

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 19.07.2023 18:45:49
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd2cb1eda9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Мировая экономика»

Курс 1


Семестр 2

Форма обучения: очная


Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент


« 26 » 08 2021 г.

Рецензент: Агирбов Ю. И., д.э.н., профессор


« 27 » 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.


Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга
Протокол № 12 от « 26 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой: А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
« 26 » 08 2021 г.

Согласовано:

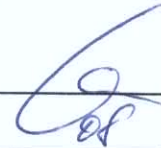
Зам. директора по практике и профориентационной
работе института экономики и управления АПК
Фомина Т.Н.


« 26 » 08 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

112

« 26 » 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
мировой экономики и маркетинга
А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент


« 26 » 08 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Еремова Е.И.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	15
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	15
Обязанности студентов при прохождении учебной практики	15
6.2. Инструкции по технике безопасности	16
6.2.1. Общие требования охраны труда	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	17
7.2. Правила оформления отчета	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	21
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	22
11. ПРИЛОЖЕНИЕ	25

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика»

номика»

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по макроэкономической проблематике, овладение практическими умениями и навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности, в том числе в условиях командного взаимодействия, по исследованию роли конкретного государства в мировом хозяйстве с использованием цифровых средств и технологий, приобретение компетенций в профессиональной деятельности по направленности своей подготовки.

Задачи практики: получить практические умения и навыки использования основ экономических знаний в рамках обсуждения проблем мировой экономики, в том числе как в условиях коллективной, так и самостоятельной работы, сбора, анализа и обработки данных (используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе статистические базы, размещенные на цифровых платформах), необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государств мира как основных субъектов мирового хозяйства, и на основе этого подготовить с использованием цифровых средств и технологий, и доложить перед аудиторией аналитический отчет с использованием мультимедийной техники.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы: подготовительный (студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности), основной (выполнение практических заданий, сбор, анализ и обработка информации по отчету по практике, самоподготовка по темам самостоятельного изучения), заключительный (подготовка и защита отчета по практике, получение зачета по практике).

Место проведения: Кафедра мировой экономики и маркетинга.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Цель прохождения практики Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся по макроэкономической проблематике, овладении практическими умениями и навыками научного поиска и практической работы с информационными

2.	УК-3	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействие в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран и регионов мира; - особенности социального взаимодействия и самоорганизация по модели взаимодействия, основы самоорганизации и формирования мировой экономики и внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, голебантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, организовать как самостоятельную работу, так и совместную работу по поиску и обработке необходимой информации в сфере проблематики мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и организации самостоятельной работы в процессе проведения исследований по проблематике мировой экономики и внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества, принимать решения, соблюдать этические принципы, выявлять потребности и культуру к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методиками планирования и управления временем ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе взаимодействие в цифровой среде ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ необходимых данных, необходимые для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> УК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	3.	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> УК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе взаимодействие в цифровой среде ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ необходимых данных, необходимые для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка состояния экономики конкретного государства и его места в глобальной экономике, системе внешнеэкономических связей стран мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, в том числе с использованием цифровых средств и технологий, необходимых для подготовки исследовательской работы в сфере проблематики мировой экономики; - на основании публикуемых данных исследовать изменения объемов и структуры, тенденций производства, экспорта и импорта в государствах мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы переработки статистических данных межгосударственных организаций, их отражения в табличной и графической формах с использованием Word и Excel; - приемами сбора и анализа информации в сфере проблематики мировой экономики, подготовки научно-исследовательской работы с использованием мультимедийных средств; 	4.	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия по макроэкономике; - теоретические основы макроэкономике; 	4.
----	------	---	--	---	---	---	---	----	-------	---	--	---	--	----	-------	--	--	----

2.	УК-3	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействие в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> - основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий стран и регионов мира; - особенности социального взаимодействия и самоорганизация по модели взаимодействия, основы самоорганизации и формирования мировой экономики и внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, голебантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, организовать как самостоятельную работу, так и совместную работу по поиску и обработке необходимой информации в сфере проблематики мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и организации самостоятельной работы в процессе проведения исследований по проблематике мировой экономики и внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества, принимать решения, соблюдать этические принципы, выявлять потребности и культуру к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе взаимодействие в цифровой среде ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ необходимых данных, необходимые для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> УК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	3.	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> УК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе взаимодействие в цифровой среде ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ необходимых данных, необходимые для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка состояния экономики конкретного государства и его места в глобальной экономике, системе внешнеэкономических связей стран мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, в том числе с использованием цифровых средств и технологий, необходимых для подготовки исследовательской работы в сфере проблематики мировой экономики; - на основании публикуемых данных исследовать изменения объемов и структуры, тенденций производства, экспорта и импорта в государствах мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы переработки статистических данных межгосударственных организаций, их отражения в табличной и графической формах с использованием Word и Excel; - приемами сбора и анализа информации в сфере проблематики мировой экономики, подготовки научно-исследовательской работы с использованием мультимедийных средств; 	4.	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач, а также специализированными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия по макроэкономике; - теоретические основы макроэкономике; 	4.
----	------	---	--	---	---	--	---	----	-------	---	--	---	--	----	-------	--	--	----

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Практика Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: «Мировая экономика», «Международная статистика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3 курс: «Мировая аграрная экономика», «Внешнеэкономическая деятельность», «Научно-исследовательская работа».

4 курс: «Международная экономика», «Международный менеджмент», «Международный маркетинг», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Аграрная и торговая политика стран мира», «Преддипломная практика».

Форма проведения практики (непрерывная (концентрированная), групповая).

Способ проведения – стационарная практика.

Место и время проведения практики: Кафедра мировой экономики и маркетинга РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Практика Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» состоит из трех этапов:

Подготовительный этап - инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

Основной этап - разъяснение общих требований к отчету по практике, его структуре и правилам оформления. Распределение тем для выполнения отчета по практике по роли конкретного государства в современной мировой экономике. Опрос студентов по темам для самостоятельного обучения и их обсуждение. Выполнение практических заданий по исследованию изменений объемов и структуры производства, экспорта и импорта товаров выбранной для изучения продовольственной группы в разрезе стран и составляющих эту группу видов продукции.

Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, подготовка мультимедийного доклада и защита отчета по практике, получение зачета по практике.

Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по макроэкономической проблематике, овладение практическими умениями и навыками по исследованию роли конкретного государства в мировом хозяйстве, анализу и характеристике изменений объемов и структуры производства, физического экспорта и импорта товаров выбранной для изучения продовольственной группы в разрезе стран и составляющих эту группу видов продукции, формулированию соответствующих выводов, приобретение компетенций в профессиональной деятельности по направленности своей

<p>миксе и мировой экономике, в том числе на иностранном языке;</p>	<p>- применять теоретические знания по макроэкономике в рамках проведения исследований по проблеме развития мировой экономики;</p>	<p>ОПК-3.2 Уметь решать основные прикладные макро- и микроэкономические задачи</p> <p>ОПК-3.3 Владеть анализом и может сопоставлять и интерпретировать реально существующие процессы на макро- и микроуровне</p>	<p>области макроэкономики применительно к исследованию проблем мировой экономики</p> <p>- навыками осмысления теоретических концепций в области макроэкономики</p>
---	--	--	--

подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость*
Общая трудоёмкость по учебному плану, в зач.ед. в часах	3,0 108/108*
Контактная работа, час.	60/60*
Самостоятельная работа практиканта, час.	48/48*
Форма промежуточной аттестации	зачет

* в том числе на практическую подготовку

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Подготовительный этап - инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2	Основной этап - Разъяснение общих требований к отчету по практике, его структуре и правилам оформления. Распределение тем для выполнения отчета по практике. Опрос студентов по темам для самостоятельного обучения и их обсуждение. Выполнение практических заданий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, подготовка мультимедийного доклада и защита отчета по практике, получение зачета по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Содержание практики

1 этап: Подготовительный этап

День 1.

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

Вводная беседа со студентами, общий обзор содержания практики «Ознакомительная практика». Разъяснение общих требований к отчету по практике, его структуре и правилам оформления. Распределение тем для выполнения отчета по практике.

Формы текущего контроля – опрос и дискуссия.

2 этап: Основной этап

Дни 2, 3.

Теоретические занятия: Предмет мировой экономики. Развитие международных экономических отношений во второй половине XX – начале XXI веков. Краткий обзор формирования и развития мировой экономики: этапы, тенденции и перспективы этого процесса. Роль и место России в мировой экономике в прошлом, настоящем и будущем. Особенности научно-исследовательской деятельности.

Потенциальные места трудоустройства и должности, которые может занять выпускник по направленности «Мировая экономика». Квалификационные требования к выпускнику. Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности выпускника по направлению «Экономика», направленность «Мировая экономика».

Рекомендации по научной, учебной, справочной, специальной и периодической литературе по общим профессиональным вопросам, а также формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в информационных и интернет-ресурсах.

Формы текущего контроля – опрос и дискуссия.

Дни 4, 5.

Теоретические занятия: География мировых природных ресурсов. Территориальная организация мировой экономики. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Структура, содержание, стиль письменных научных работ. Формулирование темы, определение целей и задач исследования. Правила подготовки презентаций. Работа с источниками и литературой. Правила цитирования.

Практическая подготовка: на основе статистической базы Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАОСТАТ) исследование изменения объемов и структуры производства товаров выбранной для изучения продовольственной группы по странам и в мире в целом за 2001-2020 гг. Построение графиков, включающих все годы исследуемого периода, их анализ и текстовая характеристика наблюдаемых тенденций в виде соответствующих выводов. Группировка данных в табличной форме за 2001-2020 гг. по объемам и структуре производства товаров выбранной для изучения продовольственной группы в рамках пятилетних периодов по странам и в мире в целом. Расчет средней по пятилетним периодам. Соотнесение ситуации 2020 г. к 2001 г. в абсолютном и относительном выражении. Анализ и текстовая характеристика произошедших изменений в виде соответствующих выводов. Подготовка презентации по выполненному заданию и ее публичное представление перед аудиторией студентов своей группы.

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции (индикаторы)
1.	Мировая экономика в системе экономических наук. Научные дисциплины «Международные экономические отношения» и «Мировая экономика»: формирование и соотношение предметных областей. Международные отношения: сущность, структура, система.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2.	Методы и методики международно-экономических исследований. Уровни анализа в мировой экономике (предприятие, государство, группа государств, международная система). Международные экономические отношения на современном этапе и проблемы глобальной экономики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	География мировых природных ресурсов. Территориальная организация мировой экономики. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4.	«Экономист-международник» как профессия. Перспективы трудоустройства. Особенности подготовки бакалавра по мировой экономике в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
5.	Роль и место России в мировой экономике. Экономический потенциал России, место РФ в международной экономической иерархии. Членство России в международных организациях и институтах. Основные подходы России к реформированию международного экономического порядка. Краткая характеристика отношений России с другими ведущими центрами силы в мире.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6.	Структура, содержание, стиль письменных научных работ по экономике. Формулирование темы, определение целей и задач исследования. Правила подготовки презентаций. Работа с источниками и литературой. Правила цитирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
7.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. История возникновения и развития ФАО. Цели и задачи функционирования. ФАО и цели устойчивого развития. Статистическая база данных ФАО в области продовольствия и сельского хозяйства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Сбор, обработка и анализ научно-практического материала; ведение библиографической работы; поиск и обработка информации по закрепленной в индивидуальном плане теме.

Формы текущего контроля – опрос и дискуссия.

Дни 6, 7.

Практическая подготовка: на основе статистической базы Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАОСТАТ) провести исследование изменения объемов и структуры производства товаров выбранной для изучения продовольственной группы по конкретным видам продукции за 2001-2020 гг. Построение графиков, включающих все годы исследуемого периода, их анализ и текстовая характеристика наблюдаемых тенденций в виде соответствующих выводов. Группировка данных в табличной форме за 2001-2020 гг. по объемам и структуре производства товаров выбранной для изучения продовольственной группы в рамках пятилетних периодов по конкретным видам продукции. Расчет средней по пятилетним периодам. Соотнесение ситуации 2020 г. к 2001 г. в абсолютном и относительном выражении. Анализ и текстовая характеристика произошедших изменений в виде соответствующих выводов. Подготовка презентации по выполненному заданию и ее публичное представление перед аудиторией студентов своей группы.

Формы текущего контроля – проверка выполнения практического задания, опрос и дискуссия.

Дни 8, 9.

Практическая подготовка: на основе статистической базы Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАОСТАТ) исследование изменения объемов и структуры физического экспорта товаров выбранной для изучения продовольственной группы по странам и в мире в целом за 2001-2020 гг. Построение графиков, включающих все годы исследуемого периода, их анализ и текстовая характеристика наблюдаемых тенденций в виде соответствующих выводов. Группировка данных в табличной форме за 2001-2020 гг. по объемам и структуре физического экспорта товаров выбранной для изучения продовольственной группы в рамках пятилетних периодов по странам и в мире в целом. Расчет средней по пятилетним периодам. Соотнесение ситуации 2020 г. к 2001 г. в абсолютном и относительном выражении. Анализ и текстовая характеристика произошедших изменений в виде соответствующих выводов. Подготовка презентации по выполненному заданию и ее публичное представление перед аудиторией студентов своей группы.

Формы текущего контроля – проверка выполнения практического задания.

3 этап. Заключительный этап.

День 10.

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету, подготовка отчета по практике. Оформление отчета (реферата).

Формы текущего контроля – защита отчета.

татов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозащитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктаж; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелье, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной инструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеословия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой,

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение. Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

- Студенты при прохождении практики:
1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
 2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
 3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
 4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов.

спецобучью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечить собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профилактические прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент составляет отчет (реферат с презентацией) (см. п. 7.2).

7.2. Правила оформления отчета

Задание для выполнения отчета в рамках учебной практики «Ознакомительная практика» состоит в следующем: исследовать формирование и развитие конкретного государства, состояния его экономики и роли в современном мировом хозяйстве, подготовить на основании этого текстовую записку объемом не менее 10 стр. машинописного текста, доклад в форме презентации, и с использованием мультимедийной техники представить его перед аудиторией своих сокурсников и преподавателя – руководителя практики.

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета (реферата). Отчет (реферат) представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета (реферата). Титульный лист является первым листом отчета (реферата). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета (реферата) приведен в Приложении.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают по середине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

Требования к структуре и содержанию основной части отчета по учебной практике

Необходимо отразить собрать, обобщить и изложить информацию по выбранному объекту исследования – конкретному государству мира по следующему плану:

1. Общая характеристика государства (местонахождение, население, тер-

ритория и т.д.).

2. Возникновение и развитие современного государства в данной стране.
3. Ресурсная основа для функционирования экономики страны.
4. Место страны в общемировых экономических показателях (по производству, торговле и т. д.) – в динамике за последние годы.
5. Современная структура экономики, экспорта и импорта.
6. Валюта государства.
7. Взаимоотношение страны с Российской Федерацией.

Рекомендуемая тематика для составления отчета по учебной практике.

1. КНР и ее роль в современной мировой экономике;
2. США и ее роль в современной мировой экономике;
3. Индия и ее роль в современной мировой экономике;
4. Япония и ее роль в современной мировой экономике;
5. ФРГ и ее роль в современной мировой экономике;
6. Индонезия и ее роль в современной мировой экономике;
7. Бразилия и ее роль в современной мировой экономике;
8. Великобритания и ее роль в современной мировой экономике;
9. Франция и ее роль в современной мировой экономике;
10. Мексика и ее роль в современной мировой экономике;
11. Италия и ее роль в современной мировой экономике;
12. Турция и ее роль в современной мировой экономике;
13. Южная Корея и ее роль в современной мировой экономике;
14. Испания и ее роль в современной мировой экономике;
15. Саудовская Аравия и ее роль в современной мировой экономике;
16. Канада и ее роль в современной мировой экономике;
17. Таиланд и ее роль в современной мировой экономике;
18. Австралия и ее роль в современной мировой экономике;
19. Тайвань и ее роль в современной мировой экономике;
20. Польша и ее роль в современной мировой экономике;
21. Малайзия и ее роль в современной мировой экономике;
22. Нидерланды и ее роль в современной мировой экономике;
23. Филиппины и ее роль в современной мировой экономике;
24. Аргентина и ее роль в современной мировой экономике;
25. ЮАР и ее роль в современной мировой экономике;

и т.д., согласно текущему рейтингу страны по объему произведенного ею ВВП.

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

- Приложениями могут быть:
- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman* Сур. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середице верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04809-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492068>.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-04811-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492069>.

8.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14371-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496727>.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 689 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11204-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495591>.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 691 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11206-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495592>.
4. Худуренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худуренко, Н. Е. Христолюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14587-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492556>.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
2. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
7. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО): [электронный ресурс]: URL: <http://www.fao.org> (открытый доступ);
8. Сайт TradingEconomics: [электронный ресурс]: URL: <http://tradingeconomics.com> (открытый доступ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная прак-

тика» используется следующая материально-техническая база Университета (табл. 5).

Таблица 5
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	1	2	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.4а), 328 ауд.			1. Моноблок – 30 шт. (Инв.№ 556461) 2. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 556861) 3.Видеопроектор – 1 шт. (Инв.№ 558359/7) 4. Доска PolyVision – 1 шт. (Инв.№ 558533/11) 5. Системный блок с монитором – 1 шт. (Инв.№ 558777/13) 6. Вandalоустойчивый шкаф – 1 шт. (Инв.№ 558850) 7. Доска меловая – 1 шт. 8. Стол – 1 шт. 9. Стул – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. №1 (Лиственничная аллея д.4а), 504 ауд.			1. Моноблок – 14 шт. (Инв.№ 556461) 2. Доска меловая – 1 шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Стул – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал Студенческое общежитие, комната для самоподготовки			

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Темы для проведения текущей аттестации

1. Цели, задачи и содержание учебной ознакомительной практики по профилю «Мировая экономика»;
2. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению «Экономика», профилю «Мировая экономика»;
3. Учебный план по профилю «Мировая экономика»: структура, расположение дисциплин;
4. Особенности организации подготовки студентов по профилю «Мировая экономика».

направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачет.

Критерии оценивания результатов обучения отражены в табл. 6.
Таблица 6

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на приемлемом уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше.
не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил или выполнил не в полной мере, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент

5. Возможности выпускника по профилю «Мировая экономика» в прохождении дальнейшего обучения, в том числе в зарубежных странах, в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
6. Перспективы трудоустройства выпускника по профилю «Мировая экономика». Потенциальные занимаемые должности и обязанности;
7. Международные отношения: сущность, структура, система;
8. Мировая экономика в системе экономических наук;
9. Научные дисциплины «Международные экономические отношения» и «Мировая экономика»: формирование и соотношение предметных областей;
10. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части;
11. Уровни анализа в мировой экономике (предприятие, государство, группа государств, глобальная система);
12. Международные экономические отношения на современном этапе. Проблемы глобальной экономики;
13. География мировых природных ресурсов;
14. Территориальная организация мировой экономики;
15. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества;
16. Роль и место России в мировой экономике;
17. Экономический потенциал России, место РФ в международной экономической иерархии;
18. Членство России в международных организациях и институтах;
19. Основные подходы России к реформированию международного экономического порядка;
20. Краткая характеристика отношений России с другими ведущими центрами силы в мире;
21. Сущность и особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
22. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. История возникновения и развития ФАО.
23. Цели и задачи функционирования Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. ФАО и цели устойчивого развития.
24. Статистическая база данных ФАО в области продовольствия и сельского хозяйства.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачет получает обучающийся, прошедший практику (с выполнением всех обозначенных в программе видов практических заданий), имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Отчетные документы по учебной практике кафедры устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине,



Институт экономики и управления АПК
 Кафедра мировой экономики и маркетинга

ОТЧЕТ

по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
 на базе кафедры мировой экономики и маркетинга

Выполнил (а) _____
 студент (ка) ... курса... группы

_____ ФИО
 Дата регистрации отчета
 на кафедре _____
 Допущен (а) к защите
 Руководитель: _____

_____ учная степень, учное звание, ФИО

Члены комиссии:

_____ учная степень, учное звание, ФИО _____ подпись

_____ учная степень, учное звание, ФИО _____ подпись

_____ учная степень, учное звание, ФИО _____ подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 202_

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика», (квалификация выпускника – бакалавр)

Агибовым Юрием Исифовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование программы учебной практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), направленность «Мировая экономика», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчики - к.э.н., доцент Корольков А.Ф., к.э.н., доцент Мухаметзянов Р.Р.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предьявленная программа учебной практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* практики в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – практика относится к части учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе *цели* практики *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».
4. В соответствии с Программой за учебной практикой «Ознакомительная практика» закреплено **4 компетенции (12 индикаторов)**. Практика Учебная «Ознакомительная практика» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию практики и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин практик, вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин и практик *соответствует* действительности. Учебная практика «Ознакомительная практика» взаимосвязана с другими дисциплинами и практиками ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике практики.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текучей* оценки знаний (устный опрос в процессе собеседования как в форме ответов на поставленные вопросы, так и аргументированного обсуждения отдельных тем в форме дискуссии, выполнение практических заданий, подготовка индивидуальных докладов по теме отчета по практике, их презентация перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования с последующими дебатами), *соответствуют* специфике практики и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу практики, как практики части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник в двух частях), дополнительной литературы – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике учебной практики «Ознакомительная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по учебной практике «Ознакомительная практика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы учебной практики «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом Корольковым А.Ф. и к.э.н., доцентом Мухаметьяновым Р.Р. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исупович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук


(подпись) «23» августа 2021 г.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга «26» августа 2021 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой Корольков А.Ф., к.э.н., доцент


(подпись)