

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Исполнительный директор института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.08.2022 19:57:47

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315534aed8612a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики:

Ивакина Е.Г., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

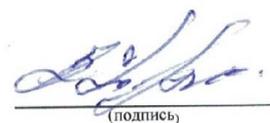
«24» августа 2022 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от «24» августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

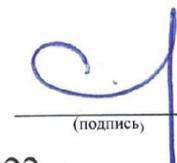
«24» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол № 9 «24» августа 2022 г.

Зам. директора по практике и профориентационной работе института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Абдулмажидов Х.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой охраны труда

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

Ефимова Я.В.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b> .....	<b>12</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ</b> .....	<b>18</b>
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	18
6.2. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики	19
6.3. Инструкция по технике безопасности	19
6.3.1. Общие требования охраны труда .....	19
6.3.2. Частные требования охраны труда .....	21
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>21</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	21
7.2. Правила оформления и ведения дневника	21
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления	22
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>25</b>
8.1. Основная литература	25
8.2. Дополнительная литература	26
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	26
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>26</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)</b> .....	<b>27</b>
<b>11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>32</b>

## АННОТАЦИЯ

**программы учебной практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика», для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств**

**Курс, семестр:** 1 курс, 2 семестр

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** ознакомление студентов с особенностями и спецификой сельскохозяйственного производства (знакомство с видами работ и их технологиями, организацией работ, объектами работ, видами сельскохозяйственной техники и оборудования, типами складов, хранилищ, мастерскими, теплицами, пунктами переработки и т.д.) и обеспечением нормируемых, безопасных и безвредных условий труда на производстве; закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении воздействия вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

**Задачи практики:** изучение общих положений по технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методам и средствам их реализации, обеспечения нормируемых и безопасных условий труда (включая техническую, пожарную и экологическую безопасность); организация работы по указанным направлениям и анализ травмоопасных ситуаций при производстве работ с поиском путей безопасного выполнения работ; изучение путей обеспечения безопасности: т.е. порядок допуска к работе, обеспечение безопасности в процессе работы, режимы труда и отдыха и др. В результате прохождения учебной практики студент должен: знать основные методы и способы защиты работников от вредного воздействия неблагоприятных факторов; уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, принимать экологически безопасные организационно-технические решения в пределах своей компетенции на уровне предприятия, отрасли; владеть методами исследования и анализа воздействия вредных факторов на окружающую среду; методами оценки состояния безопасности производственных систем.

**Требования к результатам освоения практики:** в ходе практики формируются следующие компетенции: УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1); ПКос-9 (ПКос-9.3).

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности и получение практикантом индивидуального задания);
- основной (изучение и анализ производственной среды организации, ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение

техносферной безопасности на предприятии; изучение опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, способов и средств защиты от вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда университета, ознакомление с технологией выращивания овощей и т.д.).

– заключительный (обработка и анализ полученной информации, оформление и защита отчета).

**Место проведения практики:**

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция им. В.И. Эдельштейна» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; Зоостанция РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; Племзавод ЗАО «Зеленоградское», Московская область, Пушкинский район, Село Ельдигино, музеи РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, профильные музеи г. Москвы.

**Общая трудоемкость практики** составляет 5 зачетных единиц (180 часов/ в т.ч. практическая подготовка – 180 ч.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **1. Цель практики**

Цель прохождения учебной практики «Ознакомительная практика»:

- ознакомление студентов с особенностями и спецификой сельскохозяйственного производства (знакомство с видами работ и их технологиями, организацией работ, объектами работ, видами сельскохозяйственной техники и оборудования, типами складов, хранилищ, мастерскими, теплицами, пунктами переработки и т.д.) и обеспечением нормируемых, безопасных и безвредных условий труда на производстве;

– закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении воздействия вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики:

– изучение общих положений по технологиям производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методам и средствам их реализации, обеспечения нормируемых и безопасных условий труда (включая техническую, пожарную и экологическую безопасность);

– организация работы по указанным направлениям и анализ травмоопасных ситуаций при производстве работ с поиском путей безопасного выполнения работ;

– изучение путей обеспечения безопасности: т.е. порядок допуска к работе, обеспечение безопасности в процессе работы, режимы труда и отдыха и др.;

– познакомиться с основными методами исследований вредных и опасных факторов производственной среды;

– определять пути и методы снижения воздействия негативных факторов на организм работающего и окружающую среду.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

– основные методы и способы защиты работников от вредного воздействия неблагоприятных факторов.

Уметь:

– прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, принимать экологически безопасные организационно-технические решения в пределах своей компетенции на уровне предприятия, отрасли.

Владеть:

– методами исследования и анализа воздействия вредных факторов на окружающую среду, математическими методами обработки результатов технических исследований;

– методами оценки состояния безопасности производственных систем.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	основные принципы самовоспитания и самообразования	применять принципы для воспитания и самообразования	навыками составления плана распределения личного времени для выполнения учебной или профессиональной задачи
			УК-6.3 Владеть навыками работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	виды самореализации в современном обществе; методы планирования личного и профессионального развития	строить эффективные и обоснованные стратегии личного и профессионального развития	основами методики иерархизации индивидуальных ценностей при постановке целей;
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций различного характера, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от них	источники опасности; способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	выявлять причины и последствия чрезвычайных ситуаций; принимать меры по защите персонала по предупреждению чрезвычайных ситуаций	методами прогнозирования опасных ситуаций связанных с перевозкой и хранением опасных грузов.
			УК-8.2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния	источники опасности; способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	выявлять причины и последствия чрезвычайных ситуаций; принимать меры по защите персонала по	методами прогнозирования опасных ситуаций связанных с перевозкой и хранением опасных грузов.

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению		предупреждению чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	источники опасности; способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	выявлять причины и последствия чрезвычайных ситуаций; принимать меры по защите персонала по предупреждению чрезвычайных ситуаций	методами прогнозирования опасных ситуаций связанных с перевозкой и хранением опасных грузов.
3.	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.3 Владение техникой и технологиями в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций их развития	основные показатели состояния техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности	ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности; определять современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	навыками работы с измерительной и вычислительной техникой, а также информационными технологиями, позволяющими обеспечить техносферную безопасность; методами контроля чрезвычайных ситуаций; способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности



№ п/п	Код компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
4	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОПК-2.1 Знание принципов культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, а также вопросов безопасности человека и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.	выявлять источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.	навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков.
5.	ПКос-9	Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение	ПКос-9.3 Владеть методами разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда	основные методы по организационному обеспечению управления охраной труда	применять основные методы по организационному обеспечению управления охраной труда	методами разработки предложений по организационному обеспечению управления охраной труда

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: химия, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность.

Практика «Ознакомительная практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2 курс: психология трудового коллектива, управление техносферной безопасности.

3 курс: специальная оценка условий труда, производственная санитария и гигиена труда, пожарная безопасность в агропромышленном комплексе, электробезопасность, токсикология, физиология труда.

4 курс: обеспечение безопасности объектов АПК, организация перевозки и хранения опасных грузов

Учебная ознакомительная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Учебная ознакомительная практика проводится в учебно-опытных хозяйствах, теплицах, подразделениях университета или на предприятиях, обеспечивающих выполнение программы ознакомительной практики.

Место прохождения учебной практики:

- РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
- Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция им. В.И. Эдельштейна» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Зоостанция РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Племзавод ЗАО «Зеленоградское», Московская область, Пушкинский район, Село Ельдигино;
- профильные музеи г. Москвы.

Учебная практика – ознакомительная практика, проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами опыта профессиональной деятельности.

Прохождение практики поможет студентам не только ознакомиться с особенностями и спецификой сельскохозяйственного производства, причинами производственного травматизма и заболеваемости (работа в различных погодных и климатических условиях, неудовлетворительные условия труда и т.д.), но и позволит правильно применять основные методы и способы защиты работников от вредного воздействия неблагоприятных факторов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачет с оценкой.

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 5 зачетных единиц или 180 час. (20 дней).

Таблица 2

### Распределение часов учебной практики по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	в семестре
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	5	5
в часах*	180/180	180/180
Контактная работа*, час.	100/100	100/100
Самостоятельная работа практиканта*, час.	80/80	80/80
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)
<b>Подготовительный этап</b>		
1 день	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Работа руководителя практики с практикантом (Получение практикантом индивидуального задания)	УК-6 (УК-6.1; УК-6.3)
<b>Основной этап</b>		
2-10 день (1 и 2 недели)	1. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка. Экскурсия в музей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1); ПКос-9 (ПКос-9.3)
	2. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техноферной безопасности на предприятиях и в организациях.	
	3. Изучение опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.	
	4. Способы и средства защиты от вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.	

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)
	<p>5. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда университета.</p> <p>6. Ознакомление с технологиями выращивания овощей, плодов и ягод. Техника и оборудование. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде. Экскурсия на передовое сельскохозяйственное предприятие.</p> <p>7. Ознакомление с технологиями в животноводстве и птицеводстве. Техника и оборудование. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде. Экскурсия на передовое сельскохозяйственное предприятие.</p>	
11-19 день (3 и 4 недели)	1. Ознакомление с технологиями в животноводстве и птицеводстве. Техника и оборудование. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде. Экскурсия на передовое сельскохозяйственное предприятие.	УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1); ПКос-9 (ПКос-9.3)
	2. Ознакомление с технологиями переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Техника и оборудование. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде. Экскурсия на передовое сельскохозяйственное предприятие.	
	3. Посещение предприятия по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.	
<b>Заключительный этап</b>		
20 день	<p>1. Написание, оформление и защита отчета по учебной практике</p> <p>2. Подготовка к зачету с оценкой (дифференцированная оценка)</p>	УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1); ПКос-9 (ПКос-9.3)

### Содержание учебной практики по дням прохождения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится, после 2-го семестра в течение 20 дней.

Во время учебной практики проводятся практические занятия, экскурсии на передовые сельскохозяйственные предприятия и предприятия по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции, выставки и ярмарки сельскохозяйственной продукции.

#### *День 1*

Ознакомление студентов с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.

Получение практикантом индивидуального задания

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

#### *День 2*

– изучение опасных и вредных производственных факторов, действующих в образовательных учреждениях при выполнении лабораторных, практических, и научно-исследовательских работ;

– посещение музея РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

#### *День 3-5*

1. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятиях и в организациях;

2. Способы и средства защиты от вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

3. Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда университета.

#### *День 6-8*

1. Виды теплиц: сравнение теплиц различных конструкций: классификация теплиц; система вентиляции, зашторивания, отопления; система капельного орошения, резервного полива, испарительного охлаждения; система освещения.

2. Ознакомление с технологиями выращивания овощей, плодов и ягод. Техника и оборудование.

1) Технология выращивания плодов и соответствующая техника для производства.

2) Технология выращивания ягод и соответствующая техника для производства.

3. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

#### *День 9-10*

1. Ознакомление с технологией выращивания овощей (огурцов, томатов и перцев) в закрытом грунте: выращивание рассады; гибриды, управление питанием; схемы посадки; уход за растениями.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 11-12*

1. Ознакомление с технологиями в животноводстве и птицеводстве. Техника и оборудование.

1) Технологии производства мяса КРС. Породы животных, технологические операции при производстве (кормление, навозоудаление, поение и т.д.) соответствующий набор оборудования.

2) Технологии при производстве свинины. Породы свиней, технологические операции при производстве, соответствующий набор оборудования.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 13-14*

1. Ознакомление с технологиями в животноводстве и птицеводстве. Техника и оборудование.

1) Технологии при производстве мяса птицы. Породы птицы, отдельные технологии при производстве, техника и оборудование.

2) Технологии в птицеводстве яичного направления. Технологические операции при производстве, соответствующий набор оборудования.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 15-16*

1. Ознакомление с технологиями переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Техника и оборудование.

Технологические операции при переработке молока. Способы и оборудование для охлаждения молока. Сепараторы, пастеризаторы и нормализаторы молока. Получение сливок, сметаны и других продуктов переработки.

Посещение предприятия по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 17-18*

1. Ознакомление с технологиями переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Техника и оборудование.

1) Технологии переработки мяса животных и птицы. Оборудование для разделки, измельчения и упаковки мяса. Оборудование для получения колбас, сосисок и другой продукции из мяса.

2) Технологии послеуборочной обработки зерна и способы его хранения. Измельчение зерна, получение муки и другой продукции из зерновых культур. Соответствующее оборудование при переработке зерна.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 19*

1. Ознакомление с технологиями переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Техника и оборудование.

Технологические процессы в кормоприготовительных цехах и на комбикормовых заводах. Виды приготавливаемых кормов, соответствующее оборудование.

2. Идентификация вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

*День 20*

Работа руководителя учебной практики с практикантом. Консультация по подготовке отчета и т.д.

Написание, оформление и защита отчета по учебной практике.

Формы текущего контроля (отчетности) – заполнение отчета по учебной практике.

Таблица 4

**Самостоятельное изучение тем**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем для самостоятельного изучения</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)</b>
1 день	Процедура идентификации опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса	УК-6 (УК-6.1; УК-6.3); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1); ПКос-9 (ПКос-
2-10 день	Технология выращивания овощей, плодов и ягод. Техника и оборудование.	
11-14 день	Технологии в животноводстве и птицеводстве. Техника и оборудование.	
15-19 день	Технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Техника и оборудование.	

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)
20 день	Подготовка к зачету с оценкой	9.3)

## **6. Организация и руководство практикой**

### **6.1. Обязанности руководителя учебной практики**

#### **Назначение**

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### **Ответственность**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

#### ***Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:***

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
  - разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики
- проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания;
  - распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ;
  - оценивают результаты выполнения студентами программы практики;
  - представляют в деканат института отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

## **6.2. Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики**

Обучающиеся при прохождении учебной практики:

- выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения;
- представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, сдают зачет с оценкой по практике, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП.
- несут ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- при неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## **6.3. Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.3.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противознцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда,

постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

### **6.3.2. Частные требования охраны труда**

В период практики студент обязан:

1. Надлежащим образом (своевременно и в полном объеме) выполнять доведенные до его сведения локальные нормативные правовые акты (правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда, пожарной безопасности и т.п.).

2. Безоговорочно выполнять все указания руководителя практики, если они не противоречат нормативным правовым актам, регламентирующим работу практиканта.

3. Не допускать случаев самовольного, без разрешения руководителя практики, выполнения каких-либо работ.

Студент имеет право:

1. Не выполнять указания руководителя практики, если нет уверенности в том, что выполняемое задание практикант сможет сделать безопасно для себя и окружающих.

2. Требовать от руководителя практики объяснений по всем вопросам, которые возникают при проведении практики.

3. Отказаться от руководителя практики, если он не выполняет своих обязанностей.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики студент ведет дневник. Оценка текущей работы студента проставляется в Бланке текущей аттестации.

Для получения зачета с оценкой по практике студент-практикант предоставляет отчет о прохождении практики.

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

По окончании практики студенты-практиканты представляют отчет и сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Отчет оформляется в виде пояснительной записки объемом 10-15 страниц рукописного текста, сопровождаемого схемами, рисунками и фотографиями.

**Общие требования.** Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении № 1.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов,

подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

В отчете отражаются все работы, в которых студент-практикант принимает участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Краткое содержание отчета:

### **Введение**

#### **1. Анализ производственной деятельности и технологического оборудования на предприятии**

1.1. Характеристика предприятия

1.2. Анализ организационной структуры предприятия

1.3. Анализ оборудования, используемого в технологическом процессе и производстве

#### **2. Анализ опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса**

2.1. Характеристика опасных производственных факторов на рабочем месте.

2.2. Характеристика вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### **3. Способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса**

3.1. Способы защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов

3.2. Средства защиты персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

### **Заключение**

В первом разделе указывается: место расположения, структура и краткая технико-экономическая характеристика предприятия (учебно-опытного хозяйства, теплицы, фермы, подразделения университета); дается описание основных технологий производства переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Описание технологий, выращивания овощей, плодов и ягод. Описание технологий в животноводстве и птицеводстве (техника и оборудование).

Во втором разделе проводится анализ опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

В третьем – способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы учебной практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

«Введение»: Роль средств защиты персонала при осуществлении технологических процессов в растениеводстве, овощеводстве, животноводстве и т.д.

«Заключение»: Содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию безопасности труда, дается оценка эффективности использования средств защиты персонала от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту-практиканту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению программы учебной практики.

1. Анализ производственной деятельности и технологического оборудования на предприятии

2. Анализ опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса

3. Способы и средства защиты персонала от воздействия опасных и (или

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложения (по необходимости).** Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы отчетности (например, по травматизму);
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

### **Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм) без рамки.

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Ивакина Е.Г, Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>>

2. Ивакина Е.Г. Травматизм в сельском хозяйстве. [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко, – М.: «Мегаполис», 2017. – 100 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Маслова, Л. Ф. Производственный шум и вибрация : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245798>.

2. Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216695>

3. Каюмов, Р. Р. Исследование освещенности производственных помещений : учебно-методическое пособие / Р. Р. Каюмов, Р. Р. Хисамов, И. В. Ломакин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123339>

4. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355>

## 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

3. <https://www.mentimeter.com>

4. <https://portal.timacad.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения учебной практики студент использует современную компьютерную технику, программные и технические средства, средства измерения и контроля, предоставляемые в организации, где проходит практика (база практики), специализированное лабораторное оборудование, обеспечивающих проведение измерений микроклимата, световой среды, тяжести и напряженности труда и т.д. Например, измеритель параметров воздушной среды, газоанализатор, прецизионный шумомер, измеритель массовой концентрации аэрозольных частиц, люксметр, термоанемометр, измеритель параметров электрического и магнитного полей, измеритель напряженности электростатического поля, комплект для измерения тяжести и напряженности трудового процесса (рулетка измерительная, таймер и секундомер, динамометр, шагомер) и т.д.

## **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

Текущую аттестацию студентов осуществляет руководитель практики. Она осуществляется в виде ежедневного и еженедельного контроля:

- ежедневный контроль – по результатам контроля ставится отметка в бланке текущей аттестации (приложение);
- еженедельный контроль - по результатам контроля ставится отметка в дневнике практики, при этом оценивается ведение дневника, полнота и качество выполненных практикантом работ, степень проявленной самостоятельности в работе, а при необходимости указываются допущенные ошибки и выявленные недостатки.

По итогам прохождения основного этапа практики - дается отзыв и оценка работы студента в дневнике практики, а также проставляется итоговая оценка работы студента в бланке текущей аттестации.

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения текущей аттестации**

1. Что такое опасный производственный фактор?
2. Что такое вредный производственный фактор?
3. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы могут воздействовать на работников при проведении сельскохозяйственных работ?
4. Какие требования безопасности необходимо выполнять при ремонте или техническом обслуживании транспортеров?
5. Какие опасные производственные факторы могут воздействовать на работника при обрезке плодовых деревьев, кустарников вручную?
6. Что является причинами травмирующих ситуаций в сельском хозяйстве?
7. Какие опасные действия работников при выполнении полевых работ могут привести к травмированию?
8. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы могут воздействовать на работников при переработке молока?
9. Какие опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса могут воздействовать при выращивании овощей в закрытом грунте?
10. При выполнении каких производственных процессов и операций может произойти внешнее и внутреннее облучение работников?
11. Какие опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса могут воздействовать на работника при переработке плодоовощной продукции?
12. Причины несчастных случаев при выполнении работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин?
13. Какие опасные действия работников при выполнении шиномонтажных работ могут привести к травме?

14. Какие средства защиты относятся к индивидуальным?
15. Какие средства защиты относятся к коллективным?
16. Какие требования безопасности необходимо выполнять при доении сельскохозяйственных животных?
17. Что категорически запрещается делать при работе с кормораздатчиком?
18. Какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен тракторист-машинист сельскохозяйственного производства?
19. Какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен оператор машинного доения?

## **10.2. Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета - устный, путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой, получает студент-практикант, прошедший ознакомительную практику, представивший отчет, дневник со всеми отметками о выполнении практики и ответивший на контрольные вопросы.

Студенты-практиканты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты-практиканты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **Примерные контрольные вопросы к зачету с оценкой**

1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при обслуживании и техническом ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при выполнении данного вида работ.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Организация службы охраны труда на предприятии.
4. Правовое регулирование охраны труда работников сельского

хозяйства.

5. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса производства молока. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

6. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса производства говядины. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

7. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса производства свинины. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

8. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса производства мяса птицы. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

9. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса производства куриных яиц. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

10. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса поения животных и птиц. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

11. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса приготовления кормов. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

12. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса раздачи кормов. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

13. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса уборки и удаления навоза. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

14. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса доения КРС. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

15. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса обработки молока. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

16. Воздействие опасных и вредных производственных факторов при выполнении технологического процесса переработки плодоовощной продукции. Требования безопасности при выполнении данного технологического процесса.

**Промежуточный контроль** по учебной практике – зачёт с оценкой.

**Условия получения оценки.**

Оценку «отлично» получают студенты, отчеты которых содержат элементы творчества, глубокой системный анализ программного материала и других информационных источников по данной теме, сделаны самостоятельные выводы. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТов. На защите студент показал полное знание материала отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Сделал вывод по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда отчет выполнен на хорошем уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, проявлены элементы творчества. Описано основное содержание разделов отчета, однако, выводы носят поверхностный характер и не имеют практического применения для предприятия.

Имеются некоторые отклонения от ГОСТов в оформлении отчета. На защите отчета студент показал знание материала, но при ответах на вопросы аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в отчете которого правильно освещены разделы, но не проявилось умение логически стройного и самостоятельного изложения материала. В оформлении имеется ряд нарушений требований ГОСТов. Имеют место отдельные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. На ряд дополнительных вопросов студент не дал правильных ответов.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда отчет не отвечает предъявленным требованиям, имеются серьезные отклонения в оформлении от требований ГОСТов. На зачете с оценкой студент не владеет материалом отчета, не в состоянии дать объяснения выводам и рекомендациям, не может ответить на дополнительные вопросы.

## **11. Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации и проведения практики, отражены в Положении об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися.

При определении мест проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно

обходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью тьютора для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработали:**

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Приложение**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

**ОТЧЕТ**

(16 пт)

по учебной практике

«Ознакомительная практика»

Выполнил (а)

студент (ка) 1 курса... группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва 202\_

**Бланк текущей аттестации  
для оценки работы студента во время прохождения учебной практики**

Ф.И.О. студента (полностью), № группы _____																				
Ф.И.О. руководителя практики от организации (полностью), должность _____																				
<b>Критерии оценки</b>	<b>Дата</b>																			
1. Посещаемость																				
2. Выполнение работ в качестве стажера																				
3. Знание структуры предприятия, структуры и задач службы охраны труда																				
4. Знание нормативной и организационной документации для выполнения работ																				
5. Объем и систематизация собранной для выполнения задания по практике информации																				
6. Ведение дневника																				
<b>Оценка<sup>1</sup></b>																				
Подпись																				
<b>Итоговая оценка<sup>2</sup></b>																				
Подпись																				

<sup>1</sup> - Оценка за день выставляется согласно Критериям оценивания результатов работы как среднее арифметическое оценок за все дни практики (по пятибалльной шкале, округление производится от 0,5 в большую сторону)

<sup>2</sup> - Итоговая оценка считается как среднее арифметическое оценок за все дни практики (по пятибалльной шкале, округление производится от 0,5 в большую сторону)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу практики**  
**Б2.О.01.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**  
**ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,**  
**направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических**  
**процессов и производств**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы учебной практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук, Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 680.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика» закреплено 5 компетенций. Практика «Ознакомительная практика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Ознакомительная практика» составляет 5 зачётных единиц (180 часа/в том числе 180 час. практическая подготовка), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность цифровых роботизированных технологических процессов и производств» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная Ивакиной Екатериной Горхмазовной, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, Тихненко Валерием Геннадьевичем, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«24» августа 2022 г.