



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



А.В. Ешин
 2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
 по декоративному растениеводству
 для студентов факультета садоводства и ландшафтной архитектуры

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Ландшафтное проектирование

Курс 2
 Семестр 4

Форма обучения: очная

Разработчик: Зубик И.Н., к.с.-х.н., доцент
 (ФНО, ученая степень, ученое звание)

«14» 11 2019г.

Рецензент: Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент

«14» 11 2019г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 4 от «11» ноября 2019 г.

Зав. кафедрой Исачкин А.В., д.с.-х.н., профессор
 (ФНО, ученая степень, ученое звание)

«14» 11 2019г.

Согласовано:

Начальник методического
 отдела УМУ

Н.Г. Романова
 «10» 11 2019г.

Декан факультета
 садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов
 «10» 11 2019г.

Председатель УМК факультета
 садоводства и ландшафтной архитектуры

Е.Г. Самощенко
 «10» 11 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Цель и задачи учебной практики
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики
3. Содержание учебной практики
4. Контрольные вопросы
5. Промежуточная аттестация

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.02.01(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству для ФГОС ВО 3++ для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленности «Ландшафтное проектирование»).

Очное обучение – 2 курс, 4 семестр.

Форма проведения учебной практики: *непрерывная (концентрированная). Групповая.*

Способ проведения: *стационарная и выездная практика.*

Цель учебной практики: является получение профессиональных умений и навыков практической работы в области декоративного садоводства. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности

Задачи учебной практики:

- научить студентов выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
- научить студентов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства;
- научить студентов использовать материалы почвенных исследований, прогнозировать развитие вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры;
- научить студентов обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- закрепить практические умения по выполнению технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценке их состояния.
- научить студентов использовать современные технологии получения посадочного материала;
- закрепить теоретические знания об устройстве и организации питомников декоративных растений;
- закрепить знания ассортимента декоративных растений.

Требования к результатам освоения учебной практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Краткое содержание практики: Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Место проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики: Ботанический сад имени С.В.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, лаборатория плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, УНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна» РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, дендропарк РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева и другие сельскохозяйственные предприятия Москвы и Московской области.

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 72 часов (2зач.ед.)

Промежуточный контроль: Зачет для очного обучения в 4 семестре, для заочного обучения в 7 семестре.

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование» является получение профессиональных умений и навыков практической работы в области декоративного садоводства. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи практики

- научить студентов выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
- научить студентов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства;
- научить студентов использовать материалы почвенных исследований, прогнозировать развитие вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры;
- научить студентов обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
- закрепить практические умения по выполнению технологических операций по уходу за декоративными деревьями и кустарниками, цветочными культурами и газонами и оценке их состояния.
- научить студентов использовать современные технологии получения посадочного материала;

- закрепить теоретические знания об устройстве и организации питомников декоративных растений;
- закрепить знания ассортимента декоративных растений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1
Требования к результатам освоения по программе учебной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики практиканты должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Способностью выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
2.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.3Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Профилактические мероприятия предупреждающие производственный травматизм и профессиональные заболевания при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Навыками по применению профилактических мероприятий предупреждающих производственный травматизм и профессиональные заболевания при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
3.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	ОПК-4.1Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Почвенный анализ, цикл развития вредителей, источники заражения болезнями, справочные материалы для разработки	Применять результаты почвенного анализа, прогнозировать развитие вредителей и болезни, использовать справочные материалы для разработки	Навыками улучшения состава почвы по результатам почвенных исследований, прогнозирования развития вредителей и

		профессиональной деятельности	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	болезней, справочными материалами для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
4.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Технологии выращивания декоративных растений и газонов	Применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов в зависимости от почвенно-климатических условий и агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов в соответствии с почвенно-климатическими условиями и характеристиками местности

3. Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики

День первый.

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; учатся выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; изучают профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при осуществлении работ в области декоративного садоводства. Изучают биологические особенности декоративных древесных и травянистых садовых растений.

2 этап Основной этап

Раздел 1: Изучение ассортимента декоративных древесных растений. Овладение технологиями выращивания декоративных древесных растений.

Задание 1: - Изучить ассортимент декоративных древесных растений. Определить биологические особенности фаз развития декоративных древесных растений. Организовать сбор, провести первичную доработку и закладку на хранение посадочного материала декоративных древесных культур. Выбрать сорта декоративных древесных растений для посадки в условиях определенного региона. Посетить дендрарий имени Р.И.Шредера РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День второй.

Задание 2: Овладеть методами посева семян, посадки саженцев, применения удобрений, полива и интегрированной защиты древесных растений. Определить календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений; техническую и биологическую зрелость посадочного материала декоративных древесных культур к уборке; сроки, способы и темпы уборки посадочного материала декоративных древесных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить экскурсию в питомник по выращиванию декоративных древесных растений.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День третий.

Раздел 2: Изучение ассортимента декоративных травянистых растений. Овладение технологиями выращивания декоративных травянистых растений.

Задание 3: Изучить ассортимент декоративных травянистых растений. Определить биологические особенности фаз развития цветочных культур. Организовать сбор, первичную доработку, закладку на хранение посадочного материала цветочных культур. Обосновать выбор сортов для условий определенного региона. Посетить парки города Москвы.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День четвертый.

Задание 4: Овладеть методами посева семян, посадки рассады, применения удобрений, полива и интегрированной защиты цветочных культур. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растений. Применять методы определения технической и биологической зрелости посадочного материала декоративных травянистых растений, готовность к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами уборки посадочного материала цветочных культур, обеспечивающими сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. Посетить Ботанический сад имени С.И.Ростовцева РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День пятый.

Раздел 3: Закрепление знаний по определению сроков, способов и темпов размножения садовых культур.

Задание 5: Изучить способы, сроки и темпы размножения садовых культур. Научиться выбирать маточные сорта для условий определенного региона. Выполнить мероприятия по черенкованию садовых культур. Изучить приемы по сохранению продукции черенкования от потерь и ухудшения качества. Познакомиться с организацией сбора, первичной доработки, закладки на хранение посадочного материала декоративных культур. Посетить отдел зеленого черенкования лаборатории плодоводства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День шестой.

Раздел 4: Изучение ассортимента газонных трав. Овладение технологиями создания газона и содержания его в условиях открытого и закрытого грунта.

Задание 6: Изучить ассортимент газонных трав. Определить биологические особенности видов газонных покрытий. Обосновать выбор сортов и сортосмесей для создания газона в условиях определенного региона. Изучить приемы и методы определения качества газона. Закрепить знания технологических операций по уходу

за газонами. Овладеть методами оценки их состояния.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День седьмой.

Задание 7: Освоить технологии создания газона разными методами. Научиться определять календарные сроки проведения технологических операций ухода за газонами на основе фенологических фаз развития газонных трав. Применить методы определения технической и биологической зрелости газона к уборке. Познакомиться со сроками, способами и темпами интегрированной защиты газонов в условиях открытого и закрытого грунта. Посетить экскурсию на гольф-поле РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

День восьмой.

Раздел 5: Овладение навыками сбора букетов и создания флористических композиций.

Задание 8: Овладеть навыками определения технической и биологической спелости флористического материала при создании флористических композиций. Закрепить знания по послеуборочной доработки флористической продукции при закладке ее на хранение и обеспечению ее сохранности от потерь и ухудшения качества. Применить знания по организации сбора букетов и создания флористических композиций.

Текущий контроль: устный опрос, заполнение рабочей тетради.

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету.

При прохождении технологической практики на кафедре или в подразделениях университета контактная работа при очной форме обучения составляет в объеме 40 часов, при заочной форме обучения составляет – 8 часов

4. Контрольные вопросы для текущей аттестации к разделу 1:

1. Декоративные растения семейства кипарисовые
2. Декоративные растения семейства сосновые
3. Декоративные растения семейства тисовые
4. Декоративные растения семейства кленовые
5. Декоративные растения семейства барбарисовые
6. Декоративные растения семейства березовые
7. Декоративные растения семейства, жимолостные

8. Декоративные растения семейства дереновые,
9. Декоративные растения семейства вересковые
10. Декоративные растения семейства бобовые
11. Декоративные растения семейства буковые
12. Декоративные растения семейства гортензиевые
13. Декоративные растения семейства маслиновые
14. Декоративные растения семейства розовые
15. Декоративные растения семейства ивовые

Контрольные вопросы для текущей аттестации к разделу 2:

1. Декоративные растения отдела папоротниковидные
2. Декоративные растения семейства бегониевые
3. Декоративные растения семейства, гвоздичные
4. Декоративные растения семейства вересковые
5. Декоративные растения семейства бобовые
6. Декоративные растения семейства первоцветные
7. Декоративные растения семейства лютиковые
8. Декоративные растения семейства норичниковые
9. Декоративные растения семейства паслёновые
10. Декоративные растения семейства агавовые
11. Декоративные растения семейства амариллисовые
12. Декоративные растения семейства ирисовые
13. Декоративные растения семейства лилейные
14. Декоративные растения семейства орхидные
15. Декоративные растения семейства пальмовые

Контрольные вопросы для текущей аттестации к разделу 3:

1. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины, абсцизовая кислота и ее производные, этилен.
2. Синтетические регуляторы роста: гербициды, дефолианты, десиканты, ретарданты, фенолы, жасмонаты.
3. Получение посадочного материала черенкованием.
4. Субстраты, используемые при черенковании декоративных растений.
5. Виды растений, размножаемые черенкованием.
6. Рассадные технологии получения рассады летников методом черенкования.
7. Технологии размножения декоративных травянистых многолетников методом черенкования.
8. Вегетативное размножение многолетников.
9. Размножение декоративных древесных растений методом черенкования.
10. Сроки успешного зеленого черенкования

11. Мероприятия по сохранению материала декоративных древесных растений для черенкования.
12. Фазы развития декоративных растений, пригодных для черенкования
13. Виды череночников
14. Оборудование теплиц для черенкования
15. Условия адаптации растений, полученных методов черенкования

Контрольные вопросы для текущей аттестации к разделу 4:

1. Значение декоративных газонов.
2. Значение спортивных газонов.
3. Значение газонов специального назначения.
4. Морфологические особенности газонных трав
5. Классификация газонных трав.
6. Характеристика основных видов дернообразующих трав.
7. Подготовка территории для закладки газона.
8. Мелиоративные мероприятия для закладки газона
9. Культуртехнические работы для закладки газона.
10. Технологии создания газонов.
11. Агротехника содержания газонных покрытий.
12. Режим скашивания травостоя.
13. Сроки и продолжительность полива газона.
14. Проведение аэрации дернины, топдрессинг.
15. Защита газона от болезней и вредителей.

Контрольные вопросы для текущей аттестации к разделу 5:

1. Формы растений большого значения во флористике
2. Формы растений среднего значения во флористике
3. Формы растений малого значения во флористике.
4. Структуры поверхностей во флористике.
5. Фактуры поверхностей во флористике
6. Симметрия и асимметрия во флористике.
7. Флористические работы: букет, свадебный букет, головное украшение для невесты.
8. Флористические работы: композиция, композиции из горшечных растений.
9. Флористические работы: венок.
10. Вегетативный флористический стиль. Примеры работ
11. Декоративный флористический стиль. Композиция из горшечных растений
12. Форма-линейный флористический стиль. Примеры работ.
13. Параллельный флористический стиль. Примеры работ.

14.Режущие инструменты во флористике. 15.Флористические материалы

6. Промежуточная аттестация по учебной технологической (проектно-технологической) практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику.

Отчетными документами по учебной технологической (проектно-технологической) практике по декоративному растениеводству является конспект.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие «незачет», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, «зачет» получают студенты, набравшие более 60% от максимального количества баллов. Шкала оценок рассчитывается на текущий учебный год.

Для оценки работы студента «зачет/незачет» по учебной практике используется следующая балльная структура оценки и шкала оценок:

Посещение учебной практики – 1 баллов x 8дней = 8

баллов Ведение рабочей тетради – 4 x 8 = 32баллов

Защита отчета по практике – 20 баллов

Всего – 60 баллов

Шкала оценок при промежуточном контроле (зачет/незачет)