

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имен  
А.И. Костякова  
к.т.н., доцент Д.М. Бенин

« 18 » 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.08.01 Принятие решений в кризисных ситуациях»**

для подготовки бакалавров

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения Очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 4

Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Бирюков А.Л., д.т.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Борулько В.Г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой

защиты в чрезвычайных ситуациях Борулько В.Г.. « 18 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ « \_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова  
д.т.н., профессор Иванов Ю.Г.

21 01 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Принятие решений в кризисных ситуациях**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения **Очная**

Год начала подготовки **2017**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчик (и): Бирюков А.Л., д.т.н.  
(ФИС, ученая степень, ученое звание)

«15» 01 2019г.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор  
(ФИС, ученая степень, ученое звание)

«16» 01 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № 8 от «14» 01 2019г.

Зав. кафедрой Бирюков А.Л., д.т.н., профессор  
(ФИС, ученая степень, ученое звание)

«15» 01 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент  
(ФИС, ученая степень, ученое звание)

протокол № 6 «11» 01 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях Бирюков А.Л., д.т.н., профессор  
(ФИС, ученая степень, ученое звание)

«14» 01 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«11» 01 2019г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:  
Методический отдел УМУ

« » 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ .....</b>	<b>16</b>
<b>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>16</b>
9. ....	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 «Принятие решений в кризисных ситуациях»  
для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность  
направленности Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области процесса разработки, планирования, принятия и исполнения решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе гражданской обороны страны при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-7, ПК-11, ПК-19.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает в себя изучение нормативно-правовой базы, касающейся организации системы управления, структуры системы управления техносферной безопасностью, изучение основных мероприятий, направленных на выявление и снижение техносферных рисков, а также способов внедрения принятых решений по повышению безопасности при угрозе чрезвычайной ситуации, путем поиска разумного и оптимального решения нестандартных задач управления.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» является формирование у обучаемых системы знаний и умений в области процесса разработки, планирования, принятия и исполнения решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе гражданской обороны страны при возникновении чрезвычайных ситуаций..

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» являются: управление техносферной безопасностью, психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины формирует и развивает у обучаемых творческое мышление и интеллектуальный потенциал, основанный на использовании современных технологий обучения.

Рабочая программа дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	общую методологию и технологию разработки управленческих решений	находить наиболее разумные и оптимальные решения стандартных и нестандартных задач управления	навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения
2.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования	использовать математический аппарат при идентификации опасностей, оценке полей воздействия и показателей их негативного влияния на человека и среду обитания	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением
3.	ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	организацию управления техносферной безопасностью и контроля в сфере безопасности, органы государственного управления техносферной безопасностью, их функции, права и обязанности	правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	навыками по проведению анализа исходной экологической ситуации в регионе и на предприятиях, идентификации ситуации в режиме возникновения ЧС и организации управления техносферной безопасностью
4.	ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	основные пути достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы	использовать научно-техническую и справочную литературу в ходе изучения, происхождения и совокупного действия опасностей	навыками применения методов и средств защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
<i>контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	52,75	52,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Основы управления техносферной безопасностью»	29,25	6		23,25
Раздел 2 «Организация безопасности труда на предприятиях»	32,5	8		24,5
Раздел 3 «Принципы и основные этапы разработки и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях»	46	22		24,00
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0,25</b>	<b>71,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0,25</b>	<b>71,75</b>

**Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью**

Тема 1. Техносфера и техносферная безопасность.

Основные понятия техносферы и техносферной безопасности. Обеспечение техносферной безопасности. Управление техносферной безопасностью. Система управления. Информационное обеспечение процесса управления. Принципы управления. Функции управления и цикл управления. Организация управления. Методы и формы управления. Контур управления.

Тема 2. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Система охраны труда. Система обеспечения экологической и промышленной безопасности. Система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.

## **Раздел 2. Организация безопасности труда на предприятиях**

Тема 3. Схема управления безопасностью производства.

Система управления охраной труда. Основные понятия и определения.

Модель системы управления безопасностью труда. Принципы качества работы предприятий. Функциональные подсистемы охраны труда. Средства охраны труда. Общие принципы управления охраной труда. Экологический менеджмент на предприятии. Система экологического менеджмента (СЭМ) предприятия. Этапы организации и внедрения СЭМ на предприятии. Экологический аудит. Основные определения, цели, задачи, принципы, виды, правовые основы.

Тема 4. Система стандартов безопасности труда.

Система стандартов безопасности труда. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Федеральные службы и надзоры осуществляющие контроль над безопасностью. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Обязанности должностных лиц по обеспечению охраны труда на предприятии. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.

## **Раздел 3. Принципы и основные этапы разработки и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях**

Тема 5. Общая методология разработки управленческих решений.

Понятие методологии и методики разработки управленческих решений. Методология разработки управленческого решения и его характеристика. Сущность и содержание управленческого решения. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих решений. Разработка технических средств по предупреждению, оповещению, защите.

Тема 6. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений.

Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления. Контроль результативности. Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия. Показатели и критерии оценки систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы управления техносферной безопасностью</b>				<b>6</b>
	Тема 1. Техносфера и техносферная безопасность.	Практическая работа № 1 Техносфера и техносферная безопасность.	ОК-2, ОК-7	Устный опрос	2
	Тема 2. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.	Практическая работа № 2-3 Структура системы обеспечения техносферной безопасности.	ОК-2, ПК-19	Устный опрос	4
2.	<b>Раздел 2. Организация безопасности труда на предприятиях</b>				<b>8</b>
	Тема 3. Схема управления безопасностью производства	Практическая работа № 4-5 Схема управления безопасностью производства.	ОК-7, ПК-11	Устный опрос	4
	Тема 4. Система стандартов безопасности труда.	Практическая работа № 6-7 Система стандартов безопасности труда.	ОК-7, ПК-19	Контрольная работа	4
3.	<b>Раздел 3. Принципы и основные этапы разработки и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях</b>				<b>22</b>
	Тема 5. Общая методология разработки управленческих решений.	Практическая работа № 8-9 Сущность и содержание управленческого решения. Практическая работа № 10-11 Типовой алгоритм разработки управленческого решения,	ОК-2, ОК-7, ПК-11, ПК-19	Устный опрос	12

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		его характеристика. Практическая работа № 12-13 Разработка технических средств по предупреждению, оповещению, защите.			
	Тема 6. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений (УР).	Практическая работа № 14-15 Мониторинг и контроль реализации УР. Практическая работа № 16-17 Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия. Практическая работа № 18 Показатели и критерии оценки систем.	ОК-2, ОК-7, ПК-11, ПК-19	Контрольная работа	10

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Основы управления техносферной безопасностью</b>		
1.	Тема 1. Техносфера и техносферная безопасность.	Планирование мероприятий и функционирование системы управления безопасностью. Элементы системы управления, их взаимосвязь и взаимообусловленность. <i>ОК-2, ОК-7, ПК-19</i>
2.	Тема 2. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.	Основы охраны труда и управление безопасностью на государственном уровне. Административные методы ограничения воздействия опасностей. <i>ОК-2, ПК-19</i>
<b>Раздел 2 Организация безопасности труда на предприятиях</b>		
3.	Тема 3. Схема управления безопасностью производства	Программа действий по улучшению условий и охраны труда. Сертификация объектов по техносферной безопасности. <i>ОК-7, ПК-11</i>
4.	Тема 4. Система стандартов безопасности труда.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС. <i>ОК-2, ПК-19</i>
<b>Раздел 3 Принципы и основные этапы разработки и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях</b>		
5.	Тема 5. Общая методология разработки управленческих решений.	Формулирование проблемы, проблемной ситуации. Табличные и графические способы представления проблем: диаграмма Исикавы. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Табличные и графические способы представления проблем: дерево проблем. <i>ОК-7, ПК-11, ПК-19</i>
6.	Тема 6. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений (УР).	Оценка риска по природе возникновения. Идентификация опасностей. Внедрение мероприятий по безопасности. <i>ОК-7, ПК-11, ПК-19</i>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
8 семестр			
1.	Тема 1. Техносфера и техносферная безопасность.	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Тема 2. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Тема 3. Схема управления безопасностью производства	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Тема 4. Система стандартов безопасности труда.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Тема 5. Общая методология разработки управленческих решений.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Тема 6. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений (УР).	ПЗ	Тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

1. Основные понятия техносферы и техносферной безопасности.
2. Обеспечение техносферной безопасности.
3. Управление техносферной безопасностью.
4. Информационное обеспечение процесса управления. Принципы управления.
5. Методы и формы управления. Контур управления.

6. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Система охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Система охраны труда.
9. Система обеспечения экологической и промышленной безопасности.
10. Система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
11. Система гражданской обороны.
12. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
13. Система управления охраной труда. Основные понятия и определения.
14. Модель системы управления безопасностью труда.
15. Средства охраны труда.
16. Система экологического менеджмента (СЭМ) предприятия.
17. Этапы организации и внедрения СЭМ на предприятии.
18. Система стандартов безопасности труда.
19. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
20. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
21. Понятие методологии и методики разработки управленческих решений.
22. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика.
23. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления.
24. Системный подход к разработке управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению.
25. Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих решений.
26. Характеристика основных этапов разработки управленческих решений.
27. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля.
28. Показатели и критерии оценки систем.
29. Методы качественного оценивания систем.
30. Методы количественного оценивания систем.

**2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие техносферы.
2. Понятие техносферной безопасности.
3. Обеспечение техносферной безопасности.
4. Управление техносферной безопасностью.
5. Система управления.
6. Информационное обеспечение процесса управления.

7. Принципы управления.
8. Функции управления.
9. Цикл управления.
10. Организация управления.
11. Методы управления.
12. Формы управления.
13. Контур управления.
14. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Система охраны здоровья.
16. Система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
17. Система охраны труда.
18. Система обеспечения экологической безопасности.
19. Система обеспечения промышленной безопасности.
20. Система предупреждения ЧС (РСЧС).
21. Система ликвидации ЧС (РСЧС).
22. Система гражданской обороны.
23. Структура системы управления экологической безопасностью.
24. Цели системы управления экологической безопасностью.
25. Система управления охраной труда.
26. Модель системы управления безопасностью труда.
27. Принципы качества работы предприятий.
28. Функциональные подсистемы охраны труда.
29. Средства охраны труда.
30. Общие принципы управления охраной труда.
31. Экологический менеджмент на предприятии.
32. Система экологического менеджмента (СЭМ) предприятия.
33. Этапы организации и внедрения СЭМ на предприятии.
34. Экологический аудит. Основные определения, цели, задачи, принципы, виды, правовые основы.
35. Система стандартов безопасности труда.
36. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
37. Органы управления безопасностью труда
38. Органы надзора за охраной труда.
39. Органы контроля за охраной труда.
40. Федеральные службы и надзоры осуществляющие контроль над безопасностью.
41. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
42. Обязанности должностных лиц по обеспечению охраны труда на предприятии.

43. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
44. Понятие методологии разработки управленческих решений.
45. Понятие методики разработки управленческих решений.
46. Методология разработки управленческого решения и его характеристика.
47. Сущность управленческого решения.
48. Содержание управленческого решения.
49. Типовой алгоритм разработки управленческого решения, его характеристика.
50. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления.
51. Типология управленческих решений.
52. Условия и факторы качества управленческих решений.
53. Системный подход к разработке управленческих решений.
54. Требования, предъявляемые к управленческому решению.
55. Сущность основных принципов разработки управленческих решений.
56. Содержание основных принципов разработки управленческих решений.
57. Характеристика основных этапов разработки управленческих решений.
58. Разработка технических средств по предупреждению, оповещению, защите.
59. Мониторинг и контроль.
60. Этапы процесса контроля.
61. Схема процесса мониторинга и контроля.
62. Установление норм.
63. Средства мониторинга.
64. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля.
65. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля.
66. Значение контроля.
67. Функции контроля.
68. Виды контроля.
69. Методы контроля и механизм его осуществления.
70. Контроль результативности.
71. Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия.
72. Показатели и критерии оценки систем.
73. Методы качественного оценивания систем.
74. Методы количественного оценивания систем.
75. Санитарно-бытовое обеспечение режимы труда и отдыха.
76. Федеральный закон об эпидемиологическом благополучии населения РФ.

77. Основы охраны труда и управление безопасностью на государственном уровне.
78. Признаки управленческого решения.
79. 3-я современная парадигма принятия решений.
80. Особенности и отличия 3-ей парадигмы принятия решений от других парадигм.
81. Классическая 3-х этапная модель Г. Саймона принятия решений.
82. Достоинства и недостатки 3-х этапной модели принятия решений Г. Саймона.
83. 6-ти этапная модель Г. Саймона принятия решений.
84. Достоинства и недостатки 6-ти этапной модели принятия решений Г. Саймона.
85. 8-ми этапная циклическая модель принятий решений.
86. Достоинства и недостатки 8-ми этапной циклической модели принятий решений.
87. Системный подход к управленческим решениям. Понятия системы, целостности.
88. Модели руководства в процессе разработки и реализации УР: американский, немецкий, японский подходы.
89. Условия и факторы, определяющие качество и эффективность управленческих решений.
90. Анализ альтернатив управленческих решений.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет» в **семестре** представлены ниже.

- «зачет», если бакалавр показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

- «незачет», если даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Пряхин В.Н., Карапетян М.А., Мочунова Н.А. Техногенная и экологическая безопасность на объектах АПК. Учебное пособие/. – М. ООО «Мегаполис», 2018. -117с. -10 экз.
2. Пряхин В.Н. Основы физиологии и БЖД 2012. МГУП -66 экз.
3. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий: Практические рекомендации и примеры/ Альфа-Пресс 2011. -15 экз.
4. Михайлов Леонид Александрович Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Питер/ 2009. -20 экз.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий / КноРус 2011. -20 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Пряхин В.Н., Иванов Б. В., Шиленко Ю.В., Прожерина Ю.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. – 465 с. -96 экз.
2. М.А. Карапетян, В.Н. Пряхин. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 216 с. -47 экз.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Пряхин В.Н., Соловьев С.С., Прожерина Ю.А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека. – ФГБОУ ВПО МГУП, 2012 . – 248 с. – 66 экз.
2. Пряхин В.Н., Соловьев С.С. Безопасность жизнедеятельности в природо-обустройстве: Учебное пособие. – М : МГУП, 2006 . – 422 с. - УК-581323. - ISBN 5-89231-191-0. -152 экз.

### **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

## Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №28, ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№4101340000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000572)
Учебный корпус №28, ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№2101360000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№2101360000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
ЦНБ имени Железнова (читальный зал)	
Общежитие, комната для самоподготовки	

### 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс по дисциплине «Принятие решений в кризисных ситуациях» предполагает изучение теории на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе практического занятия обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова и термины.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к контрольным работам и практическим занятиям необходимо повторить пройденный материал, выполнить практические

задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При выполнении контрольных работ, а также при подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практических занятий, учебную литературу (пункт 7 настоящей программы),.

На практических занятиях заслушиваются доклады, по которым проходят обсуждения в группе (тематические дискуссии). Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет источников.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается беседа: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.2).

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Принятие решений в кризисных ситуациях»;
- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;
- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из следующих компонентов:

- итоги текущего контроля (контрольная работа);
- выполнение заданий.

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

**Программу разработал (и):**

Бирюков А.Л. д.т.н.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр)

Сметанин В.И., д.т.н., профессор кафедры организации и технологии строительства объектов природообустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Бирюков А.Л., д.т.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла блок дисциплины по выбору – Б1.В.ДВ.08.01.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Принятие решений в кризисных ситуациях» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Принятие решений в кризисных ситуациях» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.08.01 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

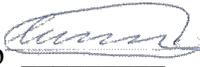
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Принятие решений в кризисных ситуациях».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Принятие решений в кризисных ситуациях» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Бирюковым А.Л., профессор, д.т.н соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Сметанин В.И., д.т.н., профессор  «16» января 2019 г.  
(подпись)