



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономики и финансов
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию
С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

Год обучения: - 2

Семестр обучения: - 4

Язык преподавания - русский

Москва, 2017

Авторы рабочей программы: Постникова Л.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » августа 2017 г.

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 2 «Практики», Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» аспирантам **заочной формы обучения**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 №33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 26 » августа 2017 г.

Рецензент: к.э.н., профессор



Р.В. Костина

(подпись)

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации



С.А. Дикарева

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки
кадров высшей квалификации



С.А. Дикарева

подпись

Декан факультета экономики и финансов



И.В.Харчева

подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета экономики и финансов,
протокол от «26» августа 2017 г. № 10

Учёный секретарь совета



Евграфова Л.В.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета экономики и финансов,
протокол «26» августа 2017 г. № 10

Председатель УМК



Гупалова Т.Н.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой бухгалтерского учета, протокол «27» августа 2017 г. №
09

Заведующий кафедрой



Л.В.Постникова

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ | 6 |
| 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 6 |
| 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ... | 6 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ | 6 |
| 5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 6. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАК- ТИКИ | 8 |
| 7.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ | 8 |
| 7.2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 7.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ..... | 9 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИ- КЕ..... | 10 |
| 9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 10 |
| 10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 11 |
| 10.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 12 |
| 10.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 12 |
| 10.4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 12 |
| 10.5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 12 |
| 10.5.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 10.5.2 ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ | 13 |

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры). Она представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы Бухгалтерский учет, статистика. Практика проводится в подразделениях университета, (кафедры: бухгалтерского учета, финансов, статистики и эконометрики, налогов и финансового права, экономической безопасности, анализа и аудита, Центральной научной библиотеке), а также в сторонних организациях (ФГБНУ «Росинформагротех»; Управление федеральной налоговой службы по г. Москве; ООО «ПепсиКо Холдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Московской области; Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 5 и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов (и/или представитель сторонней организации).

1. Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее по тексту – Научно-исследовательская практика) является обязательной для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика.

Практика представляет собой вид практической деятельности по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий приобретение умений и навыков по выбранному направлению научных исследований.

Научно-исследовательская практика проводится в подразделениях университета (кафедры: бухгалтерского учета, финансов, статистики и эконометрики, налогов и финансового права, экономической безопасности, анализа и аудита, Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова), а также в сторонних организациях (ФГБНУ «Росинформагротех»; Управление федеральной налоговой службы по г. Москве; ООО «ПепсиКо Холдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Московской области; Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 5 и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики является закрепление способностей, навыков и умений к самостоятельным научным исследованиям в области бухгалтерского учета, статистики, анализа, аудита с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской практики:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; приобретение навыков работы с библиографиче-

скими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- выработать владения грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты и др.;

- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта; подготовка научных статей, рефератов, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)

3. Организация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в подразделениях университета (кафедры: бухгалтерского учета, финансов, статистики и эконометрики, налогов и финансового права, экономической безопасности, анализа и аудита, Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова), а также в сторонних организациях - ФГБНУ «Росинформагротех»; Управление федеральной налоговой службы по г. Москве; ООО «ПепсиКо Холдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Московской области; Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 5 и др.

Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 216 акад. час. или 6 ЗЕТ, продолжительность и время проведения практики – проводится на втором году обучения аспирантов.

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики совпадает со сроками, устанавливаемыми учебным планом обучения аспирантов.

База научно-исследовательской практики определяется в соответствии со следующими требованиями:

- формировать и развивать профессиональные знания в сфере избранной специальности, закреплять полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;

- овладевать необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- собирать фактический материал для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта (и/или представитель сторонней организации), совместно с которым аспирант формирует индивидуальный план прохождения практики.

Форма контроля: зачет.

4. Планируемые результаты по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме **зачета**.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО - программы аспирантуры

| № п/п | Код компетенции | Содержание формируемых компетенций | В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, статистики | оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях | методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей |
| 2 | ОПК-2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета | Установить рабочее отношение внутри исследовательского коллектива | Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива |
| 3 | ПК-1 | способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов | основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, основные методы статистики | самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области бухгалтерского учета и статистики | методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей |
| 4 | ПК-2 | способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики | основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, | применять законодательные и нормативные акты при рассмотрении участка учета в организации | коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива |

| | | | | | |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | основные методы статистики | | |
| 5 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные методы научной исследовательской деятельности | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| 6 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Теорию и практику в области проводимого исследования | Проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные | Основными методиками проведения комплексных исследований |
| 7 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | На отличном уровне теорию и практику проводимого исследования, современные достижения других авторов по этой тематике | участвовать в работе в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, выражать свое мнение, предлагать меры по совершенствованию учета. | Навыками работать в коллективе, способностью применять свои умения и знания в исследовательской работе |

5. Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в состав основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки *38.06.01 Экономика*, программе аспирантуры *Бухгалтерский учет, статистика*.

Аспирант, приступивший к освоению практики, должен знать основные методы научно-исследовательской деятельности; владеть навыками сбора, обработки и анализа гидрометеорологической информации; владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «История и философия науки», «Бухгалтерский учет, статистика», «Современная методология эконометрических исследований», «Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ», «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета», «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета», «Системный подход в аудите» в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-исследовательской практики, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика, а также при осуществлении конкретного научного исследования.

6. Формат проведения научно-исследовательской практики

Формат проведения практики - стационарная/выездная.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

7. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из: вводного инструктажа, контактных часов, выполнения программы практики, самостоятельной работы аспиранта, текущего и промежуточного контроля.

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ходе практики аспиранты:

- изучают справочно-библиографические системы, способы поиска информации;
- в библиотеке приобретают навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обучаются работе с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- учатся работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проводят на объектах исследования статистические и другие исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- и др.

Проделанную работу аспирант фиксирует в дневнике по научно-исследовательской практике.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал, характеризующий все этапы выполненной работы.

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов в университете, программой практики и включает основные разделы и этапы выполнения практики, общее задание на практику.

7.1. Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов научно-исследовательской практики по видам работ

| Вид учебной работы | Зачетных единиц | Трудоемкость, часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6,0 | 216 |
| Вводный инструктаж (с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности) | | 2 |
| Знакомство с современными методами исследо- | | 8 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ваний, технологиями и оборудованием (структурные подразделения университета, НИИ, сторонние организации) с выездом на место практики или с приглашением ведущих специалистов по направлению | | |
| Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.) | | 10 |
| Выполнение программы практики (работа на предприятии/ в организации/в НИИ; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта) | | 157 |
| Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных) | | 30 |
| Вид контроля Зачет (дифференцированная оценка) | 0,25 | 9 |

7.2. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Таблица 3

Структура научно-исследовательской практики

| № недели практики | Содержание этапов практики | Виды работы аспирантов | Объём, часов |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1 | Организационная работа | Участие в установочном собрании | 2 |
| | | Участие в консультациях по практике | 10 |
| | | Участие в заключительном собрании | 2 |
| | | Подготовка отчетной документации по итогам практики. | 19 |
| Основной этап | | | |
| 2-4 | Теоретическая работа | Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез | 40 |
| | | Разработки плана проведения исследовательских мероприятий | 5 |

| | | | |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Практическая работа | Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) | 86 |
| | Обобщение полученных результатов | Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике. | 40 |
| | Проверка отчета руководителем практики | Отзыв руководителя | 3 |
| 4 | Защита отчета | Презентация | 1 |
| ИТОГО | | | 216 |

Содержание научно-исследовательской практики по неделям прохождения

Неделя 1

Краткое описание практики. Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Формы текущего контроля: индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики.

Неделя 2,3

Краткое описание практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Формы текущего контроля: Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.

Неделя 4

Краткое описание практики. Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпири-

ческих материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Формы текущего контроля: Заполнение дневника, научного отчета по научно-исследовательской практике. Корректировка их руководителем практики. Подготовка и оформление отчета.

7.3. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 4

| № недели практики | Наименование используемых образовательных технологий |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, мультимедийные. Составление плана научно-исследовательской деятельности; организация поиска документальных и/или не документальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; формирование гипотезы исследования</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> исследовательские, информационные. Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной научно-методической литературой; выбор информационных технологий и баз данных</p> |
| 1-4 | <p><i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, проблемные, поисковые, исследовательские, компьютерные. Корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> компетентностные, исследовательские, информационные. Сбор дополнительных данных (в зависимости темы научного доклада). Структурирование полученных данных на основе логики изложения научного доклада</p> |
| 4 | <p><i>По преобладающим методам и способам обучения:</i> индивидуальные, наглядные, компьютерные. Аналитические, расчетные и графические работы: обобщение и сравнительный анализ полученных данных.</p> <p><i>По основному методологическому подходу:</i> исследовательские, информационные. Обработка и систематизация полученного материала. Написание отчета, проверка и корректировка его руководителем от предприятия.</p> |

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включает в себя:

- перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика, и их «карты»;

- задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научно-исследовательской практики.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделам практики:

1. основные принципы организации и требования к ведению бухгалтерского учета по российским и международным стандартам;
2. основные нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности по российским и международным стандартам;
3. методы проведения экономического и анализа деятельности предприятий и организаций;
4. методы анализа финансовой отчетности;
5. методы статистических исследований и анализа социально-экономических явлений;
6. теоретические и нормативно-правовые положения для составления финансовой отчетности и оценки ее достоверности во всех существенных отношениях;
7. бухгалтерская отчетность как информационный источник для проведения экономического и финансового анализа;
8. использование данных отчетности для проведения статистических исследований различного уровня;
9. методы бухгалтерского учета и аудита для систематизации и обобщения информации о деятельности экономических субъектов;
10. аналитические процедуры и статистические методы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и совершенствования управленческих функций;
11. современные проблемы бухгалтерского учета, статистики, аудита, анализа.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике

Зачет получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет рекомендованные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, пересдает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие «не зачтено» по результатам прохождения научно-исследовательской практики, считаются имеющими академическую задолженность, ликвидировать которую необходимо в следующую промежуточную аттестацию. Аспиранты, не ликвидировавшие академическую задолженность, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет по научно-исследовательской практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

9. Ресурсное обеспечение

Для проведения научно-исследовательской практики необходимые материалы предоставляются аспиранту исходя из плана научно-исследовательской работы.

Разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа и методика исследований.

9.1. Перечень основной литературы

1. Зинченко, А.П. Статистика животноводства [Текст]: учебное пособие / А. П. Зинченко, М. В. Кагирова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 124 с.
2. Карзаева, Н.Н. Практический аудит [Текст]: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области финансов, учета и мировой экономики на базе Финансового университета при Правительстве РФ / Н. Н. Карзаева, Л. А. Григорьева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с.
3. Математическая статистика [Текст]: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. П. Зинченко, А. В. Уколова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 199 с.
4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / Л. И. Хоружий. - Москва: Научный консультант, 2018. - 290 с.
5. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова; Российский государственный аграрный универ-

ситет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник для студентов экономических вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
2. Агеева, ОА. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова; Государственный университет управления. - Москва: Юрайт, 2015. – 588 с.
3. Карзаева, Н.Н. Аудит [Текст]: методические указания / Н. Н. Карзаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 37 с.
4. Хоружий, Л. И. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций [Текст]: монография / Л. И. Хоружий, А. С. Хусаинова. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 526 с.
5. Производственный и управленческий учет в продуктивном коневодстве (теоретические, методологические и практические аспекты) [Текст]: [монография / А. И. Павлычев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 247 с.
6. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва: КноРус, 2016. - 392 с.
7. Хоружий, Л.И. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст]: практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.
8. Керимов, В.Э.-о. Управленческий учет [Текст]: учебное пособие / В. Э. Керимов, Ю. А. Мырксина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 134 с.
9. Тарасова, О.Б. Статистика (продвинутый уровень) [Текст]: методические указания / О. Б. Тарасова, В. В. Демичев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра статистики и эконометрики. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 48 с.

10. Романцева, Ю.Н. Статистика коммерческой деятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 101 с.
11. Харитоновна, А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ [Текст]: практикум / А. Е. Харитоновна; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 154 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

www.znanium.com – Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М».

www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

www.gks.ru – официальный сайт Росстата.

www.consultant.ru – информационно-правовая система Консультант.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

Бухгалтерский учет и аудит: [Электронный ресурс] // Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://www1.minfin.ru/ru/accounting/>.

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru/>. (Дата обращения: 12.05.2012).

Сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>.

Сайт Клерк.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/>.

9.4 Перечень информационных технологий

1. «1С:Бухгалтерия 8»;
2. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант-Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант».

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения научно-исследовательской практики необходимое материально-техническое обеспечение и материалы предоставляются аспиранту в местах проведения практики исходя из индивидуального плана. Предварительно разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа исследований.

Для реализации программы научно-исследовательской практики аспирантов с учетом конкретного научного исследования перечень материально-технического обеспечения включает:

1. интерактивная доска
2. компьютер;
3. мультимедийный проектор,
4. настенный экран.
5. рабочие места для обучающихся, стационарные компьютеры,
6. доступ в Интернет.

Кафедра имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.5.1 Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, стандартно оборудованные лекционные аудитории или аудитории, оборудованные для проведения интерактивных лекций, включающие: видеопроектор, настенный экран, компьютерный класс, другое оборудование специализированного назначения.

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Не требуется

Авторы рабочей программы:

Зав. каф. бухгалтерского учета,
к.э.н., доцент



Л.В.Постникова