

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 15.07.2023 20:02:38  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова

Бенин Д. М.

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности»**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Семенова К.С. к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

«30» 08 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от 30.08. 2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственных мелиораций,  
лесоводства и землеустройства  
д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н. \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института мелиорации, водного  
хозяйства и строительства имени А.Н.  
Костякова

Бенин Д.М.  
“ 27 ” 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 1  
Семестр 1

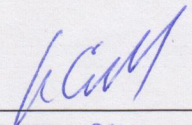
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: к.т.н. Семенова К.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«24» 08 2021г.

Рецензент: к.т.н., доцент Али М.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» 08 2021г.

Зав. Кафедрой Д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» 08 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
К.т.н., доцент Смирнов А.П.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«27» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
(сельскохозяйственных мелиораций,  
лесоводства и землеустройства

Д.с.-х.н., академик РАН Дубенок Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«25» 08 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>19</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 19</b>	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Основы профессиональной деятельности»**  
**для подготовки бакалавра**  
**по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование**  
**направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами является освоение студентами знаний о водный и воздушный режимах почв и способах их регулирования, о видах мелиорации, влияние мелиорации на почвообразовательный процесс, основы строительства объектов природообустройства, а так же представление о экономической оценке мелиоративных систем и о мерах по сохранению и защите экосистем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-7.1

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Факторы и условия почвообразования

Раздел 2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений.

Раздел 3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.

Раздел 4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании

Раздел 5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях

Раздел 6. Виды мелиорации земель

Раздел 7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы

Раздел 8. Основные сведения об орошении.

Раздел 9. Основные сведения об осушении.

Раздел 10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды.

Раздел 11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель.

**Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка:** 108 часов / 3 зач. ед. / 4 ч.

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является освоение студентами является освоение студентами знаний о водный и воздушный режимах почв и способах их регулирования, о видах мелиорации, влияние мелиорации на почвообразовательный процесс, основы строительства объектов природообустройства, а так же представление о экономической оценке мелиоративных систем и о мерах по сохранению и защите экосистем.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к части Б1.В.ДВ.01.02 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

учебного плана. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта (10.009 землеустроитель, 13.005 специалист по агромелиорации, 13.018 специалист по эксплуатации мелиоративных систем) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы профессиональной деятельности» являются физика, математика.

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мелиорация земель, инженерные сети обустроенных земель, рекультивация и охрана земель, ландшафтное проектирование.

Особенностью дисциплины является формирование у студента представлений о факторах и условиях почвообразования, а также процессах, происходящих в почве, методах и способах их регулирования необходимые для строительства объектов природообустройства.

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий.	Знать теоретические методы анализа и синтеза информационных технологий о состоянии земель	Уметь анализировать полученную информацию о состоянии земель	Владеть навыками критического анализа, позволяющие принимать решения
2.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Знать применяемые в практической деятельности методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Уметь применять в практической деятельности методы анализа и синтеза процессов информационных технологий при	Владеть навыками анализа информационных технологий о состоянии земель
3.	ПКос-1.1	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования	ПКос-1.1 Знание и владения методами строительства, выбора состава и структуры объектов природообустройства	-водный режим, воздушный режимы почвы и способы их регулирование; -требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, режимам почвы;	- регулировать водный, воздушный режим почв с помощью разных видов мелиорации	- современными знаниями в области землеустройства и мелиорации - навыками проектирования мероприятий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией
4	ПКос-1.2	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования	ПКос-1.2. Уметь решать задачи связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства	методы анализа природно-климатических условий и режима работы оросительных и осушительных систем	выбирать мелиоративные мероприятия в зависимости от природных условий	Навыками составления водного баланс территории в разных природных условиях
5	ПКос-7.1	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.1 Знание и владение методами научных исследований в целях	-показатели мелиоративного режима с/х земель, - виды мелиорации земель:	- рассчитывать показатели мелиоративного режима; - оценивать влияние мелио-	- терминологией, используемой в строительстве мелиоративных систем

			<p>практического применения</p>	<p>- мероприятия, обеспечивающие охрану земель от эрозии почв</p>	<p>рации на почву;</p>	<p>- навыками решения мелиоративных задач. - оценивать экологическую эффективность мелиоративных мероприятий.</p>
--	--	--	---------------------------------	---	------------------------	---



**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>68,25/4</b>	<b>68,25/4</b>
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

\* в том числе практическая подготовка.

**4.2 Содержание дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего	ПКР всего	
<b>Раздел 1.</b> Факторы и условия почвообразования	3	3	3	-	-	1
<b>Раздел 2.</b> Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений.	3	4	4	-	-	1
<b>Раздел 3.</b> Почвенный воздух и воздушный режим почвы.	2	3	3	-	-	1
<b>Раздел 4.</b> Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании	2	3	3	-	-	1
<b>Раздел 5.</b> Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях	3	3	3	-	-	1
<b>Раздел 6.</b> Виды мелиорации земель	2	3	3/1	-	-	1
<b>Раздел 7.</b> Мелиоративные режимы, мелиоративные системы	2/1	3	3/1	-	-	1
<b>Раздел 8.</b> Основные сведения об орошении.	3/1	3	3/1	-	-	1
<b>Раздел 9.</b> Основные сведения об осушении.	2/1	3	3/1	-	-	1
<b>Раздел 10.</b> Эрозия почв. Охрана окружающей среды.	2	3	3	-	-	1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего	ПКР всего	
<b>Раздел 11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель.</b>	2,75	3	3	-	-	0,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
<b>Всего за 1 семестр</b>	83,4/4	16	34/4	-	2,4	31
<b>Итого по дисциплине</b>	83,4/4	16	34/4	-	2,4	31

\* в том числе практическая подготовка.

Раздел 1. Факторы и условия почвообразования.

Тема 1. Факторы и условия почвообразования

Раздел 2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений.

Тема 1. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений

Раздел 3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.

Тема 1. Почвенный воздух и воздушный режим почвы

Раздел 4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании.

Тема 1. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании

Раздел 5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях.

Тема 1. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях

Раздел 6. Виды мелиорации земель.

Тема 1. Виды мелиорации земель

Раздел 7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы.

Тема 1. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы

Раздел 8. Основные сведения об орошении.

Тема 1. Основные сведения об орошении

Раздел 9. Основные сведения об осушении.

Тема 1. Основные сведения об осушении

Раздел 10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды.

Тема 1. Эрозия почв. Охрана окружающей среды.

Раздел 11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Земельный кадастр.

Изменение ценности земель с помощью мелиорации.

Тема 1. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. Факторы и условия почвообразования</b>				2
	Тема 1. Факторы и условия почвообразования	Лекция №1. Понятие почва. Факторы и условия почвообразования	УК-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа №1. Почвоведение, состав и свойства почв. Учет и картографирование почв. Бонитировка почв.	УК-1.2 ПКос-1.2	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений</b>				2
	Тема 1. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений	Лекция №2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	2
		Практическая работа №2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	2
3	<b>Раздел 3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.</b>				1
	Тема 1. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.	Лекция №3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
		Практическая работа №3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.	ПКос-1.1 ПКос-1.2	Устный опрос	1
4	<b>Раздел 4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании</b>				1
	Тема 1. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании	Лекция №4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1
5	<b>Раздел 5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях.</b>				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях	Лекция №5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях	ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	2
6	<b>Раздел 6. Виды мелиорации земель.</b>				1
	Тема 1. Виды мелиорации земель.	Лекция №6. Виды мелиорации земель.	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №6. Виды мелиорации земель.	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1/1
7	<b>Раздел 7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы</b>				1
	Тема 1. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы	Лекция №7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	1/1
8	<b>Раздел 8. Основные сведения об орошении</b>				2
	Тема 1. Основные сведения об орошении	Лекция №8. Основные сведения об орошении	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №8. Основные сведения об орошении	ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	2/1
9	<b>Раздел 9. Основные сведения об осушении</b>				1
	Тема 1. Основные сведения об осушении	Лекция №9. Основные сведения об осушении	ПКос-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №9. Основные сведения об осушении	ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	1/1
10	<b>Раздел 10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды</b>				1
	Тема 1. Эрозия почв. Охрана окружающей среды	Лекция №10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды	УК-1.1 ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	1
		Практическая работа №10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды	УК-1.2 ПКос-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	1
11	<b>Раздел 11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Земельный кадастр. Изменение ценности земель с помощью мелиорации</b>				2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель.	Лекция №11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Изменение ценности земель с помощью мелиорации	УК-1.1 ПКос-7.1	Устный опрос	2
		Практическая работа №11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Изменение ценности земель с помощью мелиорации	УК-1.2 ПКос-7.1	Устный опрос	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Факторы и условия почвообразования</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Факторы и условия почвообразования	Особенности природных зон России и их влияния на почвообразование
<b>Раздел 2. Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений</b>		
2	<b>Тема 1.</b> Водные свойства и водный режим почвы. Роль почвенной влаги в жизни растений	Регулирование содержания влаги в почве. Моделирование влагопереноса
<b>Раздел 3. Почвенный воздух и воздушный режим почвы</b>		
3	<b>Тема 1.</b> Почвенный воздух и воздушный режим почвы	Методы и способы регулирования почвенного воздуха
<b>Раздел 4. Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании.</b>		
4	<b>Тема 1.</b> Виды плодородия земель. Значение гумуса в почвообразовании.	Моделирование содержания гумуса в почве
<b>Раздел 5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях</b>		
5	<b>Тема 1.</b> Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях	Потребности сельскохозяйственных растений различных природных зон России.
<b>Раздел 6. Виды мелиорации земель</b>		
6	<b>Тема 1.</b> Виды мелиорации земель	Дождевальная техника для полива сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных земель
<b>Раздел 7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы</b>		
7	<b>Тема 1.</b> Мелиоративные	Понятие о мелиоративных режимах земель разного

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	режимы, мелиоративные системы	назначения и их обоснования.
<b>Раздел 8. Основные сведения об орошении</b>		
8	<b>Тема 1.</b> Основные сведения об орошении	Что такое организация территории хозяйства. Принципы проектирование оросительной системы. Эффективность орошения
<b>Раздел 9. Основные сведения об осушении</b>		
9	<b>Тема 1.</b> Основные сведения об осушении	Мелиоративное обустройство земель в зоне избыточного увлажнения. Обоснование параметров осушительной системы. Экономическая эффективность осушения земель
<b>Раздел 10. Эрозия почв. Охрана окружающей среды</b>		
10	<b>Тема 1.</b> Эрозия почв. Охрана окружающей среды	Роль мелиорации в охране окружающей среды
<b>Раздел 11. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Земельный кадастр. Изменение ценности земель с помощью мелиорации</b>		
11	<b>Тема 1.</b> Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель. Земельный кадастр. Изменение ценности земель с помощью мелиорации	Финансирования мелиоративных систем в сельском хозяйстве (источники, особенности кредитования).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Раздел 5. Тема 1. Объекты и системы природообустройства и природопользования. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
2	Раздел 6. Тема 1. Виды мелиорации земель.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
3	Раздел 7. Тема 1. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
4	Раздел 8. Тема 1. Основные сведения об орошении	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
5	Раздел 9. Тема 1. Основные сведения об осушении	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций
6	Раздел 10. Тема 1. Эрозия почв. Охрана окружающей среды.	Л Проекционное оборудование, разбор конкретных ситуаций

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **1) Примерная тематика рефератов**

- 1) Основные методы изучения почв
- 2) Виды мелиоративного воздействия
- 3) Классификация противоэрозионных гидротехнических сооружений.
- 4) Современное состояние, перспективы развития орошения в РФ
- 5) Современное состояние, перспективы развития осушения в РФ
- 6) Повышение продуктивности сельскохозяйственных земель
- 7) Почвенная биота и биологические процессы в почве
- 8) Водная мелиорация.
- 9) Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Качество оросительной воды.
- 10) Зависимость поливной нормы от почвы, растений, способа и техники полива.
- 11) Способы регулирования водного режима почв.
- 12) Оросительные и поливные нормы и их значение. Влияние оросительных систем на окружающую среду.
- 13) Поверхностные способы полива.
- 14) Полив по бороздам.
- 15) Поливные машины и особенности организации их работы при поливе по бороздам.
- 16) Полив из переносных и закрытых трубопроводов.
- 17) Экологические и природоохранные требования к способам и технике полива сельскохозяйственных культур.
- 18) Поливные машины и особенности организации их работы при поливе по бороздам.
- 19) Способы полива затоплением риса.
- 20) Нормы полива при дождевании машинами с разной интенсивностью дождя, с учетом почвенных условий и орошаемых культур.
- 21) Экологические проблемы водной мелиорации
- 22) Принципы действия дренажа. Экологические требования, предъявляемые к коллекторно-сбросной и дренажной сети.
- 23) Причины избыточного увлажнения и виды земель, требующих осушения. Современная классификация переувлажненных земель.
- 24) Классификация осушительных систем по способу отвода избыточной воды с осушаемой территории.
- 25) Гидротехнические и агро-мелиоративные мероприятия, обеспечивающие ускоренный отвод поверхностных и внутрипочвенных вод.
- 26) Оценка состояния и эффективность работы сети и сооружений.

### **2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Факторы почвообразования
2. условия почвообразования
3. Виды плодородия земель.
4. Происхождение и состав органической части почв.
5. Источники и процесс образования гумуса.
6. Состав и свойства гумуса.
7. Значение гумуса в почвообразовании и плодородии почв.
8. Превращение органических остатков.
9. Мероприятия по накоплению гумуса
10. Почвенные коллоиды.
11. Поглощительная способность и реакция почвы.

12. Причины разрушения структуры, проблемы сохранения и восстановления структуры почвы.
13. Водные свойства почвы
14. водный режим почвы.
15. Понятие о влажности почвы,
16. Диапазон легкодоступной влаги при орошении
17. расчет запасов влаги в почве,
18. формы воды в почве, доступность растениям
19. перемещение воды в почве.
20. Роль почвенной влаги в жизни растений.
21. Водные свойства почвы.
22. Пути регулирования водного режима почв.
23. Почвенный раствор, его образование, состав, свойства.
24. Регулирование состава почвенного раствора
25. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
26. Воздушные свойства почвы.
27. Регулирование воздушного режима
28. роль мелиорации земель в экономике страны
29. назначение мелиораций земель
30. виды мелиораций земель,
31. Выбор вида мелиорации.
32. задачи мелиораций земель
33. эффективность мелиорации сельскохозяйственных земель
34. мелиоративные режимы на землях сельскохозяйственного назначения
35. эколого-экономическое обоснование мелиоративные режимы,
36. назначение мелиоративных систем
37. состав мелиоративных систем
38. особенности землепользования на сельскохозяйственных землях,
39. понятие сельскохозяйственные земли
40. понятие сельскохозяйственные угодья ,
41. мелиоративное состояние сельскохозяйственных земель России
42. требования к организации территории на мелиорируемых землях
43. необходимость орошения земель в засушливой зоне страны,
44. типы и состав оросительных систем
45. основные элементы оросительной системы
46. Понятие о режиме орошения с/х культур.
47. защитные полосы, сооружения на оросительной сети
48. обоснование потребности воды на орошение сельскохозяйственных культур
49. элементы режима орошения,
50. водный баланс орошаемого поля,
51. расчет оросительных и поливных норм
52. изучение основных элементов оросительной сети,
53. виды поливов сельскохозяйственных культур
54. способы полива сельскохозяйственных угодий
55. особенности поверхностный полив
56. особенности дождевание
57. особенности подпочвенного полива
58. особенности капельного полива
59. машины используемые для полива
60. требования к поливу
61. зональные особенности полива
62. экономическая эффективность орошения земель
63. Влияние орошения на почву,



64. сельскохозяйственных культур.
  65. мелиоративное состояние сельскохозяйственных земель в зоне избыточного увлажнения ,
  66. методы осушения сельскохозяйственных земель
  67. что такое дренажная система
  68. что такое открытый канал
  69. где используются открытые каналы
  70. конструкции открытых каналов
  71. зоны использования открытых каналов
  72. способы осушения сельскохозяйственных земель
  73. Открытая осушительная система, ее плюсы и минусы.
  74. Закрытая осушительная система, ее плюсы и минусы.
  75. Виды дренажа.
  76. экономическая эффективность осушения земель,
  77. Виды эрозии почв, причины эрозии
  78. Мероприятия по борьбе со склоновой эрозией почв
  79. Мероприятия по борьбе со овражной эрозией почв
  80. Эрозия на мелиорируемых землях.
  81. нормативные документы об охране земель
  82. основные принципы рационального природопользования и природообустройства.
  83. задачи рационального использования природных ресурсов при создании мелиоративных систем.
  84. основные методы, используемые на современном этапе при проведении реальной политики охраны окружающей среды
  85. Экономическая оценка почв сельскохозяйственных земель.
  86. Земельный кадастр.
  87. Изменение ценности земель с помощью мелиорации
- 88.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания результатов обучения**

- «зачтено» выставляется студентам, ходившим на все занятия и твердо знающим ответ на вопрос - не менее 60% от общего количества. Ликвидация студентами текущих задолженностей осуществляется в следующем порядке: по материалам пропущенных лекций и практических занятий студенты пишут рефераты и устно отвечают на вопросы преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студентам, отвечающие правильно на меньше 59% вопросов.

Таблица 7

#### ***Критерии оценивания ответов на вопросы, заданных на зачете***

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Зачет</b>
100-60	зачет
0-59	незачет

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В. и др. Природообустройство. Учебник для вузов. / Под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2008.– 552 стр.- 425 экз.
2. Голованов А.И. и др. Мелиорация земель. Учебник для вузов/ Под ред. А.И.Голованова. - М.: КолосС, 2011-825 стр. – 315 экз.
3. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ Под ред. А.И. Голованова - М.: КолосС, 2007.- 216 стр. – 100 экз.
4. Голованов, А. И. Введение в природообустройство: учебное пособие для лицеев и профильных классов / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин; Московский государственный университет природообустройства, Кафедра мелиорации и рекультивации земель. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2003 — 44 с.:— Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr503.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr503.pdf>>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Мелиорация и водное хозяйство: Справочник. Т. 3 «Осушение» / Под ред. Маслова Б.С. – М.: Экост, 2001.- 606 стр. – 40 экз.
2. Пчелкин, Виктор Владимирович. Основы научной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» / В. В. Пчелкин, Т. И. Сурикова, К. С. Семенова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 138 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo200.pdf>
3. Мамонтов, Владимир Григорьевич. Орошаемые почвы: учебное пособие / В. Г. Мамонтов, П. Ю. Панова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 168 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t251.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t251.pdf>>.
4. Практикум по сельскохозяйственным гидротехническим мелиорациям. Марков Е.С., Айдаров И.П., Богушевский А.А. и др. – М.: Агропромиздат, 1986. – 386 с. -399 экз.
5. Шарков, Вячеслав Петрович. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЗАТОПЛЕНИЯ: методические указания / В. П. Шарков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, Кафедра гидротехнических сооружений. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 62 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo351.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo351.pdf>>.
6. Пчелкин, Виктор Владимирович. Осушение населенных пунктов: учебное пособие / В. В. Пчелкин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 164 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo133.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - <https://doi.org/10.34677/2018.133>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo133.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.133>>..
7. Дудаков, Н. К. Определение обеспеченности гидрологических величин при проектировании мелиоративных систем: методические указания / Н. К. Дудаков, Е. В. Еремин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева

(Москва), Факультет почвоведения, агрохимии и экологии, Кафедра лесоводства и мелиорации ландшафтов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 54 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4135.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/4135.pdf>>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 59057-2020 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РФ Охрана окружающей среды. Земли.
2. ГОСТ 17.4.3.02-85. Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ [Читать далее на <https://rosstandart.msk.ru/gost/001.013.080/gost-17.4.3.02-85/>]
3. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, № 136. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ. Электронный ресурс сайта КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Голованов А.И. Методические указания по проектированию инженерной защиты городской территории от затопления и подтопления / А.И. Голованов, Ю.И. Сухарев, В.В. Ведерников. – М.: МГУП, 1996. – 66 с.
2. Пчелкин В.В. Осушение населенных пунктов: учебное пособие / В.В. Пчелкин. – М.: ФГОУ ВПО МГУП, 2010.

## 8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 5. Характеристика сельскохозяйственных земель России. Потребность в мелиорациях Раздел 6. Виды мелиорации земель Раздел 7. Мелиоративные режимы, мелиоративные системы Раздел 8. Основные сведения об орошении. Раздел 9. Основные сведения об осушении.	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel	расчетная	Microsoft Office	2016

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс 29/420	Персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896 - 410134000000904) Доска 1 Парты 8 шт Столы 11 шт Стулья 12 шт
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие №10 Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций. На аудиторном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Занятие должно быть записано студентом, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, факты, примеры, детали, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему занятий, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам занятия студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к зачету, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана занятий, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметим

те материал конспекта занятия, который вызывает затруднения для понимания и необходимо попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, то обратиться за консультацией к преподавателю

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан их отработать. Отработка практических занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту после консультации у преподавателя.

Студент, не посещавший или пропустивший большое количество лекций, для допуска к экзамену должен писать рефераты, контрольные работы или устно отвечают на вопросы преподавателя.

Студент получает допуск к экзамену, если посещал лекции и на практических занятиях выполнял задания.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине, являются лекции, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные тематика дисциплины. Основой построения лекционного материала должны служить реальные примеры позволяющие проникнуть в суть проблемы.

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической). При проведении применяются активные и интерактивные методы: решение ситуационных задач, дискуссии.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции

Для повышения уровня знаний у студентов, необходимо искать пути совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных);
- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- компьютеризация обучения;
- систематический контроль знаний студентов в процессе обучения.

**Программу разработала: Семенова К.С., к.т.н.**

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, направ- ленность *Экспертиза и управление земельными ресурсами* (квалификация выпускника – бакалавр)

Али Мунзер Сулейманович, заведующий кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Семенова К.С., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.02.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы профессиональной деятельности» закреплено 3 **компетенции**. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы профессиональной деятельности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Природообустройство и водопользование» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

части, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.02 ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлена: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, нормативными правовыми актами – 4 источника, методическими указаниями, рекомендациями и другими материалами к занятиям - 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

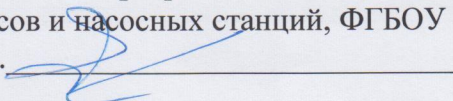
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность «**Экспертиза и управление земельными ресурсами**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Семеновой К.С., доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Али М. С., заведующий кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н.

  
(подпись)

20 08

2021 г.