

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2021 14:06:55  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce67587160b01b0ddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
Л.И. Хоружий  
“ 18 ” июля 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Государственная антикоррупционная политика**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5  
Семестр 10

Форма обучения - очная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Мизюрёва В.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г.

Шадрина М.А., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «25» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» августа 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись) «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«26» августа 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	12
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.1.1. <i>Примерные темы дискуссий</i> .....	13
6.1.2. <i>Примерные вопросы к опросам с помощью Online Test Pad</i> .....	13
6.1.3. <i>Примерные задания</i> .....	16
6.1.4. <i>Примерное тестирование с помощью Online Test Pad</i> .....	16
6.1.5. <i>Примерные темы докладов с презентацией в PowerPoint</i> .....	20
6.1.6. <i>Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине</i> .....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	21
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	26
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	26
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	31

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 «Государственная антикоррупционная политика»**

**для подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цель дисциплины** - освоение студентам теоретических знаний в области государственной антикоррупционной политики на макро и на микро уровне, а так же практического навыков применения нормативно - правовых актов, регулирующих данную деятельность, используя современные цифровые технологий (DLT и Big Data) и инструменты (справочно-правовые системы, онлайн сервисы ФНС, программ «Налогоплательщик ЮЛ» и других).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина по выбору «Государственная антикоррупционная политика» включена в вариативную часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-4; ПСК-6.

**Краткое содержание дисциплины.** Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции. Антикоррупционная политика и программы. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе. Антикоррупционные ограничения и запреты в частных корпорациях. Коррупционные проявления в частном секторе: понятие, виды и содержание. Виды коррупционных рисков. Оценка коррупционных рисков. Ответственность. Конфликт интересов в организации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Внутрикорпоративная профилактика коррупции. Кодекс этики. Содержание антикоррупционной политики компании. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Международное сотрудничество по противодействию коррупции. Международный опыт по борьбе с коррупцией.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3,0 зачетные единицы.

**Промежуточный контроль:** в семестре 10 - зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» освоение студентам теоретических знаний в области государственной антикоррупционной политики на макро и на микро уровне, а так же практического навыков применения нормативно - правовых актов, регулирующих данную деятельность, используя современные цифровые технологий (DLT и Big Data) и инструменты (справочно-правовые системы, онлайн сервисы ФНС, программ «Налогоплательщик ЮЛ» и других).

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина по выбору «Государственная антикоррупционная политика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного пла-

на. Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и Учебного плана по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» являются «Теория государства и права», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: написания ВКР.

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер, базирующийся на нормативно правовых актах. Изучение теории на основе нормативно правовых актов раскрывает тенденции, особенности, механизмы организации и практического проведения мероприятий по противодействию коррупции.

Рабочая программа дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-4	Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием справочно-правовых систем	- толковать цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - оценивать состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в области противодействия коррупции в т.ч. с использованием справочно-правовых систем;	-навыками анализа нестандартных ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений в области противодействия коррупции; - навыками квалифицированного толкования правовых актов в их взаимодействии, в т.ч. с использованием справочно-правовых систем;
2.	ПСК-6	Способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	-применять основные понятия, категории и методы профессиональных дисциплин, общей теории и социально-экономической статистики, в т.ч используя базы данных Росстата и интернет ресурсы госорганов; -формировать систему показателей для характеристики всех направлений деятельности предприятия в области противодействия коррупции	навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, применяя цифровые технологии и инструменты, необходимых для решения поставленных экономических задач в области противодействия коррупции;

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108,0</b>	<b>108,0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,25</b>	<b>44,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44,25</b>	<b>44,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	22	22
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,75</b>	<b>63,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим работам и т.д.)</i>	54,75	54,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9,0	9,0
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.	16,75	3	4	0	9,75
Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	15	4	4	0	7
Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях	25	6	5	0	14
Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	24	5	5	0	14
Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	18	4	4	0	10
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0	0	0,25	-
Подготовка к зачёту	9	0	0	0	9
Итого семестр 10	108	22	22	0,25	63,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0,25</b>	<b>63,75</b>

**Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.**

Понятие коррупции как социального явления. Исторические предпосылки и аспекты коррупции. Понятие коррупции в международно-правовых и национальных актах.

Классификация типов и форм коррупционного поведения. Социальные, экономические и культурные условия проявления коррупционного поведения.

Основные виды коррупционных правонарушений. Гражданско-правовые, дисциплинарные правонарушения.

Административные и уголовные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Публичные услуги гражданам и юридическим лицам и коррупция.

## **Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.**

Антикоррупционное законодательство. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Особенности реализации Национальных планов по противодействию коррупции. Согласование антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

Антикоррупционная политика государства. Элементы, субъекты и механизмы реализации антикоррупционной политики. Место и роль СМИ в реализации антикоррупционных мероприятий. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики.

Антикоррупционные программы как форма реализации антикоррупционной политики. Понятие антикоррупционной программы, виды. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционных программ. Содержание антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.

## **Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях.**

Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных и муниципальных служащих. Требования к их служебному поведению.

Меры по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов, требований к служебному поведению и исполнения ими обязанностей. Кодекс этики в системе мер противодействия коррупции.

Конфликт интересов на государственной службе. Понятие и формы проявления, причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов. Процедуры урегулирования и предотвращение конфликта интересов.



Противодействие коррупции в государственных органах. Статус и функции комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, аттестационных комиссий, подразделений кадровой службы и др. Взаимодействие подразделений и должностных лиц при реализации мер антикоррупционной политики. Коррупционные проявления в частном секторе: понятие, виды и содержание. Виды коррупционных рисков. Оценка коррупционных рисков. Ответственность. Конфликт интересов в организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Разработка и внедрение стандартов, направленных на обеспечение добросовестной работы организации. Внутренний контроль и аудит организации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Внутрикorporативная профилактика коррупции. Кодекс этики. Содержание антикоррупционной политики компании. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.

Взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.**

Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

#### **Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.**

Международные акты о противодействии коррупции как составная часть антикоррупционной политики государства.

Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционной политики государств. Меры по противодействию коррупции в свете международных обязательств государств. Обязательства по изменению законодательства по борьбе с коррупцией.

Роль международного мягкого права в противодействии коррупции. Международные кодексы поведения государственных должностных лиц, Кодексы надлежащей практики и Модельные кодексы как регулятор антикоррупционной политики.

Деятельность международных неправительственных организаций по противодействию коррупции. Правовой статус и юридическая сила актов ме-

ждународных неправительственных организаций. Transparency International. Взаимодействие РФ и ГРЕКО.

Антикоррупционная политика в странах англо-саксонского права.

Антикоррупционная политика стран Европы.

Антикоррупционная политика стран Азии. Опыт Сингапура.

Антикоррупционная политика стран СНГ. Факторы, влияющие на общее собрание акционеров.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.	Лекция 1. Понятие коррупции как социального явления. Исторические предпосылки и аспекты коррупции	ПСК-4	Дискуссия	1
		Лекция 2. Виды коррупции	ПСК-4 ПСК-6		2
		Практическое занятие 1. Понятие коррупции как социального явления. Исторические предпосылки и аспекты коррупции	ПСК-4 ПСК-6	Доклады с презентацией в PowerPoint	2
		Практическое занятие 2. Виды коррупции. Исторические предпосылки и аспекты коррупции	ПСК-4 ПСК-6	Опрос с помощью Online TestPad	2
2.	Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	Лекция 3. Антикоррупционное законодательство	ПСК-4 ПСК-6		2
		Лекция 4. Национальные планы по противодействию коррупции	ПСК-4 ПСК-6		2
		Практическое занятие 3. Антикоррупционное законодательство	ПСК-4 ПСК-6	Опрос с помощью Online TestPad	2
		Практическое занятие 4. Реализация национальных планов по противодействию коррупции	ПСК-4 ПСК-6		2
3.	Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в госу-	Лекция 5. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе	ПСК-4 ПСК-6		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	государственном секторе и частных корпорациях	Лекция 6 Антикоррупционные ограничения и запреты в частном секторе экономики	ПСК-4 ПСК-6		4
		Практическое занятие 5. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе	ПСК-4 ПСК-6	Опрос с помощью Online TestPad	2
		Практическое занятие 6. Антикоррупционные ограничения и запреты в частном секторе экономики	ПСК-4 ПСК-6	Задание	5
4.	Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	Лекция 7. Измерение уровня коррупции: национальные методики	ПСК-4 ПСК-6		2
		Лекция 8. Измерение уровня коррупции: международные методики	ПСК-4 ПСК-6		3
		Практическое занятие 7. Измерение уровня коррупции: национальные методики	ПСК-4 ПСК-6	Опрос с помощью Online TestPad	2
		Практическое занятие 8. Измерение уровня коррупции: международные методики	ПСК-6	Тестирование с помощью Online TestPad	2
5.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Лекция 9. Межстрановое сотрудничество по противодействию коррупции	ПСК-4 ПСК-6		2
		Лекция 10. Международный опыт по борьбе с коррупцией	ПСК-4 ПСК-6		2
		Практическое занятие 9. Межстрановое сотрудничество по противодействию коррупции	ПСК-4 ПСК-6	Опрос с помощью Online TestPad	2
		Практическое занятие 10. Международный опыт по борьбе с коррупцией	ПСК-4 ПСК-6	Доклады с презентацией в PowerPoint	2
	<b>Всего за семестр 10</b>				44
<b>Итого по дисциплине</b>					44

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.	Административные и уголовные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства. (ПСК-4, ПСК-6)
2.	Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	Место и роль СМИ в реализации антикоррупционных мероприятий. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики. (ПСК-4, ПСК-6)
3	Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях	Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Внутрикорпоративная профилактика коррупции. Кодекс этики. (ПС-4, ПСК-6)
4	Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. (ПСК-4, ПСК-6)
5	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Деятельность международных неправительственных организаций по противодействию коррупции. Правовой статус и юридическая сила актов международных неправительственных организаций. Transparency International. Взаимодействие РФ и ГРЕКО. (ПСК-4, ПСК-6)

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)</b>	
1.	Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире	Л	дискуссия
2.		ПЗ	Доклады с презентацией в PowerPoint
3.		ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
4.	Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
5.	Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
6.		ПЗ	Задание, анализ реальных планов по противодействию коррупции крупных компаний
7.	Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
8.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
9.		ПЗ	Доклады с презентацией в PowerPoint

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Примерные темы дискуссий**

##### **Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире**

**Дискуссия на тему 1: «Влияние традиций и культур на уровень коррумпированности общества: исторический опыт России и других стран»**

*Рекомендуемая литература<sup>1</sup> подготовки к дискуссии*

1. Зубов В. Е. Исторические традиции коррупции в России //Организованная преступность и коррупция. Исследования, обзоры, информация. Социально-правовой альманах. Специальный выпуск I.(2001-1/с). Екатеринбург. – 2001. – С. 96.
2. Кузовков Ю. В. Мировая история коррупции //М.: Анима-Пресс. – 2010. – Т. 1. – С. 137.
3. Пермяков М. В. История возникновения коррупции в Российской Федерации //Актуальные проблемы экономики и права. – 2010. – №. 4 (16).
4. Мизерий А. И. История борьбы с коррупцией в России //Вестник Нижегородского университета им. НИ Лобачевского. Серия: Право. – 2001. – №. 2. – С. 182-189.
5. Литвяк Л. Г., Плыгунов К. А., Катасонов А. В. Коррупция в России: история и современность //Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т. 7. – №. 4.
6. Бабенко В. Н. Коррупция в России: от обычаев и традиций к образу жизни? //Россия и современный мир. – 2009. – №. 4.
7. Татубаев Т. М. Национальные традиции, обычаи и правила противодействия «коррупционерам» в истории Республики Казахстан //Социум и власть. – 2017. – №. 1 (63).
8. Безрукова И. В. Феномен коррупции в истории человеческой цивилизации //Безопасность Евразии. – 2009. – №. 4. – С. 357-360.

#### **6.1.2. Примерные вопросы к опросам с помощью Online Test Pad**

**Тема 1. Коррупция как социальное явление в современном мире. Виды коррупции.**

1. Основные виды коррупционных правонарушений.

---

<sup>1</sup> Все статьи есть в ресурсе Киберленинка

2. Гражданско-правовые правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.
3. Дисциплинарные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.
4. Административные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.
5. Уголовные правонарушения в сфере антикоррупционного законодательства.
6. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
7. Коррупция при оказании публичных услуг гражданам и юридическим лицам

## **Тема 2. Антикоррупционное законодательство. Реализация национальных планов по противодействию коррупции.**

1. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
2. Элементы, субъекты и механизмы реализации антикоррупционной политики.
3. Место и роль СМИ в реализации антикоррупционных мероприятий.
4. Роль бизнеса и общественных организации в формировании и реализации антикоррупционной политики.
5. Антикоррупционные программы как форма реализации антикоррупционной политики.
6. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программ

## **Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях**

7. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
8. Кодекс этики в системе мер противодействия коррупции.
9. Конфликт интересов на государственной службе.
10. Процедуры урегулирования и предотвращение конфликта интересов. Противодействие коррупции в государственных органах.
11. Статус и функции комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, аттестационных комиссий, подразделений кадровой службы и др.
12. Взаимодействие подразделений и должностных лиц при реализации мер антикоррупционной политики.
13. Оценка коррупционных рисков.
14. Взаимодействие с государственными органами, осуществляющими контрольно-надзорные функции.
15. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики**

1. Дайте характеристику Индексу восприятия коррупции (Corruption Perception Index)
2. Дайте характеристику Индексу взяткодателей (Bribe Payers Index)
3. Дайте характеристику Индексу контроля коррупции (Control of Corruption Index)
4. Дайте характеристику интегрированному показателю коррумпированности стран Freedom House.
5. Назовите показатели коррупции Всемирного экономического форума

*Рекомендуемая литература для изучения (дополнительная)<sup>2</sup>*

1. Квон Д. А. Индекс восприятия коррупции: оценка методологии //Власть. – 2015. – №. 6.
2. Крылова Ю. В. Основные подходы к измерению и оценке коррупции: аналитический обзор //Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика. – 2012. – №. 2.
3. Нисневич Ю. А., Стукал Д. К. Валидность измерений коррупции в публичной сфере в исследованиях международных организаций //Контурсы глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2012. – Т. 5. – №. 2 (22).
4. Руденкин В. Н. Проблема измерения коррупции: возможны ли объективные международные коррупционные рейтинги? //Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2017. – №. 2 (39).

#### **Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции**

1. Назовите основные международные акты о противодействии коррупции
2. Какие обязательства взяла на себя Россия по изменению законодательства по борьбе с коррупцией?
3. Что из этих обязательств выполнено?
4. Какие Международные кодексы поведения государственных должностных лиц вы знаете?
5. Какую роль играют Модельные кодексы как регулятор антикоррупционной политики?

*Рекомендуемая литература для изучения (дополнительная)<sup>2</sup>*

1. Денисов С. А. Международные инструменты борьбы с коррупцией //ЧиновникЪ. – 2004. – №. 2. – С. 63-68.
2. Охотский Е. В., Охотский И. Е. Международно-правовые стандарты про-

---

<sup>2</sup> Все статьи есть в ресурсе Киберленинка

тивоедействия коррупции и их имплементация в российскую практику //Публичное и частное право. №. – 2015. – Т. 3. – С. 64-65.

3. Савенков А. Н., Савенков А. А. Как победить коррупцию: юридические практики Великобритании //Правовое поле современной экономики. – 2012. – №. 7. – С. 7-16.
4. Савенков А. Н., Савенков А. А. Международное сотрудничество для борьбы с коррупцией и финансовыми преступлениями //Российский следователь. – 2012. – №. 21. – С. 42.

### 6.1.3. Примерные задания

## Тема 3. Антикоррупционные ограничения и запреты в государственном секторе и частных корпорациях

### Задание Анализ государственных закупок

Зайдите на Портал Госзакупок

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Найдите любой состоявшийся тендер в любой области (на выбор студента).

Для отбора сформируйте запрос «Закупка завершена»

Этап закупки

Подача заявок

Работа комиссии

Закупка завершена

Закупка отменена

1. Сделайте анализ эффективности закупки с позиции количества участников, снижения цены контракта, условий контракта и т.д.
2. Сделайте анализ поставщика по данным открытых источников
3. Сравните цену контракта с рыночной ценой.
4. Сделайте выводы.

### 6.1.4. Примерное тестирование с помощью Online Test Pad

*При ответе на тест можно использовать СПС КонсультантПлюс*

1. Конвенция ООН против коррупции была принята:

- а) в 2000 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;



- г) 2005 г.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:
- а) в 2005 г.;
  - б) 2006 г.;
  - в) 2007 г.;
  - г) 2008 г.
3. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
- а) только в виде получения взятки;
  - б) только в виде дачи взятки;
  - в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.
4. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:
- а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
  - б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
  - в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.
5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:
- а) для себя или для третьих лиц;
  - б) только для себя;
  - в) только для себя и своих родственников;
  - г) для связанных сторон.
6. К коррупционным относятся действия, совершенные:
- а) физическими лицами только в своих интересах и интересах физических лиц;
  - б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
  - в) физическими лицами как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.
7. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:
- а) любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
  - б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
  - в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.
8. В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

а) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов;

б) контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза;

в) поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 млн руб. или эквивалента.

9. Под термином «бытовая коррупция» понимаются коррупционные правонарушения:

а) при оказании бытовых услуг населению;

б) в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

в) с которыми граждане встречаются наиболее часто.

10. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) Федеральным законом;

б) Указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ.

11. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

а) в 2009 г.;

б) 2016 г.;

в) 2011 г.

12. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) Стратегия разработана на основе Плана;

б) План разработан на основе Стратегии;

в) Стратегия является составной частью Плана;

г) План является составной частью Стратегии;

д) являются самостоятельными не связанными документами.

13. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, поручено:

а) Правительству РФ, Президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции;

б) Правительству РФ;

в) Минобрнауки России.

14. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России, поручено:

а) Правительству РФ;

б) Минфину России;

в) Минэкономразвития России.

15. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы фи-

нансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:

- а) Правительству РФ;
- б) Минфину России;
- в) Правительству РФ, Президиуму Совета при Президенте РФ.

16. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- а) Правительству РФ совместно со Счетной палатой РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Минфину России;
- г) Счетной палате РФ;
- д) Президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

17. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- а) Минобрнауки России совместно с МИД России;
- б) Правительству РФ;
- в) Минфину России;
- г) Минобрнауки России;
- д) МИД России.

18. Выберите верное утверждение:

а) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляют аудиторские организации в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий.

20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий?

### **6.1.5. Примерные темы докладов с презентацией в PowerPoint**

#### **Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции**

1. Антикоррупционная политика в странах англо-саксонского права.
2. Антикоррупционная политика стран Европы.
3. Антикоррупционная политика стран Азии. Опыт Сингапура.
4. Антикоррупционная политика стран СНГ.
5. Факторы, влияющие на общее собрание акционеров.

### **6.1.6. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие коррупции и её основные виды.
2. История коррупции в России.
3. Причины коррупции в России.
4. Социально-экономические причины коррупции в России.
5. Психологические причины и факторы коррупции.
6. Правовая безграмотность как одна из причин коррупции.
7. Взятка и ее виды. Взяткодатель и взяткополучатель.
8. Рейдерство: понятие и виды.
9. Откат как один из видов коррупции.
10. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.
11. Особенности коррупции в России. Политическая коррупция.
12. Понятие теневой экономики. Теневая экономика и коррупция.
13. Бюрократия и коррупция.
14. Лоббизм и коррупция.
15. Государственная антикоррупционная политика: определение и содержание.
16. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Его задачи и полномочия.
17. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.
18. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
19. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
20. Пути противодействия коррупции.
21. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
22. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением.
23. Основные принципы противодействия коррупции.
24. Меры по профилактике коррупции.
25. Значение превентивных (профилактических) мер для противодействия коррупции. Основные направления этой деятельности, организационные и правовые основы
26. Организационные основы противодействия коррупции.
27. Гражданское общество как инструмент противодействия коррупции.

28. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ее значение для противодействия коррупции.
29. Независимые СМИ как необходимый фактор противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
31. Статьи Уголовного кодекса РФ о взяточничестве (ст.ст. 290, 291 УК РФ).
42. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ. Его роль в антиторрупционной политике.
32. Антиторрупционные законы и решения в сфере малого и среднего предпринимательства.
33. Коррупциогенные факторы российского законодательства.
34. Особенности проявления коррупции в таможенных органах.
35. Коррупция в правоохранительных органах.
36. Особенности коррупционных проявлений в сфере государственных закупок.
37. Особенности проявления коррупции в сфере малого и среднего бизнеса.
38. Коррупция в судебной системе и ее последствия
39. Коррупция и бизнес: кто что теряет и приобретает?
40. Особенности проявления коррупции в органах ГИБДД.
41. Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
42. Роль прокуратуры в борьбе с коррупцией.
43. Пример коррупционной ситуации. Ее анализ.
44. Перечень преступлений коррупционной направленности, определенный Генпрокуратурой и МВД России.
45. МВД РФ: цели, задачи, реформа, функции по противодействию и борьбе с коррупцией.
46. Участие Общественной палаты, общественных некоммерческих организаций, предпринимательских объединений, экспертных советов, фондов в работе по противодействию коррупции.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачет» заслуживает студент, который <u>хотя бы</u> частично, с пробелами, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, лишь некоторые прак-

Оценка	Критерии оценивания
	<p>тические навыки не сформированы.  <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - высокой / средний / достаточный.</b></p>
Не зачтено	<p>оценку «не зачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.  <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Валеева, Е.О. Этика и культура управления: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ, 2008. — 206 с. — ISBN 978-5-94047-610-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63801> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мазурин, С.Ф. Государственное управление в России (проблемы, совершенствование механизма реализации): Электронное учебное пособие : учебное пособие / С.Ф. Мазурин, О.Н. Харитоновна. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 89 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63744> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. - Москва : Юрайт, 2021. - 197 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09254-7 : - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/475023> (дата обращения: 10.09.2021).
2. Сатаров, Г. А. Антикоррупционная политика : Учебник для вузов / Г. А. Сатаров, М. И. Левин [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 396 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11757-8: URL: <https://urait.ru/bcode/473511> (дата обращения: 10.09.2021).
3. Этика государственной и муниципальной службы : Учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин, С. Е. Прокофьев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 326 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для ав-



- ФЗ // «Российская газета» № 162, Собрание законодательства Российской Федерации, 20.07.12.
13. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2009 № 79-ФЗ с 1.07.2009.
  14. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» от 04.05.2011 года № 97 // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, № 19, ст. 2714.
  15. Указ Президента РФ «О мерах по борьбе с коррупцией» от 19.05.2008 года № 1384 // «Собрание законодательства РФ» от 01.12.2003, № 48, ст. 4657.
  16. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 года № 815 // «Собрание законодательства Российской Федерации» от 26.05.2008, № 21, ст. 2429.
  17. Указ Президента РФ «Об утверждении Национального плана противодействия коррупции» от 31.07.2008 № Пр-1568 // «Российская газета», № 164, 05.08.2008.
  18. Указ Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся взаимной правовой помощи» от 18.12.2008 № 1800 // Собрание РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» от 18.12.2008 № 17 // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.12.2008, № 51, ст. 6141.
  19. Указ Президента законодательства Российской Федерации, 22.12.2008, № 51, ст. 6140.
  20. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 № 537 // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.05.2009, № 20, ст. 2444.
  21. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» от 13.04.2010 № 460 // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.04.2010, № 16, ст. 1875.
  22. Указ Президента РФ «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» от 01.07.2010 № 821 // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.07.2010, № 27, ст. 3446.
  23. Указ Президента РФ «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» от 25 февраля 2011 года №233 // Собрание законодательства Российской Федерации, 28.02.2011, № 9, ст. 1223.
  24. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 248 // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.03.2011, № 10, ст. 1334.



25. Указ Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» от 13.03.2012 № 297 // «Собрание законодательства РФ», 19.03.2012, № 12, ст. 1391.
26. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собрание законодательства Российской Федерации, 08.03.2010, № 10, ст. 1084.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Для решения задач, подготовки к дискуссиям студентам рекомендуется использовать также ресурс КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)
2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)
4. Генеральная прокуратура РФ. Противодействие коррупции: Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/detail/>
5. Антикоррупционные расследования: Режим доступ: <https://transparency.org.ru/projects/antikorrupsionnye-rassledovaniya/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: Режим доступ: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Все темы дисциплины	MS Office Excel	обучающая	Microsoft	текущая версия
3	Все темы дисциплины	Power Point	обучающая	Microsoft	текущая версия
4	Все темы дисциплины	Internet Explorer	Программа-браузер	корпорация Microsoft	текущая версия
5	Все темы дисциплины	Правовая система КонсультантПлюс	Справочная правовая система	НПО ВМИ	текущая версия

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	1. Доска меловая 2. Стулья-38

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие № 8.	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» необходима понимания на основе нормативно правовых актов тенденций, особенностей, механизмов организации и практического проведения мероприятий по противодействию коррупции.

Изучение дисциплины обеспечивает получение профессионально-специализированных компетенций у студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения и налоговых проверок, использовать информационные ресурсы.

**Лекция** представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность

студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель - это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях;
- постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

**Практическое занятие** - это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Практическое занятие обычно посвящено изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему практического занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте конспект лекции по этой теме;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочи-

танного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников семинара, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- после практического занятия кратко сформулируйте правильные ответы на основные вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;

- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;

- побуждать к научно-исследовательской работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы, методические кабинеты вуза. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

2. Важно научиться пользоваться обширными интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>. (открытый доступ)

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf)

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- опрос;
- дискуссия;
- тест;
- контрольная работа;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к промежуточному контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету по изучаемой дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно отработать пропущенные темы лекций и практических занятий, и отчитаться преподавателю дисциплины. Виды и формы отработки согласовываются с преподавателем, и могут осуществляться следующим образом: краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия, беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий; решение практикующих упражнений и задач практических занятий и т.д.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Студенты должны четко представлять себе тот круг проблем, с которыми сталкиваются специалисты в области экономической безопасности в части выявления и предотвращения коррупции.

Важно организовать контроль самостоятельной работы студентов.

Кейсы подлежат ежегодной проверке на актуальность действующему законодательству.

Целесообразно объединить студентов в пары, тройки для выполнения заданий по расчету налогов и формированию налоговой отчетности.

Целесообразно на лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

**Компетентностный подход** - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение

ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

#### *Средства обеспечения освоения дисциплины*

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

**Лекция-визуализация** состоит в перекодировании учебной информации по теме лекции в визуальную форму - чертеж, схему, рисунок, опорный конспект, конспект-схему и т.п. Чтение лекции-визуализации сводится к связному и развернутому комментированию преподавателем этих визуальных материалов, в том числе видеороликов и демонстрации действий на практике с помощью мультимедийной техники, а также с использованием сети Интернет.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий в интерактивной форме можно предложить:

**Дискуссия** – (от лат. discussion – рассмотрение, исследование) – спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора. В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссий могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации антикоррупционных мероприятий должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

#### **Программу разработали:**

Доцент, к.э.н. В.В. Мизюрёва

Доцент, к.э.н. М.А. Шадрина

«25» августа 2021г.  
«25» августа 2021г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 «Государственная антикоррупционная политика»

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(квалификация выпускника – экономист)

Костиной Раисой Васильевной, зав. кафедрой финансов, ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения (работчики – Мизюрёва Вера Владимировна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н. и Шадрина Маргарита Александровна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственная антикоррупционная политика» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над до-

машним заданием и на аудиторных заданиях – выполнение аналитического задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в семестре 10, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В. ДВ ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

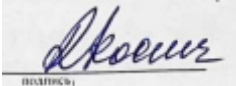
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист) разработанная доцентами кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, кандидатом экономических наук, Мизюрёвой В.В. и Шадриной М.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Р.В., зав. кафедрой финансов, к.э.н., доцент



25» августа 2021г.