



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно – педагогический факультет
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПУБЛИЧНО–ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АГРАРНЫХ, ЗЕМЕЛЬНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ для подготовки кадров высшей квалификации ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность программы: Земельное право; природоресурсное право;
экологическое право; аграрное право

Год обучения 2

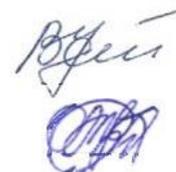
Язык преподавания - русский

Москва, 2017

Авторы программы:

Устюкова В.В., д.юрид. н., профессор

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Рабочая программа предназначена для реализации ФДТ 1 Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения, протокол от «28» августа 2017 г. № 1

Зав. Кафедрой:

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Рецензент:

Мельников Н.Н., д. юрид. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации



С. А. Дикарева
«28» августа 2017 г.

Согласовано:

Декан гуманитарно-педагогического факультета
Шабунина В.А., д. пед. н., профессор



«28» августа 2017 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-педагогического факультета, протокол от «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Секретарь ученого совета факультета
Мамедов А.А., д. филос. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета, протокол от «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарно-педагогического факультета
Еремин В.И., д.э.н., профессор



«28» августа 2017 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	11
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ	11
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ	11
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	11
7.2 Содержание дисциплины.....	12
7.3 Образовательные технологии.....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
8.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	19
8.2 Контрольные работы /рефераты.....	21
9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
10.1 Перечень нормативных правовых актов.....	23
10.2 Перечень основной литературы.....	25
10.3 Перечень дополнительной литературы.....	26
10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	27
10.6 Описание материально-технической базы.....	27
10.6.1 Требования к аудиториям.....	27
10.6.2 Требования к специализированному оборудованию.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
13. АВТОРЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	31

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» является важной составной частью учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция (направленность -Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право) всех форм обучения.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аграрного, земельного, и экологического права.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» в системе юридических наук направлена на углубленное изучение системы и компетенции государственных органов, осуществляющих государственное управление в сфере сельского хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды, а также на детальное рассмотрение отдельных функций государственного управления в этих сферах. Особое внимание уделяется проблемам ответственности за нарушение законодательства, в том числе таким специфическим видам ответственности, как земельно-правовая и эколого-правовая ответственность.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Ведущие преподаватели: Устюкова В.В., доктор юридических наук, профессор

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений»

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области аграрного, земельного и экологического права, глубокого изучения функций государственного управления в сфере сельского хозяйства, использования и охраны земель, природопользования и охраны окружающей среды, а также ответственности за нарушение аграрного, земельного и экологического законодательства.

Задачи дисциплины являются формирование у аспирантов теоретических знаний об основных институтах земельного права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования земельных отношений, обеспечения контроля за использованием природных ресурсов, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере аграрных, земельных и экологических отношений на основе действующего законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: приобретение умений и навыков в области земельного и аграрного права, приобретение умений и навыков в области земельного и аграрного права, познания в сфере публично-правовых регулирований аграрных отношений, ознакомление с публично-правовыми регулированиями земельных отношений, получения навыков в отношении публично-правовых регулирований экологических отношений.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» является её практическая направленность.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа), 202 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, зачет с оценкой – 0,35 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина должна формировать универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: (См. Таблицу 1)

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные научные достижения в области гуманитарных наук	Генерировать новые идеи	Навыками решения исследовательских задач
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Соотношение права с экономикой, политикой, историей, философией	Планировать научные исследования	Навыками системного анализа
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Актуальные проблемы юридической науки	Ставить практические задачи по решению проблем юридической науки	Навыками работы в научных коллективах
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на госу-	Иностранный язык как минимум на базовом уровне	Налаживать научные связи с российскими и зарубежными учеными	Навыками использования информационных технологий

		дарственном и иностранном языках			
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основы морали и нравственности	Строить взаимоотношения с коллегами на основе взаимного уважения	Навыками корректного ведения научных дискуссий
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основные принципы планирования научных исследований	Формулировать цели и задачи исследования	Навыками составления планов научных работ
7	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Диалектические методы научного познания	Использовать методы научного познания в научной работе	Навыками научного анализа, синтеза, обобщения, сравнения
8	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Основные принципы проведения научных исследований	использовать возможности сети «Интернет» для поиска научной информацией	Навыками публичных выступлений
9	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Методологию проведения научных исследований	Грамотно цитировать используемые работы, не допуская плагиата	Корректного заимствования научных идей без нарушения авторских прав
10	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Этические основы взаимоотношений людей в научных коллективах	Выстраивать бесконфликтные взаимоотношения в научных коллективах	навыками межличностной коммуникации на основе общих научных интересов
11	ОПК-5	готовность к преподавательской	Основы педагогики и пси-	Строить взаимоотношения с	Навыками общения, мето-

		деятельности по образовательным программам высшего образования	хологии	обучаемыми на основе взаимного уважения	дикой преподавания
12	ПК-1	Умение анализировать и правильно применять нормы земельного, природоресурсное, экологическое и аграрное права, разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники	федеральное земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, структуру нормы права, отличия нормативных актов от ненормативных	находить нормы права, подлежащие применению в конкретном случае, замечать пробелы и противоречия в законодательстве, адаптировать зарубежный опыт к российской правовой действительности	навыками работы с правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», приемами юридической техники
13	ПК-2	способность к обобщению, анализу, восприятию научной правовой информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения	основные научные школы в области земельного, природоресурсное, экологическое и аграрное права, историю формирования и развития науки земельного права	анализировать нормативные акты и судебные решения, оценивать их с точки зрения законности и обоснованности, обобщать полученную информацию	навыками работы с юридической литературой, навыками использования библиотечных ресурсов, правовых баз данных
14	ПК-3	способность проводить исследования в области земельного, природоресурсное, экологическое и аграрное права, формулировать научные выводы и предложения по результатам исследований	теоретические основы земельного, природоресурсное, экологическое и аграрное права, его основные институты	критически анализировать различные научные взгляды, правовые нормы, предлагать варианты решения спорных или недостаточно урегулированных проблем	навыками написания творческих работ (эссе, докладов на научных конференциях) и подготовки презентаций
15	ПК-4	способность находить правовые решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	действующее земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство и практику его применения, научные подходы к решению проблем	вести научную дискуссию, аргументировать свою точку зрения со ссылками на нормы права и теоретические взгляды ученых	навыками публичных выступлений на научных конференциях и круглых столах,

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по правоведению, полученных в результате освоения основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

6. Формат обучения для лиц с ограниченными возможностями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

При реализации основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов высшего звена дополнительного профессионального образования имеется возможность применения новейших дистанционных образовательных технологий, которые в настоящее время все больше пользуются спросом со стороны заказчиков. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины (модуля) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений», виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия	1,6	14
Лекции (Л)	0,8	8
Семинары (С)	0,8	6
Самостоятельная работа (СРА)¹	4,4	202
в том числе:		
реферат	0,3	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,6	130
самостоятельное изучение вопросов тем	1,15	53
Вид контроля:		
дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,35	9

7.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений»

Таблица 3

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
Раздел I. Публично-правовое регулирование аграрных отношений	56	2	2	70
Тема 1. Государственное управление сельским хозяйством	14	2	2	17,5
Тема 2. Государственная поддержка	14			17,5

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
сельского хозяйства				
Тема 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о сельском хозяйстве	14			17,5
Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об осуществлении сельскохозяйственной деятельности	14			17,5
Раздел 2. Публично-правовое регулирование земельных отношений	80	2	2	70
Тема 1. Государственное управление в сфере использования земель	16	2	2	14
Тема 2. Государственный кадастровый учет земельных участков	16			14
Тема 3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	16			14
Тема 4. Государственный мониторинг земель и земельный контроль (надзор)	16			14
Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства	16			14
Раздел 3. Публично-правовое регулирование экологических отношений	80	2	2	62
Тема 1. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	16	2		13
Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды	16			13

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
Тема 3. Государственная экологическая экспертиза	16			13
Тема 4. Государственный мониторинг в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)	16			13
Тема 5. Ответственность за нарушение экологического законодательства	16	2	2	10
Итого по дисциплине (модулю)	216	8	6	202

**Содержание дисциплины (модуля)
Лекционные занятия**

Раздел 1. Публично-правовое регулирование аграрных отношений

Тема 1. Государственное управление сельским хозяйством

Понятие государственного управления сельским хозяйством. Функции государственного управления сельским хозяйством. Органы, осуществляющие государственное управление и их компетенция. Правовые проблемы, вытекающие из присоединения России к ВТО, и роль государства в их разрешении

Тема 2. Государственная поддержка сельского хозяйства

Формы государственной поддержки. Субъекты государственной поддержки. Федеральные и региональные программы поддержки сельского хозяйства. Правовое обеспечение социального развития села и устойчивого развития сельских территорий

Тема 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о сельском хозяйстве

Понятие государственного надзора и контроля. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль. Проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве

Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об осуществлении сельскохозяйственной деятельности

Понятие и основания ответственности. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность

Раздел 2. Публично-правовое регулирование земельных отношений

Тема 1. Государственное управление в сфере использования земель

Функции государственного управления в сфере использования земель. Органы, осуществляющие государственное управление и их компетенция. Планирование в сфере использования земель, территориальное зонирование и землеустройство

Тема 2. Государственный кадастровый учет земельных участков

Понятие государственного кадастрового учета недвижимости, порядок его осуществления. ГКН как информационный ресурс. Сведения, вносимые в ГКН. Кадастровые работы. Кадастровые инженеры. Кадастровая оценка земель.

Тема 3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними

Понятие государственной регистрации прав на недвижимость. Порядок ведения ЕГРП. Права и обременения, подлежащие государственной регистрации. Проблемы государственной регистрации сделок

Тема 4. Государственный мониторинг земель и земельный контроль (надзор)

Понятие и порядок осуществления мониторинга. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Порядок осуществления надзора. Правовое обеспечение рационального использования земельных участков. Охрана земель.

Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Основания ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы земельно-правовой ответственности. Разрешение земельных споров

Раздел 3. Публично-правовое регулирование экологических отношений

Тема 1. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Органы, осуществляющие государственное управление и их компетенция. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды

Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Лимиты на сбросы и выбросы вредных веществ. Лимиты на размещение отходов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 3. Государственная экологическая экспертиза

Понятие и принципы государственной экологической экспертизы. Соотношение ГЭЭ и ОВОС. Принципы ГЭЭ. Порядок проведения и объекты ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза

Тема 4. Государственный мониторинг в сфере охраны окружающей среды и экологический контроль (надзор)

Понятие и порядок осуществления мониторинга. Органы, осуществляющие государственный экологический надзор. Порядок осуществления надзора. Виды экологического контроля

Тема 5. Ответственность за нарушение экологического законодательства

Понятие экологического правонарушения. Основания ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы эколого-правовой ответственности

Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
Раздел I. Публично-правовое регулирование аграрных отношений				
1	Тема 1. Государственное управление сельским хозяйством	Семинарское занятие № 1.	Вопросы по темам, разделам дисциплины	2
Раздел II. Публично-правовое регулирование земельных отношений				
5	Тема 1. Государственное управление в сфере использования земель	Семинарское занятие №2	Вопросы по темам, разделам дисциплины	2
Раздел III. Публично-правовое регулирование экологических отношений				
12	Тема 5. Ответственность за нарушение экологического законодательства	Семинарское занятие №3	Вопросы по темам, разделам дисциплины	2
Итого по дисциплине (модулю)				28

7.3. Образовательные технологии

Таблица 4

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Государственное управление сельским хозяйством	с	Научно-исследовательский семинар-дискуссия	2
5	Государственное управление в сфере использования земель	л	Лекция-визуализация	2
12	Ответственность за нарушение экологического законодательства	Л	Лекция-визуализация	2
Всего				6

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часа (40% от общей аудиторной трудоёмкости дисциплины).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» Б1.В.ДВ.1:

8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» Б1.В.ДВ.1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Публично-правовое регулирование аграрных отношений			70
1.	Тема 1. Государственное управление сельским хозяйством	Органы, осуществляющие государственное управление и их компетенция. Правовые проблемы, вытекающие из присоединения России к ВТО, и роль государства в их разрешении	17,5
2.	Тема 2. Государственная поддержка сельского хозяйства	Федеральные и региональные программы поддержки сельского хозяйства. Правовое обеспечение социального развития села и устойчивого развития сельских территорий	17,5
3.	Тема 3. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о сельском хозяйстве	Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль. Проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве	17,5
4.	Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об осуществлении сельскохозяйственной деятельности	Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность	17,5
Раздел 2. Публично-правовое регулирование земельных отношений			70
1.	Тема 1. Государственное управление в сфере использования земель	Планирование в сфере использования земель, территориальное зонирование и землеустройство	14

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2. Государственный кадастровый учет земельных участков	Сведения, вносимые в ГКН. Кадастровые работы. Кадастровые инженеры. Кадастровая оценка земель	14
3.	Тема 3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	Права и обременения, подлежащие государственной регистрации. Проблемы государственной регистрации сделок	14
4.	Тема 4. Государственный мониторинг земель и земельный контроль (надзор)	Правовое обеспечение рационального использования земельных участков. Охрана земель.	14
5.	Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы земельно-правовой ответственности. Разрешение земельных споров	14
Раздел 3. Публично-правовое регулирование экологических отношений			62
1.	Тема 1. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды	13
2.	Тема 2. Нормирование в области охраны окружающей среды	Лимиты на сбросы и выбросы вредных веществ. Лимиты на размещение отходов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	13
3.	Тема 3. Государственная экологическая экспертиза	Порядок проведения и объекты ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза	13
4.	Тема 4. Государственный мониторинг в сфере охраны окружа-	Органы, осуществляющие государственный экологический надзор. Порядок осуществления надзора. Виды экологического контроля	13

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ющей среды и экологический контроль (надзор)		
5.	Тема 5. Ответственность за нарушение экологического законодательства	Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы эколого-правовой ответственности	10
	ИТОГО:		202

8.2. Рефераты

Темы рефератов по учебной дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» Б1.В.ДВ.1:

1. Правовое обеспечение социального развития села и устойчивого развития сельских территорий
2. Проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
3. Правовые проблемы, вытекающие из присоединения России к ВТО
4. Охрана земель сельскохозяйственного назначения
5. Планирование в сфере использования земель
6. Территориальное зонирование и землеустройство
7. Деление земель на категории и разрешенное использование земельных участков
8. Резервирование земельных участков для государственных нужд
9. Изъятие земельных участков для государственных нужд
10. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды
11. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
12. Правовое регулирование обращения с отходами
13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
14. Экологический аудит
15. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды
16. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
17. Судебная защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей
18. Виды земельных споров и порядок их разрешения
19. Правовые позиции Конституционного суда по вопросам охраны окружающей среды
20. Решения ЕСПЧ по защите права на благоприятную окружающую среду

9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты».
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1:

1. Понятие, функции и методы государственного управления сельским хозяйством.
2. Система органов, осуществляющих государственное регулирование сельского хозяйства.
3. Компетенция Министерства сельского хозяйства РФ.
4. Меры государственной поддержки сельского хозяйства.
5. Федеральные и региональные программы развития сельского хозяйства и поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
6. Органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства о сельском хозяйстве.
7. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному контролю.
8. Административная ответственность за нарушение законодательства о сельском хозяйстве: составы правонарушений, органы, имеющие право налагать административные взыскания.
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о земле и о сельском хозяйстве.
10. Понятие и функции государственного управления в сфере использования земель.
11. Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере использования земель.
12. Понятие кадастровых отношений. Ведение государственного кадастра недвижимости (ГКН).
13. Принципы ведения ГКН. Сведения, включаемые в ГКН.
14. Порядок кадастрового учета, состав необходимых документов.
15. Понятие и принципы государственной регистрации прав на земельные участки
16. Порядок ведения единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ними (ЕГРП). Сведения, включаемые в ЕГРП.
17. Понятие мониторинга земель и порядок его осуществления.
18. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль (надзор).
19. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
20. Понятие и функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
21. Компетенция специально-уполномоченных органов в сфере охраны окружающей среды.

22. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
23. Лимиты на выбросы, сбросы и размещение отходов.
24. Понятие оценки воздействия на окружающую среду и порядок ее проведения.
25. Понятие, принципы и объекты государственной экологической экспертизы.
26. Заключение государственной экологической экспертизы, его юридическая сила и порядок его обжалования.
27. Общественная экологическая экспертиза.
28. Понятие экологического мониторинга и порядок его осуществления.
29. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль (надзор).
30. Уголовная ответственность за экологические преступления (глава 26 УК РФ).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

10. Ресурсное обеспечение:

10.1 Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 года N 7 (с изменениями и дополнениями).
7. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ часть вторая 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 года

- № 96-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1 (с изменениями и дополнениями).
 14. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 15. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 16. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 17. Федеральный закон «О племенном животноводстве» от 03.08.1995 № 123-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 18. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05.07.1996 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 19. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 20. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 24 июля 2009 года № 209-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 21. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2017 годы» от 3 марта 2012 года № 297-р.
 22. «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 г.
 23. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 777 «О перечне объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю»
 24. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».
 25. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации".
 26. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы "Об основах платного землепользования в городе Москве" в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской"
 27. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. по делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 11 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г.Погодиной
 28. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. по делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"
30. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства".

10.2 Перечень основной литературы

1. Аграрное право в 2-х томах/ Быстров Г.Е., Уральское аграрное издательство, Екатеринбург, 2013г., 872 с.
2. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник/ С.А. Боголюбов. – Отв. Ред. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Из-во Юрайт, 2016.
3. Все о земельных отношениях/ Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Учебно-практическое пособие. М., Проспект, 2014 г., 656 с.
4. Земельное право [Текст] : учебник / ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 375[1] с.
5. Экологическое право[Текст]: учебник для бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция». Рекомендовано УМО. / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); ред.: Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. – Москва: Проспект, 2016. - 375 с.

10.3 Перечень дополнительной литературы

1. Аграрное право: учебник для студентов (бакалавров, специалистов, магистров) высших юридических учебных заведений, направление подготовки «Юриспруденция». Допущено УМО вузов РФ / Ю. Н. Андреев [и др.] ; Ульяновский гос. педагогический ун-т им. И. Н. Ульянова, Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : [б. и.], 2012. - 553 с.
2. Биткова Л.А./Правовые проблемы организации сельского туризма в России. /Аграрное и земельное право/, 2013 № 6, с. 11-13
3. Журнал «Аграрное и земельное право»
4. Экологический менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, /В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 303 с.
5. Правовое регулирование обращения с отходами: сравнительно-правовой анализ / В. С. Степаненко ; под общ. ред. О. Л. Дубовик, Московская гор. дума, Ин-т государства и права РАН. - Москва : НИА-Природа, 2011. - 293 с.
6. Устюкова В.В./ Развитие правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства в законодательстве России. /Аграрное и земельное право/2013 №9, с. 18-26
7. Устюкова В.В./Конституционные основы земельного и аграрного права /Государство и право/ 2013 № 1, с. 63-73
8. Устюкова В.В./Актуальные проблемы правового регулирования банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей/Хозяйство и право/2013 №

9. Экологическое право [Текст] : учебное пособие / Ю. Р. Храмова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 139 с

10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
2. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной думы РФ
3. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации РФ
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ
5. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
7. www.rosreestr.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
8. pravo.gov.ru – государственная система правовой информации.
9. edu.ru "Российское образование" - федеральный портал
10. rg.ru – российская газета
11. mon.gov.ru - "Министерство образования и науки России"

10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. consultant.ru - "Консультант плюс" - разработка правовых систем
 2. garant.ru - Справочная правовая система Гарант.
 3. www.kodeks.ru – Справочная правовая система Кодекс
- и т.д.

10.6 Описание материально-технической базы

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Колонки

10.6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» необходимы: аудиторный фонд; помещения с возможностью доступа к сети интернет, справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного

тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

10.6.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных аудиторным фондом; компьютерным классом с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированные аудитории с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационными ресурсами.

11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» Б1.В.ДВ.1.

При изучении курса «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» аспирантам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны земель, природопользования и охраны окружающей среды. Особое внимание аспирантов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Земельном кодексе РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды», так как они являются основными источниками указанных отраслей.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования земельных и экологических отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку земельное и экологическое право относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования аграрных, земельных и экологических отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе аграрного, земельного, и экологического законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие аспирантов в лекционных занятиях и семинарах является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к выходному контролю. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие в семинарах способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Семинары призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профес-

сиональной деятельности.

В ходе подготовки к семинару аспиранту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Аспиранты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому аспиранты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы аспирантам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает аспирантам задание к следующему семинарскому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на семинарах предполагает самостоятельную работу аспирантов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у аспирантов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или семинаре.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда аспирант полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего земельного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь аспирантам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе аспирантов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» Б1.В.ДВ.1 являются в современных условиях одними из наиболее востребованных отраслей, так как их нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления земельных участков на различных правовых титулах, использования и охраны иных природных ресурсов, осуществления прав и обязанностей природопользователей, вовлечения земельных участков и иных природных ресурсов в гражданский оборот, обеспечения контроля в сфере землепользования и охраны окружающей среды и применения мер ответственности за аграрные, земельные и экологические правонарушения. Задача преподавателя – дать аспирантам системное представление об основных институтах аграрного, земельного, и экологического права и практике их применения.

Дисциплина «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для семинаров преимущественно используется устный или письменный опрос аспирантов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам.

По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать аспирантам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу аспирантов в малых группах, деловые игры, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к семинару преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных занятий и семинаров необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Авторы программы:

Устюкова В.В., д.юрид. н., профессор

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений»

ОПОП ВО по направлению подготовки

**40.06.01 Юриспруденция по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Мельниковым Николаем Николаевичем, профессором, доктором юридических наук, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Правоведения (разработчик – к.ю.н., доцент Биткова Л.А., д.ю.н., профессор Устюкова В.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25.12.2014 № 35395.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» закреплено 4 универсальных, 4 общепрофессиональных и 4 профессиональные компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программой, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений»

взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников и дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, разработанная к.ю.н., доцентом Л.А. Битковой и д.ю.н, профессором Устюковой В.В., соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:
Заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»
Юридического института
ФГБОУ ВПО «Государственный университет —
УНПК»,
доктор юридических наук
Мельников Н.Н.

Мельников

Подпись Мельникова Н.Н. заверяю
заместитель директора Юридического института
ФГБОУ ВПО «Государственный университет —
УНПК»,
доктор экономических наук
Потапова Н.А.

Потапова

« 08 » 08 2017 г.

