


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 23:12:43  
Уникальный программный ключ:  
1e90b152d9b04dce6758518eb015ad0df2cb1e65d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 30 ”  2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.01(П) Производственная практика  
Научно-исследовательская работа**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Финансы и кредит в цифровой экономике»

Курс 3  
Семестр 6

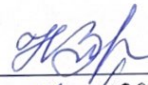
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

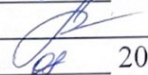
Москва, 2022

Разработчики:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

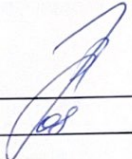
  
«22» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

  
«22» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензент:

Бабанская А.С., к.э.н., доцент

  
«26» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика**, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.


Программа обсуждена на заседании кафедры финансов  
Протокол № 1 от «29» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой финансов

  
«29» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по практике и профориентационной  
работе Института экономики и управления АПК  
Фомина Т.Н.


  
«29» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

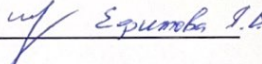
  
\_\_\_\_\_

протокол № 12 от «25» \_\_\_\_\_ 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«25» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_

# Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	26
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....	32
6.1. Обязанности руководителя производственной практики .....	32
Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики: .....	33
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	33
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	33
6.2.2. Частные требования охраны труда .....	35
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	35
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	35
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	35
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления .....	36
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	38
8.1. Основная литература .....	38
8.2. Дополнительная литература.....	39
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .....	39
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	40
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	40
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.01.01(П) Производственная практика «Научно-исследовательская работа» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит в цифровой экономике»**

**Курс 3, семестр 6.**

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная); индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** овладение практическими умениями и навыками для решения профессиональных задач: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности; анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки; составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов; рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов; организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса.

**Задачи практики:**

– получить первичные навыки расчетно-экономической деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий: подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

–изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и делать обоснованные выводы; проводить анализ и

интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на уровне организации; на основе проведенного анализа составить отчет по практике;

– закрепить навыки и умения в финансовой деятельности: проводить финансовые расчеты, профессионально применять законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую деятельность.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; **УК-2:** УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; **УК-4:** УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; **УК-6:** УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; **ПКос-1:** ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; **ПКос-2:** ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; **ПКос-3:** ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; **ПКос-4:** ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; **ПКос-6:** ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2. Основной этап: сбор, обработка, анализ информации, необходимой для выполнения заданий, предусмотренных данной программой.

3. Заключительный этап: подготовка к зачету с оценкой (написание отчета по практике), сдача зачета с оценкой (защита отчета по практике).

Место проведения: практика может проходить на базе сельскохозяйственных организаций, фермерских хозяйств любых районов и областей Российской Федерации, банков, предприятий агробизнеса всех размеров и форм собственности.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зач. ед. (180 часов, в том числе 180 часов практической подготовки).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

## 1. Цель практики

**Цель прохождения Производственной практики «Научно-исследовательской работы»** – овладение практическими умениями и навыками для решения профессиональных задач: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной



деятельности; анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки; составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов; рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов; организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса.

## **2. Задачи практики**

### **Задачи практики:**

– получить первичные навыки расчетно-экономической деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий: подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

–изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и делать обоснованные выводы; проводить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на уровне организации; на основе проведенного анализа составить отчет по практике;

– закрепить навыки и умения в финансовой деятельности: проводить финансовые расчеты, профессионально применять законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую деятельность.

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение **Производственной практики «Научно-исследовательская работа»** направлено на формирование у обучающихся универсальных (УН) и компетенций профессионального уровня (ПК), представленных в таблице 1.

## **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

**Производственная практика «Научно-исследовательская работа»** входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 38.03.01 Экономика.

Для успешного прохождения **Производственной практики Научно-исследовательской работы** необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам программы бакалавриата:

Микроэкономика, Макроэкономика, Право, Учебная Ознакомительная практика.

Статистика, Менеджмент, Финансы, Тайм-менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория бухгалтерского учета, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК, Государственные и муниципальные финансы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Эконометрика, Экономика предприятия (организации), Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК, Организация сельскохозяйственного производства, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Финансы организаций АПК, Финансовые вычисления, Оценка финансового состояния организаций финансового сектора, Оценка финансового состояния организаций АПК.

В свою очередь, **Производственная практика Научно-исследовательская работа**, является основой для изучения последующих дисциплин и практик, а также для написания выпускной квалификационной работы:

Финансовые стратегии в цифровой экономике, Финансовые рынки на цифровых платформах, Инвестиции, Основы аудита и государственного финансового контроля, Основы финансового риск-менеджмента, Финансовый менеджмент, Оценка активов, Оценка и финансирование инвестиционных проектов, Организация финансов в условиях антикризисного управления, Производственная преддипломная практика.

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная); индивидуальная.

Способ проведения – стационарная и выездная практика.

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** проводится в одной или нескольких организациях любой организационно-правовой формы, представляющих интерес с точки зрения будущей деятельности бакалавра. Это могут быть как коммерческие, так и некоммерческие организации, в том числе:

- *предприятия* (хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия);

- *учреждения* (органы государственного и муниципального управления (ведомства), образовательные и научно-исследовательские учреждения, автономные учреждения), банки и т. п.

- *прочие некоммерческие организации* (фонды, ассоциации и т.п.).

Таким образом, местом проведения производственной практики могут быть:

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- банки;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности (включая агрохолдинги, перерабатывающие предприятия, финансирующие организации, предприятия торговли продукцией или ресурсами сельскохозяйственного производства);
- научно-производственные подразделения вуза и т.п.

**Производственная практика Научно-исследовательская работа** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике») проводится на 3 курсе в шестом семестре.



## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	- Способы и методику сбора и анализа информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий		
			УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность		- Применять способы и методику сбора и анализа информации для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания	

			процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты с использованием цифровых средств и технологий	
			УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений			- Практическими навыками сбора информации и анализа данных для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов на основе применения современных цифровых средств и технологий
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной	Правовые нормы, критерии социально-экономической эффективности,		

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики	рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в финансовой сфере		
			УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики		Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в финансовой сфере для достижения намеченных результатов, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
			УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя			Навыками оценки управленческих решений в финансовой сфере, разработки и

			из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий			обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием цифровых средств и технологий
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; нормы цифрового этикета	- Современную теоретическую концепцию культуры речи, грамматические, лексические нормы русского литературного языка, - Нормы правила деловой коммуникации; - Нормы цифрового этикета.		
			УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, нормы цифрового этикета		- Использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; - логически верно организовывать	

					устную и письменную речь; - Верно применять нормы цифрового этикета.	
			УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств, а так же с соблюдением норм цифрового этикета			- Техниккой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; - Навыками применения норм цифрового этикета.
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики	- Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда для формирования		

				<p>способности применять эти знания практически; основные понятия и методы, применяемые при анализе и управлении временем, принципы и способы управления временным ресурсом для успешного осуществления профессиональной деятельности, теоретические основы и закономерности функционирования экономики во взаимосвязи с течением времени; приемы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		
			УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий		Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения для наиболее комфортной работы в ходе профессиональной деятельности; разрабатывать организационно-управленческие решения в области использования времени, определять вид времени, помехи и компетентность во времени; уметь находить потенциал времени и проводить его инвентаризацию; пользоваться системой управления временем; планировать свое рабочее время и время	

					для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	
			УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками самореализации и гражданского участия с использованием различных цифровых средств и технологий			Практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ для формирования способности применения этого опыта в ходе профессиональной деятельности; навыками разработки и обоснования вариантов эффективных хозяйственных решений в области управления временем, анализа и

						интерпретации стратегических, тактических и оперативных решений в области управления временем; практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
5	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПКос-1.1: Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Критерии социально-экономической эффективности организаций АПК, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в финансовой сфере, - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических		

				данных в области профессиональной деятельности		
			ПКос-1.2: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в финансовой сфере с учетом отраслевой специфики организаций АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий; - Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных и обоснования экономических решений;	

			ПКос-1.3: Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровые средств и технологий			Навыками оценки управленческих решений в финансовой сфере с учетом отраслевой специфики организаций АПК, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий; - Средствами автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики
6.	ПКос-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя	ПКос-2.1: Знает нормативно-правовое законодательство в сфере финансов, кредита, страхования и оценки, способы и методы сбора, анализа и обработки	- Справочно-правовые и информационные системы - Понятие финансовых ресурсов; - Структуру финансовой системы Российской Федерации в условиях		

		современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	информации с использованием цифровых платформ	цифровой трансформации; - Виды и методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта		
			ПКос-2.2: Умеет анализировать финансовую информацию, рассчитывать, интерпретировать, документировать и управлять финансовыми потоками способами и методами оценки стоимости бизнеса		-Анализировать и интерпретировать основные показатели эффективности финансов общегосударственного уровня (проводить оценку бюджетной политики РФ; системы управления государственным внутренним и внешним долгом, анализ основных тенденций на отечественном и мировом финансовом рынке с применением специальных компьютерных программ); -Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты проведенного анализа при принятии управленческих	



					решений в области управления финансами	
			ПКос 2.3: Владеет методами сбора, анализа и управления финансовой информацией, расчета финансовых показателей, современными способами и методами оценки эффективности стоимости бизнеса			- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами; - Навыками практического применения нормативно-правовой документации на основе использования цифровых электронных ресурсов
7.	ПКос-3	Способен составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов	ПКос-3.1: Знает нормативно-правовое законодательство, способы и методы	- Справочно-правовые и информационные системы, - Состав и структуру		

			финансового планирования с использованием современных информационных платформ	экономических разделов планов; основы проведения расчетов экономических разделов планов с использованием современных информационных платформ		
			ПКос-3.2: Умеет использовать альтернативные методы финансового планирования, выбирать и управлять оптимальными показателями финансово-хозяйственной деятельности		- Обосновывать проведенные расчеты в экономических разделах планов; представлять результаты работы в соответствии с требованиями к защите отчета по практике	
			ПКос-3.3: Владеть основными методами финансового планирования			Навыками сбора, обработки, анализа информации, необходимой для проведения расчетов и составления финансового плана в соответствии с заданием на практику
8.	ПКос-4	Способен рассчитывать, анализировать и	ПКос-4.1: Знает нормативно-законодательную базу,	- Современные подходы к автоматизации		

		интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	технологии заключения сделок на финансовых рынках с использованием информационных платформ	информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных - Справочно-правовые и информационные системы		
		ПКос-4.2: Умеет анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			-Использовать на практике нормативно-правовую документацию и результаты проведенного анализа при принятии управленческих решений в области профессиональной деятельности; - Проводить анализ с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о	

					государственном бюджете, внебюджетных фондах, государственном долге РФ, финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами;	
			ПКос-4.3: Владеет методами эффективного управления финансовыми инструментами с использованием информационных платформ			Навыками проведения анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации полученных результатов, методами эффективного управления финансовыми инструментами на основе использования цифровых платформ
9.	ПКос-6	Способен организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса	ПКос-6.1: Знает базовые финансовые, банковские, страховые и инвестиционные продукты	- Структуру отечественного и мирового финансового рынка в цифровой экономике; - Современные подходы к автоматизации		

				информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики;		
			ПКос-6.2: Умеет анализировать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков		- Проводить анализ основных тенденций на отечественном и мировом финансовом рынке с применением специальных компьютерных программ, анализировать конъюнктуру финансовых рынков.	
			ПКос-6.3: Владеет методами экономической диагностики и навыками определения характеристик финансовых продуктов и услуг			- Методиками разработки цели, навыками анализа с использованием цифровых аналитических ресурсов и интерпретации информации о финансовом рынке для принятия управленческих решений в области управления финансами.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и составляют в шестом семестре двадцать дней. Общая трудоемкость практики составляет 5 зач. ед. (180 часов, в том числе 180 часов практической подготовки).

**Производственная практика Научно-исследовательская работа** состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2. Основной этап: ознакомление с материалами производственной практики, сбор необходимого материала, выполнение заданий.

3. Заключительный этап: подготовка к зачету с оценкой (написание отчета по практике), сдача зачета с оценкой (защита отчета по практике).

Прохождение практики обеспечит способность у обучающихся:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности;

– анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;

– составлять финансовые планы хозяйствующих субъектов;

– рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

– организовать финансовое консультирование в целях повышения эффективности бизнеса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

## **5. Структура и содержание практики**

Общая трудоёмкость **Производственной практики «Научно-исследовательская работа»** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике») составляет 5



зачетных единиц или 180 часов, в том числе 180 часов практической подготовки (таблица 2).

Таблица 2

**Распределение часов производственной практики  
по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего/*	6-й семестр/*
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	5	5
в часах	180/180	180/180
Контактная работа, час.	1,67/1,67	1,67/1,67
Самостоятельная работа практиканта, час.	178,33/178,33	178,33/178,33
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

\* в том числе практическая подготовка

**Производственная практика Научно-исследовательская работа** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике») состоит из 3 этапов (подготовительный, основной и заключительный). Содержание и структура практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Структура производственной практики**

№ этапа практики	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Формируемые компетенции
1	Предварительный	На кафедре: инструктаж по общим вопросам организации практики; выдача индивидуального задания руководителем практики. На месте практики: Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом, решение организационных вопросов	УК-1,УК-2, УК-4, УК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6
2	Основной	Ознакомление с заданием на практику; сбор и обработка информации; проведение необходимых расчетов; анализ информации, необходимой для проведения расчетов в соответствии с заданием на практику	УК-1,УК-2, УК-4, УК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6
3	Заключительный	Подготовка к зачету с оценкой (написание отчета по практике), сдача зачета с оценкой (защита отчета по практике).	УК-1,УК-2, УК-4, УК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6

**Содержание практики**

*При прохождении практики в сторонней организации (на производстве):*

Контактная работа в объеме 1,67 часов, в том числе 1,67 часов практической подготовки (таблица №2) при проведении производственной практики

предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

Студент должен определиться с темой исследования в соответствии с рекомендуемым списком кафедры. Примерные темы исследования содержатся в ОМ к данной рабочей программе практики.

### **День 1**

#### **1 этап. Подготовительный этап**

Студент проходит инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве): по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Согласовывается рабочий график (план) практики. Практикант знакомится с предоставленным рабочим местом и организацией производственного процесса.

На протяжении всей практики студент должен вести дневник по практике.

#### **2 этап. Основной этап**

### **Дни 2-7**

Если студент проходит практику в данной организации впервые, то следует:

- собрать информацию об организации: копию Устава или иного регламентирующего деятельность организации документа;
- осуществить сбор, обработку и систематизацию информации по структуре управления организацией, в т. ч. структуре финансового отдела; по производственной структуре организации;
- проанализировать и описать отношение организации с бюджетной системой РФ;
- проанализировать и описать налоговые аспекты деятельности организации;
- провести оценку функций финансового отдела организации, описать основные функции.

Следует собрать аналитические материалы, данные статистической отчетности за 5-летний период (первые 3 года должны быть собраны Производственной технологической (проектно-технологической) практике, т.е. данные следует дополнить). Следует скопировать следующие отчетные формы организации, где проходит практика:

Для организаций:

- Приложение N 1. Формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах:

- Бухгалтерский баланс (Форма по ОКУД 0710001)
- Отчет о финансовых результатах (Форма по ОКУД 0710002)
- Приложение N 2. Формы отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств:
- Отчет об изменениях капитала (Форма по ОКУД 0710004);
- Отчет о движении денежных средств (Форма по ОКУД 0710005);
- Отчет о целевом использовании средств (Форма по ОКУД 0710003);
- Любые другие статистические формы отчетности, ведущиеся в организации, которые помогут при описании деятельности организации.

Для банков:

- Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации (Код формы по ОКУД 0409101);
- Отчёт о финансовых результатах (Код формы 0409102);
- Расчёт собственных средств (капитала) («Базель III») (Код формы 0409123);
- Информация об обязательных нормативах и о других показателях деятельности кредитной организации (Код формы 0409135);
- Консолидированный балансовый отчет (Код формы по ОКУД 0409802);
- Консолидированный отчет о финансовых результатах (Код формы по ОКУД 0409803);
- Расчет собственных средств (капитала) и значений обязательных нормативов банковской группы (Код формы по ОКУД 0409805);
- иные ведущиеся в банках отчетные документы, которые помогут всесторонне охарактеризовать место прохождения практики.

Иные организации:

- отчетность собирается по согласованию с руководителем практики от кафедры.

Если студент проходит практику в организации повторно, то следует убедиться, что выше перечисленная информация актуальна. Таким образом, для выполнения заданий по практике необходимо собрать отчетность и иную информацию, отражающую деятельность организации за 5 лет.

### Дни 8-12

Для студентов, сменивших организацию, где проходится **Производственная практика Научно-исследовательская работа**, следует провести расчеты по 5 отчетным периодам (годам) по следующему заданию.

Для организаций:

- Проанализировать состав и динамику основных финансовых показателей;
- Дать общую характеристику финансового состояния организации;
- Провести анализ актива и пассива баланса организации.

Для банков:

Рассчитать и проанализировать:

- структуру и динамику привлеченных средств;
- структуру и динамику затрат;
- ставку привлечения;

- структуру и динамику активов;
- структуру и динамику доходов;
- доходность активных операций.

Студенты, проходящие практику в организации повторно, обновляют и дополняют расчеты до 5 лет.

### Дни 13-17

Для организаций:

Провести расчеты по 5-летнему периоду:

- Анализ платежеспособности организации;
- Динамика коэффициентов финансовой устойчивости;
- Анализ ликвидности баланса;
- Динамика коэффициентов ликвидности организации.

Описать методику расчета, значения коэффициентов, динамику финансового состояния организации за 5-летний период.

Для банков:

- Рассчитать и проанализировать обязательные нормативы банка;
- Провести сводный финансовый анализ доходности активных операций и затрат по привлечению ресурсов.

### 3 этап Заключительный этап

#### Дни 18-20

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике:

- оформить дневник по практике;
- изучать специальную литературу, которая поможет сделать грамотные выводы по проведенным расчетам;
- составить отчет по производственной практике в соответствии с темой исследования;
- подготовить доклад для защиты отчета по производственной практике (с возможной, но не обязательной подготовкой презентации).

#### Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Самостоятельный сбор, анализ и обработка информации для обновления раздела отчета «Анализ отрасли»,	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6
2	Самостоятельный сбор, анализ и обработка информации для написания раздела отчета «Теоретические основы»,	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6

Если студент не менял профиль исследования, то следует обновить информацию, добавив данные последнего года. Следует рассмотреть прогноз ситуации по выбранной отрасли.

Если студент сменил профиль исследования, то ему необходимо провести по новому профилю анализ отрасли по следующему алгоритму.

Студент по выбранной теме исследования проводит анализ отрасли минимум за 5 последних лет. Например, если практика проходится в сельскохозяйственной организации, следует провести расчеты, показывающие современное положение сельского хозяйства. Следует воспользоваться:

1) ежегодным сборником Федеральной службы государственной статистики «Регионы России. Социально-экономические показатели», который содержит официальную статистическую информацию, отражающую явления и процессы, произошедшие в экономической и социальной жизни Российской Федерации. Сборник содержит информацию в разрезе экономической деятельности, т.е. следует выбрать деятельность, соответствующую теме исследования.

2) сборником Федеральной службы государственной статистики «Финансы России»;

3) статистическими данными Федеральной службы государственной статистики на сайте <http://www.gks.ru>.

Следует охарактеризовать следующие показатели (в разрезе РФ, округа, области/края, соответствующего теме исследования):

- численность предприятий в выбранной области исследования;
- оборот организаций;
- стоимость основных фондов;
- степень износа основных фондов;
- удельный вес полностью изношенных основных фондов;
- сальдированный финансовый результат деятельности;
- рентабельность проданной продукции, работ, услуг;
- удельный вес убыточных организаций;
- сумма убытка организаций;
- задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам;
- кредиторская и дебиторская задолженность организаций;
- численность работников, перед которыми организация имеет просроченную задолженность по заработной плате;
- просроченная задолженность по заработной плате работникам организаций.
- внеоборотные и оборотные активы организации;
- запасы и затраты организаций;
- собственные и заемные средства организаций;
- собственные оборотные средства организаций.

После проведенного сбора информации, ее систематизации следует сделать выводы о современном экономическом состоянии отрасли.

Примерные таблицы для заполнения раздела отчета «Анализ отрасли» содержатся в ОМ к данной рабочей программе практики.

## **6. Организация и руководство практикой**

### **6.1. Обязанности руководителя производственной практики**

#### **Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **Ответственность.**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и проректором по учебно-методической и воспитательной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители производственной практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к подготовке отчета и выпускной квалификационной работе.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до дирекции и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

#### ***Руководитель производственной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

### ***Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:***

- Выполняют задания (индивидуальные), предусмотренные рабочей программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Ведут дневники, предусмотренные рабочей программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет с оценкой по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

## ***6.2 Инструкция по технике безопасности***

Перед началом практики заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***6.2.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские



осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### **6.2.2. Частные требования охраны труда**

В случае использования компьютерной техники каждый студент перед началом работы обязан:

— убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т.п.);

— убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования;

— проверить: исправна и удобно ли расположена мебель, удобно ли размещены оборудование рабочего места и необходимые для работы материалы на рабочем столе, свободны ли подходы к рабочим местам;

— в случае обнаружения повреждений и неисправностей ПЭВМ, периферийных устройств, средств оргтехники, мебели, приспособлений, электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования не включать оборудование, не приступать к работе, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю;

— проверить, достаточно ли освещено рабочее место. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение, причем расположить светильники местного освещения так, чтобы при выполнении работы источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим;

Убедиться в безопасности выполнения работ, только после этого можно приступать к выполнению работ.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 7.2).

В результате прохождения практики обучающийся составляет отчет (см. 7.3).

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет сбор, обработку и анализ информации согласно рабочей программе практики, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, предусмотренные рабочей программой практики. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Перед защитой отчета по практике дневник проверяет руководитель практики от Университета, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Введение должно содержать цель практики, задачи практики, выбранную тему исследования, объект и предмет исследования. В заключении следует отразить выводы, свидетельствующие о том, что цель практики достигнута, поставленные задачи выполнены.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Основная часть отчета включает 4 раздела.

В первом разделе «Теоретические основы» раскрывается экономическая сущность проблемы исследования (приводится оценка мнений ведущих отечественных и зарубежных ученых экономистов и практиков по исследуемой проблематике). Особое внимание уделяется анализу аспектов зарубежной теории и практики по исследуемой проблеме (с переводом статей с оригинала). Раскрывается нормативно-правовое регулирование по теме исследования.

Второй раздел «Анализ отрасли», в котором рассматривается состояние выбранной для исследования отрасли в сравнении с ситуацией по России в целом, в разрезе округа, области/края. Перечень примерных показателей, которые следует рассмотреть, приведен выше в данной рабочей программе практики в части «Самостоятельное изучение тем».

Третий раздел «Анализ финансово-экономической деятельности» содержит организационно-экономическую оценку объекта практики: форма собственности организации; организационно-правовая форма; основной вид предоставляемых услуг и др. Описываются налогообложение организации и ее отношения с бюджетом, проводится анализ форм отчетности по таблицам-шаблонам, представленным в ОМ Производственной практики «Научно-исследовательская работа». После проведенных расчетов следует дать оценку экономической деятельности организации, проанализировать ее особенности, сделать выводы.

Четвертый раздел – «Оценка финансовой деятельности организации», включающий расчет и анализ коэффициентов. Следует описать методику расчета коэффициентов, рассмотреть в динамике их значения, сделать выводы о финансовом состоянии организации.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 25 источников). Обязательно присутствие нескольких источников из приведенного в данной рабочей программе практики списка литературы. Желательны источники, включенные в РИНЦ, список ВАК, SCOPUS и др.

**Приложения.** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями должны являться:

- Устав или иной документ, на основании которого организация осуществляет свою деятельность;

- Формы отчетности организации, рекомендованные в части данной рабочей программы практики в части «Содержание практики»;
- Иные статистические данные;
- Таблицы большого формата и др.

### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Разделы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

3. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>

## **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N86-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/). Открытый доступ.

2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/). Открытый доступ.

3. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 223-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/). Открытый доступ.

4. Инструкция Банка России от 28.06.2017 N 180-И «Об обязательных нормативах банков» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/71721584/>. Открытый доступ.

5. Ежегодный сборник Федеральной службы государственной статистики «Регионы России. Социально-экономические показатели» // Госкомстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156) Открытый доступ.

6. Сборник Федеральной службы государственной статистики «Финансы России» // Госкомстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717651859](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859) Открытый доступ.

7. Федеральная служба государственной статистики // Госкомстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. Открытый доступ.

8. Центральный Банк Российской Федерации // ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>. Открытый доступ.

9. Информационный банковский портал // Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>. Открытый доступ.

10. Электронный ресурс о банках и финансовом рынке России // Банкир.ру – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>. Открытый доступ.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

Для прохождения производственной практики необходимо наличие дневника по практике, а также рабочее место, оснащенное компьютером с MS WORD от 2003 версии и выше, MS Excel от 2003 версии и выше, с выходом в глобальную сеть Интернет. Рабочее место должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении производственной практики. Выполнение самостоятельных заданий и самоподготовка возможны в читальном зале ЦНБ им. Н.И. Железнова, в комнатах общежития.

Таблица 5

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

### 10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация по разделам практики не проводится.

## 10.2. Промежуточная аттестация по практике

По результатам производственной практики студенты пишут отчет и представляют его в комиссию, назначаемую распоряжением по Институту.

Отчет должен быть зарегистрирован на кафедре и проверен руководителем студента. Далее, на титульном листе отчёта о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчёт допускается к защите.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (5-7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (учреждения) в рамках темы (с возможным, но не обязательным использованием презентации);

- вопросы к автору отчета и ответы на них;

- отзыв руководителя.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

При оценке работы студента в период производственной практики принимается во внимание: уровень выполнения им задания; степень самостоятельности в работе; новизна, оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

По итогам защиты отчёта студенту выставляется оценка с учётом указанных ниже критериев:

**«Отлично»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**«Хорошо»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако: отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются недочеты в выполнении заданий.

**«Удовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнены, однако: некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

**«Неудовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Также возможно применение балльно-рейтинговой системы контроля знаний. Количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой по окончании прохождения производственной практики, представлено в таблице 6.

Студенты, выполнившие программу практики, допускаются к обучению в следующем семестре.

Для получения оценки 5 «Отлично» необходимо набрать 45-50 баллов, для оценки 4 «хорошо» - 36-44 баллов, для получения оценки «удовлетворительно» - 25-35 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Таблица 6

Количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой по окончании Производственной практики Научно-исследовательской работы

Виды контроля	Соответствие оценки видов контроля 4 балльной шкале, количество баллов				Итого баллов в соответствии с 4 балльной шкалой, количество баллов			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Уровень выполнения индивидуального задания	5	4	3	2	5	4	3	2
Степень самостоятельности в работе	5	4	3	2	5	4	3	2
Полнота выполнения обучающих заданий	5	4	3	2	5	4	3	2
Сложность и глубина разработки темы	5	4	3	2	5	4	3	2
Обоснованность предложений	5	4	3	2	5	4	3	2
Теоретический и методический уровень выполнения работы	5	4	3	2	5	4	3	2
Содержание и оформление приложений	5	4	3	2	5	4	3	2
Использование информационных источников по избранной теме	5	4	3	2	5	4	3	2
Содержание и оформление отчета по практике	5	4	3	2	5	4	3	2
Четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы	5	4	3	2	5	4	3	2
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)					50	40	30	20

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из вуза, как



имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

### ОТЧЕТ

по производственной практике

Научно-исследовательская работа  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)

студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО                      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО                      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО                      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу практики Б2.В.01.01(П) Производственная практика Научно-исследовательская работа ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике»

Бабанской Анастасией Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы **Производственной практики Научно-исследовательской работы** ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит в цифровой экономике», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре финансов (разработчики Зарук Наталья Федоровна, доктор экономических наук, профессор, Коломеева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа практики **Производственная практика Научно-исследовательская работа** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за Производственной практикой **«Научно-исследовательской работой»** закреплена 4 универсальных компетенции (УК) (12 индикаторов) и 5 компетенций профессионального уровня (ПК) (15 индикаторов). **Производственная практика Научно-исследовательская работа** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики **«Производственной практики Научно-исследовательской работы»** составляет 5 зачётных единиц (180 часов), в том числе 180 часов практической подготовки, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 4 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, находящиеся в открытом доступе, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики **«Производственная практика Научно-исследовательская работа»** и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики «**Производственная практика Научно-исследовательская работа**» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф., кандидатом экономических наук, доцентом Коломеевой Е.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабанская А.С., доцент, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

« 26 » 2022 г.