

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 16:10:41
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ
Директор института зоотехнии
и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
“ 15 ” июля 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б2.0.01.01 (У) «Общепрофессиональная практика»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2022
Курс 1, 2
Семестр II, IV

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

1. в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
2. в таблице 1 для компетенции ОПК-1.2 изменены индикаторы сформированности компетенции обучающегося «Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, применять электронные анатомические атласы для научно-исследовательской и практической работы ветеринарно-санитарного эксперта. Для компетенции ОПК 4.1- «Владеть навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word»;
3. в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий.

Разработчик (и): В.П. Панов д.б.н., профессор Панов
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 2 от «01» сентября 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Семак А.Э.
«01» 09 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Семак А.Э.
«01» 09 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель прохождения учебной общепрофессиональной практики получение, закрепление и углубление первичных профессиональных знаний по дисциплине «Анатомия животных», теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области топографической и функциональной морфологии для использования в работе по выбранной профессии, готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Как средство дополнительной визуализации и практической отработки материала для работы со студентами, актуальным является повышение уровня использования цифровых технологий при прохождении «**Общепрофессиональной практики**».

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ОПК-1,1, ОПК-1,2, ОПК-1,3	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания

				животных, применять электронные анатомические атласы для научно-исследовательской и практической работы ветеринарно-санитарного эксперта.		
2.	ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4,1; ОПК-4-2; ОПК-4.3.	Знать строение и функционирование живых объектов на всех уровнях организации, от клеточного до организменного; физиолого-биохимические процессы, происходящие в клетках, тканях, органах и организме в целом в процессе жизнедеятельности, а также в сырье животного происхождения. Знать технические возможности современного профессионального оборудования для определения морфо-физиологических и биохимических характеристик биологических объектов; реакцию тканей и органов на токсины природного и химического происхождения. Владеть навыками обработки и интерпретации	Уметь применять современные технологии и методы морфофизиологических и биохимических исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты традиционными и современными математическими методами	Владеть методами решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении морфофизиологических, биохимических и токсикологических исследований и разработке новых технологий; методами математической статистики при обработке результатов деятельности в профессиональной сфере

			информации с помощью программных продуктов Excel, Word»		
--	--	--	---	--	--

.2 Содержание дисциплины

День 1. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии тела крупного рогатого скота. Используются таблицы и анатомические препараты (скелет, мышечные препараты). Работа с электронным анатомическим атласом. Студенты находят отделы и области тела, суставы, основные анатомические ориентиры, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы.

День 2. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии тела лошади и свиньи. Используются таблицы и анатомические препараты (скелет, мышечные препараты). Работа с электронным анатомическим атласом, использование мультимедийного оборудования. Студенты находят отделы и области тела, суставы, основные анатомические ориентиры, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы.

Студенты в соответствующих разделах оформляют тетради по практике.

День 6. Полости тела млекопитающего. Границы, отделы и области полостей тела. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов крупного рогатого скота, на таблицах и анатомических препаратах (скелеты) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела. Работа с электронным анатомическим атласом, использование мультимедийного оборудования.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

День 7. Полости тела млекопитающего. Границы, отделы и области полостей организма животного. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов лошади, на таблицах и анатомических препаратах (скелеты) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела. Работа с электронным анатомическим атласом, использование мультимедийного оборудования.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

День 8. Полости тела млекопитающего. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов свиньи, на таблицах и анатомических препаратах (скелет) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела. Работа с электронным анатомическим атласом, использование мультимедийного оборудования.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Зоотехнии и биологии
Кафедра _Морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Ю.А.Юлдашбаев _____



_____ 2019 __ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.0.01.01 (У) «Общепрофессиональная практика»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Курс 1,2

Семестр II,IV

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Составители: В.П. Панов д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» 11 2019 г.

Рецензент: Г.И.Блохин, д.с-х.н., профессор.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» 11 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» подготовки бакалавра и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 2 от «13» 11 2019 г.

морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Зав. кафедрой А.Э.Семак, к.с-х., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» 11 2019 г.

Согласовано:

Зам. декана по науке и

практической

подготовке А.С.Заикина, к.с-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 11 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии факультета А.К.Османиян, д.с-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№91 «22» 11 2019 г.

И.о.заведующий выпускающей кафедрой А.Э.Семак, к.с-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 11 2019 г.

Зав. Отдела комплектования ЦНБ

Л.Л.Иванова

(подпись)

Бумажный экземпляр ИП, электронные варианты ИП и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

« »
2019 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ .	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6.Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	13
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	14
7.1. Обязанности руководителя учебной практики	14
Обязанности студентов при прохождении учебной практики	15
Обязанности обучающихся в при прохождении производственной практики:.....	15
7.2 Инструкция по технике безопасности	18
7.2.1. Общие требования охраны труда.....	16
7.2.2. Правила техники безопасности при работе с животными.....	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20
8.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	18
8.2. Правила заполнения рабочей тетради по практике.....	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
9.1. Основная литература	19
9.2. Дополнительная литература	20
9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	22
12. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Общепрофессиональная практика является важным звеном в подготовке специалистов по направлению 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза во 2 и 4 семестрах, поскольку знание теории и работа с анатомическими препаратами закрепляется на живых животных. Это является необходимым, так как наряду с практическими занятиями в течение второго и четвертого семестров студенты имеют возможность наглядно видеть и контактировать с живыми животными. Это позволит обучающимся перенести полученные знания на объекты, с которыми им придется работать после окончания Университета. Помимо этого студенты при использовании метода кутанотопии смогут получить необходимые знания для ориентирования в последовательности расположения органов и тканей животных.

Цель прохождения учебной общепрофессиональной практики определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

Задачи общепрофессиональной практики:

- приобрести навыки работы и техники безопасности при работе с живыми животными (прежде всего крупными);

- ознакомиться с методами секционной работы с различными видами животных.

- закрепить и углубить знания по топографии соматических систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;

- закрепить и углубить знания по топографии висцеральных систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- знать** - топографические особенности тела животного (отделы, области), расположение основных анатомических ориентиров, проекций структур скелета, мышц, поверхностно расположенных кровеносных сосудов и лимфоузлов.

- топографические особенности полостей тела животного (отделы, области), расположение органов и их проекции на поверхность тела (кутанотопия).

- приемы работы с крупными сельскохозяйственными млекопитающими.

- уметь** – находить основные анатомические ориентиры, суставы, мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы;

- определять месторасположение и проекции внутренних органов на поверхность тела животного;

- обращаться с животными с соблюдением техники безопасности.

владеть – приемами и навыками анатомо-топографического осмотра животных различных видов.

Б2.0.01.01 (У)

Курс, семестр: 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

Форма проведения практики: *Групповая.*

Способ проведения: *стационарная.*

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК–1; ОПК–4.

Краткое содержание практики: – Практика предусматривает следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный

Место проведения: РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

Ведущие преподаватели: В.П.Панов, А.Э.Семак, Е.В.Панина

1. Цель практики

Цель прохождения учебной общепрофессиональной практики определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

2. Задачи практики

Задачи учебной общепрофессиональной практики:

- приобрести навыки работы и техники безопасности при работе с живыми животными (прежде всего крупными);

- ознакомиться с методами секционной работы с различными видами животных.

- закрепить и углубить знания по топографии соматических систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;

- закрепить и углубить знания по топографии висцеральных систем организма, полученные при изучении анатомии животных, на живых объектах;

определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной общепрофессиональной практики, направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК – 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Для успешного прохождения учебной общепрофессиональной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «[анатомия животных](#)»

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: «Основы физиологии», «Общая генетика и биометрия», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных» «[Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных](#)», «[Зоогигиена](#)».

3 курс: «[Патологическая физиология животных](#)», «[Сравнительная и возрастная физиология](#)», «[Морфологические методы исследования](#)», [Патологическая анатомия животных](#)», «[Ветеринарно-санитарная экспертиза](#)».

Учебная общепрофессиональная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Форма проведения практики - [групповая](#)

Способ проведения – [стационарная практика](#)

практика проводится на базе кафедры морфологии и ветеринарии и в животноводческих подразделениях РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева после 2 и 4 семестров, в соответствии с установленным графиком.

Учебная «Общепрофессиональная практика» состоит из двух частей, каждая из которых включает аудиторную и практическую работу с животными. Прохождение учебной практики обеспечит приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ОПК-1,1, ОПК-1,2, ОПК-1,3	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физиологического исследований	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания
2.	ОПК -4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4,1; ОПК-4-2; ОПК-4.3.	Знать строение и функционирование живых объектов на всех уровнях организации, от клеточного до организменного; физиолого-биохимические процессы, происходящие в клетках, тканях, органах и организме в целом в процессе жизнедеятельности, а также в сырье животного происхождения. Знать технические возможности	Уметь применять современные технологии и методы морфо-физиологических и биохимических исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты традиционными и современными математическими методами	Владеть методами решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении морфо-физиологических, биохимических и токсикологических исследований и разработке новых технологий; методами математической статистики при

¹ **Индикаторы компетенций** берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

				современного профессионального оборудования для определения морфологических и биохимических характеристик биологических объектов; реакцию тканей и органов на токсины природного и химического происхождения		обработке результатов деятельности в профессиональной сфере
--	--	--	--	--	--	---

5. Структура и содержание практики

{В разделе указывается общая трудоемкость практики в часах с разделением на часы контактной и самостоятельной работы (таблица 2) с описанием этапов (таблица 3) и полное описание содержания практики с краткой расшифровкой работ студентов.}

Таблица 2

Распределение часов учебной по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		2	4
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	3	3
в часах	216	108	108
Контактная работа, час.	120	60	60
Самостоятельная работа практиканта, час.	96	48	48
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Таблица 3

Структура учебной практики (2 семестр)

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по техники безопасности.	ОПК-1, ОПК-4
2	Основной этап. Основы топографической анатомии. Деление тела животных на области. Топография тела крупного рогатого скота, лошади и свиньи. Теория, работа с тетрадью. Основы топографической анатомии. Деление тела на области лошади и свиньи; теория, работа с тетрадью. Топография тела крупного рогатого скота: работа с животными, сдача отчета по теме. Анатомические препараты скелета и мускулатура головы и ствола тела. Топография тела свиньи: работа с животными, сдача отчета по теме. Анатомические препараты мускулатуры туловища. Топография тела лошади: работа с животными, сдача отчета по теме. Анатомические препараты скелета и мускулатуры грудной конечности. Скелет и мускулатура тазовой конечности. Оценка и классификация мышечных препаратов по внутренней структуре и качеству.	ОПК-1, ОПК-4
3	Заключительный этап. Дооформление тетради. Получение студентами зачета.	ОПК-1, ОПК-4

Таблица 3

Содержание практики по дням прохождения (2-й семестр)

День 1

1. Студенты прослушивают ознакомительную лекцию, где освещаются следующие вопросы:

- цель учебной практики;
- задачи практики;
- сфера применения знаний, умений и навыков, получаемых в ходе практики;
- программа и график практики;
- материальное обеспечение практики (тетради, карандаши, халаты, сменная обувь, косынки);
- введение в топографическую анатомию.

2. Проводится инструктаж по технике безопасности при работе с животными.

Студенты в соответствующих разделах оформляют тетради по практике.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача теоретического материала темы.

День 2

1. Тема. 1. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии тела крупного рогатого скота. Используются таблицы и анатомические препараты (скелет, мышечные препараты). Студенты находят отделы и области тела, суставы, основные анатомические ориентиры, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 3. Продолжение темы 1. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии тела крупного лошади и свиньи. Используются таблицы и анатомические препараты (скелет, мышечные препараты). Студенты находят отделы и области тела, суставы, основные анатомические ориентиры, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 4 Тема 3. Работа с животными на базе зоостанции РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Студенты изучают топографию тела на взрослых коровах (работа в группах по 3-4 человека). Находят отделы и области тела, основные анатомические ориентиры, суставы, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному с помощью нанесения мелом экстерьерных точек или рисунка на поверхность тела.

День 5. Тема 4. Закрепление материала по скелету и мышечным препаратам головы и ствола тела с целью установления особенностей их внутренней структуры и топографии.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученным вопросам.

День 6. Тема 5. Работа со свиньями. Студенты изучают топографию тела на взрослых свиньях (работа в группах по 3-4 человека). Находят отделы и области тела, основные анатомические ориентиры, суставы, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному с помощью лазерной указки нахождения экстерьерных точек на поверхность тела.

День 7. Тема 6. Закрепление материала по мышечным препаратам туловища с целью установления особенностей их внутренней структуры и топографии.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученным вопросам.

День 8. Тема 7. Работа с животными на базе конно-спортивного комплекса РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Студенты изучают топографию тела на взрослых лошадях (работа в группах по 3-4 человека). Находят отделы и области тела, основные анатомические ориентиры, суставы, крупные мышцы, поверхностные сосуды и лимфоузлы.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному с помощью нанесения мелом экстерьерных точек или рисунка на поверхность тела.

День 9. Тема 8. Закрепление материала по скелету и мышечным препаратам скелета и мышц грудной конечности животных с целью установления особенностей их внутренней структуры и топографии.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученным вопросам.

День 10. Тема 9. Закрепление материала по скелету и мышечным препаратам скелета и мышц тазовой конечности животных с целью установления особенностей их внутренней структуры и топографии. **Текущий контроль:** индивидуальная устная сдача темы по изученным вопросам.

День 11. Тема 10. Оценка и классификация мышечных препаратов по внутренней структуре и качеству.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученным вопросам.

День 12. Заключительный этап. Дооформление тетради. Получение студентами зачета.

Промежуточный контроль: зачет.

Таблица 4

Структура учебной практики (4 семестр)

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1, ОПК-4
2.	Основной этап. Основы топографической анатомии внутренних органов. Деление тела животных на полости. Топография внутренних органов крупного рогатого скота, лошади и свиньи. Теория, работа с тетрадью. Анатомические препараты внутренних органов крупного рогатого скота. Топография внутренних органов лошади: теория, работа с тетрадью. Топография внутренних органов лошади: теория, работа с тетрадью. Анатомические препараты внутренних органов лошади. Топография внутренних органов свиньи: теория, работа с тетрадью. Анатомические препараты внутренних органов свиньи. Топография внутренних органов крупного рогатого скота: работа с животными, сдача отчета. Топография внутренних органов свиньи: работа с животными, сдача отчета. Топография внутренних органов лошади: работа с животными, сдача отчета. Топография внутренних органов рыб и птиц: теория, работа с влажными препаратами.	ОПК-1, ОПК-4
3.	Заключительный этап. Дооформление тетради. Получение студентами зачета.	ОПК-1, ОПК-4

День 1. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности. Полости тела млекопитающего. Границы, отделы и области полостей тела. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов крупного рогатого скота, на таблицах и анатомических препаратах (скелеты) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача теоретического материала темы.

День 2. Закрепление материалов по анатомии влажных препаратов внутренних органов крупного рогатого скота и их топографии

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача теоретического и практического материала темы.

День 3. Полости тела млекопитающего. Границы, отделы и области полостей организма животного. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов лошади на таблицах и анатомических препаратах (скелеты) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 4. Закрепление материалов по анатомии влажных препаратов внутренних органов крупного рогатого скота и их топографии

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача теоретического и практического материала темы.

День 5. Полости тела млекопитающего. Границы, отделы и области полостей организма животного. Студенты прослушивают теоретический материал по топографии внутренних органов свиньи на таблицах и анатомических препаратах (скелеты) находят полости тела, их отделы и области, определяют проекции органов на поверхность тела.

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 6. *Закрепление материалов по анатомии* влажных препаратов внутренних органов крупного рогатого скота и их топографии.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача теоретического и практического материала темы.

День 7. Работа с животными на базе зоостанции РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Студенты изучают топографию внутренних органов на взрослых коровах (работа в группах по 3-4 человека). Находят проекции полостей тела, их отделов и областей, прощупывают поверхностно расположенные органы, наносят на кожный покров животного (с помощью мела) проекции внутренних органов (слева и справа).

Студенты оформляют рабочую тетрадь по практике.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 8. Работа с животными на базе конюшни учебно-опытного манежа РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Студенты изучают топографию внутренних органов на взрослых лошадях (работа в группах по 3-4 человека). Находят проекции полостей тела, их отделов и областей, прощупывают поверхностно расположенные органы, наносят на кожный покров животного (с помощью мела) проекции внутренних органов (слева и справа).

День 9. Работа с животными. Студенты изучают топографию внутренних органов на взрослых свиней (работа в группах по 3-4 человека). Находят проекции полостей тела, их отделов и областей, прощупывают поверхностно расположенные органы, наносят на кожный покров животного (с помощью мела) проекции внутренних органов (слева и справа).

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животному.

День 10. Работа с различными видами птиц и рыб. Закрепление знаний о анатомии соматических структур животных.

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животным.

День 11. Работа с влажными препаратами рыбы и птицы. Студенты изучают особенности топографии внутренних органов рыб (каarp, форель, сом) и птицы (куры).

Текущий контроль: индивидуальная устная сдача темы по изученному животным.

День 12. Окончательное оформление рабочей тетради по практике. Заполнение таблиц (расположение органов в полостях тела млекопитающего разных видов). Сдача отчета по практике с проверкой преподавателем заданий в рабочей тетради.

Проставление зачета.

6. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые на практике

№ дня практики	Образовательные технологии
	2 семестр
1 - 12	Групповые, наглядные, исследовательские
	Групповые, индивидуальные, компетентностные, наглядные, исследовательские
	Групповые, индивидуальные, компетентностные, наглядные, исследовательские
	Групповые, индивидуальные, компетентностные, наглядные, исследовательские
	4 семестр
1 - 12	Групповые, индивидуальные, компетентностные, наглядные, исследовательские
	Групповые, индивидуальные, компетентностные, наглядные, исследовательские

Таблица 6

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	2 семестр. Оформление рабочей тетради	ОПК-1, ОПК-4
2	Расположение крупных поверхностных сосудов, лимфоузлов крупного рогатого скота. Использование в ветеринарии и диагностике.	ОПК-1, ОПК-4
3	Расположение крупных поверхностных сосудов, лимфоузлов свиньи. Использование в ветеринарии и диагно-	ОПК-1, ОПК-4

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	стике.	
4	Расположение крупных поверхностных сосудов, лимфоузлов лошади. Использование в ветеринарии и диагностике.	ОПК-1, ОПК-4
5	Особенности строения стлового скелета лошади	ОПК-1, ОПК-4
6	Особенности строения стлового скелета крупного рогатого скота	ОПК-1, ОПК-4
7	Особенности строения стлового скелета свиньи	ОПК-1, ОПК-4
4 семестр		
1	Топография мочевыделительной системы быков и коров	ОПК-1, ОПК-4
2	Топография мочевыделительной системы жеребцов и кобыл	ОПК-1, ОПК-4
3	Топография мочевыделительной системы хряков и свиноматок	ОПК-1, ОПК-4
4	Топография половой системы быков и коров	ОПК-1, ОПК-4
5	Топография половой системы жеребцов и кобыл	ОПК-1, ОПК-4
6	Топография половой системы хряков и свиноматок	ОПК-1, ОПК-4
7	Особенности пищеварительной системы у рыб разных отрядов	ОПК-1, ОПК-4
8	Особенности пищеварительной системы у птиц разных отрядов	ОПК-1, ОПК-4

7. Организация и руководство практикой

7.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

результаты.

7.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

7.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение приви-

вок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7.2.2. Правила техники безопасности при работе с животными.

При работе в животноводческих помещениях на студентах должны быть спецодежда: халат или комбинезон, косынка (в коровнике).

Для проведения учебной практики выделяются спокойные, неагрессивные, привыкшие к общению с людьми животные. При работе с животными необходимо соблюдать Правила техники безопасности и использовать общие приемы работы с животными, к которым они адаптированы.

К животному надо подходить спереди, говоря с ним тихим, спокойным, но твердым голосом, в котором должны слышаться добрые намерения («уговаривать»). Перед любым исследованием животное надо огладить: провести рукой по шее, холке, спине, пояснице, бокам, крупу, конечностям. Оглаживать животное и прикасаться к нему при работе надо уверенно, ладонью (не щекотать). В процессе исследования, если животное забеспокоилось, прекратить манипуляции и вновь спокойно огладить его, уговаривая спокойным голосом. Продолжить исследование после того, как животное успокоилось. Не шуметь, не создавать нервной обстановки, не понукать и не дергать животное, поскольку оно и так находится в состоянии стресса, когда вокруг располагается несколько человек и каждый, что-то делает, щупает, надавливает, рисует.

Во время работы лошади и крупный рогатый скот должны быть привязаны, что уменьшает свободу их движений и снижает вероятность травм. Необходимо контролировать голову животного, так как корова может боднуть, а лошадь – укусить. Кроме того необходимо постоянно следить за конечностями, так как животное может ударить или наступить. Сигналом о беспокойстве или агрессивном настроении животного служат прижатые уши, приподнятая задняя конечность, демонстративные выпады с оскаленными зубами. В этом случае работу надо прекратить и успокоить животное.

При работе со свиньями выбираются наиболее спокойные животные – свиноматки с подросшим потомством или боровки. Животные должны находиться в загонах. Изучение областей и статей тела производится визуально, прощупывание ограничено. При сдаче тем может использоваться красная лазерная указка.

8. Методические указания по выполнению программы практики

8.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент заполняет рабочую тетрадь (см.8.2).

8.2. Правила заполнения рабочей тетради по практике

Во время прохождения практики студент заполняет рабочую тетрадь (М.В.Сидорова и др. Рабочая тетрадь и методические указания к учебной практике по морфологии животных. Топография животных. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева).

На рисунке 1 на рисунке коровы студент должен показать проекцию диафрагмы, а также границы грудной и брюшной полостей. Последняя полость разделяется линиями на отделы и области. На поперечных срезах в виде овалов под силуэтом животного студент должен показать разделение отделов брюшной полости на области. Ниже даются подрисовочные подписи. Обозначаются точки прикрепления мышцы и места расположения лимфоузлов.

Рисунки 2, 3 и 4 выполняются простым карандашом. На каждом рисунке должно быть сделано 75 обозначений в соответствии с подрисовочными подписями. Обозначения делаются с помощью выносных стрелок.

Рисунки 5,6 и 7 выполняются в определенном порядке: сначала даются проекции купола диафрагмы и брюшной стенки, после чего наносятся проекции внутренних органов (справа или слева – в зависимости от расположения в теле животного). Рисунки внутренних органов должны отражать реальную форму и особенности строения органов, для удобства могут быть использованы разные цвета для различных органов. Обозначения делаются простым карандашом с помощью выносных стрелок в соответствии с подрисовочными подписями.

Таблица 2 и 3 заполняются студентом исходя из знаний, полученных в ходе учебной практики. Теоретическая часть рабочей тетради также содержит необходимые для заполнения таблиц.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. В.Ф.Вракин, М.В.Сидорова, В.П.Панов, А.Э.Семак Практикум по ана-

томии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии животных. – «С.-Петербург – Москва – Краснодар», «Лань», 2013. – 350с.

2. Сидорова М.В., Панов В.П., Золотова А.В., Просекова, А.Э., Панина Е.В., Е.А.Семак Морфология животных (топография животных) // М. РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015. – 37с.

9.2. Дополнительная литература

1. Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Анатомия животных // «С.-Петербург – Москва – Краснодар», «Лань», ЭБС, 2014. – 848с.

9.3. Программное обеспечение - *Word, Excel*. Интернет-ресурсы

1. Атлас анатомии домашних животных (том 1 – голова и шея)

2. Атлас анатомии домашних животных (том 2 – туловище)

3. Атлас анатомии домашних животных (том 3 – конечности)

4. <http://uwdc.library.wisc.edu/collection/Science/VetAnatImgs>

5. www.images4u.com(Interactive Drawings and Images for Veterinary Anatomy)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения основного этапа практики необходимы учебные аудитории, оборудованные письменными и секционными столами, меловыми досками и вешалами для таблиц, снабженные соответствующим санитарно-техническим оборудованием, необходимым при работе с анатомическими препаратами. Для вскрытия крупных животных предусматривается наличие специально оборудованного помещения.

Работа с крупным рогатым скотом проводится на базе коровника зоостанции РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, во время промежутков между дойками, коровы стоят на привязи. Работа со свиньями проводится также на базе зоостанции, животные находятся на беспривязном содержании. Работа с лошадьми проводится на базе конюшни учебно-опытного манежа РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Животные ставятся на развязки в коридоре конюшни. Потребность в животных из расчета 1 животное на 6-8 студентов.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2

16 учебный корпус	
104	Табличный материал
025	Табличный материал
ЦНБ им.Железнова Н.И. Читальные залы	Дополнительная литература Интернет

Для проведения основного этапа практики необходимы учебные аудитории, оборудованные письменными и секционными столами, меловыми досками и вешалами для таблиц, снабженные соответствующим санитарно-техническим оборудованием, необходимым при работе с анатомическими препаратами. Для вскрытия крупных животных предусматривается наличие специально оборудованного помещения.

Работа с крупным рогатым скотом проводится на базе коровника зоостанции РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, во время промежутков между дойками, коровы стоят на привязи. Работа со свиньями проводится также на базе зоостанции, животные находятся на беспривязном содержании. Работа с лошадьми проводится на базе конюшни учебно-опытного манежа РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Животные ставятся на развязки в коридоре конюшни. Потребность в животных из расчета 1 животное на 6-8 студентов.

11. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики (2 семестр)

1. Как правильно подходить к КРС?
2. Как правильно подходить к лошади?
3. Как правильно подходить к свинье?
4. Какие плоскости на теле животного вы знаете?
5. Какие направления существуют относительно трех плоскостей на туловище животного?
6. Какие направления существуют относительно трех плоскостей на конечностях животного?
7. Какие направления существуют относительно трех плоскостей на голове животного?
8. Какие полости тела существуют?
9. Как определяются границы полостей тела?
10. Какие выделяют отделы брюшной полости?
11. По каким ориентирам разделяются отделы брюшной полости?
12. На какие области делится передний отдел брюшной полости?
13. На какие области делится средний отдел брюшной полости?
14. На какие области делится задний отдел брюшной полости?
15. Какие ориентиры на теле животного Вы знаете?
- 16.. Перечислите области головы.
- 17.2. На какие области делится грудная конечность?

- 18.3. Какие области есть на задней конечности?
- 19.4. На какие области делится туловище животного?
- 20.5. Какие основные поверхностные лимфоузлы вы знаете?
- 21.6. Из каких частей состоит кисть?
- 22.7. Из каких частей состоит стопа?
- 23.8. Назовите суставы грудной конечности.
- 24.9. Назовите суставы тазовой конечности.

Текущая аттестация по разделам практики (4 семестр)

1. По каким ориентирам проводится проекция диафрагмы на теле животного?
2. Какие органы прилегают непосредственно к диафрагме КРС?
3. Перечислите камеры желудка КРС.
4. Какие области занимает рубец КРС?
5. Перечислите кишки, входящие в тонкий отдел кишечника.
6. Перечислите кишки, входящие в толстый отдел кишечника.
7. С какой стороны, и в какой области находится печень у изучаемых видов с.-х. животных?
8. Какие отделы пищевода существуют?
9. Как изменяется топография рогов матки при беременности у изучаемых видов с.-х. животных?
10. Как изменяется топография левой почки при голодании КРС?
11. Из каких частей состоит половая система самки, и какие полости и области она занимает?
12. Из каких частей состоит половая система самцов, и какие полости и области она занимает?
13. Что такое промежность, каким образом она измеряется?
14. Изменяется ли при наполнении расположение мочевого пузыря?
15. Каково расположение сердца у разных видов с.-х. животных

Текущая аттестация по разделам (темам) проводится со 2 по 11 день практики. Аттестация включает в себя устный ответ по проработанной теме (крупный рогатый скот, лошадь, свинья) и проверку соответствующего задания в рабочей тетради.

Аттестация по темам 1-3 (индивидуальная) студент должен на животном показать ориентиры, перечисленные на стр.7-13 рабочей тетради по практике. В тетради должны быть выполнены задания на рисунках 2 и 3.

Аттестация по темам 4-6. Работая в малой группе (3-4 человека) студенты наносят на тело животного мелом проекции полостей тела и внутренних органов. Она проводится индивидуально: студент должен показать и рассказать о взаимном расположении внутренних органов и полостей тела и за их пределами. В рабочей тетради выполняются задания на рисунках 4-6.

10.2 Промежуточная аттестация по практике - зачет.

В ходе подготовки итоговой аттестации студент заполняет в рабочей

тетради таблицы 2 и 3, суммирующие материал, освоенный во время прохождения практики.

Необходимыми условиями для получения зачета по практике являются:

- сдача всех тем;
- оформление рисунков 1-6 в рабочей тетради (рисунки проверяются преподавателем и, при необходимости, исправляется студентами);
- правильное заполнение таблиц 2 и 3 в рабочей тетради и устный ответ по их материалы;
- При выполнении данных условий программа практики считается выполненной и проставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо она переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

При наличии у студента задолженностей по отдельным темам практики (по причине пропуска дня или не сдачи тем на животном) аудиторную часть работы студент выполняет самостоятельно, пользуясь литературой и наглядными пособиями в аудиториях кафедры. Темы на животных студент сдает или с другой группой, работающей по своему графику или (при пропуске первой-третьей темы) как дополнительные темы в дни сдачи тем 4-6.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВУЗа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Панов Валерий Петрович, д.б.н., профессор

(подпись)





ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

(16 пт)

по учебной (производственной) практике

на базе _____

Выполнил (а)

студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 201_

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной общепрофессиональной практики ОПОП ВО по направлению 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Блохиным Геннадием Ивановичем, профессором, заведующим кафедрой зоологии ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», доктором с/х наук, проведена рецензия программы практики «учебной общепрофессиональной практики» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Пановым Валерием Петровичем, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктором биологических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению – 36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » сентября 2017 г. №939 .

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой практики «общепрофессиональной практики» закреплено 1 профессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций. Учебная общепрофессиональная практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачётных единицы (216 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименование, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

9. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике учебной общепрофессиональной практики и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы учебной общепрофессиональной практики ОПОП ВО по направлению 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат), разработанная профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктором биологических наук Пановым В.П. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Блохин Г.И., зав.кафедрой зоологии, профессор ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева», доктор с/х наук

« 12 » июля 2019 г.
(подпись)

Подпись Блохина Геннадия Ивановича заверяю

