



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
и инновационному развитию  
С.Л. Белопухов  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК  
С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ**

для подготовки кадров высшей квалификации  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Направленность программы: Земельное право; природоресурсное право;  
экологическое право; аграрное право

Год обучения 2

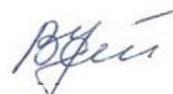
Язык преподавания русский

Москва, 2014

**Авторы программы:**

Устюкова В.В., д.юрид. н., профессор

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент


«28» августа 2017 г.

Рабочая программа предназначена для реализации ФДТ 1 Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам заочной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения, протокол от «28» августа 2017 г. № 1

Зав. Кафедрой:

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Рецензент:

Мельников Н.Н., д. юрид. н., доцент



«28» августа 2017 г.

**Проверено:**

Начальник учебно-методического отдела  
подготовки кадров высшей квалификации



С. А. Дикарева  
«28» августа 2017 г.

**Согласовано:**

Декан гуманитарно-педагогического факультета  
Шабунина В.А., д. пед. н., профессор



«28» августа 2017 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-педагогического факультета, протокол от «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Секретарь ученого совета факультета  
Мамедов А.А., д. филос. н., доцент



«28» августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета, протокол от «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
гуманитарно-педагогического факультета  
Еремин В.И., д.э.н., профессор



«28» августа 2017 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>6</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>7</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>7</b>
<b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ</b> .....	<b>11</b>
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	<b>11</b>
7.2 Содержание дисциплины.....	<b>12</b>
7.3 Образовательные технологии.....	<b>18</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>20</b>
8.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	<b>20</b>
8.2 Контрольные работы /рефераты.....	<b>23</b>
<b>9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>24</b>
<b>10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>25</b>
10.1 Перечень нормативных правовых актов.....	<b>25</b>
10.2 Перечень основной литературы.....	<b>26</b>
10.3 Перечень дополнительной литературы.....	<b>27</b>
10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	<b>27</b>
10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	<b>28</b>
10.6 Описание материально-технической базы.....	<b>28</b>
10.6.1 Требования к аудиториям.....	<b>28</b>
10.6.2 Требования к специализированному оборудованию.....	<b>28</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>28</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>30</b>

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность программы – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право всех форм обучения.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области земельного и гражданского права.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» в системе юридических наук изучает сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, порядок заключения и форму сделок с земельными участками, порядок признания их недействительными. Аспиранты получают представление об оборотоспособности земельных участков и углубленно изучают наиболее распространенные виды сделок с земельными участками. Рассматриваются проблемы судебного разрешения земельных споров.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

**Ведущие преподаватели:** Устюкова В.В., доктор юридических наук, профессор

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»**

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками», является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области земельного и гражданского права, оборотоспособности земельных участков, познания сделок как наиболее распространенного основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, порядка их заключения (в том числе на торгах). Аспиранты должны получить полное и всестороннее представление о договорах купли-продажи и аренды земельных участков и об иных сделках, а также о порядке разрешения споров, связанных со сделками в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Значительное внимание уделяется правовым позициям Конституционного суда РФ по земельным вопросам.

Задачи дисциплины являются формирование у аспирантов теоретических знаний об основных институтах земельного права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования земельных отношений, обеспечения контроля за использованием природных ресурсов, а также формирования у обучаемых навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельных отношений на основе действующего законодательства.

## **2. Место дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: приобретение умений и навыков в области земельного и гражданского права., познания сделок как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, формы сделок с земельными участками, государственная регистрация сделок с земельными участками, ознакомление с оборотоспособностью земельных участков и виды сделок с земельными участками, а также ознакомление с особенностью

оборотоспособности земельных участков отдельных категорий и действительности и недействительности сделок с земельными участками.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» является её практическая направленность.

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа), 202 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, зачет с оценкой – 0,35 часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.**

Дисциплина должна формировать универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: (См. Таблицу 1)

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основные научные достижения в области гуманитарных наук	Генерировать новые идеи	Навыками решения исследовательских задач
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Соотношение права с экономикой, политикой, историей, философией	Планировать научные исследования	Навыками системного анализа
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Актуальные проблемы юридической науки	Ставить практические задачи по решению проблем юридической науки	Навыками работы в научных коллективах
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Иностранный язык как минимум на базовом уровне	Налаживать научные связи с российскими и зарубежными учеными	Навыками использования информационных технологий

		государственном и иностранном языках			
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основы морали и нравственности	Строить взаимоотношения с коллегами на основе взаимного уважения	Навыками корректного ведения научных дискуссий
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основные принципы планирования научных исследований	Формулировать цели и задачи исследования	Навыками составления планов научных работ
7.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Диалектические методы научного познания	Использовать методы научного познания в научной работе	Навыками научного анализа, синтеза, обобщения, сравнения
8.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Основные принципы проведения научных исследований	использовать возможности сети «Интернет» для поиска научной информацией	Навыками публичных выступлений
9.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Методологию проведения научных исследований	Грамотно цитировать используемые работы, не допуская плагиата	Корректного заимствования научных идей без нарушения авторских прав
10.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Этические основы взаимоотношений людей в научных коллективах	Выстраивать бесконфликтные взаимоотношения в научных коллективах	навыками межличностной коммуникации на основе общих научных интересов
11.	ОПК-5	готовность к преподавательской	Основы педагогики и	Строить взаимоотношения с	Навыками общения,

		деятельности по образовательным программам высшего образования	психологии	обучаемыми на основе взаимного уважения	методикой преподавания
12.	ПК-1	Умение анализировать и правильно применять нормы земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники	федеральное земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, структуру нормы права, отличия нормативных актов от ненормативных	находить нормы права, подлежащие применению в конкретном случае, замечать пробелы и противоречия в законодательстве, адаптировать зарубежный опыт к российской правовой действительности	навыками работы с правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», приемами юридической техники
13.	ПК-2	способность к обобщению, анализу, восприятию научной правовой информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения	основные научные школы в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, историю формирования и развития науки земельного права	анализировать нормативные акты и судебные решения, оценивать их с точки зрения законности и обоснованности, обобщать полученную информацию	навыками работы с юридической литературой, навыками использования библиотечных ресурсов, правовых баз данных
14.	ПК-3	способность проводить исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, формулировать научные выводы и предложения по результатам исследований	теоретические основы земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, его основные институты	критически анализировать различные научные взгляды, правовые нормы, предлагать варианты решения спорных или недостаточно урегулированных проблем	навыками написания творческих работ (эссе, докладов на научных конференциях) и подготовки презентаций
15.	ПК-4	способность находить правовые решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	действующее земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство и практику его применения, научные подходы к решению проблем	вести научную дискуссию, аргументировать свою точку зрения со ссылками на нормы права и теоретические взгляды ученых	навыками публичных выступлений на научных конференциях и круглых столах

## **5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по правоведению, полученных в результате освоения основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

## **6. Формат обучения для лиц с ограниченными возможностями.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками», виды учебных занятий и формы их проведения.**

### **7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,6</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	0,8	8
Семинары (С)	0,8	6
<b>Самостоятельная работа (СРА)<sup>1</sup></b>	<b>4,4</b>	<b>202</b>
в том числе:		
реферат	0,3	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,6	130
самостоятельное изучение вопросов тем	1,15	53

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Вид контроля:		
дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	0,35	9

**7.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 « Правовое регулирование сделок с земельными участками»**

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
<b>Раздел I. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Тема 1 Законодательство о сделках с земельными участками	14	2		20
Тема 2. Порядок заключения и форма сделок с земельными участками. Проблемы государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними	14		2	22
<b>Раздел 2. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с земельными участками</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Тема 1. Понятие оборота и оборотоспособности	14	2	2	35
Тема 2. Основные виды сделок с земельными участками (общая характеристика)	14			35
<b>Раздел 3. Особенности оборотоспособности земельных участков отдельных категорий</b>	<b>44</b>	<b>2</b>		<b>40</b>
Тема 1. Особенности оборота земельных участков	16	2		13

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
сельскохозяйственного назначения				
Тема 2.оборот земельных участков населенных пунктов	14			13
Тема 3.Участие в обороте земельных участков из состава земель иных категорий	14			14
<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов сделок с земельными участками в России и зарубежных странах</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Тема 1. Договор купли-продажи земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах	18		1	13
Тема 2. Договор аренды земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах	18		1	13
Тема 3. Правовое регулирование ипотеки и иных договоров по поводу земельных участков в России и зарубежных странах	18			14
<b>Раздел 5. Условия действительности сделок с земельными участками и судебная практика по рассмотрению споров с земельными участками</b>	<b>62</b>	<b>2</b>		<b>40</b>
Тема 1. Условия действительности и недействительности сделок с земельными участками	14	2		10
Тема 2. Разрешение споров, касающихся сделок с земельными участками, судами общей юрисдикции	16			10
Тема 3. Практика арбитражных судов при разрешении споров, касающихся сделок с земельными участками	16			10

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинар	
Тема 4. Решения Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по делам, связанным с совершением сделок с земельными участками	16			10
<b>Итого по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сделок с земельными участками»</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>202</b>

**Содержание дисциплины (модуля)  
Лекционные занятия**

**Раздел 1. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки**

**Тема 1. Законодательство о сделках с земельными участками**

Правовое регулирование сделок с земельными участками гражданским и земельным законодательством. Проблемы соотношения гражданского и земельного законодательства. Изменения в Гражданском кодексе по вопросу регулирования сделок. Возникновение прав на земельные участки на основе сделок. Прекращение прав на земельные участки на основе сделок

**Тема 2. Порядок заключения и форма сделок с земельными участками. Проблемы государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними**

Порядок заключения сделок с земельными участками. Основные требования к форме сделок с земельными участками. Сделки, заключаемые в простой письменной и нотариальной форме. Изменения в правовом регулировании государственной регистрации сделок с земельными участками. Государственная регистрация прав на земельные участки и их обременений при совершении сделок

**Раздел 2. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с земельными участками**

**Тема 1. Понятие оборота и оборотоспособности**

Соотношение понятий оборота и оборотоспособности. Земельные участки, исключенные из оборота, ограниченные в обороте и находящиеся в

свободном обороте. Зависимость объема оборотоспособности земельного участка от категории земель.

## **Тема 2. Основные виды сделок с земельными участками (общая характеристика)**

Договор как основной вид сделок с земельными участками. Завещание, принятие наследства, отказ от наследства. Отказ от земельного участка. Внесение земельного участка (земельной доли) в уставный капитал юридического лица и иные сделки с земельными участками.

## **Раздел 3. Особенности оборотоспособности земельных участков отдельных категорий**

### **Тема 1. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения**

Купля-продажа земельных участков сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право субъекта РФ или муниципального образования на приобретение земельного участка. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения. Особенности сделок с земельными участками, находящимися в общей долевой собственности участников (членов) сельскохозяйственных организаций. Сделки с земельными долями (долями в праве общей собственности). Сделки с земельными участками, находящимися в собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков сельскохозяйственного назначения. Сделки с садовыми, дачными, огородническими участками.

### **Тема 2.оборот земельных участков населенных пунктов**

Договоры купли-продажи и аренды земельных участков населенных пунктов. Обеспечение принципа единства судьбы земельного участка и расположенного на нем здания, сооружения при совершении сделок с земельными участками населенных пунктов. Влияние разрешенного использования земельного участка на совершение сделок с земельными участками

### **Тема 3. Участие в обороте земельных участков из состава земельных категорий**

Сделки с земельными участками земель промышленности и иного специального назначения. Особенности оборота земель особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда.

## **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов сделок с земельными участками в России и зарубежных странах**

### **Тема 1. Договор купли-продажи земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах**

Порядок заключения договора купли-продажи земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Заключение договора на торгах. Порядок проведения торгов. Договор купли-продажи земельных участков, находящихся в частной собственности. Существенные условия договора. Купля-продажа земельных участков по законодательству отдельных зарубежных стран.

## **Тема 2. Договор аренды земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах**

Порядок заключения договора аренды земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Заключение договора на торгах. Порядок проведения торгов по продаже права аренды земельных участков. Порядок определения арендной платы. Договор аренды земельных участков, находящихся в частной собственности. Существенные условия договора. Договор аренды земельных участков по законодательству отдельных зарубежных стран.

## **Тема 3. Правовое регулирование иных сделок по поводу земельных участков в России и зарубежных странах**

Передача земельных участков в уставный капитал юридического лица. Договор дарения земельного участка. Договор ипотеки. Договор об установлении сервитута. Наследование земельных участков. Договоры с земельными участками (кроме купли-продажи и аренды) в отдельных зарубежных странах.

## **Раздел 5. Условия действительности сделок с земельными участками и судебная практика по рассмотрению споров с земельными участками**

### **Тема 1. Условия действительности и недействительности сделок с земельными участками**

Требования к форме и содержанию сделок с земельными участками и последствия их несоблюдения. Требования к субъектам сделок с земельными участками, выражению их волеизъявления и последствия несоблюдения этих требований. Ничтожные сделки с земельными участками. Оспоримые сделки с земельными участками. Последствия признания сделки недействительной.

### **Тема 2. Разрешение споров, касающихся сделок с земельными участками, судами общей юрисдикции**

Рассмотрение споров, связанных с заключением договоров купли-продажи и аренды земельных участков, между гражданами. Особенности рассмотрения споров о наследовании земельных участков. Обжалование действий и решений государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с заключением, изменением или прекращением договоров с земельными участками.

### **Тема 3. Практика арбитражных судов при разрешении споров, касающихся сделок с земельными участками**

Рассмотрение споров, связанных с заключением договоров купли-продажи и аренды земельных участков, между юридическими лицами. Особенности рассмотрения споров о внесении земельных участков в уставный капитал юридического лица. Обжалование действий и решений государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с заключением, изменением или прекращением договоров с земельными участками.

### **Тема 4. Решения Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по делам, связанным с совершением сделок с земельными участками**

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам совершения сделок с земельными участками. Правовые позиции КС РФ в отношении совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Правовые позиции ЕСПЧ по земельным вопросам

#### **Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
<b>Раздел I. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки</b>				
2	Тема 2. Порядок заключения и форма сделок с земельными участками. Проблемы государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними	Семинарское занятие № 1	Вопросы по темам, разделам дисциплины	2
<b>Раздел II. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с земельными участками</b>				
3	Тема 1. Понятие оборота и оборотоспособности	Семинарское занятие №2	Вопросы по темам, разделам дисциплины	2
<b>Раздел III. Особенности оборотоспособности земельных участков отдельных категорий</b>				
<b>Раздел IV. Правовое регулирование отдельных видов сделок с земельными участками в России и зарубежных странах</b>				
8	Тема 1. Договор купли-продажи земельных участков различных категорий в России и	Семинарское занятие №3	Вопросы по темам, разделам дисциплины	1

	зарубежных странах			
9	Тема 2. Договор аренды земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах	Семинарское занятие №3.	Вопросы по темам, разделам дисциплины	1
<b>Раздел V. Условия действительности сделок с земельными участками и судебная практика по рассмотрению споров с земельными участками</b>				
	<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>			<b>6</b>

### 7.3. Образовательные технологии

Таблица 4

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Законодательство о сделках с земельными участками	с	Научно-исследовательский семинар-дискуссия	2
2	Понятие оборота и оборотоспособности	л	Лекция-визуализация	2
8	Условия действительности и недействительности сделок с земельными участками	л	Лекция-визуализация	2
Всего				6

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часа (40 % от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»:**

**8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»**

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки</b>			<b>42</b>
1.	20	Изменения в Гражданском кодексе по вопросу регулирования сделок. Возникновение прав на земельные участки	10

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		на основе сделок. Прекращение прав на земельные участки на основе сделок	
2.	22	Изменения в правовом регулировании государственной регистрации сделок с земельными участками. Государственная регистрация прав на земельные участки и их обременений при совершении сделок	10
<b>Раздел 2. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с земельными участками</b>			<b>70</b>
1.	35	Земельные участки, исключенные из оборота, ограниченные в обороте. Зависимость объема оборотоспособности земельного участка от категории земель.	10
2.	35	Отказ от земельного участка. Внесение земельного участка (земельной доли) в уставный капитал юридического лица и иные сделки с земельными участками.	10
<b>Раздел 3. Особенности оборотоспособности земельных участков отдельных категорий</b>			<b>40</b>
1.	13	Особенности сделок с земельными участками, находящимися в общей долевой собственности участников (членов) сельскохозяйственных организаций. Сделки с земельными участками, находящимися в собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков сельскохозяйственного назначения. Сделки с садовыми, дачными, огородническими участками.	12
2.	13	Обеспечение принципа единства судьбы земельного участка и расположенного на нем здания, сооружения при совершении сделок с земельными участками населенных пунктов. Влияние разрешенного использования земельного участка на совершение сделок с	10

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		земельными участками	
3.	14	Особенности оборота земель особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда.	10
<b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов сделок с земельными участками в России и зарубежных странах</b>			<b>40</b>
1.	13	Заключение договора на торгах. Порядок проведения торгов. Купля-продажа земельных участков по законодательству отдельных зарубежных стран.	14
2.	13	Порядок проведения торгов по продаже права аренды земельных участков. Порядок определения арендной платы. Договор аренды земельных участков по законодательству отдельных зарубежных стран.	14
3.	14	Договор ипотеки. Договор об установлении сервитута. Договоры с земельными участками (кроме купли-продажи и аренды) в отдельных зарубежных странах.	14
<b>Раздел 5. Условия действительности сделок с земельными участками и судебная практика по рассмотрению споров с земельными участками</b>			<b>40</b>
1.	10	Ничтожные сделки с земельными участками. Оспоримые сделки с земельными участками. Последствия признания сделки недействительной	10
2.	10	Обжалование действий и решений государственных органов и органов местного самоуправления, связанных с заключением, изменением или прекращением договоров с земельными участками	12
3.	10	Рассмотрение споров, связанных с заключением договоров купли-продажи и аренды земельных участков, между юридическими лицами. Особенности рассмотрения споров о внесении земельных участков в уставный капитал юридического лица.	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4.	10	Правовые позиции КС РФ в отношении совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Правовые позиции ЕСПЧ по земельным вопросам	12
	<b>ИТОГО:</b>		<b>202</b>

## 8.2. Рефераты

Темы рефератов по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»:

1. Научные дискуссии о соотношении гражданского и земельного законодательства в контексте регулирования совершения сделок с земельными участками.
2. Новые подходы к регулированию сделок в Гражданском кодексе РФ.
3. Проблемы оборотоспособности земель сельскохозяйственного назначения.
4. Земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения, ограниченные в обороте
5. Отказ от земельного участка как сделка.
6. Внесение земельного участка (земельной доли) в уставный капитал юридического лица.
7. Сделки с земельными долями (долями в праве общей собственности).
8. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения.
10. Особенности сделок с земельными участками, находящимися в общей долевой собственности участников (членов) сельскохозяйственных организаций.
11. Наследование земельных участков и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
12. Сделки с садовыми, дачными, огородническими участками
13. Договоры купли-продажи земельных участков населенных пунктов.
14. Сделки с земельными участками земель промышленности и иного специального назначения.
15. Особенности оборота земель особо охраняемых территорий.
16. Условия недействительности сделок с земельными участками
17. Договор купли-продажи земельных участков различных категорий в России и зарубежных странах
18. Договор аренды земельных участков в зарубежных странах

19. Правовое регулирование ипотеки земельных участков в зарубежных странах.
20. Правовые позиции Конституционного суда по вопросам совершения сделок с земельными участками.

**9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»:

1. Понятие и виды сделок с земельными участками.
2. Законодательство о сделках с земельными участками (проблемы конкуренции гражданского и земельного законодательства)
3. Сделки с земельными участками, требующие нотариального удостоверения
4. Понятия оборота и оборотоспособности земельных участков
5. Земельные участки, исключенные из оборота
6. Земельные участки, ограниченные в обороте
7. Земельные участки, находящиеся в свободном обороте.
8. Зависимость объема оборотоспособности земельного участка от категории земель.
9. Отказ от земельного участка как сделка.
10. Внесение земельного участка (земельной доли) в уставный капитал юридического лица.
11. Купля-продажа земельных участков сельскохозяйственного назначения.
12. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения.
13. Особенности сделок с земельными участками, находящимися в общей долевой собственности участников (членов) сельскохозяйственных организаций.
14. Договоры об установлении (прекращении) сервитута.
15. Наследование земельных участков сельскохозяйственного назначения.
16. Сделки с садовыми, дачными, огородническими участками
17. Договор ипотеки земельного участка
18. Договоры купли-продажи земельных участков населенных пунктов.
19. Порядок заключения договора купли-продажи земельного участка на торгах
20. Сделки с земельными участками земель промышленности и иного специального назначения.
21. Особенности оборота земель водного и лесного фонда.

- 22..Условия действительности сделок с земельными участками
23. Сделки с земельными участками с пороками формы и содержания
- 24.Сделки с земельными участками с пороками субъектного состава и с пороками воли
25. Оспоримые сделки с земельными участками
- 26.Ничтожные сделки с земельными участками
27. Государственная регистрация прав на земельные участки и обременений земельных участков при совершении сделок
- 28.Правовое регулирование продажи права аренды земельных участков на торгах
29. Разрешение земельных споров по поводу заключения сделок с земельными участками
30. Правовые позиции Конституционного суда РФ и ЕСПЧ по делам, связанным с совершением сделок с земельными участками

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

## **10. Ресурсное обеспечение:**

### **10.1 Перечень нормативных правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 года N 7 (с изменениями и дополнениями).
7. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ часть вторая 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года

- № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1 (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
17. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2017 годы» от 3 марта 2012 года № 297-р.
18. «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 г.
19. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 777 «О перечне объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю»
20. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном контроле».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации».
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2001 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской».
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. по делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта II статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной.
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. по делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
26. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

## **10.2 Перечень основной литературы**

1. Аграрное право в 2-х томах/ Быстров Г.Е., Уральское аграрное издательство, Екатеринбург, 2013г., 872 с.
2. Все о земельных отношениях/ Боголюбов С.А., Галиновская Е.А.,

Минина Е.Л., Устюкова В.В. Учебно-практическое пособие. М., Проспект, 2014 г., 656 с.

3. Гражданское право [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.03 "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право" / Т. М. Рассолова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 847 с.
4. Земельное право [Текст] : учебник / ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 375[1] с.
5. Земельное право [Текст] : учеб. пособ. / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников; ред. К. Г. Пандаков. - М. : Дашков и К, 2012. - 315 с.

### **10.3 Перечень дополнительной литературы**

1. Аграрное право: учебник для студентов (бакалавров, специалистов, магистров) высших юридических учебных заведений, направление подготовки «Юриспруденция». Допущено УМО вузов РФ / Ю. Н. Андреев [и др.] ; Ульяновский гос. педагогический ун-т им. И. Н. Ульянова, Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : [б. и.], 2012. - 553 с.
2. Биткова Л.А./Правовые проблемы организации сельского туризма в России. /Аграрное и земельное право/, 2013 № 6, с. 11-13
3. Журнал «Аграрное и земельное право»
4. Жуков А.В. Отдельные проблемы приобретения юридическими лицами прав на земельные участки, занятые функциональными объектами/ А.В. Жуков, А.Ю. Чикильдина // Аграрное и земельное право. – 2015. – №1. – С. 110-114.
5. Мотлохова Е.А. Иск об установлении границ земельного участка как способ защиты права собственности/ Е.А. Мотлохова// Аграрное и земельное право. – 2015. – №2. – С. 74-76.
6. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. / Л.А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т – МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – М.: РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. – 89 с.

### **10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента РФ
2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной думы РФ
3. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации РФ
4. [government.ru](http://government.ru) – официальный сайт Правительства РФ
5. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
7. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
8. [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) – государственная система правовой информации.
9. [edu.ru](http://edu.ru) «Российское образование» - федеральный портал
10. [rg.ru](http://rg.ru) – Российская газета

11.mon.gov.ru - "Министерство образования и науки России"

**10.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

1. consultant.ru - "Консультант плюс" - разработка правовых систем
  2. garant.ru - Справочная правовая система Гарант.
  3. www.kodeks.ru – Справочная правовая система Кодекс
- и т.д.

### **10.6 Описание материально-технической базы**

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Колонки

#### **10.6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сделок с земельными участками» необходимы: аудиторный фонд; помещения с возможностью доступа к сети интернет, справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно- информационные ресурсы.

#### **10.6.2 Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных аудиторным фондом; компьютерным классом с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированные аудитории с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно- информационными ресурсами.

### **11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1«Правовое регулирование сделок с земельными участками»:**

При изучении курса «Правовое регулирование сделок с земельными участками» аспирантам необходимо:

1.Глубоко усвоить нормы, которыми регулируются общественные отношения в сфере использования и охраны земель, природопользования и охраны окружающей среды. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, Земельном кодексе РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды», так как они являются основными источниками указанных отраслей.

2. Знать федеральные законы, подзаконные акты, принятые Президентом РФ, Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти по вопросам регулирования земельных и экологических отношений, а также законы субъектов РФ, поскольку земельное и экологическое право относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов.

3. Понимать роль и значение обычаев, прецедентов, норм международного права и актов судебных органов для регулирования земельных и экологических отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в системе земельного и экологического законодательства и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие аспирантов в лекционных занятиях и семинарах является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к выходному контролю. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Активное участие в семинарах способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с литературой и нормативными актами. Семинары призваны обеспечить использование полученных знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к семинару аспиранту необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение или правовую оценку ситуации.

Аспиранты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому аспиранты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы аспирантам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает аспирантам задание к следующему семинарскому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на семинарах предполагает самостоятельную работу аспирантов (во внеаудиторное время) над земельным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме. Если в процессе самостоятельной работы у аспирантов возникнут вопросы, ответить на которые им будет затруднительно, то им рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или семинаре.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ ссылками на нормы действующего земельного законодательства или на теоретические источники.

Для того чтобы помочь аспирантам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий. Они включают перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе аспирантов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература, а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

**12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1 «Правовое регулирование сделок с земельными участками»:** являются в современных условиях одними из наиболее востребованных отраслей, так как их нормы регулируют общественные отношения в сфере предоставления земельных участков на различных правовых титулах, использования и охраны иных природных ресурсов, осуществления прав и обязанностей природопользователей, вовлечения земельных участков и иных природных ресурсов в гражданский оборот, обеспечения контроля в сфере землепользования и охраны окружающей среды и применения мер ответственности за земельные правонарушения. Задача преподавателя – дать аспирантам системное

представление об основных институтах земельного и экологического права и практике их применения.

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с земельными участками» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем».

Для семинаров преимущественно используется устный или письменный опрос аспирантов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания. В ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать аспирантам решать задачи по земельно-правовой проблематике.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, деловые игры, дискуссию, метод демонстрации.

В процессе подготовки к семинару преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных занятий и семинаров необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным

выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

**Авторы программы:**

Устюкова В.В., д.юрид. н., профессор

Биткова Л.А., к. юрид. н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование сделок с земельными участками»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки**

**40.06.01 Юриспруденция по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Мельниковым Николаем Николаевичем, профессором, доктором юридических наук, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине (модулю) «Публично-правовое регулирование аграрных, земельных и экологических отношений» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Правоведения (разработчик – к.ю.н., доцент Биткова Л.А., д.ю.н., профессор Устюкова В.В.). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25.12.2014 № 35395.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Правовое регулирование сделок с земельными участками» закреплено 6 универсальных, 4 общепрофессиональных и 4 профессиональных компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программой, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Правовое регулирование сделок с земельными участками» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников и дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, разработанная к.ю.н., доцентом Л.А. Битковой и д.ю.н, профессором Устюковой В.В., соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент:  
Заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»  
Юридического института  
ФГБОУ ВПО «Государственный университет —  
УНПК»,  
доктор юридических наук  
Мельников Н.Н.

*Мельников*

Подпись Мельникова Н.Н. заверяю  
заместитель директора Юридического института  
ФГБОУ ВПО «Государственный университет —  
УНПК»,  
доктор экономических наук  
Потапова Н.А.

*Потапова*

« 08 » 08 2017 г.

