

977

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИМВХС
имени А.И. Костякова

« 19 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Земельные ресурсы России
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»
Курс 3
Семестр 5
Форма обучения — очная
Год начала подготовки — 2017

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Касьянов А.Е. д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
мелиорации и рекультивации земель протокол № 7 от « 22 »

01 2020 г.

Заведующий кафедрой мелиорации и рекультивации земель

Пчелкин В.В. д.т.н., профессор

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой мелиорации и рекультивации земель

Пчелкин В.В. д.т.н., профессор

« 21 » 01 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра мелиорации и рекультивации земель

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИМВХС
имени А.Н. Костякова



«22» февраля 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 Земельные ресурсы России
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения — очная

Год начала подготовки — 2017


Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Касьянов А.Е., д.т.н., профессор


«01» февраля 2019г.


Рецензент: Сметанин В. И., д.т.н., профессор


«05» февраля 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 160 от 06.03.2015г., и с учебным планом по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами», утвержденным проректором по УМР 13.09.2018г. и действующим для 2018 года начала подготовки


Программа обсуждена на заседании кафедры мелиорации и рекультивации земель, протокол № 6 от «07» февраля 2019г.

Зав. кафедрой В.В. Пчелкин, д.т.н., доцент



«07» февраля 2019г.

Согласовано:

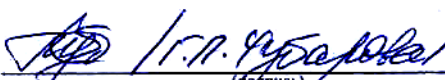
Председатель учебно-методической комиссии
ИМВХС имени А.Н. Костякова
А.М. Бакштанин, к.т.н., доцент


«18» февраля 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
мелиорации и рекультивации земель
В.В. Пчелкин, д.т.н., профессор


«07» февраля 2019г.

Зав. отд. по орг. работе
Заведующий отделом комплектования ЦНБ
ИМВХС


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201_г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. Образовательные технологии.....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины ..	19
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	19
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Земельные ресурсы России
для подготовки бакалавра по направлению
20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности
«Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: освоение необходимого объема знаний для подготовки специалистов в области оценки земельных ресурсов России, управлением, их охраны, воспроизводства и оптимизации использования с учетом интересов окружающей среды и общества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-9; ПК-12.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые и экономические методы управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Оценка эффективности использования и управления земельными ресурсами. Агроэкологическая оценка эффективности использования земельных ресурсов. Моделирование систем управления земельными ресурсами.

.Общая трудоемкость дисциплины: 108/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельные ресурсы России» является освоение необходимого объема знаний для подготовки специалистов в области оценки земельных ресурсов России, управлением, их охраны, воспроизводства и оптимизации использования с учетом интересов окружающей среды и общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Земельные ресурсы России» включена в вариативную часть блока дисциплин. Дисциплина «Земельные ресурсы России» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебным планом по направлению 20.03.02 Благоустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельные ресурсы России», являются

Б1.В.04 Ландшафтное планирование

Б1.В.ДВ.07.02 Картография

Б1.В.12 История землеустройства в России

Б1.В.03 Природопользование

Дисциплина «Земельные ресурсы России» изучается в 5 семестре и является предшествующей для следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.13.01 Организация землеустроительных работ

Б1.В.ДВ.11.01 Управление земельными участками

Б1.В.ДВ.10.01 Экспертиза земельных ресурсов

Б1.В.ДВ.12.02 Мониторинг земель и природных ресурсов

Рабочая программа дисциплины «Земельные ресурсы России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью предусмотреть меры по сохранению и защите гидромелиоративных систем в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	методы и технологии управления земельными ресурсами обеспечивающими эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов во всех направлениях природообустройства и водопользования	применять методы и технологии управления земельными ресурсами обеспечивающими эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов во всех направлениях природообустройства и водопользования	методами и технологиями управления земельными ресурсами обеспечивающими эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов во всех направлениях природообустройства и водопользования
2.	ПК-9.	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	методы оценки влияния реализации технологий управления и использования земельных ресурсов на компоненты природной среды	оценивать влияние реализации технологий управления и использования земельных ресурсов на компоненты природной среды	методами оценки влияния реализации технологий управления и использования земельных ресурсов на компоненты природной среды
3.	ПК-12	способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования	методы и технологии выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования при управлении земельными ресурсами	применять существующие методы и технологии выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования при управлении земельными ресурсами	существующими методами и технологиями выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования при управлении земельными ресурсами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	82,75	82,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России	24	4	-	20
Тема 1. Земельный фонд.	12	2	-	10
Тема 2. Сельскохозяйственные угодья	12	2	-	10
Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности.	24	4	-	20
Тема 3. Государственная собственность	12	2	-	10
Тема 4. Муниципальная и частная собственность.	12	2	-	10
Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	24	-	-	20
Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель	12	2	-	10
Тема 6. Государственный контроль за использованием земель.	12	2	-	12
Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	26,7	4	-	22,7
Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	14,7	2	-	12,7
Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	12	2	-	10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	9
Всего за 5 семестр	108	16	0,25	91,75
Итого по дисциплине	108	16	0,25	91,75

Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России.

Тема 1. Земельный фонд. Категории земельного фонда. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и др.

Тема 2. Сельскохозяйственные угодья. Категории пригодности земель. Земельные угодья. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками).

Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

Тема 3. Государственная собственность. Право собственности на основе федеральных законов. Право собственности возникшее при разграничении государственной собственности на землю. Право собственности при приобретении государством участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Тема 4. Муниципальная и частная собственность. Право собственности возникшее при разграничении государственной собственности на землю. Право собственности при приобретении органами местного самоуправления или частным лицом участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.

Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель. Общее и отраслевое управление. Органы власти осуществляющие общее управление. Органы власти осуществляющие отраслевое управление.

Тема 6. Государственный контроль за использованием земель. Государственные органы осуществляющие контроль за использованием земель. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Цели и основные задачи контроля.

Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ.

Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ. Государственные органы субъектов РФ осуществляющие управление земельными ресурсами. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в субъекте РФ.

Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Муниципальные органы осуществляющие управления земельными ресурсами. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России.				
	Тема 1. Земельный фонд.	Практическое занятие № 1. Категории земельного фонда. Земли сельскохозяйственного назначения.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
	Тема 2. Сельскохозяйственные угодья	Практическое занятие № 2. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
2.	Раздел 2 Характеристика земельного фонда по формам собственности.				
	Тема 3. Государственная собственность	Практическое занятие № 3. Право собственности на основе федеральных законов.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
	Тема 4. Муниципальная и частная собственность.	Практическое занятие № 4. Право собственности при приобретении органами местного самоуправления или частным лицом участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
3.	Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.				
	Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель	Практическое занятие № 5. Органы власти осуществляющие общее и отраслевое управление.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
	Тема 6. Государственный контроль за использованием земель	Практическое занятие № 6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
4.	Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ				
	Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	Практическое занятие № 7. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в субъекте РФ.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2
	Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Практическое занятие № 8. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.	Устный опрос / дискуссия	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1 Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России.			
1.	Тема 1. Земельный фонд.	<i>Укажите основные категории земельного фонда. Нормативно-правовые документы характеризующие земельный фонд. Что включает фонд перераспределения земель.</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
2.	Тема 2. Сельскохозяйственные угодья	<i>Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям? Укажите формы использования земли. Виды и подвиды угодий. Характеризуйте почвенные контуры.</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
Раздел 2 Характеристика земельного фонда по формам собственности.			
3.	Тема 3. Государственная собственность	<i>Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ? Какие земли могут переходить в собственность субъектов РФ?</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
4.	Тема 4. Муниципальная и частная собственность.	<i>Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли. Какие земли относятся к муниципальным органам власти? Какие земли могут переходить в собственность муниципальных органов власти?</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.			
5.	Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель	<i>Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель. Экономические методы управления земельными ресурсами. Землеустройство. Государственный кадастр объектов недвижимости.</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
6.	Тема 6. Государственный контроль за использованием земель	<i>Государственный мониторинг контроля и использования земель. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ			
7.	Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	<i>Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР. Особенности управления УЗР в субъектах федерации. Региональный контроль за использованием земель.</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.
8.	Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	<i>Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории муниципального образования. Как используется муниципальный земельный фонд? Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных организаций..</i>	ОПК-1; ПК-9; ПК-12.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Практическое занятие № 1. Категории земельного фонда ...	ПЗ Дискуссия с использованием мультимедийных материалов (презентации)
2.	Тема 5. Практическое занятие № 5. Органы власти осуществляющие общее...	ПЗ Работа в малых группах
3.	Тема 6. Практическое занятие № 6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).	ПЗ Работа в малых группах
4.	Тема 7. Практическое занятие № 7. Цели и основные задачи управления...	ПЗ Работа в малых группах
5.	Тема 8. Практическое занятие № 8. Цели и основные задачи управления...	ПЗ Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся: не предусмотрены.
- 2) Вопросы для самоподготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль – устные опросы, дискуссии):

Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России.

1. Основные категории земельного фонда.
2. Земли сельскохозяйственного назначения.
3. Земли населенных пунктов.
4. Земли промышленности, энергетики, транспорта, радиовещания, связи, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;
5. особо охраняемых территорий и объектов.
6. Земли лесного фонда.
7. Земли водного фонда.
8. Земли запаса.
9. Земли лесного фонда.
10. Сельскохозяйственные угодья.

Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

- 11.. Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность.
12. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ?
13. Какие земли могут переходить в собственность субъектов РФ?
14. Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли.
15. Какие земли относятся к муниципальным органам власти?
16. Какие земли могут переходить в собственность муниципальным органам власти?

Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.

17. Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель.
18. Экономические методы управления земельными ресурсами.
19. Землеустройство.

20. Государственный кадастр объектов недвижимости. Государственный мониторинг контроля и использования земель.
21. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель.
22. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.

Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ.

23. Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР.
24. Особенности управления УЗР в субъектах федерации.
25. Региональный контроль за использованием земель.
26. Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории муниципального образования.
27. Как используется муниципальный земельный фонд?
28. Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных организаций.
29. Регулирование земельных отношений в СНТ.
30. Порядок использования муниципального земельного фонда.
- 31.оборот земельных участков на территории муниципальных образований.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Основные категории земельного фонда РФ.
2. Земли сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель.
3. Земли населенных пунктов.
4. Земли промышленности, радиовещания, связи, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;
5. Особо охраняемых территорий и объектов;
6. Земли лесного фонда.
7. Земли водного фонда. Охрана водных ресурсов.
8. Земли запаса.
9. Земли энергетики, транспорта.
10. Сельскохозяйственные угодья. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
11. Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность.
12. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ?
13. Порядок перехода земель в собственность субъектов РФ?
14. Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли.
15. Какие земли относятся к муниципальным органам власти?
16. Порядок перехода земель в собственность муниципальных органов власти?
17. Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель.
18. Экономические методы управления земельными ресурсами.
19. Землеустройство. Виды и принципы.

20. Государственный кадастр объектов недвижимости. Государственный мониторинг контроля и использования земель.
21. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель.
22. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.
23. Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР.
24. Особенности управления УЗР в субъектах федерации.
25. Региональный контроль за использованием земель.
26. Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории муниципального образования.
27. Как используется муниципальный земельный фонд?
28. Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных организаций.
29. Регулирование земельных отношений в СНТ.
30. Технологии землеустройства и кадастра в СНТ.
31. Порядок использования муниципального земельного фонда.
- 32.оборот земельных участков на территории муниципальных образований.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценивания используется два уровня оценки «зачет» «незачет»

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Уровень «зачет»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Уровень «не-зачет»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т по

землеустройству". - Москва: ГУЗ, 2013. - 992 с., [16] л. цв. ил., карты, табл. : ил., табл.; 25 см. - (Учебник).; ISBN 978-5-9215-0209-3 (Учебник)

7.2 Дополнительная литература

2. Касьянов А.Е., Бондарев Б.Е. Применение методики динамического обучения. Почвоведение и земледелие. М.: ФГОУ ВПО МГУП. 2011.- 97 с.- Библ.: с. 96 - ISBN 978-5-89231-336-0 - 85 экз.
3. Касьянов А. Е., Бондарев Б. Е. Применение методики динамического обучения. Использование земельных ресурсов. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2011 – 83 с. - Библ.: с. 82 - ISBN 978-5-89231-351-3 - 85 экз.

7.3 Нормативные правовые акты

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717.
6. РД-АПК 300.01.003-03 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель.
7. ГОСТ Р 58330.1-2018 Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения. Классификация.
8. ГОСТ Р 58330.2-2018 Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация.
9. СП 100.13330.2016 Мелиоративные системы и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85
10. СТО НОСТРОЙ 2.33.20 – 2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 1. Оросительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
11. СТО НОСТРОЙ 2.33.21-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 2. Осушительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
12. СТО НОСТРОЙ 2.33.22-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Габрионные противозерозийные сооружения. Общие требования по проектированию и строительству.
13. СТО НОСТРОЙ 2.33.188-2016 Мелиоративные и водохозяйственные системы и сооружения. Строительство горизонтального закрытого дренажа на

землях сельскохозяйственного назначения. Правила и контроль выполнения, требования к результатам работ.

14. СТО НОСТРОЙ 2.33.189-2016 Мелиоративные и водохозяйственные системы и сооружения. Строительство польдерных систем. Правила и контроль выполнения, требования к результатам работ.

15. СТО НОСТРОЙ 2.33.190-2016 Мелиоративные и водохозяйственные системы и сооружения. Строительство оросительных трубопроводов. Правила и контроль выполнения, требования к результатам работ.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графической работы «Состав межхозяйственной оросительной системы. Определение затрат на ее эксплуатацию»: для студентов по специальностям 080502-Экономика и управление на предприятии (водное хозяйство), Экономика и управление на предприятии (природопользование) / Московский государственный университет природообустройства, Кафедра эксплуатации гидромелиоративных систем; сост. О. В. Каблуков. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2013 — 82 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4090.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/4090.pdf>>.

2. Учебно-методическое пособие по выполнению упражнения «Динамика запасов гумуса при мелиорации земель» (для студентов специальности 280402 «Природоохранное обустройство территорий»: учебное пособие / Московский государственный университет природообустройства; сост.: А. И. Голованов, Л. Ф. Пестов. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2012 — 26 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr505.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr505.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации (открытый доступ) <http://www.pravo.gov.ru/> Открытый доступ.

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/> Открытый доступ.

3. Гидрометеорологические данные России (открытый доступ) <http://www.meteo.ru> Открытый доступ.

4. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (открытый доступ) <http://elib.timacad.ru> Открытый доступ.

5. Электронный каталог Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова (открытый доступ) <http://library.timacad.ru/elektronnyu-katalog> Открытый доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 2. Сельскохозяйственные угодья	«Полив» (моделирование водного режима земель, расчеты режимов орошения)	расчетная	А.И. Голованов	2015

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория мелиоративного почвоведения кафедры: корпус 29; аудитория № 405	Оборудование для определения водно-физических и химических параметров почв (инв. № 410134000000896-410134000000904)
Библиотека, читальный зал: корпус 29, 1-ый этаж, читальный зал, библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2 к. 1	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
Общежитие корпус 10, класс самоподготовки комната 206	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенту необходимо усвоить основные термины, использованные в лекциях и других учебных материалах дисциплины. Качественное усвоение терминов требует самостоятельной проработки конспектов лекций во внеаудиторное время.

Важной частью обучения по дисциплине является освоение теоретических концепций, положенных в основу курса: теории систем, теории взаимоотношений человека и природы, теории моделирования процессов в природных системах. Эти концепции осваиваются на уровне представлений, студенты должны понимать место курса в системе естественно-научного и философского знания, а также технических дисциплин в рамках образовательного направления.

При самостоятельной подготовке следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Изучение отдельных разделов курса рекомендуется проводить в такой последовательности: а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе; б) внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала; в) выполнение разделов или курсовой работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если студент не прошел текущий контроль знаний, он продолжает осваивать следующие разделы и сдавать текущий контроль по ним, а пропущенный текущий контроль выносится на промежуточную аттестацию зачет.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель курса должен уделить особое внимание формированию на практических занятиях ключевых понятий курса, обозначенных в разделе 4.2 данной программы. В ходе каждой лекции необходимо выделить и назвать (для записывания студентами в конспекты) основные определения понятий, использованных в рамках курса, включенные в перечень вопросов промежуточной аттестации зачет.

На первом практическом занятии необходимо довести до студентов цели и задачи курса, предусмотренные формы работы, требования к студентам и уровню освоения дисциплины, а также систему оценивания (на основе материалов рабочей программы дисциплины). Рабочая программа дисциплины

может быть передана студентам в электронном виде.

На каждом практическом занятии преподаватель должен сообщить студентам план занятия, вид изучаемого расчета (типа расчета) или характер выполняемой подготовительной (к расчету) работы.

Практические занятия могут проводиться с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации наглядных материалов, связанных с использованием компьютерных программ для моделирования процессов.

Программу разработал:
Касьянов А.Е., д.т.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 Земельные ресурсы России
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин Владимир Иванович, д.т.н., профессор кафедры ОТСОП ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), провел экспертизу рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы России» (далее по тексту программа) ОПОП ВО по ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» профессором кафедры мелиорации и рекультивации земель д.т.н. Касьяновым А.Е.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Земельные ресурсы России» закреплено **3 компетенции**. Дисциплина и представленная Программа позволяют реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. **Общая трудоёмкость дисциплины** «Земельные ресурсы России» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Земельные ресурсы России» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебных планов по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами» и предпосылки дублирования в содержании отсутствуют.

8. Представленная Программа предполагает использование современных **образовательных технологий**, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Земельные ресурсы России» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость **самостоятельной работы студентов**, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе **формы текущей оценки** знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма **промежуточного контроля** знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Земельные ресурсы России» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Земельные ресурсы России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы России» ОПОП ВО по ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Касьяновым А.Е., профессором кафедры мелиорации и рекультивации земель соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям сектора экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент Сметанин В.И., д.т.



«05» февраля 2019 г.