



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК

« 17 \_\_\_\_\_ 20 19 г. В.В. Бутырин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Государственное регулирование инновационной**  
**деятельности АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва

Разработчик: Голубев А.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 16 » 09 20 19 г.

Рецензент: Козлов В.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 16 » 09 20 19 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от « 16 » 09 20 19 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 16 » 09 20 19 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

  
« 16 » 10 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

  
« 16 » 09 20 19 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:**

Методический отдел УМУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	8
4.2. Содержание дисциплины .....	8
4.3. Лекции/практические занятия .....	9
5. Образовательные технологии .....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
7.3. Нормативные правовые акты.....	15
7.4. Периодические издания .....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	18

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Государственное регулирование инновационной деятельности АПК для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного регулирования инновационной деятельности, мерах государственной поддержки инноваций в АПК и перспективных направлениях их совершенствования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-9.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Цель государственного регулирования. Экономические аспекты инновационного развития отрасли и региона. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии отрасли, региона и страны в целом. Актуальность создания национальной инновационной системы России. Роль государства в инновационном развитии отраслей, регионов и страны в целом. Управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» является: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного регулирования инновационной деятельности, мерах государственной поддержки инноваций в АПК и перспективных направлениях их совершенствования.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП

ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» являются следующие дисциплины: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика инноваций».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы саморазвития, самореализации и выявления творческого потенциала, в том числе за счет рационального использования рабочего времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по рациональному использованию рабочего времени и ресурсов;</li> <li>– осуществлять самоконтроль при подготовке к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний, при самостоятельном изучении отдельных тем дисциплины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексией и самооценкой своей учебно-познавательной деятельности;</li> <li>– способностью выдвигать гипотезы, опираясь на факты и умозаключения</li> </ul>
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты принятия управленческих решений и методы их обоснования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать принимаемые управленческие решения на перспективу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений</li> </ul>
3.	ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические и нормативные документы в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК;</li> <li>– основы разработки проектных решений в области государственного регули-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений на базе методических и нормативных документов в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами учета фактора неопределенности и рисков при разработке проектных решений;</li> <li>– методами планирования при разработке проектных решений в области государственного регулирования</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>рования с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– базовые принципы подготовки предложений по государственному регулированию в изменяющихся экономических условиях</p>	<p>– разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ в области государственного регулирования в изменяющихся экономических условиях</p>	<p>инновационной деятельности АПК в изменяющихся экономических условиях</p>
4.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>– методы и способы экономического анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>– проводить экономические расчеты, используя различные источники информации</p>	<p>– методиками анализа массового экономического материала</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>47,75</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	38,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Государственное регулирование как основа экономики страны»	26	4	8		14
Раздел (тема) 2. «Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях»	22,75	2	4		16,75
Раздел (тема) 3. «Основы управления инновационной деятельностью»	23	2	4		17
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	



Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>47,75</b>

**Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.**  
 Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Цель государственного регулирования. Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики. Государственное регулирование в условиях членства в ВТО. Связанная и несвязанная государственная поддержка предприятий.

**Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.**

Экономические аспекты инновационного развития отрасли и региона. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии отрасли, региона и страны в целом. Актуальность создания национальной инновационной системы России. Роль государства в инновационном развитии отраслей, регионов и страны в целом.

**Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.**

Управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.

#### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.</b>		ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Древо мудрости», доклады	<b>12</b>
		Лекция № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	-	2
		Лекция № 2. Государственное регулирование как основа экономики страны (окончание).	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	-	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Государственное регулирование в современных экономических условиях.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	2
		Практическое занятие № 3. Государственное регулирование аграрного сектора экономики в зарубежных странах.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	доклады	2
		Практическое занятие № 4. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	доклады	2
2.	<b>Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.</b>		ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия, доклады	<b>6</b>
		Лекция № 3. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	-	2
		Практическое занятие № 5. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 6. Особенности инновационного развития АПК по регионам России.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	доклады	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.</b>		ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия, доклады	<b>6</b>
		Лекция № 4. Основы управления инновационной деятельностью.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	-	2
		Практическое занятие № 7. Основы управления инновационной деятельностью.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	тематическая дискуссия	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 8. Нормативно-правовое регулирование и целевые программы в области инновационной деятельности в России.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	доклады	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Связанная и несвязанная государственная поддержка предприятий.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9
2.	Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Актуальность создания национальной инновационной системы России и роль государства в ней.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9
3.	Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.	Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (доклады);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Государственное регулирование как основа экономики страны.	Л	Проблемная лекция
2.	Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Л	Проблемная лекция
3.	Основы управления инновационной деятельностью.	Л	Лекция-беседа
4.	Государственное регулирование как основа экономики страны.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Государственное регулирование в современных экономических условиях	ПЗ	Проблемное занятие, деловые игры
6.	Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия
7.	Основы управления инновационной деятельностью.	ПЗ	Тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады; участие в тематических дискуссиях и деловых (дидактических) играх.

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### Примерная тематика докладов

1. Государственное регулирование аграрного сектора экономики в зарубежных странах.
2. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.
3. Особенности инновационного развития АПК по регионам России.
4. Нормативно-правовое регулирование в области инновационной деятельности в России.
5. Целевые программы в области инновационной деятельности в России.

## **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие «государственное регулирование».
2. Цель государственного регулирования.
3. Сущность государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики.
5. Государственное регулирование в условиях членства в ВТО.
6. Связанная государственная поддержка предприятий.
7. Несвязанная государственная поддержка предприятий.
8. Экономические аспекты инновационного развития отрасли.
9. Экономические аспекты инновационного развития региона.
10. Роль инноваций в экономическом развитии отрасли.
11. Роль инноваций в экономическом развитии региона и страны в целом.
12. Роль инноваций в социальном развитии отрасли.
13. Роль инноваций в социальном развитии региона и страны в целом.
14. Актуальность создания национальной инновационной системы России.
15. Роль государства в инновационном развитии отраслей.
16. Роль государства в инновационном развитии регионов.
17. Роль государства в инновационном развитии страны в целом.
18. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России.
19. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности.
20. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.
21. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
22. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
23. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
24. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК.
25. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	Студент продемонстрировал либо: 1) полное фактологическое усвоение материала; 2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; 3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; 4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; 5) умение решать стандартные задачи; 6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.
«Не зачтено»	Студент продемонстрировал либо: 1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний; 2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Текст]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 374 с.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Голубев, А.В. Импортзамещение и эффективность АПК [Текст]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 167 с.
2. Голубев, А.В. Импортзамещение и эффективность АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 183 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/121.pdf>.
3. Голубев, А.В. Проблемы и перспективы импортзамещения в АПК [Текст]: монография / под ред. А.В. Голубева. – Иркутск: Мегатраст, 2017. – 171 с.

4. Голубев, А.В. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.В. Голубева. – Иркутск: Мегапринт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/122.pdf>
5. Инновационная деятельность на предприятии АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / под ред. Л.А. Третьяка. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2016. – 55 с. – Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/21154/14709335610.pdf>.
6. Инновационная деятельность на предприятии [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / под ред. Л.А. Третьяка. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – 77 с. – Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/21391/14709329920.pdf>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
3. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
4. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 524) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minselkhoza-rossii-ot-19102017-n-524-ob-utverzhdanii/>.
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.

### **7.4. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.

2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в совре-	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007



№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	менных условиях.				
3.	Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.;</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.;</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (29 корпус, 411 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.;</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.;</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.;</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.;</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.;</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.;</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.;</li> <li>8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Темы дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления докладов по темам пропущенных лекций и практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.