

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 17.07.2023 14:22:02
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
агробиотехнологии

С.Л.Белонухов

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы практики «Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа»

для подготовки магистров

Направление: 35.04.04 Агрономия

Программа «Фитотехнологии и биопродукционные системы».

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019 г.

Курс 2

Семестр 3,4

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: И.Г. Тараканов
А.А. Анисимов



«23» 08. 2022г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии растений протокол № 7 от «23» 08 2022г.

Заведующий кафедрой

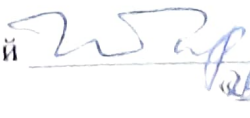


И.Г.Тараканов

«23» 08.2022г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой



И.Г.Тараканов

«23» 08.2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
Кафедра генетики селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана факультета агрономии и
биотехнологии

А.И. Белолобцев

“ 18 ” 09 2020 г

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ Б2.О.01.02 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность: «Фитотехнологии и биопродукционные системы»

Курс 2

Семестр 3,4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Содержание

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ. ..	14
6.1. Руководитель производственной технологической практики от кафедры	14
Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:	16
6.2. Инструкция по технике безопасности	16
6.2.1. Общие требования охраны труда	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.	18
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	18
7.2. Правила оформления и ведения дневника	18
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПОЛУЧЕНИЮ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
8.1. Основная литература	21
8.2. Дополнительная литература	21
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	22
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02(П) университета являются составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и представляет собой форму организации учебного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке магистров по направлению 35.03.04 Агронимия по направленности «Фитотехнологии и биопродукционные системы».

Курс 2, семестр 3,4

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Цель практики: Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02(П) направлена на получение профессиональных умений и навыков (опыта) в области физиологических основ разработки ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки в области сельского хозяйства и биологии.

Задачи практики: научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур; уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при выборе вида системы интенсивного культивирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при расчете объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; использовать современные методы решения задач при разработке новых интенсивных технологий создания систем культивирования растений; приобрести навыки по обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; научиться управлять коллективами и организовывать процессы производства продукции растениеводства с учетом планирования урожайности сельскохозяйственных культур, оптимизации структуры посевных площадей для ресурсного обеспечения производственного процесса; уметь осуществлять технико-экономическое обоснование проектов по разработке мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью ее повышения; решать задачи развития направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; научиться использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в биопродукционных системах и рассчитывать экономическую эффективность внедрения новых технологий, освоить методику проведения научных исследований, приобрести навыки по анализу результатов и подготовке отчетных документов.

Требования к результатам освоения программы производственной практики: : в результате освоения «Научно – исследовательской работы» формируются следующие компетенции: : ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; УК-6.1; ОПК-5.2; УК-1.2; ОПК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-1.3

Краткое содержание практики: Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02 (П) предусматривает следующие этапы: подготовительный (инструктаж по технике безопасности, индивидуальное задание); основной (выполнение программы) и заключительный (обобщение данных, защита отчета).

Место проведения практики: лаборатория искусственного климата РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ИФР РАН, НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, ведущие предприятия АПК.

Общая трудоемкость: 24 зач. единиц (864 часа).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой. зачет с оценкой.

1. Цель практики

Цель прохождения технологической практики Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02(П) направлена на получение профессиональных умений и навыков (опыта) в области физиологических основ разработки ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки в области сельского хозяйства и биологии.

2. Задачи практики

Задачи практики:

научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур; уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при выборе вида системы интенсивного культивирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при расчете объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; использовать современные методы решения задач при разработке новых интенсивных технологий создания систем культивирования растений; приобрести навыки по обоснованию специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; научиться управлять коллективами и организовывать процессы производства продукции растениеводства с учетом планирования урожайности сельскохозяйственных культур, оптимизации структуры посевных площадей для ресурсного обеспечения производственного процесса; уметь осуществлять технико-

экономическое обоснование проектов по разработке мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью ее повышения; решать задачи развития направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания растений на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; научиться использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в биопродукционных системах и рассчитывать экономическую эффективность внедрения новых технологий, освоить методику проведения научных исследований, приобрести навыки по анализу результатов и подготовке отчетных документов.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение практики Б2.В.02.02.(П) «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; УК-6.1; ОПК-5.2; УК-1.2; ОПК-4.2; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-1.3

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения практики Б2.О.01.02.(П) «Научно-исследовательская работа» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам изучаемым в процессе обучения по программе магистратуры: «Инновационные технологии в растениеводстве», «Системный подход в биологии», «Экологическая физиология растений».

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная

Способ проведения – выездная практика, стационарная

Место и время проведения практики: лаборатория искусственного климата РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ИФР РАН, НИИ сельскохозяйственной биотехнологии, ведущие предприятия АПК.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) состоит из следующих этапов: подготовительный (инструктаж по технике безопасности, индивидуальное задание); основной (выполнение программы) и заключительный (обобщение данных, защита отчета).

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) обеспечит закрепление и углубление теоретической подготовки по разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий и заданных параметров контролируемой среды.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-1.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	способами объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			УК-1.2; Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Пользоваться навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
			УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы(задачи) подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Методику определения в рамках выбранного алгоритма вопросы(задачи) подлежащие дальнейшей разработке с предложениями способов их решения.	Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы(задачи) подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	Методикой определения в рамках выбранного алгоритма вопросов(задач) подлежащих дальнейшей разработке с предложениями способов их решения.

2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методы поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методами творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
			УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Анализом разработки мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
			УК-6.3; Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
3.	ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ОПК-1.1; Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии	Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Знаниями основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии
			ОПК-1.2; Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных	Методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных	Использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных	Методами решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных

			достижений науки и производства	достижений науки и производства	достижений науки и производства	достижений науки и производства
			ОПК-1.3; Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в селекции и семеноводстве.	Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в селекции и семеноводстве.	Технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в селекции и семеноводстве. агрономии
4.	ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1; Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в селекции и семеноводстве.	Методы и способы решения задач по разработке новых технологий в селекции и семеноводстве.	Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в селекции и семеноводстве.	Способами решения задач по разработке новых технологий в селекции и семеноводстве.
5.	ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1; Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Методы и способы решения исследовательских задач	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Способами решения исследовательских задач
			ОПК-4.2; Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в физиологии растений	Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в физиологии растений	Информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в физиологии растений
			ОПК-4.3; Формулирует результаты, полученные в ходе	Способы формирования результатов,	Формулировать результаты, полученные в ходе решения	Способами представления результатов,

			решения исследовательских задач	полученных в ходе решения исследовательских задач	исследовательских задач	полученных в ходе решения исследовательских задач
6.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1; Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Использовать методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
			ОПК-5.2; Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Методы анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии	Анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии	Методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агрономии
			ОПК-5.3; Разрабатывает предложения по повышению эффективности селекционно-генетических проектов.	Возможности по повышению эффективности селекционно-генетических проектов.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности селекционно-генетических проектов.	Методами разработки предложений по повышению эффективности селекционно-генетических проектов.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов «Производственной технологической» практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		3	4
Общая трудоемкость по учебному плану: в зач.ед.	24	12	12
в часах	864	432	432
Контактная работа, час.	8	4	4
Самостоятельная работа практиканта, час.	856	428	428
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой

Таблица 3

Структура производственной практики

№ п/п	Содержание этапов практики
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального задания, анализ производственной деятельности хозяйства
2.	Основной этап: выполнение программы исследований по физиологическому обоснованию продукционного процесса с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки в области физиологии и биохимии растений
3.	Заключительный этап: Обработка полученных данных, подготовка отчета, представление на проверку научному руководителю, исправление замечаний, защита отчета в форме презентации

Содержание производственной практики (Научно-исследовательской работы)

При прохождении практики на кафедре или в подразделениях университета:

Контактная работа в объеме 8 часов при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике.

При прохождении практики в сторонней организации (на производстве):

Контактная работа в объеме 8 часов при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работ руководителя практики от организации с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики в организации (на производстве);
- согласование рабочего графика (плана) практики;
- предоставление рабочих мест практикантам;
- текущая консультация и контроль за выполнением индивидуальных заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) практики, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- подготовка характеристики практиканту.

При прохождении практики «Производственная технологическая» магистр выполняет трудовую функцию по разработке стратегии развития растениеводства в организации и формирует умения и навыки по обоснованному выбору вида системы земледелия для сельскохозяйственного предприятия с учетом природно-экономических условий его деятельности.

1 этап Подготовительный этап 3.4 сем.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации.

2 этап Основной этап 3.4 сем

Неделя 1. Изучает специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники, проводить анализ преимуществ и недостатков различных генетических и селекционных методов для повышения селекционного процесса.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 2. Определяет пригодность почв и группирует их по категориям для различных видов сельскохозяйственных условий.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 3. Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск рынка сбыта.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 4. Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения дневника, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 5. Оценивает проявление и степень развития эрозионной опасности земель и разрабатывает систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения дневника, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 6. Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения ее плодородия. Рассчитывает потребность предприятия в органических удобрениях, разрабатывает сроки, способы и нормы внесения минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения дневника, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 7. Разрабатывает систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима. Используя результаты агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий определяет площади, нуждающиеся в известковании или гипсовании, орошении или осушении.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения дневника, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 8. Организует контроль качества выполнения полевых работ, определяет пути их улучшения при выполнении технологических операций по выращиванию полевых культур. Оценивает качество и безопасность растениеводческой продукции. Выявляет причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологий их производства.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 9. Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания оригинальных семян на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 10. Проводит научные исследования в условиях производства по оценке фитосанитарного состояния почвы и посевов, совершенствованию систем севооборотов, оптимизации систем применения удобрений и средств защиты растений в селекционно-семеноводческих посевах.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 11. Рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и гибридов

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения дневника, подпись преподавателя.

Неделя 12. Ознакомления с планами проведения сортового контроля.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 13. Ознакомления с планами проведения семенного контроля.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 14. Ознакомления с планами проведения сертификации партий семян.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 15. Ознакомления с планами проведения комплексной оценки партий семян.

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

Неделя 16. Лабораторные исследования селекционно-генетического материала

Формы текущего контроля. Устный опрос, проверка заполнения рабочей тетради, подпись преподавателя. Подготовка раздела отчета согласно индивидуальному плану магистра.

3 этап Заключительный этап 3.4 сем.

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Техника безопасности при выполнении лабораторных работ	УК-6, ОПК-6
2.	Критерии оценки эффективности производства и экономической деятельности с.-х. предприятий	УК-5, УК-6, ОПК-5
3.	Принципы агроэкологического обоснования зон интенсивного возделывания сельскохозяйственных культур.	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5
4.	Показатели экономической и экологической эффективности систем интенсивного культивирования	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5
5.	Основные направления совершенствования процессов получения урожая заданного качества в системе интенсивного культивирования растений	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
6.	Физиологические приёмы повышения эффективности процесса создания новых сортов и гибридов.	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4
7.	Основные направления оптимизации продукционного процесса растений в системах интенсивного культивирования растений	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
8.	Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии возделывания зерновых, пропашных и кормовых культур в биопродукционных системах	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

6. Организация и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой).

6.1. Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) от кафедры

Назначение.

Для руководства производственной практикой (технологической) студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебно-методической работе за организацию, качественное проведение и выполнение обучающимися программы практики.

Руководители производственной практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (в ходе преддипломной практики) и подготовке отчета.
- Совместно с руководителем практики от организации распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и доводят информацию о нарушениях до деканата и выпускающей кафедры.
- Несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Оценивают результаты прохождения практики студентов.
- Рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменную рецензию о содержании отчета с предварительной оценкой работы студентов.

Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- Предоставляет рабочие места студентам.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- Подписывает дневник и другие методические материалы, готовит характеристику о прохождении практики студентом.

Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.

- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей

стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять

профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник .
По выполненной практике, обучающийся составляет отчет (Приложение)

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумагаформата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Типшрифта: *TimesNewRomanCyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики(по получению умений и опыта профессиональной деятельности)

8.1. Основная литература

1. Физиология растений : учебник для студ. вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. - М. : Высшая школа, 2005. - 736 с.
2. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. Под ред. проф. Н.Н. Третьякова. - М.: КолосС, 2005.
3. Частная физиология полевых культур : учебное пособие для студ. вузов по агроном. спец. / Е. И. Кошкин, Г. Г. Гатаулина, А. Б. Дьяков ; ред. Е. И. Кошкин. - М. : КолосС, 2005. - 344 с.
4. Основы научных исследований в агрономии (Методика опытного дела) : учебное пособие / Б. Д. Кирюшин. - М. : МСХА, 2006. - 217

8.2. Дополнительная литература

5. Практикум по физиологии растений. /Под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: КолосС, 2003
6. Овощеводство : учебник для студ. вузов по агроном. спец.; Рекоменд. М-вом сел. хоз-ва РФ / Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин, К. А. Шуин; Ред. Г. И. Тараканов, Ред. В. Д. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2002. - 472 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.ippras.ru Журнал «Физиология растений»
2. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология»
3. www.cnsnb.ru Библиотека ВАСХНИЛ
4. www.genetika.ru Журнал «Генетика»
5. www.gossort.com Сайт Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений
6. eLIBRARY.RU:<http://elibrary.ru> Библиотека научных публикаций

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения заключительного этапа производственной технологической практики необходим мультимедийный проектор, компьютер и т.д. Материально-техническое обеспечение производственной технологической практики, которая проходит в сторонней Организации определяется возможностями Организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли и пр.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация по разделам производственной технологической практики проводится непосредственно на месте ее выполнения ответственным от организации с отметкой о выполнении в дневнике.

Задания для текущей аттестации:

Этап 1. Подготовительный:

Задание 1.1. Техника безопасности при работе с химическими средствами в лаборатории.

Задание 1.2. Техника безопасности при внесении минеральных удобрений.

Задание 1.3. Техника безопасности при выполнении механизированных селекционных работ.

Задание 1.4. Характеристика основных структурных подразделений хозяйства.

Задание 1.5. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства в хозяйстве.

Этап 2. Основной:

Задание 2.1. Разработка схемы выращивания с учётом физиологических снов по определенной с\х культуре.

Задание 2.2. Анализ и корректировка структуры посевных площадей, в направлении экологического растениеводства с физиологическими основами.

Задание 2.3. Определение лабораторной всхожести семян, густоты стояния растений.

Задание 2.4. Характеристика системы интенсивного культивирования растений.

Задание 2.5. Охарактеризуйте основные компоненты системы интенсивного культивирования растений.

Задание 2.6. Особенности применения приемов сортовой агротехники при выращивании растений в условиях светокультуры.

Задание 2.7. Основные селекционно-генетические методы современной системы защиты растений.

Задание 2.8. Охарактеризуйте комплекс технических средств для выращивания семян зерновых, пропашных и кормовых культур.

Задание 2.9. Определение сроков зеленных культур в системах интенсивного культивирования.

Задание 2.10. Достоинства и недостатки гидропонных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Задание 2.11. Перечислите основные направления снижения гербицидной нагрузки в посевах.

Задание 2.14. Особенности технологии производства микрозелени.

Задание 2.13. Основные направления совершенствования современных технологий возделывания культур в системах интенсивного культивирования.

10.2. Промежуточная аттестация по производственной технологической практике

Промежуточная аттестация магистров по производственной практике (технологический) проводится на кафедре физиологии растений специально созданной комиссией в форме отчета – презентации.

Задания для промежуточной аттестации:

Этап 1. Подготовительный.

Задание 1.1. Правила безопасности при выполнении механизированных работ в системах интенсивного культивирования.

Задание 1.2. Ограничения при работе с химическими реактивами.

Задание 1.3. Требования к безопасному применению химических средств в лаборатории.

Задание 1.4. Характеристика физиологических основ светокультуры растений в хозяйстве.

Задание 1.5. Определение специализации хозяйства в направлении интенсивного культивирования растений.

Этап 2. Основной.

Задание 2.1. Агрэкологические особенности систем интенсивного культивирования растений в регионе.

Задание 2.2. Дайте характеристику инновационным приёмам выращивания растений без почвы в хозяйстве.

Задание 2.3. Особенности интенсивных технологии выращивания озимых зерновых.

Задание 2.4. Особенности интенсивных технологии выращивания яровых зерновых.

Задание 2.5. Особенности интенсивных технологии выращивания зернобобовых культур.

Задание 2.6. Особенности интенсивных технологии выращивания картофеля и сахарной свеклы.

Задание 2.7. Особенности сортовых интенсивных технологий выращивания зеленных.

Задание 2.8. Особенности интенсивных технологии выращивания декоративных культур.

Задание 2.9. Методы физиологической оценки растений в системах интенсивного культивирования.

Задание 2.10. Разработка приемов и методов оценок в системах интенсивного культивирования.

Задание 2.11. Методы фенологических наблюдений за ростом и развитием различных культур.

Задание 2.12. Оценка физиологических показателей в системах интенсивного культивирования растений.

Задание 2.13. Показатели оценки качества света при выращивании растений в условиях светокультуры.

При дифференцированном зачете оценка «отлично» выставляется студенту, который в полном объеме выполнил программу производственной технологической практики, полностью устранил замечания научного руководителя, подготовил качественную презентацию материалов отчета и правильно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил программу производственной технологической практики, но не в полном объеме устранил замечания научного руководителя и неуверенно или не корректно отвечал на вопросы членов комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не в полном объеме выполнил программу работ, не устранил замечания научного руководителя и недостаточно точно отвечал на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не полностью выполнил программу производственной технологической практики, не в полном объеме представил материалы презентации и не смог правильно ответить на вопросы членов комиссии.

Для повторной сдачи дифференцированного зачета студент в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в деканате, пересдает его комиссии. Если студент не сдает дифференцированный отчет повторно на положительную оценку, он отчисляется из вуза с формой «за академическую задолженность».

Студенты, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Промежуточный контроль по производственной технологической практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные производственной практикой на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и практический материал, задания практики выполнил в полном объеме, но не устранил полностью замечания научного руководителя по отчету, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и практический материал, многие задания по производственной практике не выполнил, не устранил замечаний научного руководителя по отчету, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и практический материал, программу производственной практики не выполнил и не предоставил отчет научному руководителю, практические навыки не сформированы.

Для повторной сдачи дифференцированного зачета студент в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в деканате, пересдает его комиссии. Если студент не сдает дифференцированный отчет повторно на положительную оценку, он отчисляется из вуза с формой «за академическую задолженность».

Студенты, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Тараканов И.Г., д.б.н., профессор

(подпись)

Анисимов А.А., ассистент

(подпись)



ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет агрономии и биотехнологии
Кафедра физиологии растений

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

на базе _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

Члены комиссии:

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 2019