

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.08.2023 13:47:18

Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce67581860b015dddf200e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.
“ 30 ” *августа* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность: Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике

Курс 1

Семестр 2

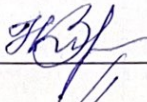
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022

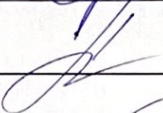
Москва, 2022

Разработчики:


Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор


_____ «22» 08 2022 г.

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент


_____ «22» 08 2022 г.


Рецензент: Бабанская А.С., к.э.н., доцент


_____ «26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов

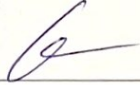
Протокол № 1 от «22» 08 2022 г.


_____ «25» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

Комиссии Института экономики и управления АПК

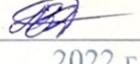
Корольков А.Ф., к.э.н., доц. 

протокол № 12 от «24» 08 2022 г.

Зам.директора по практике и профориентационной
работе Института экономики и управления АПК

Фомина Т.Н. 
_____ «25» 08 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и
налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент 
_____ «25» 08 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ.....	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА.....	19
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	20
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	24
7.1. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	24
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	24
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
8.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	28

АННОТАЦИЯ

программы практики

Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике»

Курс 1, семестр 2.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная); групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в осуществлении сбора, анализа и обработки данных с использованием цифровых технологий и платформ для решения исследовательских, коммуникативных и аналитических задач в профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– получить навыки расчетно-экономической деятельности с применением цифровых технологий: ознакомиться с основами профессиональной деятельности, с процессом обучения; освоить методики сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и делать обоснованные выводы; проводить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне уровне;

– приобрести начальные навыки и умения в расчетно-финансовой деятельности: знать принципы организации бюджетной системы РФ, уметь применять законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность, владеть методами подбора и поиска необходимой информации для решения поставленной задачи.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: **УК-3:** УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; **ОПК-3:** ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; **ОПК-5:** ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

2. Основной этап: ознакомление с материалами учебной практики, сбор, обработка, анализ информации, необходимой для выполнения заданий, предусмотренных данной программой.

3. Заключительный этап: подготовка к зачету (защите индивидуального задания).

Место проведения: Институт экономики и управления АПК, кафедра бухгалтерского учета и налогообложения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 108 часов практическая подготовка.

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в осуществлении сбора, анализа и обработки данных с использованием цифровых технологий и платформ для решения исследовательских, коммуникативных и аналитических задач в профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

– получить навыки расчетно-экономической деятельности с применением цифровых технологий: ознакомиться с основами профессиональной деятельности, с процессом обучения; освоить методики сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– изучить основы аналитической, научно-исследовательской деятельности: знать методику подбора и поиска необходимой для решения поставленных задач информации, уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять современные технические средства и информационные технологии для обработки массива данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и делать обоснованные выводы; проводить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– приобрести начальные навыки и умения в расчетно-финансовой деятельности: знать принципы организации бюджетной системы РФ, уметь применять законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность, владеть методами подбора и поиска необходимой информации для решения поставленной задачи;

- непосредственное выполнение обучающимся определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка обучающегося).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной учебной ознакомительной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УН) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций (индикаторов) представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная ознакомительная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 38.04.01 Экономика.

Для успешного прохождения **учебной ознакомительной практики по очной форме обучения** необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам программы магистратуры:

1 курс:

Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология и методы научного исследования.

В свою очередь, учебная практика (ознакомительная практика), является основой для изучения последующих дисциплин.

2 курс:

Оценка инвестиционных проектов, Оценка земли, недвижимости, Оценка машин, оборудования, транспортных средств, Оценка финансового риск-менеджмента в цифровой экономике, Производственная практика Научно-исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – непрерывная (концентрированная); групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Учебная ознакомительная практика проводится преимущественно на выпускающей кафедре (Институт экономики и управления АПК, кафедра бухгалтерского учета и налогообложения), в ЦНБ имени Н. И. Железнова.

Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике») проводится на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и составляют во втором семестре – две недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов, в том числе 108 часов практической подготовки).

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами		
			УК-3.2 - Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели		координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	
			УК-3.3 - Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач			навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1- Знает методологию проведения экономических исследований,	методологию проведения экономических исследований, источники информации,		

			источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики	цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики		
			ОПК-3.2 Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике		проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике	
			ОПК-3.3- Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента			навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента

	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
			ОПК-5.2 - Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач		выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
			ОПК-5.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач			навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Учебная ознакомительная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности

2. Основной этап: ознакомление с материалами учебной практики, сбор необходимого материала, выполнение заданий.

3. Заключительный этап: подготовка к зачету (защите индивидуального задания с презентацией).

Прохождение практики обеспечит способность у обучающихся:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость Учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике») составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 108 часов практической подготовки (таблица 2).

Таблица 2

Распределение часов учебной ознакомительной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Всего/*	2-й семестр /*
Общая трудоёмкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3
в часах	108/108	108/108
Контактная работа, час.	60/60	60/60
Самостоятельная работа практиканта, час.	48/48	48/48
Форма промежуточной аттестации	зачет	

* в том числе практическая подготовка

Трудоёмкость учебной **ознакомительной** практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике») состоит из 3 этапов

(подготовительный, основной и заключительный). Содержание и структура учебной **ознакомительной** практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

Структура учебной ознакомительной практики

№ этапа практики	Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов	Формируемые компетенции
1	Предварительный	Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом, решение организационных вопросов	УК-3, ОПК-3, ОПК-5
2	Основной	Ознакомление с заданием на практику; сбор и обработка информации; проведение необходимых расчетов; анализ информации, необходимой для проведения расчетов в соответствии с заданием на практику. Изучение тем исследования	УК-3, ОПК-3, ОПК-5
3	Заключительный	Подготовка к зачету, зачет.	УК-3, ОПК-3, ОПК-5

Содержание практики

День 1-3

1 этап. Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап. Основной этап

Студенты выбирают тему исследования:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные процедуры оценки. Особенности оценки агробизнеса.
3. Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4. Международные стандарты оценки.
5. Правовое регулирование оценочной деятельности.
6. Понятие денежного потока и его виды.
7. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Шесть функций сложного процента.
9. Определение эффективности кредитных операций.
10. Определение фактической доходности ценных бумаг.
11. Оценка эффективности инвестиций.
12. Определение стоимости идентифицируемых НМА.
13. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки рыночной стоимости бизнеса.
14. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
15. Особенности информационной базы для оценки агробизнеса. Оценка земли и неидентифицируемых сельскохозяйственных активов.

16. Характеристика основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
17. Общая характеристика доходного подхода.
18. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
19. Методы определения ставки дисконтирования.
20. Определение итоговой величины рыночной стоимости агробизнеса методом дисконтированных денежных потоков и внесение окончательных поправок. Экономическое содержание метода и основные категории и понятия в нем используемые.
21. Методы определения капитализированного дохода.
22. Обоснование ставки капитализации.
23. Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
24. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничение его применения.
25. Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия-аналога (рынка капитала).
26. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.
27. Экономическое содержание метода чистых активов.
28. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
29. Особенности оценки стоимости земельных участков.
30. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
31. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
32. Особенности оценки стоимости деловой репутации и «гудвила» предприятия.
33. Особенности оценки стоимости финансовых вложений.
34. Особенности и ограничения использования метода ликвидационной стоимости в агробизнесе.
35. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.
36. Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта.
37. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия (бизнеса).
38. Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости бизнеса (предприятия) с заказчиком.
39. Особенности отчета об оценке (переоценке) основных средств.
40. Особенности отчета об оценке (переоценке) нематериальных активов.
41. Особенности отчета об оценке (переоценке) агробизнеса (предприятия).
42. Особенности оценки бизнеса в целях инвестирования капитала.

43. Особенности оценки предприятия в целях налогообложения.
44. Особенности оценки стоимости инновационного агробизнеса.
45. Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.
46. Обоснование направлений реструктуризации агробизнеса, преследующих цель роста его рыночной стоимости (капитализации).
47. Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности.
48. Задачи управления структурой и стоимостью капитала.
49. Приемы оптимизации структуры и стоимости капитала.
50. Мотивы, задачи и варианты реструктуризации эффективного бизнеса.
51. Задачи и виды реструктуризации неэффективного бизнеса.
52. Оценка влияния мягких направлений реструктуризации агробизнеса (без признаков реорганизации) на стоимость капитала и бизнеса.
53. Оценка влияния жестких направлений реструктуризации агробизнеса (без признаков реорганизации) на стоимость капитала и бизнеса.

С помощью цифровых платформ поисковых правовых систем студенты находят нормативно-правовое регулирование по теме исследования.

День 4-7

Студенты изучают зарубежный опыт по теме исследования.

Дни 8-11

Задания по малым группам по анализу отчетов оценщика с использованием цифровой среды по теме исследования для формирования навыков информационного обеспечения и технологии оценки, а также приобретения навыков составления аналитического заключения и представления его результатов.

Для выполнения заданий группа делится на команды. Каждая команда выполняет задание и его защищает с использованием виртуальной доски Miro (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.)

Задание для выполнения:

Каждая команда получает задание из отчета оценщика по анализу рынка объекта оценки, ценообразующих факторов, внешних факторов, влияющих на стоимость из следующих отраслей:

1. Сельское хозяйство. Оценка бизнеса будет производиться для организации, занимающейся выращиванием пшеницы
2. Сельское хозяйство. Оценка бизнеса будет производиться для организации, занимающейся молочным скотоводством.
3. Пищевая промышленность. Оценка бизнеса будет производиться для организации, занимающейся производством растительного масла.
4. Пищевая промышленность. Оценка бизнеса будет производиться для организации, занимающейся производством молочных продуктов.

Необходимо провести анализ влияния социально-экономической обстановки в стране и регионе, Анализ рынка объекта оценки, Анализ рынка России и мировой опыт, Динамика цены продукции на основании сайтов:

<http://www.gks.ru>, <http://www.mcx.ru>, <https://marketing.rbc.ru>,
<https://souzmoloko.ru>, <https://milknews.ru>, <https://comtrade.un.org>.

Задание оформляется в текстовом редакторе и сдается преподавателю.

Каждая малая группа студентов представляет эссе по мере выполнения задания.

По окончании изучения темы самостоятельно эссе сдается на проверку преподавателю от каждой малой группы студентов. Преподаватель оценивает эссе и учитывает его при сдаче зачета.

День 12

3 этап Заключительный этап

Защита индивидуального задания с презентацией.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	1. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса (ФЗ «Об оценочной деятельности»); 2. Стандарты оценки стоимости бизнеса; 3. Единые стандарты профессиональной практики оценки (USPAP). 4. Стандарты Российского общества оценщиков (СТО РОО). 5. Регулирование оценочной деятельности.	УК-3, ОПК-3, ОПК-5

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института или заместителем директора по практике и проректором по учебно-методической и воспитательной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики

проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

- Представляют в дирекцию института экономики и управления АПК отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий, и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность дирекцию института и кафедру и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства

индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозанцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

В случае использования компьютерной техники каждый студент перед началом работы обязан:

— убрать с рабочего места посторонние предметы и предметы, не требующиеся для выполнения текущей работы (коробки, сумки, папки, книги и т.п.);

— убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, а также в отсутствии механических повреждений электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования;

— проверить: исправна и удобно ли расположена мебель, удобно ли размещены оборудование рабочего места и необходимые для работы материалы на рабочем столе, свободны ли подходы к рабочим местам;

— в случае обнаружения повреждений и неисправностей ПЭВМ, периферийных устройств, средств оргтехники, мебели, приспособлений, электропроводки и других кабелей, электророзеток, электровыключателей, светильников, кондиционеров и другого оборудования не включать оборудование, не приступать к работе, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю;

— проверить, достаточно ли освещено рабочее место. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение, причем расположить светильники местного освещения так, чтобы при

выполнении работы источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим;

Убедиться в безопасности выполнения работ, только после этого можно приступать к выполнению работ.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет конспект и заносит в него основные тезисы изучаемых материалов, на основе которых потом происходит выполнение текущих заданий. Конспект не сдается на проверку, остается у студента. По окончании практики студенты защищают индивидуальное задание и задание в малых группах, которое является необходимым элементом для аттестации по практике.

Учебная ознакомительная практика не подразумевает составление отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>.

8.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, М. Е. Уртянова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон.текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 177 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo231.pdf>

2. Зарук Н.Ф. Оценка стоимости агропромышленной группы [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, Р. Р. Мухаметзянов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А.

Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 183 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t256.pdf>

3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497110>.

4. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489925>.

8.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г.№146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г.№117-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон РФ от 28.06.2013 № 134-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. № 297) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утв. приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г.

№ 299) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. № 508) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный стандарт оценки «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный стандарт оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. № 628) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. № 611) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 326) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 327).

15. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. № 328) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. № 385) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 721) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Федеральный стандарт оценки «Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)» (утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 17 ноября 2016 г. № 722) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Приказ Минфина РФ N Юн, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29.01.2003 "Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2003 №4252) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной ознакомительной практики предусматривает наличие мультимедийного оборудования для демонстрации учащимся основных изучаемых вопросов. Для проведения занятий необходима аудитория, вмещающая 20-30 обучающихся, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Выполнение самостоятельных заданий и самоподготовка возможны в читальном зале ЦНБ им. Н.И. Железнова, в комнатах общежития.

Перечень оборудования и наименование помещений для проведения практики представлено в таблице 5.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CeID-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 21013800003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 21013800003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

По каждой изученной теме предусмотрено проведение устных опросов, дискуссий или докладов.

Критерии оценки текущей работы:

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике (вопросы для опроса):

1. Система правового обеспечения.
2. Права, обязанности, независимость оценщиков.
3. Документальное оформление оценочной деятельности и использованием цифровых технологий.
4. Этапы оценки.

Критерии оценки:

«Зачтено» - студент правильно и в полном объеме выполнил задание.

«Не зачтено» - студент не правильно и не в полном объеме выполнил задание; студент обязан доработать задание в соответствии с замечаниями преподавателя.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет.

Обучающиеся представляют на оценку выполненное задание.

При оценке работы студента в период учебной ознакомительной практики принимается во внимание: уровень выполнения им задания; степень самостоятельности в работе; новизна, оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление

презентации; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

По итогам защиты выполненного задания студенту выставляется оценка с учётом указанных ниже критериев:

«Зачтено» - необходимые практические навыки работы сформированы, выступление по предусмотренного рабочей программой практики задания, верные выводы, правильные ответы на вопросы;

«Не зачтено» - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики заданий не выполнено; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие не зачет отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор _____

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики

Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике»

(квалификация выпускника – магистр)

Бабанской Анастасией Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре финансов (разработчики Зарук Наталья Федоровна, доктор экономических наук, профессор, Коломеева Елена Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа практики «Учебная ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе *цели* практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за практикой «*Учебная ознакомительная практика*» закреплены 1 универсальная (УК) (3 индикатора) и 2 общепрофессиональных (ОПК) (6 индикаторов) компетенций. Учебная ознакомительная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость Учебной ознакомительной практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 108 часов практическая подготовка), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 19 наименований со ссылкой на электронные ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Учебная ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» ОПОП ВО направленности Оценка бизнеса и корпоративные финансы в цифровой экономике по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника – магистр), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н. Ф., кандидатом экономических наук, доцентом Коломеевой Е.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бабанская А.С., доцент, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук
_____ «_____» _____ 2022 г.