



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
В.В. Бутырин
«19» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
РИСКАМИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н., доцент; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

«26» 08 2019г.

Рецензент: Суркова Н.В., к.э.н., доцент

«26» 08 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 11 от «26» 08 2019г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» 08 2019г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 1 от «12» 09 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики:

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

«12» 09 2019г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«12» 09

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2019г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	14
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инновационных проектов в АПК, а также выработка практических навыков применения методики оценки уровня инновационных и технологических рисков, разработки проектных предложений и программ в транспортных предприятиях, обеспечивающих управление инновационными рисками.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование (метод статистических испытаний). Методы управления проектными рисками.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» является освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инновационных проектов в АПК, а также выработка практических навыков применения методики оценки уровня инновационных и технологических рисков, разработки проектных предложений и программ в транспортных предприятиях, обеспечивающих управление инновационными рисками.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» являются: «Управление инновационными проектами», «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 4 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы организации инновационной деятельности в АПК и использования творческого потенциала при проектировании и реализации инвестиционных проектов	использовать творческий потенциал сотрудников организаций АПК при подготовке и реализации инновационных инвестиционных проектов	приёмами и способами активизации творческого потенциала, саморазвития сотрудников организаций АПК, связанных с инновационной деятельностью
2.	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	методологию подготовки и принятия организационно-управленческих решений, а также оценки их последствий и корректировки ранее принятых решений;	выявлять исходные данные для подготовки и принятия управленческих решений, а также для контроля и управления процессами их реализации	методиками подготовки исходной информации, необходимой для оценки последствий реализации принимаемых управленческих решений
3.	ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	состав и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки инновационных проектов и управления процессами их реализации	выбирать методы подготовки и принятия управленческих решений, необходимые для управления реализацией инновационных проектов в АПК	методиками подготовки данных, необходимых для разработки инновационных проектов, а также для управления процессами их реализации
4.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	состав и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки инновационных проектов и управления процессами их реализации	выбирать методы подготовки и принятия управленческих решений, необходимые для управления реализацией инновационных проектов	методиками подготовки данных, необходимых для разработки инновационных проектов, а также для управления процессами их реализации

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 4 семестре, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	24,25
Аудиторная работа	24,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала практических занятий, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Методы анализа рисков проекта	38	6	12		20
Тема 2. Методы управления рисками проекта	24,75	2	4		18,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 4 семестр	63	8	16	0,25	38,75
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	72	8	16	0,25	47,75

Тема 1. Методы анализа рисков проекта

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование.

Тема 2. Методы управления рисками проекта.

Методы управления рисками. Страхование.

Классификации инструментов управления рисками. Способы воздействия на риск: уклонение от риска, снижение, сохранение, передача риска.

Метод уклонения от риска. Отказ от риска.

Метод снижения риска. Снижение вероятности возникновения риска. Снижение размера ущерба.

Метод сохранения риска. Самострахование. Взаимное страхование. Привлечение внешних источников.

Метод передачи риска. Страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски. Финансовые гарантии. Поручительства и другие договоры. Хеджирование.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раз-дела	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1		Тема 1. Методы анализа рисков проекта	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9		10
		Лекция № 1. Анализ чувствительности. Метод сценариев	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9		4
		Практическое занятие № 1. Применение метода «Анализа чувствительности».	ОПК-3, ПК-5, ПК-9	Проведение ситуационного анализа	4
		Практическое занятие № 2. Применение метода «Анализ сценариев».	ОПК-3, ПК-5, ПК-9	Проведение ситуационного анализа	4
		Лекция № 2. Имитационное моделирование.	ОПК-3, ПК-5, ПК-9		2
		Практическое занятие № 3. Применение метода «Имитационное моделирование»	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	Проведение ситуационного анализа	4
2		Тема 2. Методы управления рисками проекта	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-9		4
		Лекция № 1. Методы управления проектными рисками	ОК-3		2
		Практическое занятие № 4. Страхование рисков. Изучение особенностей страхования в АПК	ОПК-3, ПК-5, ПК-9	выполнение группового задания	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	Подготовка модели инвестиционного проекта для проведения анализа чувствительности. Подготовка информации для проведения анализа рисков методов сценариев (ПК-5, ПК-9)
2.	Тема 2. Методы управления рисками проекта	Изучение рынка предложений по страхованию рисков сельскохозяйственного производства (ОПК-3, ПК-9)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	ПЗ
		ПЗ
		ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания для текущего контроля знаний обучающихся (групповые задания, задания для проведения ситуационного анализа) представлены в оценочных материалах.

Пример задания для ситуационного анализа (Тема 1. Методы анализа рисков):

Исходные данные: файл InnovRnd.xls.

Задание: провести анализ рисков предлагаемого проекта методом статистических испытаний. Самостоятельно построить гистограмму, кумуляту распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщить результаты, дать заключение об уровне риска проекта.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщены результаты анализа, сделано обоснованное заключение об уровне риска проекта
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. С небольшими недочетами построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщены результаты анализа, сделано заключение об уровне риска проекта
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. Построены с недочетами гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. Не построена гистограмма или кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено

Пример группового задания (Тема 2. Методы управления рисками):

Задание: определить размер страховой премии на страхование урожая зерновых с учетом господдержки и сумму страховой выплаты.

Исходные данные для расчета:

Планируется производство зерновых на площади 300 га, средняя урожайность за последние 5 лет составила 25 ц/га, цена реализации 700 руб./ц.

Для страхования с господдержкой страховая сумма установлена в размере не менее 70% от страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур. В нашем примере ответственность страховщика составляет 80%.

Страховой тариф для зерновых культур составляет 6%, ставка субсидирования (господдержка) 5,5%

Рассчитайте сумму страховой выплаты в случае падения урожайности до 15 ц/га.

Размер страхового тарифа был установлен с учетом безусловной франшизы 10%

Таблица 8

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано обоснованное заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
«хорошо»	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. В целом правильно, с небольшими недочетами рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
«удовлетворительно»	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде,

	анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, заключение об эффективности страхования риска потери урожайности недостаточно обосновано
«неудовлетворительно»	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, не сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Риск и неопределенность. Понятие риска в инвестиционном проектировании.
2. Цель и задачи анализа рисков инвестиционных проектов.
3. Классификация рисков. Виды рисков.
4. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов в сельском хозяйстве
5. Основные методы анализа рисков инвестиционных проектов (краткая характеристика).
6. Анализ чувствительности – характеристика метода.
7. Коэффициент эластичности – правила расчета, особенности применения.
8. Переключающие (пороговые, критические) значения – понятие, правила определения, интерпретация результатов.
9. Метод сценариев – характеристика метода.
10. Правила построения сценариев при проведении анализа рисков методом сценариев.
11. Имитационное моделирование – характеристика метода.
12. Правила построения математической модели для проведения анализа рисков методом имитационного моделирования.
13. Входная и выходная информация при проведении анализа рисков методом имитационного моделирования.

14. Анализ результатов имитационного моделирования.
15. Графическое представление результатов имитационного моделирования.
16. Требования к информации для анализа рисков. Источники информации.
17. Информационное обеспечение анализа рисков инвестиционных проектов в АПК
18. Основные методы, применяемые при подготовке информации для анализа рисков инвестиционных проектов.
19. Классификации инструментов управления рисками.
20. Уклонение от риска: примеры инструментов управления рисками.
21. Снижение риска: примеры инструментов управления рисками.
22. Сохранение риска: примеры инструментов управления рисками.
23. Передача риска: примеры инструментов управления рисками.
24. Применение страхования в управлении рисками проекта.
25. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» осуществляется в форме зачета с использованием оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Таблица 9

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания оценены средним и выше числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«не зачтено»	Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал или освоивший частично, со значительными пробелами; учебные задания не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, основные практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 327 с.
2. Бердников В.В. Управление рисками в агробизнесе. – М.: МСХА, 2008

7.2 Дополнительная литература

1. Грачева М., Секерин А. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 544 стр.
2. Инвестиции: электронный учебник /А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2009.
3. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2002. – 108 с.
2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция), /М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; № ВК 477 от 21.06.1999 г.; рук. авт. кол: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. - М.: ОАО НПО “Изд-во “Экономика”, 2000. - 421 с. (www.niek.su/Met/02redMR.pdf; www.complexdoc.ru/ntdtext/483870/1; www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_18269.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ (открытый доступ).
2. <http://www.fedstat.ru> «ЕМИСС» - государственная статистика (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Методы управления рисками проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№14 (Тимирязевская, д. 39), учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)

№14 (Тимирязевская, д. 39), учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247) 6..Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086), 7. Стол для принтера - 2 шт. (Инв. № 332092), Стол двухместный
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждой темы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Студент обязан отчитаться по всем практическим занятиям; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания преподавателя по теме занятия.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения за-

труднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, проведение ситуационного анализа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

По выполнению заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом и выполнить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий. Тематика может корректироваться, уточняться.

На занятиях рассматриваются те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования оценочных материалов. Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке работы студента анализируется степень освоения знаний, умений, компетенций и теоретического материала студентом, формирование практических навыков.

Программу разработали:

Алексанов Д.С., к.э.н., доцент

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность
«Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр)

Сурковой Надеждой Валентиновной, зав. кафедрой маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Алексанов Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, профессор кафедры управления; Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» закреплено **7 компетенций**. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управления проектами в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (в форме выполнения групповых заданий, проведения ситуационного анализа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору базовой части учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновационными рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, профессором кафедры управления, к.э.н.; Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Суркова Н.В., зав. кафедрой маркетинга, к.э.н.



« 26 » 08 2019 г.