

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 27.11.2023 13:42:19
Уникальный программный ключ:
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4a996232de



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры
Раджабов А.К.
“ ” 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство
Направленность: «Декоративное садоводство и флористика»
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Орлова Е.Е., к.с.-х.н



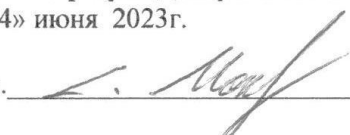
Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н, доцент



«__» _____ 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.05. «Садоводство» и учебного плана. Программа обсуждена на заседании кафедры Декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 11 от «14» июня 2023г.

Зав. кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.



«__» _____ 2023г.

Согласовано:

Зам. директора по науке и практической подготовке института Садоводства и ландшафтной архитектуры
Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент



«__» _____ 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии института Садоводства и ландшафтной архитектуры,
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор



«__» _____ 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой Декоративного садоводства и газоноведения,
Макаров С.С., д.с.-х.н.



«__» _____ 2023г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	6
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	15
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	15
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	17
6.2 Инструкция по технике безопасности.....	17
6.2.1. Общие требования охраны труда	18
6.2.2. Частные требования охраны труда	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	19
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	19
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	21
.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

\

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика для подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

Форма проведения: непрерывная (концентрированная) групповая.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Место проведения: Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», Лаборатория плодородия, Ботанический сад имени С.И. Ростовцева, Главный ботанический сад РАН имени Н.В. Цицина, Питомники «Вашутино», «Тисс Руза», «Рождествено», «Водные сады Марченко», Учебно – научный производственный центр (УНПЦ) «Спортивного газоноведения и ландшафтного газоноведения» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Гольф-клуб «Сколково», Стадион «Открытие Арена» (ООО Спартак).

Цель освоения практики: анализ задач, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задач; рассмотрение возможных вариантов решения задач, оценка их достоинств и недостатков; определение и оценка последствий возможных решений задачи, демонстрация знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; использование материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обоснование элементов систем земледелия, технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур, применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; под руководством специалиста более высокой квалификации участие в проведении экспериментальных исследований в области садоводства, использование классические и современных методов исследования в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

И включает в себя три взаимосвязанных раздела:

Раздел 1. «Знакомство с многообразием декоративных цветочных культур»

Раздел 2. «Знакомство с многообразием декоративных древесных и кустарниковых растений»

Раздел 3 «Знакомство с классификацией газонных покрытий, основные операции по созданию дерновых покрытий и уходу за ними»

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет (1 сем)

1. Цель практики

Цель прохождения практики: «Ознакомительная практика» направлена на анализ задач, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задач; рассмотрение возможных вариантов решения задач, оценка их достоинств и недостатков; определение и оценка последствий возможных решений задачи, демонстрация знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; использование материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур; обоснование элементов систем земледелия, технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур, применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; под руководством специалиста более высокой квалификации участие в проведении экспериментальных исследований в области садоводства, использование классические и современных методов исследования в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- знакомство с многообразием декоративных цветочных культур, их систематикой и морфологией. Освоение практических навыков и приёмов посева и посадки и ухода за ними;

- знакомство с многообразием декоративных древесных и кустарниковых культур, их систематикой и морфологией. Освоение практических навыков и приёмов выращивания и ухода за ними;

- ознакомление с основными питомниками декоративных культур Москвы и Московской области

- знакомство с многообразием газонных трав, их систематикой и морфологией. Освоение практических навыков и приёмов посева и ухода (прополка, внесение удобрений, аэрация, стрижка, полив) за ними, а также способами создания дерновых покрытий;

- ознакомление студентов с основными организациями, связанными с выращиванием рулонного газона, а также с уходом за дерновыми покрытиями спортивного назначения города Москвы и Московской области.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики Б2.В.02.ДВ.01.02(У) Ознакомительная практика направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения ознакомительной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Ботаника», «Введение в садоводство».

И является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Декоративное садоводство», «Основы научных исследований в садоводстве», «Общее и спортивное газоноводство», «Дендрология», «Древоводство». «Цветоводство», «Технологии выращивания декоративных травянистых растений», «Технологии размножения декоративных растений».

Ознакомительная учебная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки направлению **35.03.05 «Садоводство»**.

Форма проведения практики непрерывная (концентрированная), групповая

Способ проведения – выездная, стационарная практика.

Место и время проведения практики: Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», Лаборатория плодового садоводства, Ботанический сад имени С.И. Ростовцева, Главный ботанический сад РАН имени Н.В. Цицина, Питомники «Вашутино», «Тисс Руза», «Рождествено», «Водные сады Марченко», Учебно – научный производственный центр (УНПЦ) «Спортивного газоностроения и ландшафтного газоноводения» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Гольф-клуб «Сколково», Стадтон «Открытие Арена» (ООО Спартак).

Ознакомительная учебная практика по общему и спортивному газоноводству предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

И включает в себя три взаимосвязанных раздела:

Раздел 1. «Знакомство с многообразием декоративных цветочных культур»

Раздел 2. «Знакомство с многообразием декоративных древесных и кустарниковых растений»

Раздел 3 «Знакомство с классификацией газонных покрытий, основные операции по созданию дерновых покрытий и уходу за ними»

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Определение и оценка последствий возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Определением и оценкой последствия возможных решений задачи
2.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач	Демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для	Знанием основных законов математических и естественных наук, необходимых для

		естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	решения типовых задач профессиональной деятельности	решения типовых задач профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Использование материалов почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Использовать материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Материалами почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур
			ОПК-4.2Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Обоснование элементов систем земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Обосновывать элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Обоснованием элементов систем земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим

				территории	территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
4	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспериментальные исследования в области садоводства
			ОПК-5.2Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Классическими и современными методами исследований в профессиональной деятельности

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	60	60
Самостоятельная работа практиканта, час.	48	48
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	12	12
Самостоятельная работа практиканта, час.	96	96
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов Практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап Введение в практику. Знакомство с программой и календарным планом учебной практики. Изучение тем групповых заданий и методика их выполнения. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности	УК-1, ОПК-1
2	Основной этап Знакомство с многообразием декоративных растений. Теоретическая часть. Классификации цветочных культур,	ОПК-4, ОПК-5

	<p>применяемые в декоративном садоводстве. Технологические приемы выращивания и ухода за растениями.</p> <p>Знакомство с многообразием декоративных древесных и кустарниковых культур, их систематикой и морфологией.</p> <p>Технологические приёмы выращивания и ухода за ними</p> <p>Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», Лаборатория плодородства, Ботанический сад имени С.И. Ростовцева, Главный ботанический сад РАН имени Н.В. Цицина, Питомники «Вашутино», «Тисс Руза», «Рождествено», «Водные сады Марченко»</p>	
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Теоретическая часть. Знакомство с многообразием газонных трав, их систематикой и морфологией. Освоение практических навыков и приёмов посева и ухода, а также способами создания дерновых покрытий. Гольф-клуб «Сколково». ООО «Русские газоны». Гольф-клуб «Сколково». ООО «Русские газоны». Знакомство с техникой, применяемой на спортивных сооружениях.</p>	ОПК-4, ОПК-5

Содержание практики

1 день

Задание 1. Студенты знакомятся с правилами и условиями прохождения учебной практики: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

Формы текущего контроля: журнал по технике безопасности, конспект ознакомительных лекций.

2 день

Задание 2. Ознакомиться с ассортиментом и сортиментом декоративных растений, выращиваемых на овощной, плодовой и цветочной станциях

Формы текущего контроля: конспект ознакомительных лекций.

3 день

Задание 3. Изучить классификацию декоративных растений по требованиям к условиям выращивания

Формы текущего контроля: конспект ознакомительной лекции.

4 день

Задание 4. Изучить способы размножения декоративных культур

Формы текущего контроля: устный опрос

5 день

Задание 5. Ознакомиться с видами цветочного оформления и мероприятиями по уходу за растениями в цветниках

Формы текущего контроля: устный опрос

6 день

Задание 6. Кратко ознакомиться с основами технологий выращивания некоторых срезочных и горшечных культур

Формы текущего контроля: конспект ознакомительной лекции

7 день

Задание 7. Ознакомиться с видовым разнообразием декоративных древесных и кустарниковых растений в питомнике.

Формы текущего контроля: презентация по изученному материалу

8 день

Задание 8. Составить план мероприятий по уходу за насаждениями с учетом их сезонных особенностей

Формы текущего контроля: Устный опрос

9 день

Задание 9. Знакомство с морфологическими особенностями газонных трав, определение видов и семян газонных трав

Задание 10. Определение основных посевных качеств семян

Задание 11. Ручные агротехнические мероприятия по уходу за газоном.

Формы текущего контроля: конспект ознакомительных лекций, гербарий

День 10

Задание 12. Сравнительное изучение технологии создания рулонного газона и создания газона с помощью семян.

Задание 13. Особенности выращивания и уход дерновых покрытий спортивного назначения.

Задание 14. Ознакомиться с техникой, применяемой на газонах и основными агротехническими мероприятиями (стрижка, аэрация, пескование, внесение удобрений)

Формы текущего контроля: зачет

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем для **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Климатические факторы, влияющие на декоративные растения: свет, вода, температура, почва.	УК-1, ОПК-1
2	Видовое разнообразие декоративных культур	УК-1, ОПК-1
3	Почвы и субстраты. Удобрения	УК-1, ОПК-1
4	Однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения. Ассортимент, сортимент	ОПК-4, ОПК-5
5	Основы систематики древесных растений	ОПК-4, ОПК-5
6	Основные классификации древесных растений	ОПК-4, ОПК-5
7	Формировка и стрижка декоративных деревьев и кустарников	ОПК-4, ОПК-5
8	Укрытие древесных растений на зиму	ОПК-4, ОПК-5
9	Современные технологии газоноводства. Новые тенденции в создании дерновых покрытий. Основные методы создания дерновых покрытий.	ОПК-4, ОПК-5
10	Дополнительные мероприятия по уходу за газонами различного назначения.	ОПК-4, ОПК-5

Самостоятельное изучение тем для **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
-------	--	-------------

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Климатические факторы, влияющие на декоративные растения: свет, вода, температура, почва.	УК-1, ОПК-1
2	Классификация декоративных растений по требовательности к плодородию почвы, рН среды.	УК-1, ОПК-1
3	Правила подбора растений для озеленения в зависимости от их использования.	УК-1, ОПК-1
4	Конструкции и сооружения защищенного грунта: оранжереи (разводочные, выгоночные, теплые, умеренно-теплые, холодные), теплицы (стеклянные, пленочные, односкатные, двускатные)	УК-1, ОПК-1
5	Основы систематики древесных растений Основные классификации древесных растений	УК-1, ОПК-1
6	Формировка и стрижка декоративных деревьев и кустарников Укрытие древесных растений на зиму	ОПК-4, ОПК-5
7	Современные технологии газоноводства. Новые тенденции в создании дерновых покрытий.	ОПК-4, ОПК-5
8	Морфологические и биологические особенности газонных трав.	ОПК-4, ОПК-5
9	Основные методы создания дерновых покрытий.	ОПК-4, ОПК-5
10	Основные и дополнительные мероприятия по уходу за газонами различного назначения.	ОПК-4, ОПК-5

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом (декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в директорат отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководители учебной (выездной) практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.

- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.

- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в директорат отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Руководитель учебной практики от профильной организации:

- Согласовывает с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.

- Предоставляет рабочие места студентам.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители директоров институтов по науке и практической подготовке по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противознцевалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства

индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозанцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

1. На поле следовать только за руководителем практики
2. Не подходить и не трогать самостоятельно машины и механизмы для ухода за растениями в питомнике и создания и эксплуатации газонных покрытий

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент делает наблюдения, на основании которых составляется конспект о прохождении ознакомительной практики. Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Громадин А.В. Дендрология, учебное пособие М: Изд-во РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. - 847 с.
3. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по напр. 110400 "Агрономия" / Н. Н. Лазарев, А. И. Головня, В. А. Васильева; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 88 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное строительство" / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. – 350 с.
2. Иванова И.В., Ханбабаева О.Е. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Ч.1. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 246 с.
3. Иванова И.В., Ханбабаева О.Е. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Ч.2. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. – 178 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://mastergrow.com.ua> в свободном доступе
2. <http://yablochkini.ru> в свободном доступе
3. <http://gidroponika.com> в свободном доступе
4. <http://sadoved.com> в свободном доступе
5. <http://chudo-ogorod.ru> в свободном доступе
6. <http://forum.farmgarden.biz> в свободном доступе
7. <http://www.asemena.ru> в свободном доступе
8. <http://www.semena-nsk.ru> в свободном доступе
9. <http://www.lplod.ru> в свободном доступе
10. <http://www.biotechnolog.ru> в свободном доступе
11. <http://www.in-vitro.pl> в свободном доступе
12. <http://gidroponika.com> в свободном доступе
13. <http://manstar.ru> в свободном доступе
14. <http://www.treeland.ru/article/home/> (открытый доступ)
15. <http://www.myflora.com.ua> (открытый доступ)
16. <http://www.livedecor.ru> (открытый доступ)
17. <http://www.zimniysad.ru> (открытый доступ)
18. <http://chudo-ogorod.ru/sortirovka-i-proverka-semyan> (открытый доступ)
19. <http://www.lplod.ru/meristema.html> (открытый доступ)
20. <http://uralgrover.ru> в свободном доступе

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения подготовительного этапа технологической практики необходим журнал по технике безопасности, аудитория с мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
17 корпус, аудитория 310	Рабочие столы № 1107-551068 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598915
17 корпус, аудитория 311	Рабочие столы № 551220 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598916
Библиотека (ЦНБ имени Н.И. Железнова)	Кабинет № 132 Читальный зал периодических изданий Кабинет № 133 Учебная литература в открытом доступе Кабинет № 138 Справочно-библиографические издания Кабинет № 144 Компьютерный зал Wi-fi
Общежитие № 5	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Контрольные вопросы

1. Дать определение травянистым растениям
2. Назвать типы цветочного оформления
3. Какие семейства включает семейство сложноцветные
4. Назвать представителей семейства жимолостные
5. Назвать основные типы почв
6. Назвать основные макроэлементы
7. Какие удобрения относят к азотным
8. В какое время растения поливают
9. Какова оптимальная влажность воздуха в зимних садах
10. Каким способом проводят укорачивание побегов
11. Дать определение гербицидам
12. Какой субстрат является лучшим для укоренения
13. Какие культуры размножают усами
14. Какие культуры размножают луковицами
15. Дать определение вертикальных отводков
16. Каким должен быть нижний срез черенка
17. В какое время заготавливают одревесневшие черенки
18. Какой способ окулировки является основным
19. В какое время заготавливают черенки для весенней прививки
20. Назвать типы конструкций теплиц
21. На чем основана выгонка растений
22. Назвать условия выгонки гиппеаструма
23. Какова зимняя температура при выращивании оранжерейных культур

24. Назвать красивоцветущие летники
25. Назвать ковровые летники
26. В какой фазе высаживают рассаду летников
27. Сколько раз подкармливают летники
28. Какие летники относят к группе холодостойких
29. Какие растения относят в группу истинных двулетников
30. Какие удобрения вносят при подкормках летников
31. Какова норма полива при выращивании летников
32. Назвать основные стержнекорневые многолетники
33. Назвать основные ползучие однолетники
34. Назвать многолетники, зимующие в открытом грунте
35. Назвать многолетники, не зимующие в открытом грунте
36. Чем определяется глубина заделки луковицы
37. Сколько раз проводят подкормку растений в вазонах
38. Когда проводят разбивку участка под посадку декоративных древесных растений
39. В какое время проводят обрезку декоративных деревьев
40. Назвать наиболее трудоемкую операцию по защите декоративных древесных растений
41. Классификация газонов.
42. Функции газонных покрытий.
43. Морфологическое строение стеблей и листьев злаковых трав.
44. Типы кущения трав.
45. Характер формирования надземной массы и облиственность.
46. Биологическое разнообразие газонных трав.
47. Биологическая характеристика основных видов газообразующих трав.
48. Род овсяница - *Festuca* L.
49. Род мятлик - *Poa* L.
50. Род райграс - *Lolium* L.
51. Род полевица - *Agrostis* L.
52. Оценка качества газонных травостоев.
53. Шкала для оценки общей декоративности травостоя (по А.А. Лаптеву).
54. Дополнительные показатели для оценки качества спортивных газонов.
55. Определение массы корней трав.
56. Определение связности дернины.
57. Определение степени уплотнения почвы.
58. Определение ботанического состава травостоя
59. Основные способы создания газона. Подготовка почвы.
60. Принципы и методы посева семян.
61. Нормы высева.
62. Основы семеноводства газонных трав.
63. Устройство газонов методом одерновки.
64. Устройство газонов путем посадки клонов растений.

65. Понятие о гольф-поле. Типы гольф-полей.
66. Гольф-поле. Травы, применяемые для «гринга».
67. Зона «фэрвей». Требования, предъявляемые для зоны «фэрвей».
68. Гольф-поле. Зона «раф».
69. Особенности ухода за гольф-полем. Применяемая техника.
70. Понятие о тренировочном поле для гольфа «драйвинг-рейндж».
71. Футбольные поля. Планировка. Структура поля.
72. Ремонт футбольного поля.
73. Ипподромы. Особенности газонного покрытия.
74. Удобрения, применяемые на газонных покрытиях.
75. Макроэлементы, их усвояемые формы, роль и функциональные нарушения при недостатке в растении.
76. Микроэлементы, их усвояемые формы, роль и функциональные нарушения при недостатке в растении.
77. Диагностика дефицита питательных элементов.
78. Минеральные удобрения для газона.
79. Виды органических удобрений, используемых на дерновых покрытиях.
80. Система удобрений. Время внесения.
81. Приготовление смесей удобрений.
82. Роль аэрации в повышении качества газона.
83. Виды аэрации для дерновых покрытий различного назначения.
84. Аэрация с извлечением кернов.
85. Аэрация сплошными зубьями.
86. Техника, применяемая для проведения аэрации.
87. Вертикальная стрижка. Применяемая техника.
88. Роль топдрессинга в повышении качества газона.
89. Выбор материала для топдрессинга. Интенсивность.
90. Техника, применяемая для проведения топдрессинга.
91. Типы гербицидов, применяемых на газоне.
92. Механизм действия избирательных гербицидов в посевах злаковых культур.

10.2. Итоговая аттестация по практике

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, имеющий конспект теоретической части.

Отчетные документы по учебной практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (презентация и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	Получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Незачет	Получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработала:

Орлова Е.Е., к.с.-х.н, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.02.ДВ.01.02(У) Ознакомительная практика
ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное
садоводство, газоноведение и флористика

Соловьевым А.В., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с/х наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ОПОП ВО по направлению 35.03.05 – Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчик – Орлова Елена Евгеньевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа Ознакомительной практики (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 09 » ноября 2016 года № 39630.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели Ознакомительной практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

4. В соответствии с Программой за практикой закреплено 1 учебная (УК) и 3 общепрофессиональных (ОПК) компетенций. Ознакомительная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость Ознакомительной практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике производственной практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 8 источников, дополнительной литературой – 13 наименований, Интернет-ресурсы – 20 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 – Садоводство.


10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике технологической практики и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы Ознакомительной практики ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика, разработанная доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом сельскохозяйственных наук Орловой Е.Е., доцентом кафедры декоративного

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы Ознакомительной практики ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика, разработанная доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом сельскохозяйственных наук Орловой Е.Е., доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соловьев А.В., к. с.-х.н, доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия 

« _____ » _____ 2023 г.