

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:33:25
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии

Ю.А.Юлдашбаев

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы
Б2.О.02.01 (П) «Производственная технологическая практика»**

для подготовки магистров по программе

«Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства»

Направление: 36.04.02 «Зоотехния»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4,3; ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3; ОПК-6,1; ОПК-6.2; ОПК-6.3. изменены индикаторы сформированных компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п.5 таблице 3 «Содержание практики» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий.

Разработчики: Соловьева О.И. доктор с.-х. наук, профессор, Амерханов Х.А. доктор с.-х. наук, профессор, академик РАН, Костомахин Н.М. доктор биол. наук, профессор

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры молочно-го и мясного скотоводства протокол № 18 от «30» 08 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой молочно-го и мясного скотоводства, профессор
Соловьева О.И. 

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующий выпускающей кафедрой молочно-го и мясного скотоводства
 _____ « » _____ 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель практики: овладение студентами способностями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывая и реализуя в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной и цифровой баз и использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.

Требования к результатам освоения производственной технологической практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		
			УК-1.2		Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			УК-1.3			Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в том числе с использованием раз-		

		историческом, этическом и философском контекстах		личных цифровых средств и цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
	УК-5.2				Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
	УК-5.3					Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, в том числе с использованием цифровой среды и программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
			УК-6.2		решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности посредством электронных ресурсов, офици-	

					альных сайтов	
			УК-6.3			технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1.	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
			ОПК-1.2.		Использует знания основных законов математических и естественных наук, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК-1.3.			Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
5.	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, ге-	ОПК 2.1	Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		

		нетических и экономических факторов	ОПК 2.2		Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК 2.3			Навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
6.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1.	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
			ОПК-3.2.		использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК-3.3.			методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
7.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельно-	ОПК 4.1	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, в том числе с применением		

		сти методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
	ОПК 4.2				Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
	ОПК 4.3					Навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
8.	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1.	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
			ОПК-5.2.		оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
			ОПК-5.3.			навыками использования специализированных баз данных, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
9.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и опре-	ОПК-6.1.	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в том числе с применением совре-		

		делять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		менных цифровых инструментов (Google Jam-board, Miro, Kahoot)		
	ОПК-6.2.				Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	
	ОПК-6.3.					технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

5. Структура и содержание практики

Таблица 3

Структура производственной технологической практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
I	Подготовительный этап. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4,3; ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3; ОПК-6,1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
II	Основной этап. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики с использованием информационных технологий (Селэкс - «Молочный скот», Селэкс - «Мясной скот», Селэкс – «Овцы», Коралл, «MiLKit», 1С:Предприятие)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4,3; ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3; ОПК-6,1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
III	Заключительный этап. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4,3; ОПК-5,1; ОПК-5,2; ОПК-5,3; ОПК-6,1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

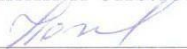


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
зоотехнии и биологии

 Ю.А.Юлдашбаев
"22" сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

Б 2.0.02.01(П) «Производственная технологическая практика «
для подготовки магистров по программе
«Селекционно-технологические методы управления качеством продукции
животноводства»
ФГОС ВО

Направление 36.04.02 «Зоотехния»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Соловьева О.И. доктор с.-х. наук, профессор
Амерханов Х.А. доктор с.-х. наук, профессор, академик РАН
Кертиев Р.М. доктор с.-х. наук, профессор


«04» 10 2019 г.

Рецензент: Кульмакова Н.И. доктор с.-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«07» 10 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния» подготовки магистров и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства

Протокол № 3 от «08» 10 2019 г.

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


«08» 10 2019 г.

Согласовано:

Зам. декана по науке и практической подготовке

Заикина А.С. канд. биол. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«14» 10 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии Османян А.К., докт. с.х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№90 «21» 10 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой молочного и мясного скотоводства

Родионов Г.В., докт. с.х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)


«08» 10 2019 г.

Зав. Отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр III, электронные варианты III и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____ «__» _____ 201_г

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	19
6.1. Руководитель производственной практики от кафедры	19
6.2. Руководитель производственной практики от организации.....	20
6.3. Обязанности магистров при прохождении производственной практики	21
6.4. Инструкция по технике безопасности	21
6.4.1. Общие требования охраны труда	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	22
7.1. Документы необходимые для аттестации по практике	22
7.2. Правила оформления и ведения рабочей тетради.....	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
8.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	24
10.2. Промежуточная аттестация по практике	24
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.01(П) «Производственная технологическая практика « ФГОС ВО для подготовки магистров по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» направлению 36.04.02 «Зоотехния». Курс 1, семестр 2

Форма проведения практики: выездная

Цель практики: научить студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, умению определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения здоровья, анализируя влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, осуществляя и совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при этом использовав в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, умея оформлять специальную документацию, анализируя результаты профессиональной деятельности и представляя отчетные документы с использованием специализированных баз данных, с анализом и идентифицированием оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных магистрами в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- непосредственное участие практиканта-магистра в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;

Место практики в учебном плане: Раздел Б2.О.02.01 (П) «Производственная технологическая практика» осваивается на 1 курсе в 2 семестре, индивидуальная.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК - 6.

Краткое содержание практики: Производственная технологическая практика позволяет приобрести первый опыт работы по специальности и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии.

Место и время проведения практики: Производственная технологическая практика проводится в передовых базовых хозяйствах, сторонних организациях любых форм собственности, занимающихся производством продукции животноводства и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. На прохождение практики заключается договор. ЗАО ПЗ «Зеленоградский», ЗАО ПЗ «Барыбино», ЗАО «Суворовское», Лаборатория «Стайлаб», ЗАО «Можайский» и другие ведущие предприятия РФ.

Общая трудоемкость практики составляет : 18 зач. ед. (648 часов)

Итоговый контроль по практике: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

1. Цель практики

Б2.О.02.01(П) «Производственная технологическая практика «ФГОС ВО для подготовки магистров по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Цель практики: научить студентов способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, умению определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения здоровья, анализируя влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, осуществляя и совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при этом используя в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, умея оформлять специальную документацию, анализируя результаты профессиональной деятельности и представляя отчетные документы с использованием специализированных баз данных, с анализом и идентифицированием оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных магистрами в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- непосредственное участие практиканта-магистра в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение **Б2.О.02.01(П)** производственной технологической практики направлено на формирование у обучающихся : универсальных (УК) – 3; общепрофессиональных (ОПК) – 6 компетенций, представленных в таблице 1.

УК – 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;

УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ;

ОПК – 2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК – 3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс;

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ;

ОПК-5- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1,1;УК-1,2; УК-1,3	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5,1;УК-5,2; УК-5,3	Знать: национальные особенности делового общения	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6,1;УК-6,2; УК-6,3	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
4.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-1,1; ОПК-1,2;ОПК-	Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

					продукции	
5.	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2,1; ОПК-2,2;ОПК-	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
6.	ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3,1; ОПК-3,2;ОПК-	Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4,1; ОПК-4,2;ОПК-	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
8	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5,1; ОПК-5,2;ОПК-	Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
9	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6,1; ОПК-6,2;ОПК-	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственной технологической практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Современные технологии в животноводстве», «Современные технологии в скотоводстве», «Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства», «Контроль и оценка качества продукции животноводства», «Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных», «Инновационные технологии в скотоводстве», «Использование компьютерной техники в управлении качеством продукции животноводства»

Практика **Б 2.О.02.01 (П)** Производственная технологическая практика входит в состав обязательной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Производственная технологическая практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные технологии в животноводстве», «Технологическое проектирование в животноводстве», «Технологические методы управления производством продукции животноводства», «Менеджмент в управлении качеством продукции животноводства», «Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве».

К началу практики студенты должны обладать первичными знаниями об основных видах производственно-технологической деятельности специалиста, современных технологиях ведения отраслей животноводства.

Форма проведения производственной практики – *индивидуальная*.

Способ проведения: выездная

Места проведения производственной практики: ЗАО ПЗ «Зеленоградский», ЗАО ПЗ «Барыбино», ЗАО «Суворовское», Лаборатория «Стайлаб», ЗАО «Можайский» и другие ведущие предприятия РФ.

Время проведения практики: 2 семестр – 12 недель (*рассредоточенная*)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (с оценкой).

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	18	18
в часах	648	648
Контактная работа, час.	6	6
Консультации	6	6
Самостоятельная работа практиканта, час.	642	642
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Таблица 3

Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
I	Подготовительный этап. Организационный (в академии). Уточнение плана работы с руководителем от хозяйства и определение рабочего места. Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики от организации.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.
II	II.Основной этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом. 2.1 Кормление животных Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов. 2.2 Разведение животных Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства, племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки. 2.3 Зоогигиена. Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего	УК-1; УК-5; УК-6 ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.

	<p>персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.</p> <p>2.4 Механизация, автоматизация в животноводстве. Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства.</p> <p>2.5 Технология отраслей животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Освоение современных технологий производства продуктов животноводства и выращивание молодняка. Анализ состояния отрасли (экономический и технологический).</p> <p>2.6 Технология первичной переработки продукции животноводства. Изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства и основных методов определения их качества, основ ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства.</p> <p>2.7. Экономика АПК. Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия</p>	
Ш	<p>Заключительный этап.</p> <p>12 неделя - Работа в должности зоотехника хозяйства. Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.</p>

Перед отъездом на производственную технологическую практику магистр - практикант совместно с научным руководителем, с учетом плана выпускной квалификационной работы и специфики работы предприятия, разрабатывает индивидуальное содержание производственной практики и заносит его в дневник практики.

Содержание практики

I этап Подготовительный этап

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии) Рабочее совещание: Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов: командировочное удостоверение, направление (Приложение Б), медицинская справка о необходимых прививках, программа практики, дневник установленного образца (Приложение В), конкретное задание руководителя от академии для сбора данных по выпускной квалификационной работе.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте). Уточнение плана работы с руководителем от хозяйства и определение рабочего места: Определение для дальнейшего изучения и анализа необходимых документов, регулирующих деятельность хозяйства; студенты работают практикантами или дублёрами бригадиров, операторов, зоотехников цехов или ферм.

Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом: Природноклиматические условия хозяйства, местонахождение, почвенные и климатические, гидрологические условия, размер земельной площади, размер пашни и структура посевной площади. Наличие ферм и поголовье животных по их видам. Обеспеченность электроэнергией. Механизмы, используемые в животноводстве, уровень механизации производственных процессов в животноводстве. Специализация хозяйства, основное направление хозяйства и основные показатели экономической деятельности хозяйства. Урожайность основных сельскохозяйственных культур и их себестоимость. Количество животных абсолютное и в пересчете на 100 га сельскохозяйственных угодий. Себестоимость единицы продукции, оплата корма продукцией, затрата труда на единицу продукции, рентабельность отраслей хозяйства, структура валового дохода хозяйства. Нормативные и справочные данные, которые в дальнейшем потребуются при работе над курсовыми проектами по дисциплинам и для подготовки выпускной квалификационной работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка хозяйства; соблюдение правил охраны здоровья.

2. Основной этап

2.1 Кормление животных.

Изучение системы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве: Анализ состояния кормопроизводства и технология кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве, виды кормов используемых для кормления животных. Прогрессивные технологии заготовки кормов, применяемые в хозяйстве. Качество заготавливаемых кормов по органолептическим показателям или по данным агрохимлаборатории. Кормовой баланс хозяйства за 2 последних года. Виды и объем закупаемых кормов, характеристика различных видов кормов и кормовых добавок. Наличие, устройство и емкость хранилищ для кормов. Механизмы применяются для загрузки и выгрузки кормов из хранилищ. Технология подготовки различных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных. Анализ полноценности кормления животных в хозяйстве. Анализ рационов на зимний и летний периоды по детализированным нормам. Концентрация энергии и питательность веществ в сухом веществе корма, расход кормов (ЭКЕ), сырого протеина и стоимость кормов на 1 кг продукции. План кормления и учет расходования кормов, последовательность скармливания отдельных кормов, пути повышения полноценности кормления животных в хозяйстве.

2.2 Разведение животных.

Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве: Ведение журнала случек и отелов, журнала контрольных доек, а в племенных хозяйствах – журнала выращивания молодняка. Заполнение карточек племенных коров. Методики заполнения актов на оприходование приплода и выбытия животных из стада. Мечение молодняка. История создания стада. Методы разведения животных. Бонитировка животных. Породный и классный состав маточного поголовья. Генеалогическая структура стада, его возрастной состав, данные о молочной продуктивности и живой массе коров как производственной, так и селекционной групп. Производственное использование коров, продолжительность сервис – и сухостойного периодов. Анализ выращивания ремонтного молодняка, показатели его роста и развития в сравнении со стандартом породы.

2.3 Зоогигиена.

Ознакомление со схемой генерального плана размещения и взаиморасположения всех животноводческих объектов, соответствием их требованиям норм технологического проектирования в хозяйстве: Генеральный план фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Санитарнозащитная зона, зооветеринарные разрывы, требованиями норм технологического проектирования (НТП). Внутреннее оборудование помещения (коровника, свинарника, птичника), размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь пола (клетки) и кубатура помещения на одно животное, гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений (вентиляция, отопление, освещение, канализация), система вентиляции в помещении, количество вытяжных труб, их высота, площадь сечения, воздухообмен на одно животное, 1 ц живой массы для переходного периода года. Зоотехнические нормативы, источники тепла, их роль в поддержании оптимального теплового баланса помещения, количество окон, общую площадь остекления и площадь пола. Световой коэффициент и искусственная освещенность в помещении. Водоснабжение хозяйства и животноводческих ферм, техника поения животных.

2.4 Механизация, автоматизация в животноводстве.

Изучение технологических процессов, машин, оборудования, применяемых в хозяйстве: Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве для заготовки и консервирования кормов (заготовка сена, приготовление силоса, сенажа, травяной муки, заготовки корнеклубнеплодов). Технология и механизация процесса раздачи кормов. Технология процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и уход за доильными установками. Технология процесса, машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока. Технология, средства механизации уборки навоза на фермах хозяйства. Машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ на фермах хозяйства. Трансформаторы и электрические двигатели на фермах, коммутационные аппараты и аппараты защиты электроустановок от ненормальных и аварийных режимов, электрообогрев ферм, электрические водонагреватели. Контрольноизмерительные приборы для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов. Автоматизация водоснабжения.

2.5 Технология отраслей животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.).

Анализ состояния отрасли (структуры стада, породного состава и т.д.): **Скотоводство.** Молочное и мясное скотоводство в хозяйстве. Структура стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота. Основная группа коров, возраст, живая масса, продуктивность (удой и % жира), породность, классность по данным бонитировки, количество телят на 100 коров. Использование молочного стада (продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок). Первичная переработка молока, мойка и стерилизация оборудования, механизация трудоемких процессов на фермах. Содержание, уход и кормление животных, подбор коров при машинном доении, подготовка коров к доению. Принципы оценки, отбор и подбор животных, бонитировка скота, проведение племенной работы. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве. Подготовка коров и нетелей к отелу, выращивание телят, выращивание молодняка на мясо. Планирование и проведение откорма, нагула, сроки и порядок взвешивания молодняка. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота. Организация искусственного осеменения телок. Организация и проведение контрольных доек, анализ молока (на жир, плотность).

Свиноводство. Поголовье и структуру стада свиней по половозрастным группам, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству. План случки, опоросов, постановки и съема свиней с откорма, интенсивность использования основных свиноматок в хозяйстве, количество опоросов и выращенных поросят на основную матку в год, подготовка хряков и маток к случке и ее проведение, интенсивность их использования, содержание проверяемых маток и проведение случек. Проведение опоросов, содержание молодняка свиней, система выращивания свиней, сроки отъема, схема подкормки поросят, системы электрообогрева, наличие анемии у поросят-сосунов. Организация поточного производства свинины в условиях специализированных хозяйств. Ветеринарно-профилактические мероприятия и первичный зоотехнический учет, бонитировка свиней, проведение племенной работы в свиноводстве, организация и проведение оценки производителей по качеству потомства. Сдача откормленного молодняка и расчет по сданной продукции.

Овцеводство. Породный состав, племенная ценность поголовья, взвешивание и мечение молодняка овец. Кормление, уход и содержание разных групп животных. Бонитировка и составление бонитировочных актов, анализ бонитировочных ведомостей. Организация и проведение стрижки овец, участие в классировке шерсти и анализ ее результатов, настриг шерсти по выходу чистого волокна поотарно и в среднем на 1 овцу. Организация откорма овец. Отбивка и формирование отар молодняка.

Коневодство. Метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных. Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами - производителями, конематками, молодняком. Техника выращивания жеребят до отъема и после отъема. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 маток. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства). Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом. Уровень рентабельности отрасли коневодства и пути повышения рентабельности. Потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья - расчеты потребного количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной кампании, ухода за кобылами, правильного выращивания молодняка. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Приемы и методы племенная работа. Учет и отчетность по конезаводу и конеиспользованию в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей.

Птицеводство. Технологический график работы цехов, родительское стадо, инкубация, выращивание ремонтного молодняка, мясного молодняка, убой и переработка отходов производства, яйценоскость взрослой птицы, средний суточный прирост живой массы молодняка, затраты корма на продукцию, кратность комплектования родительского стада и его график, обеспеченность кормами, годовая потребность в кормах, источники пополнения кормов, рационы кормовых смесей, рецепты комбикормов для птицы разных возрастов, план работы цехов на месяц, отчет и анализ проделанной работы, личное участие студента в производственных процессах.

Рыбоводство. Система ведения рыбоводства в хозяйстве. Характеристика рыбоводной фермы. Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыбы. План кормления рыбы. Подготовка прудов для посадки в них рыбы. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Контроль за ростом рыбы в прудах. Вылов рыбы сетью. Анализ рыбоводных показателей.

Пчеловодство. Пасека хозяйства, системами ульев, пасечные постройки и оборудованием по уходу за пчелами, навешивание рамок, выкачка меда, вытопка воска и т. д. Технология содержания пчел в хозяйстве. Кормовая база для пчел и ее особенности в конкретных условиях. Расчет медового баланса пасеки и перспектива улучшения кормовой базы для пчел. Производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.).

Кролиководство. Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве

(племенное, товарное). Производственные результаты: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по сокращению пропустования самок. Средняя продуктивность самок и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и забоя с целью получения мяса и шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда. Звероводство. Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве. поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего в среднем на самку) по видам за прошлый год. Себестоимость шкурок. Рентабельность производства пушнины. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Анализ среднемесячного рациона в разные производственные периоды. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей. Племенная работа в звероводстве.

2.6 Технология первичной переработки продукции животноводства.

Изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства. Транспортировка скота и птицы. Технология убоя скота и птицы. Определение упитанности. Морфологический и химический состав мяса. Технология и определение качества продуктов убоя. Технология колбас, сырокопченых изделий. Яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства, химический состав и биологическая ценность, изменения в яйце при хранении, сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц технология меланжа и яичного порошка. Классификация меда, его химический состав, пищевая ценность, фальсификация меда, характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко). химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.

2.7. Экономика АПК.

Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана оргхозяйственного устройства, бизнес-плана хозяйства, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам животноводства, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания животных в сложившихся условиях производства. Организация труда в животноводстве – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции животноводства. Организация производства в отраслях животноводства, экономическая оценка форм и методов организации труда, способов содержания и кормления животных, применяемых средств механизации процессов, системы воспроизводства стада и выращивания молодняка, отдельных технологических приемов, других факторов интенсификации животноводства, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость

продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность хозяйства – уровень рентабельности хозяйства и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию хозяйства, условия работы животноводов, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов на фермах, их профессионально- квалификационная характеристика, наличие в хозяйстве арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года.

3. Заключительный этап.

Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики: рассмотрение документов, представленных к защите отчета и выполнению выпускной квалификационной работе. Защита отчета по производственной технологической практике: защита отчета на кафедре (доклад студента, ответы на вопросы) (см. вопросы для защиты отчета в п.9) является одним из элементов подготовки молодого специалиста. В двухнедельный срок после начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его перед комиссией, график работы которой разрабатывается деканатом факультета и доводится до сведения студентов. Возможен вариант защиты отчетов на производстве в присутствии руководителя от кафедры.

Форма текущего контроля: Записи в дневнике по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Технология определения качества продукции животноводства в условиях лаборатории «Стайлаб», лаборатории РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Изучение специальной литературы. Данные статистической отчетности по темам.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.
2.	Современные технологии производства качественного конкурентноспособного сырья молока при разных способах содержания. Аналитические материалы. Осуществление сбора, обработки, анализ и систематизация информации по актуальной информации, соотнесенной с исполняющей профессиональной деятельности.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
3.	Методы и приемы повышения эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота. Анализ по статистической отчетности в вопросах воспроизводства хозяйства.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК -4; ОПК - 5; ОПК – 6.

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель производственной практики от кафедры

Назначение. Руководитель производственной практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики и выполнение магистрами программы производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики

Руководитель от кафедры обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению производственной практики.

2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики. Детально ознакомиться с особенностями прохождения магистрами производственной практики.

3. Установить связь с базой проведения практики и заключить договор между университетом и местом проведения производственной практики - перерабатывающим предприятием.

4. Установить связь с руководителем практики от предприятия, ознакомить его с содержанием индивидуальных заданий, согласовать с ним программу практики и график перемещения магистров по рабочим местам.

5. Совместно с руководителем практики от предприятия, распределить магистрантов по рабочим местам (лабораториями) и перемещать их по видам работ.

6. Подготовить и провести организационное собрание (вторая часть вводного инструктажа) с магистрами.

На собрании необходимо:

- сообщить магистрам точные сроки практики (дату подведения итогов);
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в университете и в перерабатывающем предприятии;

- подробно ознакомить магистров с программой производственной практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по производственной практике;

– напомнить о документах, необходимых магистру в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);

– ознакомить магистров с режимом работы предприятия – базы практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.).

7. Оказывать методическую помощь магистрам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и написанию отчета.

8. Систематически контролировать выполнение магистрам программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать магистрантов по вопросам выполнения программы практики. Проверять ведение дневников по практике и подбор материалов для отчета.

9. Нести ответственность совместно с руководителем практики от предприятия за соблюдение магистрами правил техники безопасности.

10. Осуществлять контроль за прохождением практики магистрами и доводить информацию о нарушениях в деканат и на выпускающую кафедру.

11. Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

12. На заключительном этапе проведения практики:

– проверить и подписать дневники и отчеты магистров,

– оказать помощь руководителям практики от организации, в составлении характеристик на практикантов-магистров;

– оценить результаты выполнения магистрами программы практики.

13. Принять участие в работе комиссии по приёму защиты отчётов по производственной практике.

6.2 Руководитель производственной практики от организации

Руководство. Непосредственное руководство производственной практикой возлагается на руководителя практики от организации.

Обязанности. Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики на предприятии.

Знакомит магистров с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает рабочие места магистров-практикантов.

Организовывает практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровень и объёма решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Согласовывает темы индивидуальных заданий (в соответствии с темой квалификационной работы) не позднее первой недели практики.

Оказывает помощь в подборе материала для индивидуального задания или магистерской диссертации.

Предоставляет возможность магистрам университета пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятии.

Организовывает встречи магистров со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультирует по производственным вопросам.

Осуществляет текущий контроль за ведением дневника, за выполнением требований плана практики и подготовки отчета. К моменту окончания практики дает характеристику магистранту.

Контролирует трудовую дисциплину магистров и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка. Сообщает на кафедру обо всех случаях серьезного нарушения

магистрами правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взысканий.

При возможности принимает участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по практике у магистров.

6.3 Обязанности магистров при прохождении производственной практики

Обязанности. При прохождении производственной практики магистры обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить у руководителя практики от кафедры консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.

3. Выполнять в установленные сроки все виды работ, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно заполнять дневник практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебно-методическим пособиям, книгам. Магистрам запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из помещений предприятия.

5. Поддерживать чистоту и порядок в производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни магистр представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

7. Подготовить и сдать руководителю практики отчет по производственной практике в установленные сроки.

8. Принять участие в отчетной конференции (сдать зачет комиссии - защитить отчет).

6.4 Инструкция по технике безопасности

Продолжительность рабочего дня студентов (магистров) при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16-18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практика в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

6.4.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма. В случае установления нарушения, что привело к несчастному или иному случаю нарушения здоровья, может быть установлена частичная вина самого пострадавшего и смешанная ответственность со снижением процента оплаты листка нетрудоспособности, а если это привело к тяжелым последствиям для окружающих – мера ответственности, установленная действующим законодательством.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы необходимые для аттестации по практике

Для итоговой аттестации студент должен предъявить дневник по практике.

7.2. Правила оформления и ведения дневника по практике

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения практических работ, а результаты заносит в дневник.

Ее следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В тетради отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении практических работ необходимо указать: вид и породу птицы, нормы кормления, способ содержания, марку клеточных батарей и т.д.

В дневник по практике также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник по практике является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в прохождении практики. Записи в дневнике по практике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно тетрадь проверяет руководитель практики от предприятия. делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Родионов Г.В. Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство. Учебник. – ЭБС Издательство – Лань. – 2017.
2. Родионов Г.В. и др. Животноводство. Учебник. – СПб, Лань, 2014.
3. Овчинников А.В., Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П. Батанов С.Д., Османян А.К., Демин В.А. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Основы животноводства (раздел «Молочное и мясное скотоводство»). Учебно-методическое пособие. – М.: РГАУ-МСХА, 2011, 60 с.
2. Родионов Г.В. Справочник бригадира молочной фермы. – М.: Агроконсалт, 2001, 222с.
3. Родионов Г.В., Соловьева О.И., Юлдашбаев Ю.А., Кочетова Ю.А. Организация производственного контроля молока-сырья.- М, 2016.-183с.
4. Родионов Г.В., Соловьева О.И. Производство молока. - М, 2017.-213с.

Периодические издания:

1. Журнал «Животноводство России»
2. Журнал «Зоотехния»
3. Журнал «Молочное и мясное скотоводство»
4. Журнал «Новое сельское хозяйство»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова

<http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ)

2. ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии (<http://www.cnsbh.ru/>) (свободный доступ)

3. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения технологической практики используются современные сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием по производству и переработке продуктов животноводства.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация осуществляется проверкой записей в дневнике по практике и отчета по практике. Отчет заверяется подписью руководителя хозяйства и печатью. Отчет сдается на кафедру, регистрируется в журнал, затем передается руководителю на проверку и возвращается после проверки с замечаниями и предварительной оценкой студенту.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Примерные вопросы

1. Современные технологии производства молока на предприятиях с разной формой собственности

2. Специализация хозяйства. Размещение скота по фермам

3. Показатели продуктивности животных за прошлый и текущий год

4. Выход телят на 100 коров и нетелей. Причины яловости коров и меры борьбы.

5. Состояние производственного и племенного учета и личное участие в налаживании их на ферме по программе «Селекс». Структура стада на 1 января текущего года.

6. Инновационные технологии в производстве продукции животноводства.

7. Программное компьютерное обеспечение документооборота и учета продукции

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Примерный образец:

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Соловьева О.И. доктор с.-х. наук, профессор

Амерханов Х.А. доктор с.-х. наук, профессор,
академик РАН

Кертиев Р.М. доктор с.-х. наук, профессор






ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (производственной) практике

на базе _____

Выполнил (а)

студент (ка) ... курса... группы

_____ ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

_____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 201_

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Б2.О.02.02 (П)» Производственная технологическая практика» для подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» (квалификация (степень) выпускника – магистр)

Кульмаковой Наталией Ивановной, профессором кафедры ветеринарной медицины РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором сельскохозяйственных наук, проведена рецензия рабочей программы «Производственная технологическая практика» ОПОП ВО по направлению по направлению 36.04.02 «Зоотехния» по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре молочного и мясного скотоводства (разработчики – Соловьева Ольга Игнатьевна, Амерханов Харон Адиевич, кертиев Руслан Магомедович, профессора кафедры молочного и мясного скотоводства, доктора сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа «Производственная технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению по направлению 36.04.02 «Зоотехния» по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.
3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
4. В соответствии с Программой за «Производственной технологической практикой» закреплено 3 универсальная (УК), 6 общепрофессиональная (ОПК) **компетенций**. Производственная преддипломная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 18 зачётных единиц (648 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.
8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».
10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике «Производственная технологическая практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы «Производственная технологическая практика» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» (квалификация выпускника – магистр), разработанная на кафедре молочного и мясного скотоводства (разработчики – Соловьева Ольга Игнатьевна, Амерханов Харон Адиевич, Кертиев Руслан Магомедович, профессора кафедры молочного и мясного скотоводства, доктора сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кульмакова Н.И., профессор кафедры ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Российского аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук


(подпись)

« 07 » 10 2019 г.