

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 18.07.2023 14:38:40  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директор института зоотехнии и биологии

 Юлдашбаев Ю.А.  
« 22 » 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02.01 (П) «Врачебно-производственная практика»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов  
Направление: {шифр – название} 36.05.01 «Ветеринария» \_\_\_\_\_  
Направленность: Ветеринария \_\_\_\_\_  
Форма обучения очная\_  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 4  
Семестр 8

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции УК-1.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 5 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): \_Леонтьев Л.Б., д.б.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «22» \_\_08\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № \_12\_ от «28» \_\_08\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой  Дюльгер Г.П.

Зав. выпускающей кафедрой ветеринарной медицины  Дюльгер Г.П.

«22» \_\_08\_\_ 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Врачебно-производственная практика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность:

- к закреплению и углублению теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося;

- отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности с использованием ветеринарной практике цифровых технологий и инструментов.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|-----------------|--|---|--|---|--|
|       |                 |  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1,3 Владеть следованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | Проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | Исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления |

|    |       |  |  |  |   |   |
|----|-------|--|--|--|---|---|
|    |       |  |  |  |   | коммуникации<br>посредством Outlook,<br>Miro, Zoom  |
| 2. | УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3,1<br>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) |   |   |
| 3. | ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных      | ОПК-1,1<br>ОПК-1,2<br>ОПК-1,3  | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования   | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением |

|    |       |  |                               |  |  |   |
|----|-------|--|-------------------------------|--|--|---|
|    |       |  |                               | отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | необходимые для определения биологического статуса животных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom |
| 4. | ОПК-2 |  | ОПК-2,1<br>ОПК-2,2<br>ОПК-2,3 | Знать методы представления и описания результатов научной деятельности;  | Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных  | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной  |

|    |       |  |                               |   |   |   |
|----|-------|--|-------------------------------|---|---|---|
|    |       |  |                               | методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) | результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализации научной работы навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom |
| 5. | ОПК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ОПК-3,1<br>ОПК-3,2<br>ОПК-3,3 | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в том числе с применением              | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране посредством   | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart   |

|    |       |  |                               |   |   |   |
|----|-------|--|-------------------------------|---|---|---|
|    |       |  |                               | современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)   | электронных ресурсов, официальных сайтов  | и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom   |
| 6. | ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4,1<br>ОПК-4,2            | Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot) |   | Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom |
| 7. | ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных   | ОПК-5,1<br>ОПК-5,2<br>ОПК-5,3 | Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной   | Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами   |

|    |       |   |                               |  |   |  |
|----|-------|---|-------------------------------|--|---|--|
|    |       |   |                               | <p>деятельности; технические средства реализации информационных процессов в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p>  | <p>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>   | <p>в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</p>                           |
| 8. | ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6,1<br>ОПК-6,2<br>ОПК-6,3 | <p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной в</p> | <p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;</p> | <p>для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях навыками обработки и интерпретации</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p> | <p>осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p> | <p>информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.2 Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Содержание этапов<br>практики   | Формируемые<br>компетенции  |
|----------|---|---|
| 1.       | <p><b>Подготовительный.</b> Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения врачебно-производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики с использованием цифровых технологий и инструментов.</p>                               | <p>УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3</p>  |
| 2.       | <p><b>Производственный.</b> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения врачебно-производственной практики с использованием цифровых технологий и инструментов.</p> | <p>УК-1.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3</p> |
| 3.       | <p><b>Заключительный.</b> Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения врачебно-производственной практики, оформление отчетной документации (дневника и отчета врачебно-производственной практики) и подготовка к их итоговой защите с использованием цифровых технологий и инструментов.</p>  | <p>УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.</p>        |



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и биологии  
Кафедра Ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.02.01 (П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность (профиль) «Репродукция домашних животных»,  
«Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьев Л.Б., доктор биологических наук, доцент

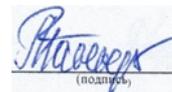
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25\_\_» \_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26\_\_» \_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12\_\_ от « 28\_\_»\_08\_\_\_\_2021 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., доктор ветеринарных

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

наук, проф.



«28» \_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.

### Согласовано:

Зам. декана по науке и  
практике фак-та зоотехнии и биологии

Заикина А.С., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись)



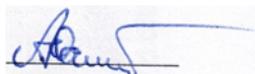
«16» \_\_09\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета зоотехнии и биологии

Османиян А.К., д.с.-х.н., проф.,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



протокол № 108

«16» \_\_09\_\_\_\_\_ 2021 г.

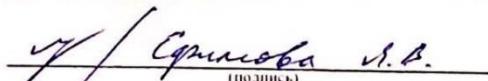
Зав. выпускающей каф.вет. медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«28» \_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  | 4  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....</b>   | 6  |
| <b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....</b>   | 6  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>           | 6  |
| <b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ...</b>                                       | 13 |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>  | 14 |
| <b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....</b>  | 21 |
| <b>6.1 Обязанности руководителя врачебно-производственной практики .....</b>                     | 21 |
| <b>Обязанности студентов при прохождении врачебно-производственной практики .....</b>            | 22 |
| <b>6.1 Руководство врачебно-производственной практики от кафедры .....</b>                       | 23 |
| <b>6.2 Инструкция по технике безопасности .....</b>  | 24 |
| <i>6.2.1 Общие требования охраны труда .....</i>   | 24 |
| <i>6.2.2 Частные требования охраны труда .....</i>   | 26 |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b> | 26 |
| 7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике .....                                      | 26 |
| 7.2 Правила оформления и ведения дневника .....  | 26 |
| 7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления                                  | 27 |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                        | 30 |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                      | 32 |
| <b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....</b>           | 32 |
| <b>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | 39 |

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.О.02.01 (П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

для подготовки специалистов по направлению 36.05.01 «Ветеринария, направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собаки и кошки)

**Курс, семестр:** 4 курс, семестр 8.

**Форма проведения практики:** индивидуальная.

**Тип практики:** врачебная.

**Способ проведения:** выездная, стационарная.

**Цель практики:** - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося; - отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

**Задачи практики:** - научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных;- научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1.3; УК-3.1; ОПК-1.1;

ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

**Краткое содержание практики:** этапы практики:

**1. Подготовительный.** Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения врачебно-производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.

**2. Производственный.** Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения врачебно-производственной практики.

**3. Заключительный.** Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения врачебно-производственной практики, оформление отчетной документации (дневника и отчета врачебно-производственной практики) и подготовка к их итоговой защите.

**Место проведения:** на базе ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (ветеринарная клиника, учебно-производственный птичник), структурные подразделения государственной ветеринарной службы Российской Федерации, частные ветеринарные клиники, сельскохозяйственные предприятия всех форм собственности.

**Общая трудоемкость практики** составляет 12 зач. ед. (432 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

### 1. Цель практики

**Цель учебно-производственной практики** - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося; - отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

### 2. Задачи практики

#### **Задачи практики:**

- научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебно-производственной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций: универсальных (УН), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных, представленных в таблице 1.



Таблица 1

**Требования к результатам освоения по программе практики**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |       |  |
|-------|-----------------|--|--|--|-------|--|
|       |                 |  |  | знать  | уметь | владеть  |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1,3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |  |       | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| 2.    | УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3,1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления  | Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими |       |  |

|    |       |   |   |  |   |  |
|----|-------|---|---|--|---|--|
|    |       |   | человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования | ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования  |   |  |
| 3. | ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1,1<br>ОПК-1,2<br>ОПК-1,3   | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности |

|    |       |   |                               |   |  |   |
|----|-------|---|-------------------------------|---|--|---|
|    |       |   |                               | состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных    |  |   |
| 4. | ОПК-2 |   | ОПК-2,1<br>ОПК-2,2<br>ОПК-2,3 | Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе | Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализации научной работы |
| 5. | ОПК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | ОПК-3,1<br>ОПК-3,2<br>ОПК-3,3 | Знать основы национального и международного   | Уметь находить современную актуальную и  | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами  |

|    |       |  |                               |  |   |  |
|----|-------|--|-------------------------------|--|---|--|
|    |       | командную стратегию для достижения поставленной цели   |                               | ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране | при осуществлении профессиональной деятельности  |
| 6. | ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4,1<br>ОПК-4,2            | Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности              |   | Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| 7. | ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с  | ОПК-5,1<br>ОПК-5,2<br>ОПК-5,3 | Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные   | Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать                            | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с   |

|    |       |   |                               |   |  |  |
|----|-------|---|-------------------------------|---|--|--|
|    |       | использованием специализированных баз данных  |                               | продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов   | со специализированными информационными базами данных   | системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности  |
| 8. | ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6,1<br>ОПК-6,2<br>ОПК-6,3 | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, | для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | паразитарных и<br>неинфекционных<br>заболеваниях |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. Место учебно-производственной практики в структуре ОПОП специальности

*Учебно-производственная практика:* по получению профессиональных знаний, умений и навыков относится к обязательной части «Практики» **Б2.0.02.01 (П)** и определяет направленность программы подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

*Вид практики:* производственная.

*Тип практики:* учебная.

*Способ проведения практики:* выездной или стационарный, в зависимости от расположения организации, с которым студент заключил договор.

*Место проведения:* в качестве баз практики могут быть использованы структурные подразделения государственной ветеринарной службы Российской Федерации, к которым относятся: СББЖ, отделы производственно-ветеринарного контроля мясо- и молокозаводов и перерабатывающих комбинатов, сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственно-учебной практики и квалифицированное руководство.

*Форма проведения практики:* индивидуальная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

## 5. Структура и содержание практики

\Таблица 2

**Распределение часов учебно-производственной практики  
по видам работ в семестре**

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость           |             |
|---|------------------------|-------------|
|   | Всего                  | по семестру |
|   |                        | 8           |
| Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед. | <b>8</b>               | <b>8</b>    |
| в часах   | <b>428</b>             | <b>428</b>  |
| Контактная работа, час.                         | <b>4</b>               | <b>4</b>    |
| Самостоятельная работа практиканта, час.        | <b>4</b>               | <b>4</b>    |
| Форма промежуточной аттестации                  | <b>Зачет с оценкой</b> |             |

Таблица 3

**Структура учебно-производственной практики**

| № п/п | Содержание этапов практики   | Формируемые компетенции  |
|-------|--|--|
| 1.    | <b>Подготовительный.</b> Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения учебно-производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.                               | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3  |
| 2.    | <b>Производственный.</b> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения учебно-производственной практики. | УК-1.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 3.    | <b>Заключительный.</b> Сбор и обобщение материалов для   | УК-1.3; ОПК-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения врачебно-производственной практики, оформление отчетной документации (дневника и отчета врачебно-производственной практики) и подготовка к их итоговой защите. | 1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3. |
|--|--|---|

## Содержание практики

### *Для врачебно-производственной практики:*

#### ***При прохождении врачебно-производственной практики на кафедре или в подразделениях университета:***

Контактная работа в объеме 4 часов при проведении врачебно-производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике.

#### ***При прохождении практики в сторонней организации (на производстве):***

Контактная работа в объеме 4 часов при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

### **1 этап Подготовительный этап**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.

## 2 этап Основной этап

### Рабочий график (план) выполнения заданий по практике

| № п/п | Неделя | Перечень трудовых действий, выполняемых при прохождении практики  | Формирования конкретных умений и навыков   |
|-------|--------|---|--|
| 1     | 1-ая   | Ознакомление с правилами техники безопасности на рабочем месте практики при работе с электрическими приборами (устройствами). Изучение прав и обязанностей студента-практиканта на рабочем месте практики. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Ознакомление с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями предприятия, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений. Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации – базы практики. | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 2     | 2-ая   | <b>Врачебно-производственная практика по клинической диагностике.</b> Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных. Инструментальные методы диагностики. Исследование системы организма общими и специальными методами. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи и кала. Проведение диспансерного обследования животных.  | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 3     | 3-ая   | <b>Врачебно-производственная практика по внутренним незаразным болезням.</b> Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях. Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях. Диагностика и профилактика кормового травматизма. Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводств   | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 4     | 4-ая   | <b>Врачебно-производственная практика по общей и частной хирургии.</b> Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям общей и частной хирургической патологии. Общие и специальные методы лечения. Лечение ран у животных. Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)» Хирургическое лечение грыж, экстрavasатов, язв и др. патологии. Техники проведения новокаиновых блокад. Проведение кастрации,   | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      | обезроживания и других плановых хирургических мероприятий. Учебный элемент 8. «Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия и др.). Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных. Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных.  |  |
| 5 | 5-ая | <b>Врачебно-производственная практика по акушерству и гинекологии.</b> Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы. Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным. Акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ в матку и др. Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения.   | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 6 | 6-ая | <b>Врачебно-производственная практика по патологической анатомии.</b> Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами. Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизе. Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое при незаразных инвазионных и инфекционных болезнях. Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.  | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 7 | 7-ая | <b>Врачебно-производственная практика по фармакологии и токсикологии.</b> Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применявшихся в период практики. Расчет дозы, назначение и рецептура препаратов. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами. Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек. Освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов. Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами. | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 8 | 8-ая | <b>Врачебно-производственная практика по паразитологии и инвазионным болезням.</b> Знакомство с противоэпизоотическими мероприятиями при гельминтозных заболеваниях животных. Диагностические исследования на гельминтозы. Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и   | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2;                           |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
|    |       | энтомозов. Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д. Инсектоакарицидная обработка животных. Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пераплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы.   | ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| 9  | 9-ая  | <b>Врачебно-производственная практика по эпизоотологии и инфекционным болезням.</b> Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района. Анализ планов противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация.   | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3  |
| 10 | 10-ая | <b>Врачебно-производственная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе.</b> Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя. Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования. Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов. Трихинеллоскопия свинины. Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3  |
| 11 | 11-ая | Изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники указанных выше областях знаний. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью.   | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1;  |
| 12 | 12-ая | Составлять отчеты (разделы отчета) по дисциплинам врачебно-производственной практики.   | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3. |

### 3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Таблица 4

#### Самостоятельное изучение тем

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения  | Компетенции  |
|-------|---|--|
| 1.    | Клиническая диагностика болезней органов сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, органов размножения, выделения, эндокринной системы   | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 2     | Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве. Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней. Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями.   | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 3     | Фиксация животных. Повал. Подготовка к операции. Примедикация и анестезия. Разъединение ткани и наложение швов. Десмургия. Инъекции, пункции, вливание. Остановка кровотечений. Профилактика хирургической инфекции. Оперативное вмешательство и оперативное лечение хирургической патологии  | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 4     | Акушерская диспансеризация на ферме. Определение сроков беременности самок животных. Акушерская помощь при патологических родах. Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы. Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии. Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 5     | Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию  | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;  |

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения  | Компетенции  |
|-------|---|--|
|       |   | ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3   |
| 6     | Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами. Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов  | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 7     | Дегельминтизация животных современными методами и средствами. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминто-капрологические исследования. Инсектоакарицидная обработка животных   | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 8     | Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района. Анализ планов противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации. Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок. Обеззараживание навоза и т.п. Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов. Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию. Бактериологические, серологические, гематологические, патоморфологические исследования при инфекционных болезнях | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| 9     | Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации  | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;  |

| № п/п | Название тем для самостоятельного изучения  | Компетенции  |
|-------|---|--|
|       | ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Структура и документооборот государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы | ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |

## 6. Организация и руководство практикой

### 6.1. Обязанности руководителя учебной практики

#### Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### **Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:**

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

***Руководители учебной (выездной) практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.

- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

***Руководитель учебной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

***Обязанности студентов при прохождении учебной практики***

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

### ***6.1. Руководитель производственной практики от кафедры***

#### **Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **Ответственность.**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители производственной практики от Университета:***

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.

- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.

- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Оценивают результаты прохождения практики студентов.

- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

### ***Руководитель производственной практики от профильной организации:***

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

### ***Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:***

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

### ***6.2 Инstrukция по технике безопасности***

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и по практике, и руководители практики от Университета проводят инструктаж

студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***6.2.1. Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противостолбчатые прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутовые и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, специальной обувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных

местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

#### ***6.2.2. Частные требования охраны труда***

– обеспечение необходимыми средствами коллективной и индивидуальной защиты, санитарно-бытовыми помещениями и устройствами;

– получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, а также о средствах защиты от воздействия вредных и (или) опасных экзо факторов.

Практикант имеет право отказаться от выполнения порученной работы, в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья его и окружающих до устранения этой опасности, а также при не предоставлении ему средств индивидуальной защиты, непосредственно обеспечивающих безопасность труда.

### **7. Методические указания по выполнению программы практики**

#### ***7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике***

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, дневник).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 10.2).

По выполненной практике, обучающийся составляет отчет. Отчет составляется индивидуально на месте практики и иллюстрируется фотоснимками, диаграммами, таблицами, картами и историями болезней

## **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

## **7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Содержание элемента **«Введение»:** учебно- производственная практика – составная часть подготовки квалифицированных специалистов – ветеринарных врачей.

Учебно-производственная практика в условиях сельскохозяйственных предприятий и ветеринарных учреждений является важной организационной и научно-методической частью дальнейшего совершенствования качества подготовки ветеринарных специалистов.

**Целью учебно-производственной практики является:**

– закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося;

– отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

**Задачи практики:**

– научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных;

– научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которой

закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Врачебно-производственная практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (степень) «специалист».

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа.

Содержание элемента **«Заключение»:** проведенная врачебно-производственная практика:

– позволяет выработать способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

– дает практический навык для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

– позволяет выработать способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

- позволяет выработать способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- позволяет выработать способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

В конце заключения отражаются все недостатки врачебно-производственной практики по отдельным дисциплинам, недостатки в

профилактике заболеваний и лечении больных животных, критические замечания и предложения к дальнейшему улучшению ее прохождения.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету. По всем дисциплинам, входящим в программу учебно-производственной практики необходимо дать развернутый анализ проведенной работы по разделам программ, группам заболеваний, видам животных и др., а также анализ причин возникновения и динамики заболеваемости и смертности животных по отдельным группам; по каждому разделу программы объем выполненных работ приводится в виде таблицы; отдельные примеры случаев заболевания животных, являющихся наиболее интересными, более сложными, не типично протекающими.

**Библиографический список.** Библиографический список– структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной в течение учебно-производственной практики и при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

#### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются.**
  6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
  7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
  8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### **8.1. Основная литература**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — СПб.:Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> (открытый доступ).
2. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. —СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/564> (открытый доступ).
3. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — СПб.: Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/76290> (открытый доступ).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильев В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> (открытый доступ).
2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. —СПб.:Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65052> (открытый доступ).
3. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс]/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/38843> (открытый доступ).
4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/38844> (открытый доступ).

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Программное обеспечение**

1. Операционная система семейства Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL

### **Интернет-ресурсы**

1. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.aris.ru> (открытый доступ).
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (открытый доступ).
3. Портал Министерства сельского хозяйства России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru> (открытый доступ).
4. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru> (открытый доступ).
5. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> свободный (режим доступа).

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для учебно-производственной практики студентов, проходящих ее на кафедре ветеринарной медицины базой является современный многопрофильный ветеринарный центр, основанный в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Материально-техническое обеспечение практики (*если практика проходит в сторонней Организации*) определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

#### 10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

##### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

###### **2 этап Основной этап**

###### *Учебно- производственная практика по клинической диагностике*

1. Назовите виды анамнез
2. Что означает слово «диагноз»
3. Назовите некоторые основные инструменты, используемые при исследовании животных

4. Назовите некоторые общие и специальные методы клинического исследования

5. Назовите, какие показатели определяют при общем анализе крови

6. Назовите, какие показатели определяют при общем анализе мочи

7. В ветеринарии кал часто исследуют на содержание .....

###### *Учебно-производственная практика по внутренним незаразным*

болезням

1. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях сердечно-сосудистой патологии

2. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях дыхательной системы

3. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях ЖКТ

4. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях опорно-двигательного аппарата

5. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях органов зрения

6. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях слуха

7. Лечебно-профилактическая помощь при болезнях эндокринной системы

*Врачебно-производственная практика по общей и частной хирургии*

1. Что такое асептика и антисептика

2. Что такое сепсис?

3. Назовите некоторые формы гнойного воспаления

4. Расскажите, как проводится блокада по В.В. Мосину

5. Дайте определение слову «биопсия»

6. Назовите способы кастрации

*Врачебно-производственная практика по акушерству и гинекологии*

1. Грань между родовыми и послеродовыми заболеваниями

2. Назовите наиболее часто встречаемое заболевание молочной железы

3. Назовите наиболее часто встречаемое гинекологическое заболевание

4. Опишите технику отделения последа у коров

5. С какого времени разрешается исследование коров на беременность

*Врачебно-производственная практика по патологической анатомии*

1. Что означает слово «танатология»

2. Что означает слово «вивисекция» в патологической анатомии?

3. Опишите три метода вскрытия трупов: изолированного извлечения органов, эвисцерации и частичного расчленения

4. Какого порядка и последовательности придерживаются. При организации и проведении патологоанатомического исследования трупа?

5. Когда прозектор может изменить план вскрытия?

*Врачебно-производственная практика по фармакологии и токсикологии*

1. Назовите наиболее распространенные лекарственные формы

2. Классификация дозы по времени введения

3. Классификация дозы по силе действия

4. Ядовитые растения, воздействующие на нервную систему

5. Ядовитые растения, воздействующие на сердце

6. Ядовитые растения, воздействующие на желудок и кишечник

*Врачебно-производственная практика по паразитологии и инвазионным*

*болезням*

1.. Дать определение паразитологии.

2. Что изучает ветеринарная паразитология?

3. Кто основоположник гельминтологии в России?

4. Дать определение паразитизма.

5. Какие типы сожительства организмов существуют в природе?
8. Как хозяин влияет на паразита?
6. Какие виды сожительства называются антагонистическими?
7. Как паразит действует на хозяина?
9. Что такое паразитоценоз?
10. Какие приспособления к паразитическому образу жизни Вы знаете?

*Врачебно-производственная практика по эпизоотологии и инфекционным болезням*

1. Что изучает эпизоотология?
2. Что означает контагиозность?
3. Что такое зооантропонозы?
4. Что такое зоонозы?
5. Инфекционный процесс – это ....?

*Врачебно-производственная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе*

1. Требования, предъявляемые к местам убоя животных.
2. Требования, предъявляемые к убойным животным
3. Порядок клеймения мяса и субпродуктов
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях: туберкулёз (возбудитель, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, санитарная оценка)
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях: бруцеллёз (возбудитель, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, санитарная оценка).

**Вопросы по дисциплинам для самостоятельного изучения при прохождении врачебно-производственной практики**

*Клиническая диагностика*

1. Правила личной гигиены при работе с больными животными.
2. Методы отвлечения и фиксации животных.
3. Определение габитуса, исследование волосяного покрова (оперения), кожи, подкожной клетчатки.
4. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов
5. Первичные и вторичные сыпи.
6. Клиническое значение термометрии

*Внутренние незаразные болезни*

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?

4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.

5. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах?

#### *Общая и частная хирургия*

1. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции.
2. Стерилизация хирургических инструментов, белья.
3. Виды уборки операционной. Зоны стерильности.
4. Понятие об антисептике. Открытие антисептики и ее основоположники.
5. Виды современной антисептики. Механическая антисептика. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды.

6. Физическая антисептика и ее методы. Способы пассивного и активного дренирования ран.

7. Основные группы антисептических средств и механизм их действия.

#### *Акушерство и гинекология*

1. История развития ветеринарного акушерства, состояние и перспективы развития дисциплины.

2. Анатомо-физиологические сведения о половых органах самок.
3. Половая и хозяйственная зрелость самок (фолликулогенез, оогенез).
4. Половой цикл и его характеристика. Видовые особенности полового цикла у сельскохозяйственных животных.
5. Нейрогуморальная регуляция размножения сельскохозяйственных животных.

6. Биотехнологические методы регуляции половых циклов.

#### *Патологическая анатомия*

1. Патологическая анатомия, ее содержание и задачи. Объекты, методы и уровни исследования. Краткие исторические сведения. Основные этапы развития патологической анатомии.

2. Биопсия. Ее виды и значение для прижизненной диагностики. Современные технологии в морфологической диагностике заболеваний

. Диагноз: структура и принципы построения. Понятие об основном заболевании, его осложнениях, сопутствующих заболеваниях. Непосредственная причина смерти. Ятрогении и врачебные ошибки.

4. Нелетальные повреждения (дистрофии). Причины, морфогенез. Классификация. Макро- и микроскопическая характеристика внутриклеточных диспротеинозов (гиалиново-капельная, гидropическая дистрофия). Исходы, значение.

5. Системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз) на примере ревматических болезней. Определение, причины, макро- и микроскопическая характеристика пораженных тканей, исход и значение.

#### *Паразитология и инвазионные болезни*

1. Какие болезни называют инвазионными?

2. Как и чем животные заражаются инвазионными болезнями?

3. Какие сезонные особенности течения инвазий?
4. Какие болезни называют природно-очаговыми?
5. Какие виды природных очагов существуют?
6. Какие виды экономического ущерба наносят инвазионные болезни?
7. Что такое девастация?

*Эпизоотология и инфекционные болезни*

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Инфекция и ее формы.
3. Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
4. Динамика инфекционной болезни.
5. Иммуитет, его виды и формы.
6. Эпизоотологическое обследование как один из приемов эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное оформление результатов.
7. Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил.

*Ветеринарно-санитарная экспертиза*

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое
3. Органолептические исследования. (состояние места зареза, степень обескровливания туши, наличие гипостазов, изменения в лимфатических узлах, проба варкой)
4. Физико-химические исследования (бактериоскопия, определение рН, реакция на пероксидазу, формольная проба, определение продуктов первичного распада белков в бульоне, определение количества летучих жирных кислот)
5. Способы обеззараживания мяса.
6. Определение видовой принадлежности мяса
7. Бактериологическое исследование мяса и мясопродуктов.
8. Отбор проб мяса для лабораторного исследования.

**Критерии оценивания результатов ответов на устные вопросы**

Таблица 5

| <b>Оценка</b>                 | <b>Критерии оценивания</b>  |
|-------------------------------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)  | оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3»         | оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и   |

|   |  |
|---|--|
| (удовлетворительно)                           | теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                 |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

## 10.2. Промежуточная аттестация по практике

Отчетными документами по учебно-производственной практике являются дневник и отчет.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, совхоза, колхоза, животноводческого комплекса), который проверяет дневник и отчет, визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки и заверяет печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

После прохождения учебно-производственной практики студент должен получить от своего руководителя и предоставить в учебное заведение характеристику, на основании которой будет выставлена итоговая оценка.

Дневники и отчеты проверяются руководителями практики с указанием отмеченных недостатков и недоработок.

После проверки дневник возвращается студенту для ответа на замечания и рецензию преподавателя.

После повторной рецензии студент допускается к защите дневника и отчета.

В присутствии всей группы студент защищает дневник: докладывает о выполнении программы учебно-производственной практики с указанием места работы, под чьим руководством проходила практика, какие замечания сделаны рецензентом и чему сам студент научился на практике.

### **Во время защиты обучающийся оценивается на предмет:**

- усвоения навыка клинического обследования животных;
- усвоения навыка введения лекарственных веществ: внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутриаортально;
- отработки методик обследования животных в производственных условиях;
- закрепления профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в диагностических целях;

- квалифицированного проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных;

- навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного;

- диагностики беременности у различных видов самок;

- диагностики, лечения и профилактики- патологии различной этиологии (в том числе и инфекционной);

- знания способов искусственного осеменения самок животных различных видов;

- умения выявления *этиологии* патологических процессов, т.е. причин (*каузальный генез*) и условий их развития;

- умения изучения *патогенеза, танатогенеза*;

- умения характеристики *морфологической картины* болезни (макро- и микро-морфологических признаков);

- возможности умения предсказать *осложнения и исходы* заболеваний;

- умения анализировать *патоморфоз* заболеваний;

- знания фармакокинетики, и фармакокинетики применительно к той или иной группе лекарственных средств;

- умения изучения токсикокинетики и токсикодинамики токсинов;

- владения способами и методами детоксикации;

- знания возбудителей и переносчиков паразитарных болезней (паразитозов) человека, животных и растений;

- знания патогенеза, клиники, патоморфологии, эпидемиологии, эпизоотологии и эпифитоологии и паразитозов;

- знания методов диагностики, лечения, борьбы и профилактики;

- знания методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов, бактериологических серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;

- умения применять на практике действующую нормативную документацию, регламентирующую качество и безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения;

- владения методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения;

Члены комиссии задают дополнительные вопросы и по итогам защиты практики выставляется зачет с оценкой, о чем делаются соответствующие записи в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

## **Критерии оценивания защиты отчета (зачет с оценкой) по учебно-производственной практике:**

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, свободно владеющий представленным материалом; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы по выполненной программе учебно-производственной практики; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; способный анализировать собственную практическую деятельность в период учебно-производственной практики.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, который определяет достаточность собранного информационного и исследовательского материала по программе учебно-производственной практики; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, который: обнаружил по вопросам программы учебно-производственной практики только основного материала, допускающий ошибки принципиального характера; недостаточно справился с заданием предусмотренных программой, допускающий погрешности в ответе;

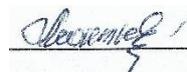
Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не выполнившему предусмотренную программу учебно-производственной практики; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

Студенты, не выполнившие программу учебно-производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу учебно-производственной практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **Программу разработал:**

Леонтьев Л.Б., д.б.н., проф.







## ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

### ОТЧЕТ

по учебно-производственной практике  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 202\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу практики Б2.0.02.01 (П) Практика «Врачебно-производственная практика» ОПОП ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Маннапов Альфир Габдуллович, профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики «Врачебно-производственная практика» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)» (специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьев Л.Б., профессор, доктор биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Врачебно-производственная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 года, № 962.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

4. В соответствии с Программой за практикой «Врачебно-производственная практика» закреплена 2 универсальные компетенции (УК), 6 общепрофессиональных (ОПК) компетенций. Практика «Врачебно-производственная практика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Врачебно-производственная практика» составляет 12 зачётных единиц (432 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Врачебно-производственная практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Врачебно-производственная практика» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль «Репродукция домашних животных» и «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)» (квалификация выпускника – специалист), разработанные профессором кафедры ветеринарной медицины, доктором биологических наук Леонтьевым Л.Б. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук



(подпись)

«\_26\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

**Лист актуализации программы практики  
Б2.0.02.01 (П) «Врачебно-производственная практика»**  
индекс по учебному плану, наименование  
для подготовки бакалавров специалистов

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация: Репродукция домашних животных» «Болезни мелких  
домашних животных (собак и кошек)»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 4  
Семестр 8

а) Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и):

Леонтьев Л.Б., д.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2021 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной  
медицины, протокол № 12 «28» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П.

(подпись)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Зав. выпускающей каф. ветеринарной медицины Дюльгер Г.П.

(подпись)

«28» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2021 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

