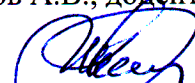


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
 Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
 Дата подписания: 15.07.2023 18:46:21
 Уникальный программный ключ:
 dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

И.о. зав. кафедрой Гидравлики, гидрологии и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Перминов А.В., доцент, к.т.н.



«29» августа 2022 г.

**Лист актуализации оценочных материалов дисциплины
 Б2.О.01.02(У) «Изыскательская геологическая практика»**

для подготовки бакалавров

Направление: 08.03.01 «Строительство»

Направленность: «Гидротехническое строительство»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

В ОМД вносятся следующие изменения:

Таблица 2

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	цели и задачи изыскательской геологической практики	решать профильные задачи изыскательской геологической практики	методами решения задач изыскательской, геологической практики
			УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	как проводятся в полевых условиях геолого-съёмочные, разведочные, опытные, лабораторные, геофизические работы	оценивать инженерно-геологические условия строительства, выявлять имеющиеся инженерно-геологические процессы	методами проектирования в соответствии с имеющимися инженерно-геологическими условиями и процессами, определенными в полевых условиях
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	цели, задачи и функции команды при проведении изыскательской, геологической практики	реализовать поставленные цели и решать поставленные задачи при проведении изыскательской, геологической практики	приемами и методами для достижения поставленных целей при проведении изыскательской, геологической практики

			УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностн ого взаимодейств ия	способы, правила и приемы установления межличностных взаимодействий	применять правила налаживания межличностных взаимодействий	технологией установления межличностных взаимодействий
			УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от ситуаций	стратегии поведения в команде	избегать конфликтных ситуаций и находить компромиссные решения	знаниями современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение
			УК-3.4 Создание функций и ролей членов команды, знание ответственной роли в команде	функции и роли членов команды	распределять роли в команде, обнаруживать недостающие роли и замещать их лично, для того, что бы команда эффективно работала.	способами и приемами распределения ролей в команде
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентификац ия угроз (опасностей) природного и техногенного происхожден ия для жизнедеятель ности человека	виды опасных геологических и техногенных процессов и их происхождение	учитывать опасные геологические процессы: землетрясения, цунами, извержения вулканов, осыпи и обвалы; сели; просадка или провалы земной поверхности в результате карста; курумы; эрозия, абразия; лавины; смывы; оползни.	знаниями по образованию и развитию опасных геологических процессов
			УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	особенности защиты при разных опасных геологических и техногенных процессах	применять способы защиты от опасных геологических и техногенных процессов	способами защиты от опасностей геологического и техногенного происхождения
			УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновени и чрезвычайно й ситуации природного или техногенного происхожден ия	правила техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	применять правила техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правилами техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
4	ОПК-1	Способен решать задачи профессионально й деятельности на	ОПК-1.1 Выявление и классификац ия	геологические и инженерно- геологические процессы на	оценивать влияние геологических и инженерно- геологических	методами оценки результатов действия геологических и

		основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата с применением цифровых инструментов и технологий	физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	изучаемом объекте	процессов на изучаемом объекте	инженерно-геологических процессов
			ОПК-1.2 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	законы, базирующиеся на анализе и систематизации результатов изысканий, опыта строительства и эксплуатации инженерных сооружений, а также геологические и инженерно-геологические процессы и явления.	применять законы, базирующиеся на анализе и систематизации результатов инженерно-геологических изысканий.	приемами применения законов анализа результатов инженерно-геологических изысканий
			ОПК-1.4 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятно статистическими методами с применением цифровых технологий	законы и методы вероятностно-статистических расчетов геологических и гидрогеологических параметров	выполнять вероятностно-статистические расчеты геологический и гидрогеологических параметров	методами вероятностно-статистических расчетов геологических и гидрогеологических параметров
			ОПК-1.5 Решение инженерно-геометрических задач графическим и способами и с применением цифровых инструментов	предметы «Инженерная компьютерная графика», «Инженерная геодезия»	строить чертежи вручную и на компьютере	методами построения горизонталей, гидроизогипс, гидроизобат и других геологических параметров
			ОПК-1.6 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	инженерно-геологические процессы (техногенные) влияющие на состояние окружающей среды	учитывать влияние техногенных процессов на окружающую среду	методами учета анализа опасностей источников техногенного риска
5	ОПК-3	Способен принимать решения профессионально в сфере, используя теоретические основы и	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной	профессиональную терминологию геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, гидрологии, экологии	применять профессиональную терминологию при описаниях пород и минералов, геологических, гидрогеологических, инженерно	профессиональной терминологией при описаниях пород и минералов, геологических, гидрогеологических, инженерно

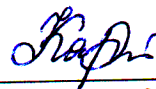
		нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	деятельности посредством использования профессиональной терминологии		геологических процессов и явлений.	геологических процессов и явлений.
			ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	методы и методики решения задач при промышленном и гражданском строительстве, а также при экспертизе и управлении недвижимостью с применением цифровых инструментов и технологий	применять методы и методики решения задач при промышленном и гражданском строительстве, а также при экспертизе и управлении недвижимостью	методами и методиками решения задач при промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью
			ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений), а также защиту от их последствий	минералы и горные породы, инженерно-геологические условия территорий и инженерно-геологические процессы	оценить инженерно-геологические условия строительства, определить имеющиеся инженерно-геологические процессы	методами проектирования в соответствии с имеющимися инженерно-геологическими условиями и процессами
6	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	нормативно-правовые и нормативно-технические документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью	выбирать и применять нормативно-правовые и нормативно-технические документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью	нормативно-правовые и нормативно-технические документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью

			ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям гражданского и промышленного назначения	применять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям гражданского и промышленного назначения	основными требованиями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям гражданского и промышленного назначения
7	ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	свойства горных пород, возраст и происхождение, их залегание, мощность и соответствие классификации грунтов	читать и оценивать имеющийся геологический разрез	методами построения и анализа разреза и его отдельных элементов
	ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве		имеющуюся базу нормативных документов ГОСТов, строительных норм – СН, СНиПов, СанПиНов	находить необходимые сведения, касающиеся свойств грунтов и подземных вод в нормативных документах	способами оценки свойств грунтов и подземных вод	
	ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических и геологических изысканий для строительства		основы геолого-разведочных, опытных, лабораторных, геофизических и камеральных работ	выполнять обработку лабораторных данных и проводить расчеты параметров подземных вод и свойств грунтов	способами и методами расчета свойств грунтов и подземных вод	
	ОПК-5.4 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических и геологических		возможности методов измерений инженерной геологии	применять методы измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканиях	способами и методиками измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканиях	

			х изысканий для строительства			
			ОПК-5.5 Документирование результатов инженерных изысканий	состав, возраст, параметры условий залегания пластов – мощность, условия выхода на поверхность, углы наклона пластов	определять состав пород, измерять элементы залегания пластов по натурным данным и геологическим разрезам	методами определения свойств пород и элементов залегания по фрагментам вскрытых пластов
			ОПК-5.6 Выполнение требуемых расчетов, оформление и представление инженерных изысканий	методы расчетов геологических параметров, ведения полевой геологической документации с использованием цифровых технологий	выполнять расчеты, строить разрезы по данным вскрытых геологических отложений канавами, шурфами, скважинами	методами расчетов и чтения полевой документации и построение на ее основе геологических карт и разрезов, таблиц и графиков

ОМД актуализированы для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Карпенко Н.П., д.т.н., доцент



«29» августа 2022 г.

Горская В.А., к.г.-м.н., старший преподаватель



«29» августа 2022 г.

ОМД пересмотрены и одобрены на заседании кафедры Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами
Перминов А.В., доцент, к.т.н.

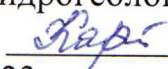


«29» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой гидрологии,
гидрогеологии и регулирования стока
 Н.П. Карпенко
«23» августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.01.02(У) Изыскательская геологическая практика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленности: Экспертиза и управление недвижимостью, Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое строительство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик:

Карпенко Н.П., д.т.н., доцент



«23» августа 2021 г.

Рецензент: Козырь И.Е., к.т.н., доцент



«23» августа 2021 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленности: Экспертиза и управление недвижимостью, Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое строительство учебного плана.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока протокол № 1 от 23 августа 2021 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	1 этап Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Изучение программы и календарного плана практики. Ознакомление с планом полевых работ.	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике
2	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6	2 этап Полевые исследования в долинах рек и на водоразделах. Описание строения речных долин, геологических и инженерно-геологических процессов. Полевые исследования. Картирование озер, болот, оврагов, родников. Полевые исследования. Изучение инженерно-геологических процессов на оползневых склонах. Выявление признаков оползней и их анализ. Полевые исследования. Изучение отложений, геологических процессов на территории действующего карьера. Отбор проб горных пород. Посещение Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского. Посещение Музея Воды Мосводоканала.	Вопросы текущего контроля Отчет по практике
3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6	3 этап Камеральная обработка и анализ всех полученных данных. Составление отчета. Защита отчета. Сдача зачета с оценкой.	Вопросы текущего контроля Отчет по практике

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ИЗЫСКАТЕЛЬСКАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Таблица 2

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	цели и задачи изыскательской геологической практики	решать профильные задачи изыскательской геологической практики	методами решения задач изыскательской, геологической практики
2			УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	как проводятся в полевых условиях геолого-съёмочные, разведочные, опытные, лабораторные, геофизические работы	оценивать инженерно-геологические условия строительства, выявлять инженерно-имеющиеся инженерно-геологические процессы	методами проектирования в соответствии с имеющимися инженерно-геологическими условиями и процессами, определенными в полевых условиях
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	цели, задачи и функции команды при проведении изыскательской, геологической практики	реализовать поставленные цели и решать поставленные задачи при проведении изыскательской, геологической практики	приемами и методами для достижения поставленных целей при проведении изыскательской, геологической практики
4			УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	способы, правила и приемы установления межличностных взаимодействий	применять правила налаживания межличностных взаимодействий	технологией установления межличностных взаимодействий
5			УК-3.4 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	стратегии поведения в команде	избегать конфликтных ситуаций и находить компромиссные решения	знаниями современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение
6				функции и роли членов команды	распределять роли в команде, обнаруживать недостающие роли и замещать их лично, для того, чтобы команда эффективно работала.	способами и приемами распределения ролей в команде

7.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) и природного техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	виды опасных геологических и техногенных процессов и их происхождение	учитывать геологические процессы: землетрясения, цунами, извержения вулканов, осыпи и обвалы; сели; просадка или провалы земной поверхности в результате карста; курумы; эрозия, абразия; лавины; смывы; оползни.	опасные процессы: цунами, извержения вулканов, осыпи и обвалы; сели; просадка или провалы земной поверхности в результате карста; курумы; эрозия, абразия; лавины; смывы; оползни.	знаниями по образованию и развитию опасных геологических процессов
8.			УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) и природного техногенного характера	особенности защиты при разных опасных геологических и техногенных процессах	применять способы защиты от опасных геологических и техногенных процессов	способами защиты от опасных геологического и техногенного происхождения	
9.			УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правила техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	применять правила техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правилами техники безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
10.	ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	геологические и инженерно-геологические процессы на изучаемом объекте	оценивать влияние геологических и инженерно-геологических процессов на изучаемом объекте	методами оценки результатов действия геологических и инженерно-геологических процессов	
11.			ОПК-1.2 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	законы, базирующиеся на анализе и систематизации результатов изысканий, опыта строительства и эксплуатации инженерных сооружений, а также геологические и инженерно-геологические процессы и явления.	применять законы, базирующиеся на анализе и систематизации результатов и инженерно-геологических изысканий.	приемами применения законов анализа результатов инженерно-геологических изысканий	
12.			ОПК-1.4 Обработка расчетных и экспериментальных	законы и методы вероятностно-статистических расчетов геологических и инженерно-геологических процессов и явления.	выполнять вероятностно-статистические расчеты и геологический	методами вероятностно-статистических расчетов геологических и инженерно-геологических	

			данных вероятно статистическими методами	гидрогеологических параметров	гидрогеологических параметров	гидрогеологических параметров
13.			ОПК-1.5 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	предметы «Инженерная компьютерная графика «Инженерная геодезия»	строить чертежи вручную и на компьютере	методами построения горизонталей, гидро изогипс, гидроизобат и других геологических параметров
14.			ОПК-1.6 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	инженерно-геологические процессы (техногенные) влияющие на состояние окружающей среды	учитывать влияние техногенных процессов на окружающую среду	методами учета анализа опасностей источников техногенного риска
15.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	профессиональную терминологию геологии, инженерной геологии, гидрологии, экологии	применять профессиональную терминологию при описаниях пород и минералов, геологических, пород и минералов, геологических, гидрогеологических, инженерно геологических процессов и явлений.	профессиональной терминологией при описаниях пород и минералов, геологических, гидрогеологических, инженерно геологических процессов и явлений.
16.			ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	методы и методики решения задач при промышленном и гражданском строительстве, а также при экспертизе и управлении недвижимостью	применять методы и методики решения задач при промышленном и гражданском строительстве, а также при экспертизе и управлении недвижимостью	методами и методиками решения задач при промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью
17.			ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	минералы и горные породы, инженерно-геологические условия территорий инженерно-геологические процессы	оценить инженерно-геологические условия строительства, определить инженерно-геологические процессы	методами проектирования в соответствии с имеющимися инженерно-геологическими условиями и процессами
18.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной		ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и	нормативно-правовые и технические	выбирать и применять нормативно-правовые и	нормативно-правовые и нормативно-технические

		деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью	документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью	документов, регулирующих деятельность в промышленном и гражданском строительстве, экспертизе и управлении недвижимостью
19.			ОПК-4.2 Выявление основных требований и нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям и предъявляемых к зданиям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	основные требования и нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям и гражданского назначения промышленного назначения	применять основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям гражданского и промышленного назначения	основными требованиями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям гражданского и промышленного назначения
20.	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства объектов реконструкции и строительства жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	свойства горных пород, возраст и происхождение, их залегание, мощность и соответствие классификации грунтов	читать и оценивать имеющийся геологический разрез	методами построения и анализа разреза и его отдельных элементов	
21.		ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	имеющуюся базу нормативных документов ГОСТов, строительных норм – СН, СНиПов, СанПиНов	находить необходимые сведения, касающиеся свойств грунтов и подземных вод в нормативных документах	способами оценки свойств грунтов и подземных вод	
22.		ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-	основы геологоразведочных, опытных, лабораторных,	выполнять обработку лабораторных данных и	способами и методами расчета свойств грунтов и подземных вод	

			геофизических и камеральных работ	провести расчеты параметров подземных вод и свойств грунтов	
23.	геодезических и геологических изысканий для строительства	и для	возможности измерений в инженерной геологии	применять методы измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканиях	способами и методами измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканиях
24.	ОПК-5.4 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических и геологических изысканий для строительства	и для	состав, возраст, параметры залегания пластов – мощность, условия выхода на поверхность, углы наклона пластов	определять состав пород, измерять элементы залегания пластов по натурным данным и геологическим разрезам	методами определения свойств пород и элементов залегания по фрагментам вскрытых пластов
25.	ОПК-5.6 Выполнение требуемых расчетов, оформление и представление инженерных изысканий		методы геологических ведения полевой геологической документации	выполнять расчеты, строить разрезы по данным вскрытых геологических отложений канавами, шурфами, скважинами	методами расчетов и чтения полевой документации и построение на ее основе геологических карт и разрезов, таблиц и графиков

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения
практики «Учебная изыскательская геологическая практика»

Вопросы текущего контроля

1 этап Подготовительный этап.

День 1

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Изучение программы и календарного плана практики. Ознакомление с планом полевых работ.

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Обязанности студентов при прохождении учебной практики.
2. Основные научные и практические задачи геологии.
3. Геологические объекты изучения учебной практике по геологии.
4. Устройства и методика применения геологического бура.
5. Устройства и методика применения измерителя уровня подземных вод.
6. Устройство и методика применения геологического компаса.

2 этап Основной этап

День 2-3

Полевые исследования в долинах рек и на водоразделах. Описание строения речных долин, геологических и инженерно-геологических процессов.

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Основные тектонические и геоморфологические структуры земной коры.
2. Условия образования генетических типов четвертичных отложений (аллювиальные, делювиальные, пролювиальные, гляциальные и эоловые отложения).

Характеристики речных отложений.

3. Горные породы. Генетическая классификация, формы залегания.
4. Чехол и фундамент Русской платформы.
5. Четвертичные отложения Москвы и Московской области.
6. Строение речных террас и их классификация.
7. Геологическое строение долины реки Москвы.
8. Аллювиальные отложения Москвы и Московской области.
9. Эрозионные процессы в Москве и Московской области.
10. Инженерно-геологические процессы в Москве и Московской области.

День 4-5

Полевые исследования. Картирование озер, болот, оврагов, родников.

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Экзогенные геологические процессы. Геологическая деятельность озер, болот. Состав отложений и форма залеганий.
2. Происхождение оврагов и их типов.

3. Происхождение и характеристика родников. Химический состав.
4. Ледниковые отложения в Москве и Московской области.
5. Водно-ледниковые отложения в Москве и Московской области.

День 6-7

Полевые исследования. Изучение инженерно-геологических процессов на оползневых склонах. Выявление признаков оползней и их анализ. Отбор проб горных пород.

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Деляпсивные отложения. Происхождение, состав, формы и условия залегания.
2. Дать характеристику геологическим процессам, происходящих на склонах реки Москвы. Образование оползней.
3. Описание осадочных, обломочных и химико-биогенных пород. Состав и формы залегания пород на изучаемом участке.
4. Процессы выветривания.
5. Карстовые процессы.

День 8-9

Полевые исследования. Изучение отложений, геологических процессов на территории действующего карьера. Отбор проб горных пород.

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Дать характеристику месторождений полезных ископаемых в Москве и Московской области.
2. Полевые геологические исследования на территории карьеров.
3. Геологические и инженерно-геологические процессы на территории карьеров.
4. Дать характеристику осадочным, обломочным породам. Условия образования, особенности залегания, классификации и инженерно-геологические свойства.
5. Дать характеристику осадочным, химико-биогенным породам. Условия образования, особенности залегания, классификации и инженерно-геологические свойства.

День 10

Посещение Государственного геологического музея им. В.И. Вернадского

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Геологическая история Земли
2. Основные породообразующие минералы
3. Основные горные породы различного происхождения и их месторождения
4. Пороодообразующие минералы и горные породы Подмосковья

День 11

Посещение Музея Воды Мосводоканала

Пример вопросов для текущего контроля:

1. Водоснабжение г. Москвы: история развития водоснабжения, источники водоснабжения, подготовка питьевой воды, водопроводная сеть, природоохранная деятельность, контроль качества воды.
2. Канализация г. Москвы: история развития канализации, очистные сооружения, контроль качества очищенной воды, канализационная сеть, природоохранная деятельность

3 этап Заключительный этап

День 12-13

Камеральная обработка и анализ всех полученных данных. Составление отчета.

Примеры вопросов для текущего контроля:

1. Геологические карты и их типы. Условные обозначения.
1. Гидрогеологические разрезы, их масштабы и использование.
2. Геологическое строение изучаемого участка.
3. Основные тектонические и геоморфологические структуры.
4. Основные экзогенные геологические процессы.
5. Основные инженерно-геологические процессы.
6. Техногенные отложения.

День 14

Защита отчета. Сдача зачета с оценкой.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по учебной практике)

1. Строение земной коры.
2. Связь рельефа и геологического строения на примере Русской платформы и Русской равнины.
3. Чехол и фундамент Русской платформы в Подмосковье.
4. Стратиграфия Русской платформы в Подмосковье.
5. Отложения среднего карбона в Подмосковье.
6. Юрские отложения Подмосковья.
7. Отложения мелового возраста в Подмосковье.
8. Четвертичные отложения Подмосковья.
9. Аллювиальные отложения Подмосковья.
10. Делювиальные отложения в Подмосковье. Естественные и искусственные обнажения горных пород.
11. Ледниковые отложения в Подмосковье.
12. Водно-ледниковые отложения в Подмосковье.
13. Подземные воды Подмосковья.
14. Карбоновый водоносный горизонт.

15. Водоносный горизонт аллювиальных отложений.
16. Водоносный горизонт водно-ледниковых отложений.
17. Карстовый процесс в Подмосковье.
18. Суффозионный процесс в Подмосковье.
19. Эрозионный процесс в Подмосковье.
20. Оползни в Подмосковье.
21. Выветривание в Подмосковье.
22. Осыпной процесс в Подмосковье.
23. Трещиноватость пород в Подмосковье.
24. Родники Подмосковья.
25. Конусы выноса в Подмосковье.
26. Техногенные отложения Подмосковья.
27. Геологическая деятельность человека в Подмосковье.
28. Методика проведения геологических маршрутов.
29. Написание отчета об инженерно-геологических условиях территории.

1. Защита отчета по практике.

- «Зачет» получает обучающийся, прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и защитивший отчет.
- «Незачет» получает обучающийся, не прошедший практику и не защитивший отчет. Студенты, не выполнившие программу практики целиком, также получают «незачет».

2. Критерии оценивания результатов обучения при зачете с оценкой

- «отлично» заслуживает студент, прошедший практику, полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;
- «хорошо» заслуживает студент, прошедший практику, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки;
- «удовлетворительно» заслуживает студент, прошедший практику, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы;
- «неудовлетворительно» заслуживает студент, не прошедший практику, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы практики Б2.О.01.02(У) Учебная изыскательская геологическая практика
ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – Строительство
направленности: «Экспертиза и управление недвижимостью», «Промышленное и гражданское строительство», «Гидротехническое строительство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Козырь Ириной Евгеньевной, доцентом кафедры комплексного использования водных ресурсов и гидравлики института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук проведена экспертиза оценочных материалов практики (ОМП) «Учебная изыскательская геологическая практика» для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленности: Экспертиза и управление недвижимостью, Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое строительство, разработанные Земляниковой М.В., доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирование стока, кандидатом технических наук и Карпенко Н.П., профессором кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирование стока, доктором технических наук института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМП для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения практики соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения практики разработаны на основе принципов оценивания: определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения.

2 Направленность ОМП «Учебная изыскательская геологическая практика» соответствует целям ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ОМП соответствует учебному плану подготовки.

4 По качеству ОМП в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

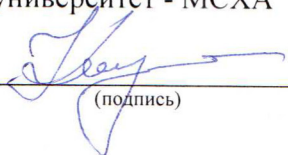
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМП «Учебная изыскательская геологическая практика» для подготовки бакалавров по направленностям Экспертиза и управление недвижимостью, Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое

строительство направления 08.03.01 Строительство, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМП по «Учебная изыскательская геологическая практика» для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство по направленности Экспертиза и управление недвижимостью, Промышленное и гражданское строительство, Гидротехническое строительство, разработанная Карпенко Н. П., профессором кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока, доктором технических наук института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволят качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной практики.

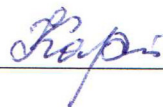
Рецензент: Козырь Ирина Евгеньевна, доцент кафедры комплексного использования водных ресурсов и гидравлики института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук



(подпись)

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока протокол №1 от 23 августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____



Н.П. Карпенко