



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономики и финансов
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию
С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета

для подготовки кадров высшей квалификации
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Бухгалтерский учет, статистика

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (шифр, название): 38.06.01 Экономика

Год обучения 2

Семестр обучения 4

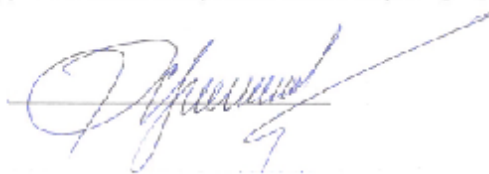
Язык преподавания русский

Москва, 2017

Автор рабочей программы:

Хоружий Людмила Ивановна, докт. экон. наук, профессор

«28» 08 2017г.



Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока I «Дисциплины (модули) Бухгалтерский учет, статистика» аспирантам **заочной** формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01-Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Л.В.Постникова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«28» 08 2017 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Костина Р.В.



(подпись)

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации



С.А. Дикарева

Согласовано:

Декан факультета экономики и финансов, к.э.н., доцент

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Харчева И.В.
(подпись)

«28» 08 2017 г.

Программа обсуждена на заседании факультета экономики и финансов
протокол от 28.08.2017 № 1

Секретарь ученого совета института
Евграфова Л.В., к.э.н., доцент

«28» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией факультета экономики
и финансов протокол от 28.08.2017 № 1

Председатель учебно-методической комиссии Гупалова Т.Н. к.э.н.,
доцент

«28» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Л.В.П.
(подпись)

«25» августа 2017 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

_____ (подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....	9
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....	9
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	9
7.2 Содержание дисциплины.....	10
7.3 Образовательные технологии.....	11
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	12
7.5 Контрольные работы /рефераты.....	12
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
9.1 Перечень основной литературы.....	13
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	13
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	13
9.5 Описание материально-технической базы.....	14
9.5.1 Требования к аудиториям.....	14
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....	14
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области российских и международных стандартов финансовой отчетности.

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» в системе экономических наук изучает основные положения МСФО и РСБУ, а также взаимосвязи между ними. Аспиранты получают представление об основных участках в части российского и международного учета.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью заданий, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

Ведущий преподаватель: д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области международных стандартов финансовой отчетности и адаптации МСФО к национальной системе бухгалтерского учета, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов; применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о международных стандартах в условиях глобализации экономики, выявить их достоинства и недостатки;
- выявить основные проблемы перехода на МСФО и взаимосвязь МСФО с национальной системы бухгалтерского учета;
- научить аспирантов сопоставлять международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- отразить порядок составления отчетности согласно МСФО путем трансформации форм отчетности или посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития МСФО.

Дисциплина базируется на основных темах курса: Международная стандартизация бухгалтерского учета; Стандартизация российского учета и

отчетности в соответствии с международными стандартами; Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам.

Курс дисциплины строится на изучении теоретических и практических аспектов международных стандартов учета и финансовой отчетности, концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, методов составления финансовой отчетности по МСФО: трансформации и параллельного учета.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области проблем адаптации российского бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок дисциплин по выбору вариативной части. Реализация в дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору, входящей в вариативную часть в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Особенностью учебной дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» является экономическая направленность. Аспирантам в области экономики необходимо на достаточно высоком уровне знать основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности, взаимосвязь между ними. Это предполагает знания принципов и методов бухгалтерского учета, Framework.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 18,35 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов практические занятия и 6 часов семинары), 197,65 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью заданий и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – **зачета с оценкой**.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные результаты своей профессиональной деятельности и их применение на практике	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	использовать основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные в совершенстве дисциплину, предназначенную для целей преподавания, основы преподавательской деятельности	доходчиво объяснить материал аспирантам	навыками преподавательского мастерства
3.	ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, основные методы статистики	Самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области бухгалтерского учета и статистики	Навыками и техниками научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики

4.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения по теме исследования	Применять полученные теоретические знания на практике	Способностью к критическому анализу современных научных достижений и практических задач
5.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теорию и практику в области проводимого исследования	Проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Основными методиками проведения комплексных исследований
6.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	На отличном уровне теорию и практику проводимого исследования, современные достижения других авторов по этой тематике	участвовать в работе в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, выражать свое мнение, предлагать меры по совершенствованию учета.	Навыками работать в коллективе, способностью применять свои умения и знания в исследовательской работе
7.	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на практике и при проведении	Владеть умением применять эти методы, а также владеть иностранным языком

				исследования	
8.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основные этические нормы в профессиональной деятельности	Применять полученные знания на практике	Владеть знаниями из основной литературы по данной тематике
9.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	На высоком уровне теорию и практику по своей специальности и по предмету исследования	Определить свои потребности и планировать дальнейшие шаги по планированию собственного профессионального и личностного развития	Информацией по данной тематике

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для изучения дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» аспирант должен владеть знаниями в части следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для освоения дисциплины необходимо выполнить все задания текущего и промежуточного контроля.

7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	18,35	18,35
Аудиторная работа	18,35	18,35
в том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинар	6	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	197,65	197,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, реферата и т.д.)</i>	188,65	188,65
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля	Зачёт с оценкой	

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	СЕМ	ПКР	
2-й курс (4-й семестр)						
Тема 1. «Международная стандартизация бухгалтерского учета»	68,65	2	2	2	-	62,65
Тема 2. «Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами»	69	2	2	2	-	63
Тема 3. «Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам»	69	2	2	2	-	63
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	216	6	6	6	0,35	197,65

Лекционные занятия

Тема 1: Международная стандартизация бухгалтерского учета

Назначение международной стандартизации отчетности. (Концептуальная основа и предпосылки возникновения международных стандартов финансовой отчетности, классификация стандартов, разъяснения к стандартам, порядок их разработки). Национальные и международные учетные системы. (Классификация основных учетных систем (моделей) и их характеристика). Структура и характеристика Принципов подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. (Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО, основные базисные допущения, элементы бухгалтерской отчетности по МСФО).

Тема 2: Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами

Программа внедрения МСФО в российский бухгалтерский учет. (Изучение принятых ранее, действующих в настоящее время и предлагаемых

нормативно-правовых актов в области МСФО, вопросы применимости стандартов на территории РФ).

Основные отличия российской и международной практики учета. (Основные отличия российского бухгалтерского учета от международного, различия и проблемы при составлении российской и международной отчетности).

Структура и характеристика Принципов подготовки и представления финансовой отчетности по РСБУ. (Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ, основные базисные допущения, элементы бухгалтерской отчетности по РСБУ).

Тема 3: Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам.

Международные стандарты в области учета основных элементов финансовой отчетности и их применение в РСБУ (российских стандартах бухгалтерского учета). (Вопросы сходства и различий в учете отдельных элементов финансовой отчетности (согласно Принципам подготовки и представления финансовой отчетности) по МСФО и РСБУ, учет активов, обязательств, доходов, расходов, капитала).

Вопросы адаптации и трансформации российской отчетности в соответствие с МСФО. (Понятие об адаптации и трансформации отчетности в соответствии с МСФО, основные методы трансформации отчетности, трансформационная модель).

Таблица 4

Содержание лекций, практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета	Лекция 1: «Международная стандартизация бухгалтерского учета»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	-	2
		Практическая работа 1: «Международная стандартизация бухгалтерского учета»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Устный опрос, решение задач	2
		Семинар 1: «Международная стандартизация бухгалтерского учета»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Обсуждение вопросов, тест	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Тема 2. Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами	Лекция 2: «Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	-	2
		Практическая работа 2: «Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Устный опрос, решение задач	2
		Семинар 2: «Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Обсуждение вопросов, тест	2
3	Тема 3. Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам	Лекция 3: «Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	-	2
		Практическая работа 3: «Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Устный опрос, решение задач	2
		Семинар 3: «Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Обсуждение вопросов, тест	2

7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета	Л/ ПЗ	Проблемная лекция/ мозговой штурм	4
2.	Тема 2. Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами	Л/ ПЗ	Лекция-дискуссия/ мозговой штурм	4
3.	Тема 3. Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам	Л	Проблемная лекция/ мозговой штурм	4
Всего				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (66,67% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета»

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Тема 1: Международная стандартизация бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности 2. Проанализировать как общая экономическая ситуация в стране влияет на построение и функционирование национальной системы бухгалтерского учета 3. Назовите общие черты и различия в построении плана счетов в России и за рубежом 4. История развития МСФО. Роль международных стандартов. Отличия стандартов МСФО от стандартов IAS. 5. Почему переход на МСФО был постепенным? 6. Основные направления, по которым проводилась реформа бухгалтерского учета, согласно Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО Для каких целей был создан Фонд ИСФО? 7. Выполнили ли участники Фонда изначально заявленные цели? Каким образом и в какой срок? 8. Сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности. Причины их возникновения. 9. Отличия моделей учета в зарубежных странах друг от друга. Какая учетная модель применяется в России? 	62,65
2	Тема 2: Стандартизация российского учета отчетности в соответствии с международными стандартами	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность концептуальной основы составления и представления финансовой отчетности? 2. Укажите последовательность разработки нормативно-правового регулирования для МСФО. 3. Какие организации (и каким образом) влияют на разработку международных стандартов? 4. Назовите основные национальные и международные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации 5. Назовите основные сходства и различия российской и международной практики учета в части учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов 6. Сопоставьте Принципы с российскими нормативно-правовыми документами по бухгалтерскому учету Место Принципов в системе стандартов МСФО 	63
3	Тема 3. Проблемы учета отдельных элементов отчетности по международным и российским стандартам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные положения по учету нематериальных активов, основных средств, финансовых инструментов, выручке, налогам в МСФО 2. Назовите основные задачи трансформации отчетности. 3. Этапы трансформации отчетности. Методы трансформации отчетности 	63
ВСЕГО:			188,65

7.5 Контрольные работы / рефераты

Темы рефератов по учебной дисциплине (модулю «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета»):

1. Концептуальная основа МСФО
2. Нормативно - правовое регулирование МСФО
3. Положительные и отрицательные стороны МСФО
4. Модели учета в зарубежных странах
5. Элементы финансовой отчетности и их признание в МСФО
6. Виды оценок в МСФО
7. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО, преимущества трансформации перед ведением параллельного учета
8. Перспективы развития российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО (согласно Плану Министерства финансов Российской Федерации на 2012-2015 гг по развитию бухгалтерского учета и отчетности в РФ на основе МСФО)
9. Ведение управленческого учета на базе МСФО: преимущества и недостатки
10. МСФО для малого и среднего бизнеса: основные идеи стандарта, отличия от МСФО для крупного бизнеса
11. Основные профессиональные сообщества в разных странах мира.
12. Автоматизация учета по МСФО: программы, применяемые российскими компаниями
13. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
14. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
15. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
16. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения.
17. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»: оценка, раскрытие информации в отчетности
18. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: оценка, раскрытие информации в отчетности
19. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: оценка, раскрытие информации в отчетности
20. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: оценка, раскрытие информации в отчетности
21. МСФО (IAS) 41: проблемы применения данного стандарта в России
22. Понятие об активном, основном, наиболее благоприятном рынке. Взаимосвязь и различия между определениями этих категорий
23. Аналогии справедливой стоимости в МСФО. Основные преимущества каждого подхода.

24. Цель, сфера применения, оценка, определения, раскрытие информации любого МСФО, на ваш выбор.

25. Основные МСФО в части обязательств: требования стандартов

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:

Задача:

Вариант 1

Задание 1

Организация приобрела автомобиль ВАЗ-2112 за 180 тыс. руб. Срок полезного использования автомобиля установлен организацией по величине его предполагаемого пробега и составляет 300 тыс. км. При этом ресурс двигателя составляет только 150 тыс. км, после которого организация не планирует капитального ремонта двигателя, а планирует его замену. Объект поставлен на учет как одна инвентарная единица, то есть как целиком транспортное средство. Переоценка объекта основных средств не проводилась. Через 150 тыс. км пробега двигатель действительно исчерпал свой ресурс и производится его замена. Стоимость приобретаемого двигателя составляет 50 тыс. руб. при стоимости нового аналогичного автомобиля 250 тыс. руб. Определить стоимость автомобиля после замены двигателя.

Вариант 2

Задание 1

Организация приобретает пассажирский теплоход, для обслуживания линии Иркутск – Усть-Уда. Стоимость теплохода составляет 20 млн. руб. При этом, поскольку чистый приведенный доход за все время полезного использования теплохода составит (-5 млн. руб.), то областной бюджет компенсирует возможные потери организации путем предоставления ей субсидии, с условием осуществления регулярных перевозок.

Сумма субсидии составляет 6,6 млн. руб. и будет перечислена через 1 год после начала эксплуатации теплохода при условии соблюдения компанией установленного расписания. Годовая норма процента составляет 10%. Определить стоимость теплохода при его постановке на учет двумя подходами, разрешенными IAS 20.

Тест (общий для всех вариантов)

1. В первоначальную стоимость объекта нематериальных активов включаются в соответствии с требованиями IAS 38 следующие затраты:

- а) цена приобретения актива с учетом всех скидок и надбавок на эту цену;
- б) прямые затраты, связанные с доведением актива до состояния, пригодного для использования;
- в) возмещаемые налоги и сборы, которые будут возвращены организации при выполнении каких-либо условий;
- г) накладные расходы по отделу снабжения.

2. Формирование стоимости объекта нематериальных активов средств прекращается:

- а) когда объект нематериальных активов приобретен и поступил на предприятие, независимо от стадии его готовности для использования;
- б) когда объект нематериальных активов оплачен, независимо от стадии его готовности для использования;
- в) когда актив приведен в состояние, пригодное для использования в соответствии с намерениями руководства;
- г) с концом отчетного периода, в котором получен объект нематериальных активов;
- д) с концом отчетного периода, в котором оплачен объект нематериальных активов.

3. При определении затрат на закупку запасов необходимо учитывать следующий алгоритм:

- а) при определении затрат на закупку они не включают в себя полученные торговые скидки, а также возвраты платежей и прочие аналогичные статьи;
- б) при определении затрат на закупку они включают в себя полученные торговые скидки, а также возвраты платежей и прочие аналогичные статьи. Впоследствии соответствующие суммы признаются прочими доходами;
- в) включение торговых скидок, возвратов платежей и иных аналогичных статей в себестоимость приобретаемых запасов определяется организацией самостоятельно. Данный пункт обязательно должен найти отражение в учетной политике.

6. При формировании стоимости запасов необходимо:

- а) учитывать проценты по кредитам, предоставленным поставщиками (коммерческий кредит), начисленные до принятия к бухгалтерскому учету материально-производственных запасов; проценты по заемным средствам, если они привлечены для приобретения этих запасов, начисленные до принятия к бухгалтерскому учету материально-производственных запасов;
- б) не учитывать проценты по кредитам, предоставленным поставщиками (коммерческий кредит), начисленные до принятия к бухгалтерскому учету материально-производственных запасов; проценты по заемным средствам, если они привлечены для приобретения этих запасов, начисленные до принятия к бухгалтерскому учету материально-производственных запасов;
- в) вопрос об учете процентов по займам должен быть зафиксирован в учетной политике организации. При этом может быть использован любой подход, как с включением процентов по займам, так и без включения процентов в себестоимость запасов.

7. Распределение постоянных накладных производственных расходов на затраты по переработке запасов основывается в соответствии с требованиями МСФО на:

- а) фактической производственной мощности, независимо от ее уровня;
- б) фактической производственной мощности, если она приблизительно равна нормальной производственной мощности;
- в) пропорционально производственной мощности, при работе в нормальных условиях;
- г) любом методе, который в обязательном порядке должен быть зафиксирован в учетной политике организации.

Задание 8. Подумать какие совершенствования учета вы могли бы предложить для выбранного участка по МСФО.

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю):

1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне;
2. Признание, оценка и отражение в отчетности нефинансовых активов (описать один нефинансовый актив, на выбор);
3. Положительные и отрицательные стороны оценки по справедливой стоимости;
4. Необходимость, предпосылки и эволюция международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности;
5. МСФО: сущность, состав и перспективы развития;
6. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS;
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ и проблемы ее адаптации к МСФО;
8. Концептуальная основа системы МСФО — «Принципы подготовки и представления финансовой отчётности» (Framework). Структура Принципов подготовки и представления финансовой отчетности;
9. Методы оценки элементов отчётности. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчётности;
10. Сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам;
11. Организация разработки международных стандартов финансовой отчетности;

12. Методика трансформации отчётности в формат МСФО. Виды трансформационных корректировок. Трансформация отдельных форм отчётности;

13. Международные стандарты в области учета собственного капитала и их применение в РСБУ;

14. Международные стандарты в области учета основных средств и их применение в РСБУ;

15. Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РСБУ;

16. Международные стандарты в области учета денежных средств и их применение в РСБУ;

17. Международные стандарты в области учета инвестиций и финансовых инструментов и их применение в РСБУ;

18. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их измерение согласно Принципам подготовки и представления финансовой отчетности;

19. Состав и требования к финансовой отчетности по международным и российским стандартам;

17. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам;

18. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных;

19. Классификация и основные характеристики моделей (систем) учета в зарубежных странах;

20 МСФО – сходные и отличающиеся стандарты;

21. Типичные ошибки при подготовке финансовой отчетности по МСФО;

22. Трансформация финансовой отчетности в формат МСФО;

23 Состав отчетности по МСФО, порядок и сроки ее представления;

24 Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности согласно МСФО 1;

26. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности согласно МСФО 7;

27. МСФО для малых и средних предприятий;

28. Основные положения закона «О консолидированной финансовой отчетности» и его применение в МСФО;

29. Основные сходства и отличия российского и международного учета;

30. Техническое задание по МСФО для программиста: основные правила составления.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

Оценка знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» осуществляется в виде текущего и итогового контроля по дисциплине.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью контрольных работ. Итоговый контроль по дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» проводится в форме оценки (балла).

Итоговая оценка знаний, умений, навыков, полученных аспирантами в результате изучения дисциплины базируется не только на результатах экзамена, но и учитывает активность и текущую успеваемость в течение семестра по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний, составляет не менее 40%, остальные 60% определяются результатами экзамена.

Балльная структура оценки и шкала оценок представлена ниже.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на практических занятиях – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации – 20 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Реферат – 5 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – от 10 до 60 баллов

Максимальная сумма баллов: 100 баллов

Оценка знаний проводится по следующим критериям:

Диапазонов итоговой оценки:

БРС	Итоговая оценка
до 54 баллов	неудовлетворительно
от 55 до 74 баллов	удовлетворительно
от 75 до 94 баллов	хорошо
от 95 до 100 баллов	отлично

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1 Перечень основной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон от 07.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
3. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. Гриф УМО МО РФ, М.: Дашков и Ко, 2012.-369 с.
4. Соловьева О.В., Международная практика учета и отчетности [Текст] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / О. В. Соловьева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Инфра-М, 2005. - 331 с. ; 22. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 331

5. Хоружий Л.И., Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / Л. И. Хоружий. - Москва : Научный консультант, 2018. - 290 с. - Библиогр.: с. 277-283 (68 назв.). - 500 экз

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Долгин А. Манифест новой экономики. Вторая невидимая рука рынка.- М.: АСТ, 2010.- 256 с.
 2. Зак Д. Научный редактор перевода В.М. Рутгайзер. Справедливая стоимость – соблазны манипулирования отчетностью. Новые глобальные риски и методы их выявления. - М.: Маросейка, 2011. - 232 с.
 3. Иванова Е.В. Трансфертное ценообразование в компаниях холдингового типа: институциональный подход//Вестник Оренбургского государственного университета.- 18 февраля 2011.- с. 14-18
 4. Применение МСФО: в 3 ч./ Пер. с англ. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 3280 с.
 5. Ремизова Е., Султанова Г, Невешкина Е.МСФО. Учет и отчетность. Практическое пособие.- М: Омега-Л, Серия: Практическая бухгалтерия
 6. Соколов Н.Я., Томшинская И.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность. Экспресс – курс.-Спб: Питер, 2011.-240 с.
- и т.д.
7. Чая В., Чая Г. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник и практикум. М: Юрайт, серия Бакалавр, 2015.-432 с.
 8. Куницина Я, Лаврухина Т, Сапожникова Н. Международные стандарты финансовой отчетности. М: Юрайт, 2012.- 368с
 9. Хоружий Л.И., Выручаева А.Е. Бухгалтерский учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности. Монография. М: РГАУ-МСХА, 2012 г-197 с.
 - 10.Хоружий Л.И., Выручаева А.Е. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие. М: РГАУ-МСХА, 2013 г-203 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В список включен перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий (лекций и семинаров), а также ссылки на ресурсы Internet}.

1. MS office 2003
2. Adobe Reader
3. Power Point
4. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru] (10.06.2015 г.)
5. Новости по МСФО и GAAP [www.gaap.ru] (10.06.2015 г)
- 6.Новости по МСФО на английском языке [www.iasb.com] (10.06.2015 г)

7. Свежие публикации (на каждую дату) по МСФО от компании «Deloitte» на английском языке [www.iasplus.com] (10.06.2015 г)
8. Совет по МСФО [www.ifrs.org] (10.06.2015 г.)

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

При изучении предмета следует пользоваться следующими базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
3. www.google.ru Поисковая система
4. www.yandex.ru Поисковая система
5. www.biznes-karta.ru Информационная поисковая система

и т.д.

9.5 Описание материально-технической базы.

Для изучения дисциплины потребуются средства мультимедиа, включающие в себя видеопроектор, настенный экран. Аспирантам на каждое практическое занятие следует иметь при себе калькулятор.

9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для реализации цели и задач дисциплины необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и специально оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций (то есть существует необходимость в видеопроекторе и настенном экране).

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» необходимы:

9.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Специализированного технологического оборудования для проведения занятий по дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» не требуется.

10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)

Для самостоятельного изучения дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» аспиранты готовятся к опросам, работе с нормативными актами для более глубокого освоения и понимания

особенностей организации бухгалтерского учета. Используют литературные источники и конспекты лекций. Решают задачи и упражнения.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета», направленная на углубление и закрепление знаний аспиранта, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к экзамену.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

В процессе обучения по дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» используются лекционно-практические занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам управления, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых аспирант должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения аспирантов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих **современными компетенциями**.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;
- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки аспирантов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между аспирантами и преподавателем:

- **методы самообучения**. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **педагогические методы «один – одному».** Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного аспиранта с преподавателем или с другим аспирантом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- **преподавание «один – многим».** В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед аспирантами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии: лекции, записанные на электронные носители, «е – лекции» (электронные лекции), которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят аспирантов к будущим дискуссиям.

- **образование на базе коммуникации «многие – многим».** Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Значение этих методов и интенсивность их использования существенно возрастает с развитием обучающих телекоммуникационных технологий. Интерактивные взаимодействия между самими аспирантами, а не только между преподавателем и аспирантами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, аудиографических и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Особую роль в учебном процессе играют компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями как в синхронном, так и в асинхронном режиме, что имеет большую дидактическую ценность. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, методы Дельфи, методы номинальной группы, форумы, проектные группы и другие.

Индивидуальный стиль работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентация на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса

делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» предусмотрены несколько форм контроля: оперативный и итоговый.

Оперативный контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного процесса рекомендуется

назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (экзамен).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Аспиранты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением заданий и упражнений, написанием рефератов.

Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:


- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресованности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикация, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать аспирантам

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Авторы рабочей программы:

докт. экон. наук, профессор Л.И. Хоружий



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю)
«Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
по программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Костиной Раисой Васильевной, канд. экон. наук, профессором, зав. Кафедрой Финансов факультета экономики и финансов (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование по дисциплине (модулю) «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета факультета экономики и финансов (разработчик – докт. экон. наук, профессор Хоружий Людмила Ивановна).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 30.08.2014 г. № 33688.

2. Рабочая программа содержит все основные темы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика с учётом профессиональных стандартов: «Преподаватель», «Научный работник», рекомендуемых для всех направлений подготовки.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» закреплено 9 универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» составляет 6 зачётных единицы (216 часа), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная

дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины **вариативной части** учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика, разработанная докт. экон. наук, профессором Хоружий Л.И. соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Научный работник», позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Р.В., канд. экон. наук, профессор, зав. кафедрой **финансов факультета экономики и финансов**

« 28 » 08 2017 г.