с ис-	
	логии, организации строи-	пользованием информаци-	
	тельного производства;	онно- телекоммуникацион-	
	Основы проектирования,	ной сети "Интернет", для	
	конструктивные особенно-	выполнения раздела, со-	
	сти несущих и ограждаю-	держащего общие данные	
	щих конструкций	комплекта проектной доку-	
		ментации на строительные	
		конструкции	
ПКос-4.2	Нормативные правовые	Использовать информаци-	Методика выбора исход-
Выбор нормативно-	акты Российской Федера-	онно-коммуникационные	ной информации и норма-
технических доку-	ции, нормативные техниче-	I	
	ские и руководящие доку-	нальной деятельности для	<u> </u>
ментов, устанавлива-	1.0	производства работ по ин-	
ющих требования к	сфере градостроительной		проектных решений зда-
расчетному обосно-	деятельности;	проектированию объектов	
ванию проектного	•		мышленного и граждан-
решения здания и со-	внешних воздействий в		ского назначения;
оружения		Находить, анализировать и	
1 3	тельности;		ских особенностей рай-
	*		
	по разработке и оформле-		_
		ботки и оформления про-	
	нию технической докумен-	ектных решений по объек-	оружения
	тации сферы градострои-	там инженерно- техниче-	
	тельной деятельности;	ского проектирования	
	Состав, содержание и тре-		
	бования к документации по		
	созданию (реконструкции,		
	ремонту, функционирова-		
	нию) объектов градострои-		
	тельной деятельности;		

5. Структура и содержание практики

Таблица 2 Распределение часов учебной практики ознакомительная практика по видам работ по семестрам

	Трудоемкость	
		по семестрам
Вид учебной работы	Всего	№4
Общая трудоемкость по учебному плану,	3	3
в зач.ед.		
в часах	108	108
Контактная работа, час.	60	60
Самостоятельная работа практиканта, час.	48	48
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3 **Структура учебной практики ознакомительная практика**

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап Ознакомительная лекция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики.	ПКос-1 ПКос-2
2.	Основной этап Участие во всех видах организационной и научно-исследовательской работы профильной кафедры. Ознакомление со структурой строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Ознакомление с нормативно-техническими документами, устанавливающими требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения. Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Современные строительные материалы для использования при строительстве объекта строительства. Средства механизации и автоматизации строительных работ. Возведение подземной части зданий и сооружений из сборных элементов. Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона. Технология монолитного бетона и железобетона.	УК-1 ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4 ПКос-5

	Заключительный этап Подведение итогов практики. Об-	УК-1
3.	работка и систематизация фактического материала. Под-	ПКос-3
	готовка и оформление отчета по практике.	ПКос-4

Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

Организационное собрание. Ознакомительная лекция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Получение индивидуального задания.

 Φ ормы текущего контроля: заполнение журнала по технике безопасности и охране труда; индивидуальный план прохождения практики.

2 этап Основной этап

Участие во всех видах организационной и научно-исследовательской работы профильной кафедры.

Сбор и анализ информации об объектах профессиональной деятельности. Ознакомление со структурой строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Ознакомление с нормативно-техническими документами, устанавливающими требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения. Методы организации строительства, строительные процессы и технологии. Нормативная и проектная документация строительного производства. Виды строительных работ. Инженерная подготовка строительной площадки.

Формы текущего контроля: собеседование с руководителем практики, участие в научно-исследовательской деятельности и организационной работе кафедры.

Описание использованных на объекте строительства в соответствии с индивидуальным заданием строительных материалов, машин и механизмов. Современные строительные материалы для использования при строительстве объекта строительства. Средства механизации и автоматизации строительных работ. Возведение подземной части зданий и сооружений. Возведений зданий и сооружений из сборных элементов. Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона. Технология монолитного бетона и железобетона. Устройство фундаментов. Возведение зданий из кирпича. Технология каменной кладки. Технология монтажа строительных конструкций. Кровельные работы. Отделочные работы. Сбор материалов к отчету по учебной практике. Выбор темы и материалов для научнотехнической конференции.

Формы текущего контроля: собеседование с руководителем практики, материалы к отчету по практике.

3 этап Заключительный этап

Подведение итогов практики. Обработка и систематизация фактического материала. Подготовка и оформление отчета по практике.

 Φ ормы текущего контроля: собеседование с руководителем практики, отчет по практике.

Таблица 4 Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Современными требованиями и достижения в области	УК-1
	проектирования и строительства агропромышленных и	ПКос-1
	гражданских отечественных и зарубежных объектов	
2.	Нормативная и специальная литература в области про-	ПКос-2
	фессиональной деятельности - строительство (типовые и	ПКос-5
	аналогичные проекты разработанные ведущими проект-	
	ными и научно-исследовательскими институтами, совре-	
	менное состояние вопроса, характеристики местных	
	условий строительства)	
3.	Современные информационные технологии в строитель-	ПКос-4
	стве (AutoCAD; Microsoft Office и др.)	
4.	Особенности проектирования энергоэффективных и эко-	ПКос-3
	логичных зданий и сооружений.	ПКос-4

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института (заместителем директора) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляют рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
 - Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
 - Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в дирекцию института отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
 - Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого — обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем — повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год — курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять

требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

По выполненной учебной практике *ознакомительная практика* студент составляет индивидуальный отчет, который после его защиты хранится на кафедре.

7.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчема. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений — структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» — структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы. Во введение необходимо ответить на вопрос «Что такое практика?», для чего она необходима, на что она направлена. В «Заключении» рекомендовано указать какие умения, и навыки приобрел обучающийся в период прохождения практики.

Основная часть — структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы ознакомительной практики. В данном разделе отражается вся проделанная во время практики работа, способы и методы ее выполнения, полученные результаты, их оценка, рисунки, схемы, таблицы, графики, фотографии; информация по предмету практики, полученная во время библиографического поиска, занятий с преподавателями, из опыта других лабораторий и организаций.

Библиографический список. Библиографический список — структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

- 1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210х297 мм).
- 2. Поля: с левой стороны 25 мм; с правой 10 мм; в верхней части 20 мм; в нижней 20 мм.
- 3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал обычный. Межстрочный интервал полуторный. Абзацный отступ 1,25 см.
- 4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **сере- дине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
- **5.** Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются.**
- 6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример 1.1, 1.2 и т.д.
- 7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
- 8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

- 1. Тетиор А.Н. Инженерные конструкции: учебное пособие. М.: Изд-во $P\Gamma AY$ -MCXA, 2015.
- 2. Ксенофонтова Т.К., Чумичева М.М. Инженерные конструкции. Железобетонные и каменные конструкции. Учебник М.: Инфра-М, 2019.
- 3. Дукарский Ю.М., Расс Ф.В., Мареева О.В. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс. Учебник

- М.: Инфра-М, 2018.
- 4. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. Организация и технология возведения зданий и сооружений. Учебное пособие для вузов М., В.Ш., 2008г.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Тетиор А.Н. Пространственные конструкции в строительстве. Учебное пособие. М.: РГАУ-МСХА, 2016.
- 2. Тетиор А.Н. Экология в строительстве. Учебное пособие. М.: РГАУ-ТСХА, 2016.
- 3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 224 с. ISBN 978-5-8114-4207-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/ 116011
- 4. Байбурин, А.Х. Методы инноваций в строительстве / А.Х. Байбурин, Н.В. Кочарин. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 164 с. ISBN 978-5-8114-2922-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/ 102587

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Офисный пакет Microsoft office
- 2. http://docs.cntd.ru
- 3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) www.kodeksoft.ru (открытый доступ)
- 4. Информационный строительный портал <u>www.stroyportal.ru</u> (открытый доступ)
- 5. Стройконсультант www.stroykonsultant.ru (открытый доступ)
- $6. \ AutoCAD-http://www.autodesk.ru\\$
- 7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.
- 8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.aero.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Практика учебная ознакомительная практика проводится в организациях строительной отрасли, проектных, научно-исследовательских институтов, научно-исследовательских объединений и фирм, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, г. Москвы, других городов и областей, а также на базе научных и учебных классов и лабораторий кафедр инженерных конструкций; сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости; гидротехнических сооружений; ЦИТ института Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, в составе строительного отряда РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Для проведения практических консультаций учебной *ознакомительной* практики требуются аудитории, оборудованные мультимедиа-аппаратурой, и лаборатории кафедры.

Комплектация мультимедиа-аппаратуры – проекционный экран, мультимедиа проектор, ноутбук с пакетом программ Microsoft Office, Windows Media.

Для проведения исследований используется компьютерный класс ЦИТ с установленным программным обеспечением Лира и AutoCAD, а также лаборатории и классы компьютерного, дипломного и курсового проектирования кафедры.

Таблица за Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

каопистами, лаобраториями	
Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
29/337	1. Интерактивная доска TouchBoard с комплектом
	мультимедийного оборудования
	2. Доска меловая
	3. Макеты
	4. Экран настенный
29/ 336	1. Доска меловая
	2. Макеты
	3. Плакаты
	4. Экран настенный
	5. Стенды информационные
Класс компьютерного проектирования	Доска меловая
29/118	Экран настенный
	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X, XGA, 2000
	ANSI
	Компьютеры
	Программное обеспечение
учебная лаборатория	1. Влагомер строительных материалов ВМС
29/120	2. Измерительная система
	3. Лазерный дальномер DISTO classik
	4. Люксметр ТКА-Люкс
	5. Склерометр электронный ИПМ-МГ4 (МГ 4,01)
	6. Ультразвуковая рулетка DUS 20+ (до 20 м)
	7. Ультразвуковой прибор УК-15М (прочность бе-
	тона)
	8.Фитосветильник Фитосвет-Д
	9. Фитосветильник Фитосвет-Д
	10. Цифровой уклономер DNM 60L (L= 600 mm)
учебная лаборатория	1. Доска меловая 1 шт.
29/137	2. Омметр "Щ-30"
	3. Разрывная испытательная машина
	4. Разрывная испытательная машина "Р-100"
	5. Модель сегментного затвора электрофициро-
	ванная
	6. Автоматический измеритель деформаций 4 шт.
	7. Автоматический переключатель датчиков 2 шт.
	8.ИБП Ippon BACK POWER PRO 700

	9. Макет балочной клетки
учебная лаборатория	1. Охладитель стационарный
«Лаборатория механических испытаний	2. Пресс ИПС-500
материалов им. проф. И.П. Прокофьева»	3. Разрывная машина Р-5
28/136	4. Разрывная машина тип Р-10
	5. Разрывная машина тип Р-20
	6. УКИ-6000
	7. Универсальная испытательная машина
	8.Универсальная испытательная машина
	9.Машина с пульсатором 100т
	10.Доска меловая 2 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	Компьютеры – 20 шт. Wi-fi.
Общежития, комнаты для самоподготовки	Wi-fi
Библиотека ИМВХС им. А.Н. Костя-	Wi-fi
кова, читальный зал	

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

- 1. Специфика обеспечения охраны труда в учебном заведении.
- 2. Специфика обеспечения охраны труда в проектных организациях и лабораториях.
- 3. Специфика обеспечения пожарной безопасности в учебном заведении.
- 4. Специфика обеспечения пожарной безопасности в проектных организациях и лабораториях.
- 5. Строительные процессы.
- 6. Технологическое проектирование строительных процессов.
- 7. Устройство фундаментов различного типа.
- 8. Материалы для каменной кладки.
- 9. Системы перевязки швов.
- 10. Технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях.
- 11. Бетон и железобетон в современном строительстве.
- 12. Армирование конструкций.
- 13. Монтаж строительных конструкций в современном строительстве.
- 14. Монтаж одноэтажных промышленных зданий.
- 15. Монтаж многоэтажных зданий из крупных панелей и объемных блоков.
- 16. Опалубка. Общие сведения.
- 17. Особенности кладки некоторых конструктивных элементов зданий.
- 18. Особенности производства строительно-монтажных работ в условиях реконструкции.
- 19. Кровельные работы.
- 20. Штукатурные работы.

- 21. Облицовочные работы.
- 22. Устройство полов.
- 23. История развития строительного производства.
- 24. Здания и сооружения. Типы и классификация.
- 25. Основные конструктивные элементы зданий.
- 26. Основные строительные материалы.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Основные проблемы современных строительных конструкций.
- 2. Что означают термины «строительство» и «архитектура», в чём различие.
- 3. Состав проектной документации и стадии проектирования.
- 4. Дать понятие унификации конструкций.
- 5. Основные требования к зданиям.
- 6. Основные конструктивные элементы зданий.
- 7. Основные конструктивные элементы каркасов зданий.
- 8. Основные конструктивные схемы зданий.
- 9. Дать понятие «основания зданий и сооружений», назвать их виды.
- 10.Виды грунтов.
- 11.Основные виды фундаментов, их части, требования, предъявляемые к фундаментам.
- 12. Виды свай и область их применения.
- 13.Основные конструктивные схемы фундаментов.
- 14. Что такое пролёт и шаг опор каркаса.
- 15.Виды колонн каркаса.
- 16. Классификация стен по характеру работы (назначению) и видам материала.
- 17. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
- 18. Виды крыш гражданских зданий и основные требования к ним.
- 19.Основные элементы чердачных крыш.
- 20. Требования, предъявляемые к полам.
- 21.Виды полов.
- 22.Основные конструктивные элементы пола.
- 23. Основные направления развития строительной индустрии.
- 24. Структура, состав и особенности строительных технологий.
- 25. Распорядительная документация в строительстве.
- 26. Участники строительства.
- 27. Строительные работы и процессы.
- 28. Трудовые ресурсы строительных технологий.
- 29. Строительные нормы и правила.
- 30. Проектирование производства строительно-монтажных работ.
- 31. Методы производства строительно-монтажных работ.
- 32.Проектная документация в строительстве.
- 33. Нормативные правовые акты в области строительства.

- 34. Основные объемно-планировочные и конструктивных решения объектов строительства.
- 35. Требования к оформлению строительных чертежей и составлению конструкторской документации.

Зачёт с оценкой получает обучающийся, прошедший ознакомительную практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку не допускаются до сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы и отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения,
Высокиий	компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший
уровень «5»	все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качествен-
(онрилто)	ном уровне; практические навыки профессионального применения
	освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоив-
«4»	ший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные
(хорошо)	задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сфор-
(хорошо)	мировал практические навыки.
	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробе-
Пороговый	лами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический мате-
уровень «3» (удо-	риал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены
влетворительно)	числом баллов близким к минимальному, некоторые практические
	навыки не сформированы.
Минимальный	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший зна-
уровень «2» (не-	ния, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания
удовлетвори-	не выполнил, практические навыки не сформированы.
тельно)	

Методические указания разработали:

Чумичева М.М., к.т.н., доцент

приложения



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра инженерных конструкций

ОТЧЕТ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Москва

DDIIIOJIIII	л (a)	
	студент (ка) к	урсагруппы
	<u></u>	ио страции отчета
	Допущен (а) н	сзащите
		Руководитель:
	ученая степень, учено	ре звание, ФИО
	Чло	ены комиссии:
ученая степе	Ч ло	ены комиссии:
ученая степе	нь, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степе	нь, ученое звание, ФИО	подпись
ученая степе ученая степе	нь, ученое звание, ФИО нь, ученое звание, ФИО нь, ученое звание, ФИО	подпись