

ИЗУ №183

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени А.Н.
Костякова, Бенин Д.М., к.т.н., доцент



2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Введение в экологический менеджмент

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2017
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 год начала подготовки.

Разработчик: Ибрагимов А.Г., д. э. н., профессор *И.Г.*

«03» 02 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Управления протокол № 02 от «13» 02 2020г.

Заведующий кафедрой управления,
Кошелев В.М., д. э. н., профессор

Лист актуализации принят на хранение

Заведующий выпускающей кафедрой защита в чрезвычайных
ситуация, Борулько В. Г., к. т. н., доцент

«10» 02 2020г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Иванов Ю. Г., д.т.н., профессор

“ 17 ”

12

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Введение в экологический менеджмент

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2017 год

Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Ибрагимов А.Г., д. эк. н., профессор Ибрагимов
(подпись)
«15» 11 2018г.

Рецензент: Марголина Е.В., к. эк. н., профессор Марголина
(подпись)
«22» 11 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана по данному направлению, год начала подготовки 2017 год

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 03 от «07» 12. 2018г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д. эк. н., профессор Кошелев
(подпись)
«07» 12 2018г.

Согласовано:

Председатель учебно - методической комиссии
Института мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к. т. н., доцент Бакштанин
(подпись)
Протокол № 15 «13» 12 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Бирюков А.Л., д. т. н., профессор Бирюков
(подпись)
«18» 12 2018г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____

«__» _____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 8 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 20 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 23 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 23 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 23 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 23 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 24 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 24 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 26 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Введение в экологический менеджмент» блока (Б1.В.ДВ.08.02) для подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях. Год начала подготовки 2017 год.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть базового цикла учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ПК-10; ПК-21

Краткое содержание дисциплины: Введение. Экологические основы устойчивого развития бизнеса. Рыночная экономика, производство и экология. Экологический менеджмент предприятия. Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска. Практические методы управления качеством окружающей среды. Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: Зачёт.

Ведущие преподаватели: Ибрагимов А.Г. д. эк. н., профессор.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в экологический менеджмент» является формирование у студентов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в экологический менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.08.02). Дисциплина «Введение в экологический менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» и др. и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в экологический менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей | основы организации своей работы ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей. | организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей. | способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей. |
| 2. | ОК-8 | способностью работать самостоятельно | азы самостоятельной работы. | работать самостоятельно | способностью работать самостоятельно. |
| 3. | ОК-9 | способностью принимать решения в пределах своих полномочий | основы принятия решений в пределах своих полномочий. | принимать решения в пределах своих полномочий. | способностью принимать решения в пределах своих полномочий. |
| 4. | ОК-11 | способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций | основы абстрактного и критического мышления в исследованиях окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. | пользоваться абстрактным и критическим мышлением в исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. | способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. |
| 5. | ОК-13 | владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков | методы создания понятных текстов и способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. | использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. | письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков. |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| 6 | ПК-10 | способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | теоретические основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; организацию системы безопасности на объектах недропользования в чрезвычайных ситуациях; | применять знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; | применять основных правил безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, аварий и катастроф. |
| 7 | ПК-21 | способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива | задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива. | решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива. | способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам №8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 36,25 | 36,25 |
| Аудиторная работа | 36,25 | 36,25 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 36 | 36 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 71,75 | 71,75 |
| <i>реферат (подготовка)</i> | 10 | 10 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 52,75 | 52,75 |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | | зачёт |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|-----|-------------------------|
| | | ПЗ/С | ПКР | |
| Тема 1 Введение. Экологические основы устойчивого развития бизнеса | 15 | 6 | | 9 |
| Тема 2 «Рыночная экономика, производство и экология» | 14 | 6 | | 8 |
| Тема 3 Экологический менеджмент предприятия | 12 | 4 | | 8 |
| Тема 4 Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды | 12 | 4 | | 8 |
| Тема 5 Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | 12 | 4 | | 8 |
| Тема 6 Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска | 12 | 4 | | 8 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-------------|-------------------------|
| | | ПЗ/С | ПКР | |
| Тема 7 Практические методы управления качеством окружающей среды | 14 | 6 | | 8 |
| Тема 8 Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода | 7,75 | 2 | | 5,75 |
| Контактная работа в промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | | 0,25 | |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i> | 9 | | | 9 |
| Всего за 8 семестр | 108 | 36 | 0,25 | 71,75 |
| Итого по дисциплине | 108 | 36 | 0,25 | 71,75 |

Тема 1 Экологические основы устойчивого развития бизнеса

Общая характеристика состояния проблемы устойчивого развития экономики страны с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной, производственной и бытовой деятельности человека.

Создание свободной рыночной экономики. Значимые показатели экологически рационального хозяйствования.

Деловая Хартия для целенаправленного развития предприятия, разработки, проектирования и эксплуатации производственных мощностей на основе принципов эколого-экономического равновесия.

Тема 2 Рыночная экономика, производство и экология

Природные объекты, качество и охрана окружающей среды, регулирование и планирование природопользования. Новое представление об отношениях участников рынка к экологическим проблемам общества.

Стратегическое планирование устойчивого развития предприятия на основе этих принципов. Экологические ресурсы и издержки экологической деградации. Изменение взглядов на экологию и новые подходы к предпринимательской деятельности.

Понятия и объекты экологической сертификации. Международные и национальные стандарты системы управления окружающей средой. Особенности приграничных территорий.

Тема 3 Экологический менеджмент предприятия

Развернутое представление об экологической политике предприятия, новых принципах производственного менеджмента, ориентированного на устойчивое развитие производства. Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия. Конкурентоспособность и экологическая чистота продукции.

Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия. Анализ внешних условий экологической деятельности с учетом особенностей региона, территории, других факторов деятельности предприятия. Учет предполагаемых финансовых издержек экологической деятельности и источников их покрытия. Наличие экологических рисков, методов их регулирования и компенсации от наносимого ущерба при воздействии выбросов предприятия в атмосферу, воду,

почву, воздействие выбросов на флору и фауну, оценка эффективности воздействий.

Тема 4 Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды

Низкая эффективность жесткого централизованного планирования и управления для целей эколого-сбалансированного экономического развития общества. Причины низкой рыночной и государственной эффективности в охране окружающей среды и природопользования. Прогрессивный опыт в реализации устойчивого развития экономики и социальной сферы цивилизованных стран.

Экологический риск. Направления формирования экономического механизма природопользования. Платность природопользования, экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями и формирование системы экономического стимулирования природоохранных мероприятий (деятельности). Оценка платежей за использование природных ресурсов. Экологическое лицензирование и природоохранные лимиты.

Тема 5 Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы

Организация и структура экологической службы на предприятии. Предприятие как открытая система природопользования.

Экологические требования к безопасным производственным процессам, требования к персоналу по программам охраны окружающей среды.

Общие принципы устойчивого развития в области бизнеса, вошедшие в Деловую Хартию по устойчивому развитию Международной торговой палаты. «Стейк-холдеры» - (заинтересованные лица) КЭМ.

Тема 6 Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска

Концепция биологической нормы и безопасный труд. Методика оценки профессионального риска на производстве и классификация условий труда.

Аттестация рабочих мест.

Профессиональные риски по некоторым отраслям промышленности. Шумы и вибрация, тепловая и холодовая нагрузки. Электромагнитные поля промышленной и жилой зоны. Оценка профессиональных рисков воздействия химических, пылевых и некоторых других неблагоприятных факторов в развитии профессиональных заболеваний.

Тема 7 Практические методы управления качеством окружающей среды

Государственное регулирование и контроль природопользования. Виды и задачи экологического контроля. Административное регулирование качества окружающей среды, сертификаты, разрешения и лицензии.

Экономический метод управления качеством окружающей среды, платежи за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, налоги, «зеленые налоги».

Система обязательной ответственности.

Страхование ответственности и компенсационные фонды, целевое резервирование средств на утилизацию отходов (залог) и возврат взносов (налог-

залог). Рыночное регулирование природопользования, квоты на выбросы, банки прав на загрязнение, биржи прав на загрязнение. Достоинства и недостатки существующих методов регулирования природопользованием в Московской области.

Система менеджмента качества окружающей среды. ИСО14001, ИСО 14004, ИСО 14010, ИСО 14011, ИСО 14012 - государственные стандарты России. Прогнозируемая модель системы менеджмента качества в Российской Федерации.

Тема 8 Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода

Производственный экологический менеджмент и инвестиционные решения.

Управление проектом. «Зеленый» бизнес-план. Матрица SWOT-анализа экологической составляющей деятельности предприятия. Эко-рейтинги предприятий на примере лесопромышленного комплекса (ЛПК) российских, американских и китайских предприятий ЛПК.

Мониторинг экологических показателей и система принятия соответствующих мер.

Кадры и организационная структура предприятия.

4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|--|--------------|
| 1. | Раздел 1. Экологические основы устойчивого развития бизнеса (название) | | ОК-6 | | 6 |
| | Тема 1 Экологические основы устойчивого развития бизнеса | Практическое занятие № 1. Общая характеристика состояния проблемы устойчивого развития экономики страны с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной, производственной и бытовой деятельности человека. | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Создание свободной рыночной экономики. Значимые показатели экологически рационального хозяйствования. | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Деловая Хартия для целенаправленного развития предприятия, разработки, проектирования и | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|---|--------------|
| | | эксплуатирования производственных мощностей на основе принципов эколого-экономического равновесия. | | Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | |
| 2 | Раздел 2. Рыночная экономика, производство и экология (название) | | ОК-6 | | 6 |
| | Тема 2 Рыночная экономика, производство и экология | Практическое занятие № 4. Природные объекты, качество и охрана окружающей среды, регулирование и планирование природопользования. Новое представление об отношениях участников рынка к экологическим проблемам общества. | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине.. | 2 |
| | | Практическая работа № 5. Стратегическое планирование устойчивого развития предприятия на основе этих принципов. Экологические ресурсы и издержки экологической деградации. Изменение взглядов на экологию и новые подходы к предпринимательской деятельности. | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие № 6. Понятия и объекты экологической сертификации. Международные и национальные стандарты системы управления окружающей средой. Особенности приграничных территорий. | ОК-6 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| 3 | Раздел 3. Экологический менеджмент предприятия | | | | 4 |
| | Тема 3 Экологический менеджмент предприятия | Практическое занятие № 7. Развернутое представление об экологической политике предприятия, новых принципах производственного менеджмента, ориентированного на устойчивое развитие производства. Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия. Конкурен- | ОК-8 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-------------------------|--|--------------|
| | | тоспособность и экологическая чистота продукции. | | | |
| | | Практическое занятие № 8. Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия. Анализ внешних условий экологической деятельности с учетом особенностей региона, территории, других факторов деятельности предприятия. Учет предполагаемых финансовых издержек экологической деятельности и источников их покрытия. Наличие экологических рисков, методов их регулирования и компенсации от наносимого ущерба при воздействии выбросов предприятия в атмосферу, воду, почву, воздействие выбросов на флору и фауну, оценка эффективности воздействий. | ОК-8 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| 4 | Раздел 4. Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды | | ОК-9 | | 4 |
| | Тема 4. Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды | Практическое занятие № 9. Низкая эффективность жесткого централизованного планирования и управления для целей эколого-сбалансированного экономического развития общества. Причины низкой рыночной и государственной эффективности в охране окружающей среды и природопользования. Прогрессивный опыт в реализации устойчивого развития экономики и социальной сферы цивилизованных стран. | ОК-9 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие № 10. Экологический риск. Направления формирования экономического механизма природопользования. Платность природо- | ОК-9 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень во- | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------|--|--------------|
| | | пользования, экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями и формирование системы экономического стимулирования природоохранных мероприятий (деятельности). Оценка платежей за использование природных ресурсов. Экологическое лицензирование и природоохранные лимиты. | | просов к зачету по дисциплине. | |
| 5 | Раздел 5. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | | ОК-11 | | 4 |
| | Тема 5. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | Практическое занятие № 11. Организация и структура экологической службы на предприятии. Предприятие как открытая система природопользования. Экологические требования к безопасным производственным процессам, требования к персоналу по программам охраны окружающей среды. | ОК-11 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие № 12. Общие принципы устойчивого развития в области бизнеса, вошедшие в Деловую Хартию по устойчивому развитию Международной торговой палаты. «Стейк-холдеры» - (заинтересованные лица) КЭМ. | ОК-11 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| 6 | Раздел 6. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска | | ОК-11 | | 4 |
| | Тема 6. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и пра- | Практическое занятие № 13. Концепция биологической нормы и безопасный труд. Методика оценки профессионального риска на производстве и классификация условий труда. Аттестация рабочих мест. | ОК-11; | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие №14. | ОК-11; | Тесты для проведения | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|--|--------------|
| | новые аспекты оценки профессионального риска | Профессиональные риски по некоторым отраслям промышленности. Шумы и вибрация, тепловая и холодная нагрузки. Электромагнитные поля промышленной и жилой зоны. Оценка профессиональных рисков воздействия химических, пылевых и некоторых других неблагоприятных факторов в развитии профессиональных заболеваний. | | текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | |
| 7 | Раздел 7. Практические методы управления качеством окружающей среды | | ОК-13 | | 6 |
| | Тема 7. Практические методы управления качеством окружающей среды | Практическое занятие №15. Государственное регулирование и контроль природопользования. Виды и задачи экологического контроля. Административное регулирование качества окружающей среды, сертификаты, разрешения и лицензии. | ОК-13 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| | | Практическое занятие №16. Экономический метод управления качеством окружающей среды, платежи за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, налоги, «зеленые налоги». Система обязательной ответственности. Страхование ответственности и компенсационные фонды, целевое резервирование средств на утилизацию отходов (залог) и возврат взносов (налог-залог). Рыночное регулирование природопользования, квоты на выбросы, банки прав на загрязнение, биржи прав на загрязнение. Достоинства и недостатки существующих методов регулирования природопользованием в Московской области. | ОК-13 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|-------------------------|--|--------------|
| | | Практическое занятие №17. Система менеджмента качества окружающей среды. ИСО14001, ИСО 14004, ИСО 14010, ИСО 14011, ИСО 14012 - государственные стандарты России. Прогнозируемая модель системы менеджмента качества в Российской Федерации. | ОК-13 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |
| 8 | Тема 8. Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода | | ПК-10; ПК-21 | | 2 |
| | Тема 8. Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода | Практическое занятие №18. Производственный экологический менеджмент и инвестиционные решения. Управление проектом. «Зеленый» бизнес-план. Матрица SWOT- анализа экологической составляющей деятельности предприятия. Экорейтинги предприятий на примере лесопромышленного комплекса (ЛПК) российских, американских и китайских предприятий ЛПК. Мониторинг экологических показателей и система принятия соответствующих мер. | ПК-10; ПК-21 | Тесты для проведения текущего контроля по освоению дисциплины. Темы рефератов. Типовой перечень вопросов к зачету по дисциплине. | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Формируемые компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------|-------------------------|---|
|-------|------------------|-------------------------|---|

| № п/п | № раздела и темы | Формируемые компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|-------------------------|---|
| Раздел 1. Экологические основы устойчивого развития бизнеса | | | |
| 1. | Тема 1 Экологические основы устойчивого развития бизнеса | ОК-6 | <p>Общая характеристика состояния проблемы устойчивого развития экономики страны с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной, производственной и бытовой деятельности человека.</p> <p>Создание свободной рыночной экономики. Значимые показатели экологически рационального хозяйствования.</p> <p>Деловая Хартия для целенаправленного развития предприятия, разработки, проектирования и эксплуатации производственных мощностей на основе принципов эколого-экономического равновесия.</p> |
| Раздел 2 Рыночная экономика, производство и экология | | | |
| 2 | Тема 2. Рыночная экономика, производство и экология | ОК-6 | <p>Природные объекты, качество и охрана окружающей среды, регулирование и планирование природопользования. Новое представление об отношениях участников рынка к экологическим проблемам общества.</p> <p>Стратегическое планирование устойчивого развития предприятия на основе этих принципов. Экологические ресурсы и издержки экологической деградации. Изменение взглядов на экологию и новые подходы к предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятия и объекты экологической сертификации. Международные и национальные стандарты системы управления окружающей средой. Особенности приграничных территорий.</p> |
| Раздел 3 Экологический менеджмент предприятия | | | |
| 3 | Тема 3 Экологический менеджмент предприятия | ОК-8 | <p>Развернутое представление об экологической политике предприятия, новых принципах производственного менеджмента, ориентированного на устойчивое развитие производства. Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия. Конкурентоспособность и экологическая чистота продукции.</p> <p>Экологическая безопасность и социальное развитие предприятия. Анализ внешних условий экологической деятельности с учетом особенностей региона, территории, других факторов деятельности предприятия. Учет предполагаемых финансовых издержек экологической деятельности и источников их покрытия. Наличие экологических рисков, методов их регулирования и компенсации от наносимого ущерба при воздействии выбросов предприятия в атмосферу, воду, почву, воздействие выбросов на флору и фауну, оценка эффективности воздействий</p> |
| Раздел 4 Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды | | | |
| 4 | Тема 4. Государство и | ОК-9 | Низкая эффективность жесткого централизованного планирования и управления для целей эколого-сбалансированного экономического развития общества. Причины низкой рыночной и государствен- |

| № п/п | № раздела и темы | Формируемые компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|-------------------------|--|
| | рынок в проблеме охраны окружающей среды | | ной эффективности в охране окружающей среды и природопользования Прогрессивный опыт в реализации устойчивого развития экономики и социальной сферы цивилизованных стран. Экологический риск. Направления формирования экономического механизма природопользования. Платность природопользования, экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями и формирование системы экономического стимулирования природоохранных мероприятий (деятельности). Оценка платежей за использование природных ресурсов. Экологическое лицензирование и природоохранные лимиты. |
| Раздел 5. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | | | |
| 5 | Тема 5. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | ОК-11 | Организация и структура экологической службы на предприятии. Предприятие как открытая система природопользования. Экологические требования к безопасным производственным процессам, требования к персоналу по программам охраны окружающей среды. Общие принципы устойчивого развития в области бизнеса, вошедшие в Деловую Хартию по устойчивому развитию Международной торговой палаты. «Стейк-холдеры» - (заинтересованные лица) КЭМ. |
| Раздел 6. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска | | | |
| 6 | Тема 6. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска | ОК-11 | Концепция биологической нормы и безопасный труд. Методика оценки профессионального риска на производстве и классификация условий труда. Аттестация рабочих мест. Профессиональные риски по некоторым отраслям промышленности. Шумы и вибрация, тепловая и холодовая нагрузки. Электромагнитные поля промышленной и жилой зоны. Оценка профессиональных рисков воздействия химических, пылевых и некоторых других неблагоприятных факторов в развитии профессиональных заболеваний. |
| Раздел 7 Практические методы управления качеством окружающей среды | | | |
| 7 | Тема 7. Практические | ОК-13 | Государственное регулирование и контроль природопользования. Виды и задачи экологического контроля. Административное регулирование качества окружающей среды, сертификаты, разрешения |

| № п/п | № раздела и темы | Формируемые компетенции | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|--|-------------------------|---|
| | методы управления качеством окружающей среды | | и лицензии. Экономический метод управления качеством окружающей среды, платежи за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, налоги, «зеленые налоги». Система обязательной ответственности. Страхование ответственности и компенсационные фонды, целевое резервирование средств на утилизацию отходов (залог) и возврат взносов (налог-залог). Рыночное регулирование природопользования, квоты на выбросы, банки прав на загрязнение, биржи прав на загрязнение. Достоинства и недостатки существующих методов регулирования природопользованием в Московской области. Система менеджмента качества окружающей среды. ИСО14001, ИСО 14004, ИСО 14010, ИСО 14011, ИСО 14012 - государственные стандарты России. Прогнозируемая модель системы менеджмента качества в Российской Федерации. |
| Раздел 8 Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода | | | |
| 8 | Тема 8 Экологизация общественного развития с позиций процессного подхода | ПК-10 ПК-21 | Производственный экологический менеджмент и инвестиционные решения. Управление проектом. «Зеленый» бизнес-план. Матрица SWOT- анализа экологической составляющей деятельности предприятия. Экорейтинги предприятий на примере лесопромышленного комплекса (ЛПК) российских, американских и китайских предприятий ЛПК. Мониторинг экологических показателей и система принятия соответствующих мер. Кадры и организационная структура предприятия. |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|------|---|
| 1. | Тема 3. Экологический менеджмент предприятия | ПЗ/С | Дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 2. | Тема 4. Государство и рынок в проблеме охраны окружающей среды | ПЗ/С | Дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 3 | Тема 5. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Концепция и принципы | ПЗ/С | Дискуссия, разбор конкретных ситуаций |
| 4 | Тема 6. Профессиональные риски на производстве. Социально-гигиенические и правовые аспекты оценки профессионального риска | ПЗ/С | Дискуссия, разбор конкретных ситуаций |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|------|---|
| 5 | Тема 7. Практические методы управления качеством окружающей среды | ПЗ/С | Дискуссия, разбор конкретных ситуаций |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Представлены в оценочных материалах.

2) Темы рефератов по дисциплине «Введение в экологический менеджмент»

Представлены в оценочных материалах.

3) Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Взгляд на проблему устойчивого развития экономики страны, региона, муниципального образования с позиций принципов экологической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Социально-экономическая сущность рационального природопользования. Экологически ориентированное мышление.
3. «Рынок производителя» и рынок «потребителя»: смена парадигм.
4. Показатели экологически рационального хозяйствования. Создание свободной рыночной экономики.
5. Деловая хартия для целенаправленного развития предприятия, разработки, проектирования и эксплуатации производственных мощностей на основе принципов эколого-экономического равновесия.
6. Природные объекты, качество и охрана окружающей среды, регулирование и планирование природопользования.
7. Экологические ресурсы и издержки экологической деградации.
8. Оценка природных ресурсов, расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
9. Бизнес и экологическое равновесие.
10. Рынок и экологическая безопасность производств продуктов питания, лекарств, питьевой воды, продукции бытовой химии.
11. Механизмы компенсации экологического ущерба.
12. Особенности экологических.
13. Экологическая политика предприятия, новые принципы производственного менеджмента, ориентированные на устойчивое развитие производства.
14. Конкурентоспособность и экологическая чистота продукции.

15. Учет предполагаемых финансовых издержек экологической деятельности и источники их покрытия.
16. Экологические риски, методы их регулирования и компенсации от наносимого ущерба от выбросов в атмосферу, воду, почву. Воздействие выбросов на флору и фауну, оценка эффективности воздействия.
17. Оценка платежей за загрязнение окружающей среды.
18. Анализ жизненного цикла продукции в соответствии с требованиями охраны окружающей среды.
19. Кадастр допустимых воздействий на экосистемы.
20. Экологический паспорт предприятия (на примере предприятия области).
21. Причины низкой рыночной и государственной эффективности в охране окружающей среды и природопользования.
22. Прогрессивный опыт в реализации устойчивого развития экономики и социальной сферы на основе эколого-экономического равновесия.
23. Платность природопользования, экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушителями.
24. «Загрязнитель платит!» - реализация принципа.
25. Рынок природных ресурсов и ценообразования с учетом экологического фактора. Природоэксплуатирующие отрасли промышленности в Московской области.
26. Экологические фонды, продажа прав и квот на загрязнение.
27. Организация и структура экологической службы на предприятии.
28. Экологические требования к безопасным производственным процессам, требования к персоналу по программам охраны окружающей среды.
29. Экологический аспект персонального и финансового менеджмента предприятия.
30. Корпоративная социальная и этическая ответственность за выполнение природоохранных мероприятий. Расширенная ответственность производителей.
31. Концепция биологической нормы и безопасный труд. Оценка профессионального риска на производстве и классификация условий труда.
32. Аттестация рабочих мест и профилактика профессиональных рисков при воздействии вредных производственных факторов.
33. Антропогенная нагрузка, роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии профессиональных заболеваний. Ксенобиотики и приоритетные загрязнители в Московской области.
34. Коллективный договор - правовой акт во взаимоотношениях работодателя и работника. Охрана труда на производстве и ее место в производственном менеджменте.
35. Методы регулирования и контроля природопользования. Виды и задачи экологического контроля (лицензирование, сертифицирование, разрешительная практика).
36. Экономический метод управления качеством окружающей среды, платежи за сбросы и выбросы, налоги, «зеленые налоги».
37. Рыночное регулирование природопользования, квоты на выбросы, банки прав на загрязнение, биржи прав на загрязнение.

38. Проблемы утилизации бытового мусора, пути решения обезвреживания и вторичного использования твердых бытовых отходов (ТБО).
39. Производственный экологический менеджмент, инвестиционные решения, «зеленый» бизнес-план, «зеленые технологии».
40. Управление «природоохранным» проектом. Затраты и окупаемость. Экологическая ревизия на предприятии.
41. Связи с общественностью. Разрушение имиджа загрязнителя окружающей среды.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Введение в экологический менеджмент» осуществляется с использованием пятибалльной системы.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Оценка | | Критерии оценивания |
|--|---------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Зачёт | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Незачёт | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Годин А.М. Экологический менеджмент : учеб. пособие для вузов - Москва : Дашков и К0, 2012. - 87 с.
2. Ибрагимов А.Г. Управление природопользованием.- М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 144с.

3. Румянцева И. В. Основы экологического менеджмента и оценки воздействия на окружающую среду: учебное пособие Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2015. - 119 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Коробко В.И. Экологический менеджмент: учеб. пособие - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 303 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
<http://www.consultant.ru/popular/okrsred/> © Консультант Плюс, 1992-2015

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Скачкова С.А., Уланов И.Л., Ефимов Н.Б. Методические указания к выполнению КП по дисциплине «Экологический менеджмент». Волгоград, 2008, 48с.
2. Куприянов И.В. Учебно-методическое пособие по расчёту суммы компенсационных платежей 3-х вред, причисленных нарушениями водного законодательства. РЭА им. Плеханова, 1 п л, 2008.
3. Павлова И.М. Оценка эколого-экономического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды. Учебное пособие (с грифом УМО по направлению 280400 Природообустройство). М., МГУП, 2008.
4. Павлова И. М. Основы экономики природообразования. Учебное пособие (с грифом УМО по направлению 2800400 Природообустройство). М., МГУП, 2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Введение в экологический менеджмент» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.8):

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (мо- | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|---------------|-------|----------------|
| | | | | | |

| | дуля) | | | | |
|---|--------------------------|----------------|--|------------------------|------|
| 1 | Тема №1,2,3,4,5,6,7,8 | WORD | текстовый процессор | Компания Майкрософт | 1983 |
| 2 | Тема №1,2,3,4,5,6,7,8 | EXCEL | табличный процессор | Компания Майкрософт | 1984 |
| 5 | Тема №1,2,3,4,5,6,7,8 | POWER POINT | система по созданию красочных, наглядных презентаций | Компания Майкрософт | 1987 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Учебный корпус №14, аудитория № 210 (Тимирязевская, д.39) | 1. Стол – 1 шт. (Инв. № 554350) Стол большой овальный – 1 шт. 2. Доска белая – 2 шт. 3. Стул – 15 шт. |
| Учебный корпус №14, аудитория № 211 (Тимирязевская, д.39) | 1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт. (Инв. № 560939) 3. Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 6. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 7.. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078) |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2, коп.1) | Читальный зал |
| Общежитие №5 (Лиственничная аллея, д.16а, коп.3) | Комната для СРС |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Введение в экологический менеджмент» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: тест для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине.

Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Введение в экологический менеджмент» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Ибрагимов А.Г., д. эк. н., профессор



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в экологический менеджмент» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: защита в чрезвычайных ситуациях, бакалавр

Марголиной Еленой Викторовной, профессором кафедры Экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Введение в экологический менеджмент» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность», направленность: защита в чрезвычайных ситуациях, бакалавр, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Ибрагимов А. Г., профессор кафедры управления, д. э. н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Введение в экологический менеджмент» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла - Б1.В.ДВ.08.02.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Введение в экологический менеджмент» закреплены 7 компетенции. Дисциплина «Введение в экологический менеджмент» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в экологический менеджмент» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Введение в экологический менеджмент» не взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана

по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Введение в экологический менеджмент» предполагает занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и в выполнение реферата, участие в тестировании, и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.08.02 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферной безопасности.
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Введение в экологический менеджмент» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Введение в

экологический менеджмент».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Введение в экологический менеджмент» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: защита в чрезвычайных ситуациях, бакалавр, разработанный профессором кафедры управления Ибрагимовым А.Г., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Марголина Е.В., профессор кафедры Экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



(подпись)

«22» ноября 2018г.