

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2021 14:36:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b045dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
Л.И. Хоружий
«26»августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические процедуры выявления угроз
экологической безопасности

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Курс 5
Семестр 10

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент


«28» 06 2021 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент


«30» 06 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита
протокол № 1 от «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)
«26» августа 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
протокол № 12 от 26 августа 2021 г.




(подпись)
«26» августа 2021г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой
экономической безопасности, анализа и аудита
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)
«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические процедуры
выявления угроз экологической безопасности
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности (квалификация выпускника – экономист)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность толковать нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований и применять их для обеспечения экономической безопасности, формировать и применять в цифровой среде правовые механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг организациями агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПСК-4, ПСК-6.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка составляет 3 зач. ед. (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» состоит в формировании знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность толковать нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований и применять их для обеспечения экономической безопасности, формировать и применять в цифровой среде правовые механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения био-

разнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг организациями агропромышленного комплекса.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности», являются: «Административное право», «Теория государства и права», «Налоговое право».

Дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является основополагающей для изучения дисциплины «Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК», а также преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Особенностью дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является то, что она позволяет студенту узнать особенности механизмов выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Студент в процессе изучения данной дисциплины усваивает особенности выявления угроз экологической безопасности организациями АПК.

Рабочая программа дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-4	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований организациями АПК; - показатели и принципы соблюдения экологического законодательства в отчетности организации АПК; - платежи за негативное воздействие на окружающую среду 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты по соблюдению экологических требований организациями АПК; - применять показатели и принципы соблюдения экологического законодательства в отчетности организации АПК; - рассчитать платежи за негативное воздействие на окружающую среду с использованием цифровых электронных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подотчетности по соблюдению экологических требований организациями АПК; - навыками применения принципов соблюдения экологического законодательства в отчетности организации АПК; - навыками применения показателей соблюдения экологического законодательства
2.	ПСК-6	способность формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК; - механизмы стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК; - штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить механизм выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК с использованием цифровых электронных ресурсов; - идентифицировать механизм стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК; - снизить штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования правовых механизмов выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК; - навыками создания механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК с использованием цифровых электронных ресурсов; - навыками создания механизма урегулирования споров при негативных последствиях нарушения экологического законодательства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. в семестре 10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	44,25	44,25
Аудиторная работа	44,25	44,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	22	22
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,75	63,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	54,75	54,75
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1 Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований	9	2	2		5
Тема 2 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов	9	2	2		5
Тема 3 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды	9	2	2		5
Тема 4 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии	9	2	2		5
Тема 5 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта	9	2	2		5
Тема 6 Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия	9	2	2		5
Тема 7 Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции	9	2	2		5
Тема 8 Механизм отчетности о снижении	9	2	2		5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
сбросов и отходов при производстве продукции и услуг					
Тема 9 Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков	9	2	2		5
Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности	9	2	2		5
Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства	8,75	2	2		4,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 10 семестр	108	22	22	0,25	63,75
Итого по дисциплине	108	22	22	0,25	63,75

Тема 1 Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований

Требования законодательства к учету экологических рисков с целью повышения обоснованности принятия управленческих решений в цифровой среде. Нормы правовых актов по экологической ответственности организаций. Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности и их роль в создании ценности. Цель и задачи соответствия норм, ценностей и стандартов экологической ответственности организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, строительством в АПК стратегии экономической безопасности. Источники информации для анализа соблюдения организацией экологических требований в цифровой среде.

Тема 2 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов

Показатели, характеризующие израсходованные возобновляемые и не возобновляемые материалы. Доля материалов, представляющие собой переработанные или повторно используемые отходы. Материалоемкость производства. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании материалов. Влияние экологичности израсходованных материалов на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов с использованием цифровых электронных ресурсов. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании материалов. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов.

Тема 3 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды

Показатели, характеризующие объем забираемой воды по источникам: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды;

дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения. Источники воды, на которые оказывает существенное влияние водозабор организации. Доля и объем многократно и повторно используемой воды. Водный след продукции организации. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании воды. Влияние экологичности использования воды на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды с использованием электронных ресурсов. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании воды. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды.

Тема 4 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии

Требования по обеспечению всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех. Показатели, характеризующие потребление энергии внутри и за пределами организации. Энергоемкость производства. Мероприятия по сокращению энергопотребления. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании энергии. Влияние экологичности израсходованной энергии на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании энергии. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии.

Тема 5 Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта

Показатели значимого воздействия на окружающую среду перевозок продукции и других товаров, материалов, используемые для деятельности организации, и перевозок рабочей силы. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Влияние экологичности используемой транспортировки грузов и рабочей силы на права заинтересованных сторон. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании транспорта. Правовые, налоговые, ценовые и отчетные механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта.

Тема 6 Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия

Производственные площадки, находящиеся в собственности, в аренде или под управлением организации и расположенные на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ или примыкающие к таким территориям. Описание существенных воздействий деятельности, продукции и услуг на биоразнообразие на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне границ охраняемых природных территорий. Сохраненные или восстановленные местообитания. Общее число видов, занесенных в красный список

МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида. Стороны, заинтересованные в сохранении биоразнообразия. Документирование подхода организации к сохранению биоразнообразия в цифровой среде.

Тема 7 Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции

Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации. Выбросы парниковых газов и озоноразрушающих веществ, интенсивности выбросов. Сокращение выбросов загрязняющих веществ. Стороны, заинтересованные в снижении выбросов. Показатели и документы организации по снижению объемов выбросов в цифровой среде.

Тема 8 Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг

Экологически рациональное использование химических веществ и всех отходов на протяжении всего их жизненного цикла. Международные принципы сокращения попадания в воздух, воду и почву химических веществ и отходов, чтобы свести к минимуму их негативное воздействие на здоровье людей и окружающую среду. Меры по предотвращению образования, сокращению, переработке и повторному использованию отходов. Показатели, характеризующие объем и виды сбросов, отходов, разливов. Информация о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при обращении со сбросами и отходами. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при обращении со сбросами и отходами в цифровой среде.

Тема 9 Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков

Поставщики, воздействие которых на окружающую среду подверглось оценке. Процент новых поставщиков, прошедших оценку по экологическим критериям. Фактическое и потенциальное отрицательное воздействие на экологию в цепочке создания ценности. Стороны, заинтересованные в экологической оценке поставщиков. Документирование подхода организации к критериям экологической оценки поставщиков в цифровой среде.

Тема 10 Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности

Количество жалоб на организацию за несоблюдение экологического законодательства. Общие расходы и инвестиции на охрану окружающей среды. Досудебное и судебное рассмотрение жалоб за несоблюдение экологического законодательства. Стороны, заинтересованные в информации о жалобах на несоблюдение экологического законодательства.

Тема 11 Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства

Сумма штрафов за несоблюдение организацией экологического законодательства. Количество случаев нефинансовых санкций за несоблюдение организацией экологического законодательства. Стороны, заинтересованные в штрафах, нефинансовых санкциях и платежах за сверхнормативное воздействие на

окружающую среду. Информирование заинтересованных сторон о выявлении угроз экологической безопасности.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований	Лекция № 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований	ПСК-4		2
		Практическая работа № 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований		Круглый стол	2
2	Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов	Лекция № 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов	ПСК-6		2
		Практическая работа № 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов		Круглый стол	2
3	Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды	Лекция № 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды	ПСК-6		2
		Практическая работа № 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды		Круглый стол	2
4	Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии	Лекция № 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии	ПСК-6		2
		Практическая работа № 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии		Круглый стол	2
5	Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта	Лекция № 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта	ПСК-6		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируе мые компетен ции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	ской безопасности при использовании транспорта	Практическая работа № 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта		Круглый стол	2
6	Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия	Лекция № 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия	ПСК-4; ПСК-6		2
		Практическая работа № 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия		Деловая игра	2
7	Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции	Лекция № 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции	ПСК-4; ПСК-6		2
		Практическая работа № 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции		Деловая игра	2
8	Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг	Лекция № 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг	ПСК-4; ПСК-6		2
		Практическая работа № 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг		Деловая игра	2
9	Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков	Лекция № 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков	ПСК-4; ПСК-6		2
		Практическая работа № 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков		Деловая игра	2
10	Тема 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности	Лекция № 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности	ПСК-4; ПСК-6		2
		Практическая работа № 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности		Деловая игра	2
11	Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции	Лекция № 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства	ПСК-4; ПСК-6		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	за несоблюдение экологического законодательства	Практическая работа № 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства		Деловая игра	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований	Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности организаций агропромышленного комплекса (ПСК-4)
2.	Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов	Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов (ПСК-6)
3.	Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды	Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды (ПСК-6)
4.	Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии	Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии (ПСК-6)
5.	Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта	Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта (ПСК-6)
6.	Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия	Сохраненные или восстановленные местообитания, а также общее число видов, занесенных в красный список МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида (ПСК-4; ПСК-6)
7.	Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции	Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации (ПСК-4; ПСК-6)
8.	Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг	Информация о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами в отчетности организации (ПСК-4; ПСК-6)
9.	Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков	Фактическое и потенциальное отрицательное воздействие на экологию в цепочке создания ценности организации АПК (ПСК-4; ПСК-6)
10.	Тема 10. Механизм подачи жалоб за	Общие расходы организации и ее инвестиции

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	несоблюдение экологической безопасности	на охрану окружающей среды (ПСК-4; ПСК-6)
11.	Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства	Штрафы и нефинансовые санкции, наложенные на организацию за несоблюдение экологического законодательства (ПСК-4; ПСК-6)

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Нормативные правовые акты и внутри-организационные стандарты по соблюдению экологических требований	ПЗ	Технология активного обучения (Круглый стол)
2	Тема 2. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов	ПЗ	Технология активного обучения (Круглый стол)
3	Тема 3. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды	ПЗ	Технология активного обучения (Круглый стол)
4	Тема 4. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии	ПЗ	Технология активного обучения (Круглый стол)
5	Тема 5. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта	ПЗ	Технология активного обучения (Круглый стол)
6	Тема 6. Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
7	Тема 7. Механизм отчетности о снижении объемов выбросов при производстве продукции	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
8	Тема 8. Механизм отчетности о снижении сбросов и отходов при производстве продукции и услуг	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
9	Тема 9. Механизм отчетности об экологической оценке поставщиков	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
10	Тема 10. Механизм подачи жалоб за несоблюдение экологической безопасности	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
11	Тема 11. Штрафы и нефинансовые санкции за несоблюдение экологического законодательства	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые деловые игры и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Деловая игра проводится на практических занятиях по темам 6-11. Цель состоит в выработке навыков обобщения, систематизации и классификации информации в определении угроз экологической безопасности и механизмов для их противодействия (ПСК-4; ПСК-6). Игра проводится в виде совещания. Участвуют студенты, распределенные по следующим ролям:

- 1) руководители организации;
- 2) начальники отделов организации;
- 3) работники организации.

Сценарий типовой деловой игры по теме 6 «Механизм отчетности о сохранении биоразнообразия»:

1 этап. Модератор (преподаватель) ставит цель игры, объясняет какая информация и для каких стейкхолдеров требуется, как в отчетности организации будут представлены процедуры сбора, отбора и обобщения информации, как по результатам обсуждения должен быть представлен механизм отчетности о мероприятиях организации по сохранению биоразнообразия, какие аналитические таблицы для информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия ожидаются с учетом интересов разных стейкхолдеров.

2 этап. *Руководители организации* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов инвесторов, планируют оценку и контроль такой информации по всей цепочке создания ценности. *Начальники отделов* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов местных сообществ, разрабатывают мероприятия контроля информации. *Работники организации* определяют мероприятия организации по сохранению биоразнообразия и аналитические таблицы для этой информации о существенных аспектах сохранения биоразнообразия с учетом интересов покупателей продукции, разрабатывают мероприятия оперативного контроля деятельности.

3 этап. Руководители, начальники отделов, работники представляют модератору разработанные мероприятия организации в механизме отчетности о сохранении биоразнообразия с учетом интересов различных стейкхолдеров.

4 этап. Оценка полученных результатов.

Круглый стол проводится на практических занятиях по темам 1-5. При подготовке к круглому столу студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников по вопросу, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной конструкции знаний.

Типовые вопросы круглого стола по теме 1 «Нормативные правовые акты и внутриорганизационные стандарты по соблюдению экологических требований»:

1. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на международном уровне (ПСК-4).
2. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на федеральном уровне (ПСК-4).
3. Перечень и основное содержание внутриорганизационных стандартов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК (ПСК-4).
4. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую ответственность организации АПК, на уровне (ПСК-4).
5. Перечень и основное содержание нормативно-правовых актов и внутриорганизационных стандартов, регулирующих экологическую ответственность организаций (ПСК-4).

Типовые вопросы круглого стола по теме 3 «Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды»:

1. Как выявить угрозы экологической безопасности при использовании воды в деятельности рыбоводческих, рыболовецких и иных организаций АПК, использующих поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны), подземные воды, дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией, сточные воды другой организации, муниципальные и другие системы водоснабжения (ПСК-6)?
2. Как стимулировать рациональное потребление поверхностной воды (включая болота, реки, озера и океаны), подземных вод, дождевой воды, собираемой и сохраняемой организацией, воды из систем водоснабжения при производстве продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6)?
3. Как при помощи штрафов и нефинансовых санкций за несоблюдение экологического законодательства можно стимулировать рациональное потребление воды при производстве продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6)?
4. Какие классификационные критерии целесообразно использовать в основе группировки угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК при использовании воды из таких источников, как: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды; дождевые воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения (ПСК-6)?
5. Каковы причинно-следственные связи между стейкхолдерами рационального потребления воды при производстве продукции и услуг организациями различных отраслей экономики и угрозами экологической безопасности от использования воды из таких источников, как: поверхностные воды (включая болота, реки, озера и океаны); подземные воды; дождевые

воды, собираемые и сохраняемые организацией; сточные воды другой организации; муниципальные и другие системы водоснабжения (ПСК-6)?

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(зачет)**

1. Нормы правовых актов по экологической ответственности организаций (ПСК-4).
2. Внутриорганизационные стандарты экологической ответственности (ПСК-4).
3. Роль внутриорганизационных стандартов экологической ответственности в создании ценности (ПСК-4).
4. Цель и задачи соответствия норм, ценностей и стандартов экологической ответственности организаций АПК в стратегии экономической безопасности (ПСК-4).
5. Источники информации для анализа соблюдения организацией экологических требований (ПСК-4).
6. Показатели, характеризующие израсходованные возобновляемые и не возобновляемые материалы, и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
7. Показатель «Доля материалов, представляющие собой переработанные или повторно используемые отходы» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
8. Показатель «Материалоемкость производства» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
9. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании материалов, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
10. Влияние экологичности израсходованных материалов на права заинтересованных сторон и выявление угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).
11. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании материалов (ПСК-6).
12. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности, при использовании возобновляемых и не возобновляемых материалов (ПСК-6).
13. Показатели, характеризующие объем забираемой воды по различным источникам, и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
14. Источники воды, на которые оказывает существенное влияние водозабор организации, и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).
15. Показатель «Доля и объем многократно и повторно используемой воды» и его роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).

16. Показатель «Водный след продукции организации» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
17. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании воды, и их роль в стимулировании рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
18. Влияние экологичности использования воды на права заинтересованных сторон и выявление угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).
19. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании воды (ПСК-6).
20. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании воды (ПСК-6).
21. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании воды (ПСК-6).
22. Показатели, характеризующие потребление энергии внутри и за пределами организации, и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).
23. Показатель «Энергоемкость производства» и его роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
24. Мероприятия по сокращению энергопотребления и их роль в повышении рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
25. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании энергии, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
26. Влияние экологичности израсходованной энергии на права заинтересованных сторон (ПСК-6).
27. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании энергии (ПСК-6).
28. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании энергии (ПСК-6).
29. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании энергии (ПСК-6).
30. Показатели значимого воздействия на окружающую среду перевозок продукции и других товаров и материалов, используемых для деятельности организации, и перевозок рабочей силы и их роль в механизме выявления угроз экологической безопасности в деятельности организаций АПК (ПСК-6).
31. Стороны, заинтересованные в выявлении угроз экологической безопасности при использовании транспорта, как элемент механизма стимулирования рационального потребления и производства продукции и услуг организациями АПК (ПСК-6).
32. Влияние экологичности используемой транспортировки грузов и рабочей силы на права заинтересованных сторон (ПСК-6).

33. Документирование подхода организации к выявлению угроз экологической безопасности при использовании транспорта (ПСК-6).
34. Факторы, влияющие на угрозы экологической безопасности при использовании транспорта (ПСК-6).
35. Механизмы выявления угроз экологической безопасности при использовании транспорта (ПСК-6).
36. Аналитическая и отчетная информация о производственных площадках организации, находящихся в собственности, в аренде или под управлением организации и расположенных на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ или примыкающие к таким территориям (ПСК-4; ПСК-6).
37. Представление в отчетности организации информации о существенных воздействиях деятельности, продукции и услуг на биоразнообразии на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне границ охраняемых природных территорий (ПСК-4; ПСК-6).
38. Представление в отчетности организации информации о сохраненных или восстановленных местообитаниях и общем числе видов, занесенных в красный список МСОП и национальный список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида (ПСК-4; ПСК-6).
39. Меры по борьбе с изменением климата и его последствиями в стратегии и планах организации (ПСК-4; ПСК-6).
40. Показатели выбросов парниковых газов и озоноразрушающих веществ, интенсивности выбросов и сокращения выбросов загрязняющих веществ в отчетности организации (ПСК-4; ПСК-6).
41. Аналитическая и отчетная информация организации об экологически рациональном использовании химических веществ и всех отходов на протяжении всего их жизненного цикла (ПСК-4; ПСК-6).
42. Отчетное представление о соблюдении международных принципов сокращения попадания в воздух, воду и почву химических веществ и отходов, чтобы свести к минимуму их негативное воздействие на здоровье людей и окружающую среду (ПСК-4; ПСК-6).
43. Аналитическое и отчетное представление о мерах по предотвращению образования, сокращению, переработке и повторному использованию отходов (ПСК-4; ПСК-6).
44. Аналитическое и отчетное представление информации о видах и методах обращения с отходами, сбросами, разливами (ПСК-4; ПСК-6).
45. Аналитическое и отчетное представление информации о поставщиках, воздействие которых на окружающую среду подвергалось оценке (ПСК-4; ПСК-6).
46. Аналитическое и отчетное представление информации о количестве жалоб на организацию за несоблюдение экологического законодательства (ПСК-4; ПСК-6).
47. Аналитическое и отчетное представление информации о расходах и инвестициях на охрану окружающей среды (ПСК-4; ПСК-6).

48. Аналитическое и отчетное представление информации о штрафах и не-финансовых санкциях за несоблюдение организацией экологического законодательства (ПСК-4; ПСК-6).
49. Аналитическое и отчетное представление информации о платежах за сверхнормативное воздействие на окружающую среду (ПСК-4; ПСК-6).
50. Механизмы информирования заинтересованных сторон о выявлении угроз экологической безопасности (ПСК-4; ПСК-6).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Максимальное количество баллов по текущему контролю – 55 баллов (табл. 7).

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 25	Круглый стол (5 тем x 5 баллов)
0 – 30	Деловые игры (6 тем x 5 баллов)
0 – 55	Итого по текущему контролю

При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 33 баллов, студенту выставляется оценка «незачет» (табл. 8).

Таблица 8

Шкала оценивания	Оценка
33 – 55	Зачтено
0 – 32	Незачет

Студенту может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 32 баллов. Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления конспектов по темам круглого стола, деловых игр.

Если студент не набрал 33 баллов по текущему контролю и не смог ликвидировать текущую задолженность, то он может ответить на вопросы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;

- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается менее 6 баллов, то ставится оценка «незачет» (табл. 9). Если по результатам промежуточной аттестации студент набирает менее 7 баллов, ему выставляется оценка «незачет». Пересдача осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

Таблица 9

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Оценка
7 – 10	зачтено
0 – 6	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477949>
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469335>

7.2 Дополнительная литература

1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489512>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-13636-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488628>
3. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9103-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489134>
 4. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>
 5. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476646>
 6. Бухучёт в сельском хозяйстве. №5. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-5-2018.pdf>>.
 7. Бухучёт в сельском хозяйстве. №6. — Электрон. текстовые дан.: АФИНА, 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-6-2018.pdf>>.
 8. Рыбоводство и рыбное хозяйство. №4. — Электрон. текстовые дан. — Б. м., 2018. — Коллекция: Журналы, выписываемые в электронном виде в 2018 году. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/rybovodstvo-i-rybnoe-hozyajstvo-4-2018.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/rybovodstvo-i-rybnoe-hozyajstvo-4-2018.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm.ru.
2. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
5. Банк проектов развития сельских территорий – Режим доступа к материалам: <http://ruraldevelopment.ru>
6. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)</p>	<p>Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)</p>	<p>Стол - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)</p>	<p>Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.</p>
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Стол - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Стол - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся. На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу. На лекционном занятии, согласно тематическому и учебному планам дисциплины, студенты изучают теоретические и практические подходы к выявлению угроз экологической безопасности и механизмам нивелированию экологических рисков от деятельности организаций АПК. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения. Суть формирования ментальной карты заключается в следующем. В центре листа бумаги пишется ключевое слово из вопросов лекции, от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова действий, ведущих к достижению цели. От каждого ключевого слова действия радиусами «ответвляются» следующие ключевые слова второстепенных действий до тех пор, пока вся лекция будет представлена в наглядном виде.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых обсуждаются вопросы и проводятся деловые игры по выявлению угроз экологической безопасности, оптимизации механизмов управления экологическими рисками в деятельности организаций АПК. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям, готовить материал для круглых столов и деловых игр.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, представляет конспекты своих ответов по вопросам круглого стола и деловых игр. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» темы взаимосвязаны между собой и с материалом ранее изученных дисциплин «Административное право», «Теория государства и права», «Налоговое право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» понадобятся им при изучении дисциплин: «Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК», а также преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Особенностью дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» является то, что она позволяет студенту узнать особенности механизмов выявления угроз экологической безопасности при использовании материалов, воды, энергии, транспорта для сохранения биоразнообразия, снижения объема выбросов, сбросов и отходов при производстве продукции и услуг. Студент в процессе изучения данной дисциплины усваивает особенности выявления угроз экологической безопасности организациями АПК.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» часть времени уделяется активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрено проведение круглых столов и деловых игр. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где им доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, интернет) по изучаемым вопросам.

Программу разработала:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности»
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность,
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника – экономист)

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» ОПОП ВО по специальности **38.05.01 – Экономическая безопасность**, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Гупалова Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» закреплено **2 компетенции**. Дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Специальные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности».

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** и возможность дублирования в содержании отсутствует, хотя она является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономической безопасности в профессиональной деятельности специалиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» предполагает занятия в активной и интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности **38.05.01** – Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в круглом столе, деловых играх), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части дисциплин по выбору учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО специальности **38.05.01** – Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 8 наименований, включая периодические издания – 3 источника, нормативных актов – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **38.05.01** – Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе активных и интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности» ОПОП ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист), разработанная Гупаловой Т.Н., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

«30» июня 2021 г.