

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: директор института мелиорации водного хозяйства

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 16:02:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова *Бенин Д.М.*

«*дч*» *августа* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ,  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ И ПАТЕНТНОЕ ДЕЛО  
для подготовки бакалавров**

ФГОС ВО

Направление: 35.03.11 Гидромелиорация

Направленности: Проектирование и строительство гидромелиоративных систем, Техника и технологии гидромелиоративных работ

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики:  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«30» июня 2022 г.

Рецензент: Николаева Е. С., к.ю.н.

  
«30» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация и учебного плана на 2022 учебный год

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

И.о. зав. кафедрой правоведения  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«30» июня 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент

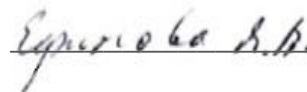
  
«\_\_» \_\_ 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой мелиоративных и строительных машин  
Балабанов В. И., д.т.н., профессор

  
«\_\_» \_\_ 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ





## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	19
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	28
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
<b>7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	<b>28</b>
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	31
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)</b> .....	<b>31</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>35</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Нормативная документация, технологические регламенты и**  
**патентное дело по направлению: 35.03.11 «Гидромелиорация»**  
**направленностям: «Проектирование и строительство**  
**гидромелиоративных систем», «Техника и технологии**  
**гидромелиоративных работ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» как интегрирующей отрасли общественных знаний; обеспечение изучения основ законодательства, действующего в строительной сфере, сфере мелиорации земель, технического регулирования и патентного дела; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности.

**Место дисциплины в учебном плане:** является дисциплиной по выбору, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению: 35.03.11 «Гидромелиорация», направленности: «Проектирование и строительство гидромелиоративных систем», «Техника и технологии гидромелиоративных работ».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2), ПКос-9 (ПКос-9.2), ПКос-14 (ПКос-14.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Система права и система законодательства. Законодательство в сфере мелиорации земель. Основы градостроительного законодательства. Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании. Общая характеристика патентного права и патентного дела. Субъекты и объекты патентных отношений. Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:**  
108 час. / 4 часов/3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» являются: формирование

общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Основы государственного регулирования в профессиональной деятельности» как интегрирующей отрасли общественных знаний; обеспечение изучения основ законодательства, действующего в строительной сфере, сфере мелиорации земель, технического регулирования и патентного дела; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» является дисциплиной по выбору и включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленностям: «Проектирование и строительство гидромелиоративных систем», «Техника и технологии гидромелиоративных работ» должна учитывать следующее: дисциплина «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» базируется на знаниях, полученных в результате освоения основной общеобразовательной программы, является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Мелиорация земель поселений», «Рекультивация и охрана земель», «Экономическое и технологическое обеспечение мелиоративного комплекса», «Виды мелиоративных мероприятий и работ», «Гидромелиорация объектов ландшафтного строительства».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ права и законодательства, нормативно-правовые акты в сфере мелиорации и строительства, их практической реализации, основы патентного права, место технических регламентов в системе законодательства о техническом регулировании.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером дисциплины в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению	определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
			УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности

			УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе и в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции	систему и структуру антикоррупционного законодательства, его роль в развитии других отраслей права	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
2	ПКос-4	способность участвовать в научных исследованиях в области гидромелиорации с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКос-4.1 Знание и владение методами научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения. Владение навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска	принципы патентно-правовой охраны, понятие и элементы патентного дела, законодательство, регулирующее отношения в сфере патентного дела, субъекты и объекты патентных отношений,	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
			ПКос-4.2 Умение решать задачи в области научных	условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	способностью анализировать современные значимые проблемы и



			исследований по внедрению прогрессивной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации	промышленных образцов, содержание прав патентообладателей, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, алгоритм решения проблемных ситуаций		процессы
3	ПКос-9	способность управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур	ПКос-9.2 Владение методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	технические регламенты, требования к их разработке, формы оценки соответствия, основы стандартизации, сертификации, экологические требования в сельском хозяйстве	находить нужные управленческие решения	Навыками правоприменения и исполнения обязанностей, взаимодействия с исполнителями
	ПКос-14	способность обеспечить организацию комплекса работ по мониторингу окружающей среды и технического состояния объектов на мелиорируемых	ПКос-14.3 Умение определять оптимальные диапазоны параметров и использовать	законодательство в сфере использования мелиоративных систем, компетенция органов государственной власти в области использования	правильно оформлять необходимые документы	Навыками поиска и нахождения оптимальных управленческих решений

		<p>территориях с использованием анализа данных и технико-экономических показателей для оценки надежности и состояния технологического оборудования гидромелиоративных систем.</p>	<p>технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности и ресурсообеспеченности технологического оборудования гидромелиоративных систем, применять методы определения технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации.</p>	<p>мелиоративных систем, функции государственного управления, проектную документацию на строительство объектов мелиорации земель, экологические требования</p>		
--	--	---	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/ в т.ч. пр. подго товка	в т.ч. в семестре
		№ 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)</i>	56,75	56,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>зачет</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего /в т.ч. пр. подго товка	ПКР	
Тема 1. Система права и система законодательства	15	2	2/1		11
Тема 2. Законодательство в сфере мелиорации земель	19	4	4/1		11
Тема 3. Основы градостроительного законодательства	15	2	2/1		11
Тема 4. Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании	15	2	2/1		11
Тема 5. Общая характеристика патентного права и патентного дела	15	2	2		11
Тема 6. Субъекты и объекты патентных отношений	15	2	2		11
Тема 7. Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	13,75	2	2		9,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>

#### Тема 1. Система права и система законодательства

Источники (формы) права в Российской Федерации. Нормативный акт как источник права. Законы и подзаконные акты (иные правовые акты). Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства.

Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 года.

Понятие системы права, ее соотношение с системой законодательства. Элементы системы законодательства.

Структура национального законодательства. Федеральное законодательство. Законодательство субъектов РФ.

Международное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы России. Отраслевое деление национального законодательства.

Правотворчество (законотворчество): понятие, принципы, виды, стадии. Разработка и обсуждение законопроекта (правового акта), принятие правового акта, опубликование и вступление в силу правового акта.

Правотворческие органы, их компетенция.

Правоприменение: понятие, виды, стадии, субъекты.

## **Тема 2. Законодательство в сфере мелиорации земель**

Понятие мелиорации земель, мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений. Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель.

Федеральное законодательство в сфере использования мелиоративных систем. Федеральный закон «О мелиорации земель». Законодательство субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере использования мелиоративных систем. Законодательство о мелиорации земель в странах СНГ. Международные акты в сфере использования мелиоративных систем.

Система и компетенция органов государственной власти в области использования мелиоративных систем. Функции государственного управления в сфере использования мелиоративных систем.

Проектная документация на строительство объектов мелиорации земель.

Понятие и содержание государственной поддержки в сфере мелиорации земель. Правовые меры государственной поддержки в сфере мелиорации земель. Федеральные целевые программы в сфере мелиорации земель.

## **Тема 3. Основы градостроительного законодательства**

Градостроительное законодательство: понятие и система.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности

Субъекты и объекты градостроительных отношений.

Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

Общие положения о документах территориального планирования

Подготовка, утверждение и порядок согласования схем территориального планирования Российской Федерации. Содержание, подготовка и утверждение генерального плана поселения и генерального плана городского округа. Реализация документов территориального планирования.

#### **Тема 4. Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании**

Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».

Основы технического регулирования, стандартизации, и сертификации (МИИТ - 2012) по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции. Понятие, объект, принципы технического регулирования. Юридическая природа технического регламента. Система законодательства о техническом регулировании. Функции, цели и документы стандартизации. Понятие, категории и виды стандартов. Управление национальной стандартизацией в РФ. Основные источники и структура системы национальной стандартизации. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и классификаторов в Российской Федерации. Технические регламенты и техническое регулирование. Оценка соответствия. Техническое регулирование в области оценки соответствия, его применение в сфере хранения, перевозки и реализации сельскохозяйственной продукции. Форма декларации о соответствии. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. Уполномоченный орган, производящий сертификацию.

#### **Тема 5. Общая характеристика патентного права и патентного дела**

Понятие и предмет патентного права. Место патентного права в системе институтов интеллектуальной собственности. Принципы патентно-правовой охраны. История развития патентного права. Понятие и элементы патентного дела.

Российское законодательство, регулирующие отношения в сфере патентного дела. Гражданский кодекс РФ (часть IV). Международные организации по охране промышленной собственности. Международные соглашения, направленные на установление международной системы патентной охраны. Международные соглашения, направленные на содействие в получении правовой охраны отдельных объектов промышленной собственности. Международные соглашения, направленные на упрощение поиска информации об отдельных объектах промышленной собственности.

#### **Тема 6. Субъекты и объекты патентных отношений**

Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Патентные поверенные. Понятие объекта патентного права. Изобретение и его объекты. Секретные изобретения. Полезная модель и ее объекты. Промышленный образец и его объекты. Служебное изобретение, полезная модель и промышленный образец.

#### **Тема 7. Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы**

Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Заявка на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Право преждепользования. Рассмотрение заявки, ее экспертиза. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и промышленного образца и выдача патента. Прекращение и восстановление действия патента.

Неимущественные права авторов, их содержание. Имущественные права авторов, заявителей и патентообладателей. Ограничения исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

### 4.3. Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Система права и система законодательства	Лекция № 1 Система права и система законодательства	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14	Лекция-визуализация	2
		Практическое занятие № 1 Система права и система законодательства	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14	Устный опрос, заслушивание рефератов, проверка заданий	2
2	Тема 2. Законодательство в сфере мелиорации земель	Лекция № 2 Законодательство в сфере мелиорации земель	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14		4
		Практическое занятие № 2 Законодательство в сфере мелиорации земель	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14	Устный или письменный опрос, заслушивание рефератов, решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие № 3 Законодательство в сфере мелиорации земель	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
3	Тема 3. Основы градостроительного	Лекция № 3 Основы градостроительного законодательства	УК-11 ПКос-4 ПКос-9 ПКос-14		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	законодательства	Практическое занятие № 4 Основы градостроительного законодательства	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14	Устный опрос, решение ситуационных задач	2
4	Тема 4. Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании	Лекция № 4 Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14		2
		Практическое занятие № 5 Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14	Устный опрос, Устный и/или письменный опрос, заслушивание рефератов, рубежный контроль (тестирование)	2
5	Тема 5. Общая характеристика патентного права и патентного дела	Лекция № 5 Общая характеристика патентного права и патентного дела	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14		2
		Практическое занятие № 6 Общая характеристика патентного права и патентного дела	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14	Устный опрос, заслушивание рефератов	2
6	Тема 6. Субъекты и объекты патентных отношений	Лекция № 6 Субъекты и объекты патентных отношений	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14		2
		Практическое занятие №7 Субъекты и объекты патентных отношений	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14	Устный и/или письменный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов, групповая дискуссия	2
7	Тема 7. Правовая охрана и содержание прав на изобретения,	Лекция № 7 Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14		2



№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	полезные модели и промышленные образцы	Практическое занятие № 8 Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	УК-11 Пкос-4 Пкос-9 Пкос-14	Устный опрос, решение проблемной ситуации	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Система права и система законодательства	1. Значение актов судебных органов для толкования норм права. 2. Юридическая сила нормативных актов. 3. Правотворческая инициатива России в международных отношениях. УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14
2.	<b>Тема 2.</b> Законодательство в сфере мелиорации земель	1. История правового регулирования в области мелиорации земель. 2. Законодательство о мелиорации земель в странах СНГ. 3. Международные акты в сфере использования мелиоративных систем. 4. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц (1971 г.) 5. Порядок и основания предоставления субсидий в сфере использования мелиоративных систем. 6. Сельскохозяйственное страхование. 7. Налоговые льготы в сфере мелиорации земель. УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14.
3.	<b>Тема 3.</b> Основы градостроительного законодательства	1. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности. 2. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, С.-Петербурге и Севастополе. УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14
4.	<b>Тема 4.</b> Технический регламент в системе законодательства о техническом регулировании	1. Пределы действия технических регламентов. 2. Основы технического регулирования, стандартизации и сертификации (МИИТ-2012). 3. Сертификация в Российской Федерации: понятие, цели, виды и порядок проведения сертификации. 4. Уполномоченный орган, производящий сертификацию. УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14
5.	<b>Тема 5.</b> Общая характеристика патентного права и патентного дела	1. История развития патентного права. 2. Принципы патентного права. 3. Международные организации по охране промышленной собственности.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>4. Международные соглашения, направленные на установление международной системы патентной охраны.</p> <p>5. Международные соглашения, направленные на содействие в получении правовой охраны отдельных объектов промышленной собственности.</p> <p>6. Международные соглашения, направленные на упрощение поиска информации об отдельных объектах промышленной собственности.</p> <p>УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14</p>
6.	<b>Тема 6.</b> Субъекты и объекты патентных отношений	<p>1. Патентные поверенные.</p> <p>2. Зависимые объекты патентных прав</p> <p>3. Секретные изобретения.</p> <p>4. Беспатентные изобретения.</p> <p>5. Служебное изобретение, полезная модель и промышленный образец.</p> <p>6. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>7. Промышленный образец, созданный по заказу.</p> <p>8. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.</p> <p>УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14</p>
7.	<b>Тема 7.</b> Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	<p>1. Право преждепользования.</p> <p>2. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>3. Отзыв заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>4. Евразийский патент и патент РФ на идентичные изобретения.</p> <p>5. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p> <p>6. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>7. Исключительное право как ключевое имущественное патентное право</p> <p>8. Право автора служебного изобретения на вознаграждение.</p> <p>УК-11, ПКос-4, Пкос-9, Пкос-14</p>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Система права и система	Л	Лекция-визуализация (информационно-коммуникационная технология)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>		<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
	законодательства		
2.	Тема 6. Субъекты и объекты патентных отношений	ПЗ	Групповая дискуссия
3	Тема 7. Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию» (проблемное обучение)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)**

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

1. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?  
 А) вправе;  
 Б) не вправе;  
 В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.  
 Г) все ответы правильные.
2. Основным источником российского права является:  
 А) обычай;  
 Б) юридический прецедент;  
 В) нормативный акт.
3. Выберите в перечне институт права:  
 А) гражданское право;  
 Б) гражданство;  
 В) административное право.
4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...  
 А) обычаем  
 Б) правом  
 В) законом  
 Г) моралью
5. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

6. Что из перечисленного является локальным актом?

- А) закон РФ;
- Б) коллективный договор;
- В) международный договор;
- Г) закон субъекта РФ.

### **Примерные вопросы для групповой дискуссии**

#### **Тема № 6 «Субъекты и объекты патентных отношений»**

1. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2. Патентообладатели и патентные поверенные.
3. Секретные и беспатентные изобретения.
4. Служебное изобретение, полезная модель и промышленный образец.

### **Примеры заданий**

#### **Тема 1 «Система права и система законодательства Российской Федерации»**

Составить сравнительную таблицу «Система законодательства и система права» с выделением критериев для сравнения.

### **Примеры ситуационных задач**

Ответы должны быть аргументированы, то есть содержать ссылки на конкретные статьи действующих нормативных правовых актов.

#### **Тема 2. Законодательство в сфере мелиорации земель**

В администрацию Ярославского района Ярославской области обратились члены садоводческого объединения «Березка» с просьбой принять меры к С., который является членом данного объединения, имеет земельный участок на праве собственности, не занимается его обработкой более 5 лет. В результате этого участок зарос сорняками, которые засоряют и соседние участки. На замечания соседей С. неоднократно отвечал, что участок – его собственность, он использует его для отдыха и тратить время на бесполезную борьбу с сорняками не намерен.

Граждане просили администрацию Ярославского района изъять у С. земельный участок и передать его в распоряжение объединения. Решите дело.

#### **Тема № 3. Основы градостроительного законодательства**

##### **Задача 1**

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

*Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?*

### **Задача 2**

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашения с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

*Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.*

### **Тема № 6. Субъекты и объекты патентных отношений**

Вениамин Аркадьевич Клишин обратился в Суд по интеллектуальным правам с иском о признании патентов на два изобретения недействительными и об обязанности Федеральной службы по интеллектуальной собственности внести соответствующие сведения в Государственный реестр изобретений Российской Федерации. Истец полагает, что патенты выданы в нарушение пп. 5 п. 1 ст. 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку в качестве патентообладателя указано иное лицо, а не автор полезной модели – сам

Клишин. Ответчик, общество с ограниченной ответственностью «Загрос», в отзыве на иск указал, что изобретение создано истцом в соавторстве с Минаевым Сергеем Павловичем – сотрудником компании-ответчика. Поскольку Минаев как второй соавтор создал изобретение в рамках выполнения своих служебных обязанностей, ответчик полагает, что доля в исключительном праве, принадлежавшая изначально работнику общества, перешла к ООО «Загрос» в силу закона, поскольку между соавторами не было заключено каких-либо соглашений, свидетельствовавших о несогласии Клишина с таким положением вещей. По мнению ответчика, никакие права истца не нарушены, поскольку в поступивших в Роспатент заявлениях о выдаче патента Российской Федерации на изобретение в качестве соавторов были указаны Клишин В.А. и Минаев С.П., в то время как патентообладателем значится общество с ограниченной ответственностью «Загрос». Патенты на изобретения были выданы в соответствии с информацией, указанной в заявлениях.

*Какое решение надлежит принять суду?*

### **Пример проблемной ситуации**

**Тема № 7. Правовая охрана и содержание прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы**

Кондитерская фабрика «Сладкие зори» арбитражным судом Вологодской области была признана нарушителем исключительных прав по патенту на изобретение «Оригинальный рецепт овсяного печенья» правообладателя ООО «Крокант». Спустя три года после вступления решения суда в законную силу данный патент был признан недействительным полностью по заявлению ЗАО «Томский кондитер».

*Есть ли основания для пересмотра решения арбитражного суда Вологодской области?*

### **Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса**

#### **Практическое занятие № 1**

1. Источники (формы) права в Российской Федерации.
2. Нормативные акты: понятие, виды, система.
3. Понятие и система российского права.
4. Понятие системы законодательства, ее соотношение с системой права.
5. Элементы системы законодательства.
6. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ.
7. Международное законодательство.
8. Правотворчество (законотворчество): понятие, принципы, виды, стадии.

#### **Практическое занятие № 2**

1. Понятие мелиорации земель, мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
2. Отношения, регулируемые законодательством РФ в области мелиорации земель.
3. Типы и виды мелиорации земель.
4. Характеристика федерального закона «О мелиорации земель».
5. Законодательство РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере использования мелиоративных систем.

### **Практическое занятие № 3**

1. Система и полномочия органов государственной власти в области использования мелиоративных систем.
2. Функции государственного управления в сфере использования мелиоративных систем.
3. Государственный земельный надзор.
4. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий.
5. Проектная документация на строительство объектов мелиорации земель.
6. Защита мелиоративных систем, отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
7. Формы собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения.

### **Практическое занятие № 4**

1. Градостроительное законодательство: понятие и система.
2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности
4. Субъекты и объекты градостроительных отношений.
5. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.

### **Практическое занятие № 5**

1. Понятие, объект, принципы технического регулирования.
2. Сфера применения и характеристика Федерального закона «О техническом регулировании».
3. Система законодательства о техническом регулировании.
4. Юридическая природа технического регламента.
- 5 Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.

### **Практическое занятие № 6**

1. Понятие и предмет патентного права и патентного дела.
2. Место патентного права в системе институтов интеллектуальной собственности.
3. Общая характеристика российского законодательства, регулирующего отношения в сфере патентного дела.
4. Международные организации по охране промышленной собственности.

5. Международные соглашения, направленные на установление международной системы патентной охраны.

### **Практическое занятие № 7**

1. Патентообладатели и патентные поверенные.
2. Объекта патентного права.
3. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
4. Заявка на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
5. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
6. Право преждепользования.
7. Рассмотрение заявки, ее экспертиза. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и промышленного образца и выдача патента.

### **Практическое занятие № 8**

1. Прекращение и восстановление действия патента.
2. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Неимущественные права авторов, их содержание.
4. Имущественные права авторов, заявителей и патентообладателей.
5. Право автора служебного изобретения на вознаграждение.
6. Исключительное право как ключевое имущественное патентное право.

### **Примерный тест по дисциплине для зачета**

1. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
  - а) защитой правовых норм;
  - б) развитием отношений;
  - в) реализацией правовых норм;
  - г) правотворчеством.
2. Какой из перечисленных объектов прав не относится к результатам интеллектуальной деятельности?
  - а) промышленный образец;
  - б) селекционное достижение;
  - в) база данных;
  - г) фонограмма;
  - д) товарный знак и знак обслуживания.
3. Объектами смежных прав являются...:
  - а) произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после его перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений;
  - б) произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
  - в) фотографии;
  - г) хореографические произведения;
  - д) все ответы верные.



4. Какие из приведенных характеристик относятся к условиям патентоспособности промышленного образца?

- а) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
- б) является новым и промышленно применимым;
- в) является новым и оригинальным.

5. Выберите признаки результатов интеллектуальной деятельности:

- а) имеют идеальную природу;
- б) имеют натуральную форму;
- в) право воздействует на сам процесс создания результатов интеллектуальной деятельности путем выработки правовых форм организации творческой деятельности и закрепления в нормах условий охраноспособности ее результатов;
- г) все ответы верные.

6. Выберите объекты результатов интеллектуальной деятельности, подлежащие обязательной государственной регистрации:

- а) изобретение, полезная модель и промышленный образец;
- б) секретное изобретение;
- в) селекционное достижение;
- г) товарный знак и знак обслуживания;
- д) программа для ЭВМ и база данных;
- е) топология интегральной микросхемы.

7. Техническое решение в любой сфере жизнедеятельности человека, которое можно охарактеризовать как конечный продукт технической деятельности, так и сам ее процесс – это...:

- а) промышленный образец;
- б) селекционное достижение;
- в) изобретение;
- г) исполнение;
- д) полезная модель.

8. Содержание исключительного права составляют:

- а) права использования и распоряжения;
- б) право распоряжения;
- в) право использования;
- г) права владения, использования и распоряжения.

9. Лицензионный договор подлежит государственной регистрации:

- а) в любом случае;
- б) по желанию сторон;
- в) в том случае, если результат интеллектуальной деятельности подлежит регистрации согласно Гражданскому кодексу РФ;
- г) только в том случае, если заключается лицензионный договор в отношении товарных знаков.

10. Согласно действующему законодательству к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности относится...:

- а) идея;
- б) база данных;
- в) закон;
- г) все вышеперечисленное.

### Примерная тематика рефератов

1. История правового регулирования в области мелиорации земель.
2. Отграничение мелиорации земель от иных мер по охране земель.
3. Законодательство в сфере мелиорации земель.
4. Характеристика Федерального закона «О мелиорации земель».
5. Законодательство субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере использования мелиоративных систем.
6. Законодательство о мелиорации земель в странах СНГ.
7. Международные акты в сфере использования мелиоративных систем.
8. Система и полномочия органов государственной власти в области мелиорации земель.
9. Функции государственного управления в сфере использования мелиоративных систем.
10. Государственный земельный надзор в сфере мелиорации земель.
11. Юридическая ответственность в сфере мелиорации земель.
12. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий.
13. Проектная документация на строительство объектов мелиорации земель.
14. Защита мелиоративных систем, отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
15. Собственность на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения.
16. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования.
17. Права граждан и общественных объединений в области регулирования градостроительной деятельности.
18. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
19. Документы территориального планирования.
20. Разрешенное использование земельного участка.
21. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
22. Понятие и предмет патентного права.
23. Принципы патентно-правовой охраны.
24. История развития патентного права.
25. Российское законодательство в сфере патентного дела.

26. Международные организации по охране промышленной собственности.
27. Международные соглашения в сфере охраны промышленной собственности.
28. Субъекты патентных отношений.
29. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
30. Патентные поверенные в Российской Федерации и за рубежом.
31. Органы исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
32. Объекты патентного права.
33. Общая характеристика патентных прав.
34. Изобретение и его объекты.
35. Секретные изобретения.
36. Полезная модель и ее объекты.
37. Промышленный образец и его объекты.
38. Служебное изобретение, полезная модель и промышленный образец.
39. Зависимые объекты патентных прав.
40. Секретные и беспатентные изобретения.
41. Служебное изобретение, полезная модель и промышленный образец.
42. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
43. Промышленный образец, созданный по заказу.
44. Правовая охрана изобретений.
45. Правовая охрана полезных моделей.
46. Правовая охрана промышленных образцов.
47. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
48. Право преждепользования.
49. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и промышленного образца.
50. Прекращение и восстановление действия патента.
51. Право преждепользования.
52. Евразийский патент и патент РФ на идентичные изобретения.
53. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
54. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и международных организациях.
55. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
56. Неимущественные права авторов, их содержание.

57. Имущественные права авторов, заявителей и патентообладателей.
58. Ограничения исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
59. Борьба с коррупцией в сфере интеллектуальной собственности.
60. Коррупционные риски и индикаторы коррупции.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие. С учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в т. ч. федеральных законов №187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ / А. А. Бирюков. – М.: ПРОСПЕКТ, 2019.

2. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

3. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Белов В.А. Исключительные права: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490321>.

2. Биткова Л.А. Основы законодательства: учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова; Министерство сельского хозяйства Российской

Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

3. Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова, Ин-т частного права. М.: Проспект; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2016. 351 с.

4. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195>.

5. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; ред. Г. Н. Комкова. М.: Проспект, 2017.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 г.);

3. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г.);

4. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (подписан в г. Будапеште 28 апреля 1977 г.);

5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (заключено в г. Марракеше 15 апреля 1994 г.);

6. Соглашение о Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств - членов Таможенного союза (заключено в г. Санкт-Петербурге 21 мая 2010 г.);

7. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.);

8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

9. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

10. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

13. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

15. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

16. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

17. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

18. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

22. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

24. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

25. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

26. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

27. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

28. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

29. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

30. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

31. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

32. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

33. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

34. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

35. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов

капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru);
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru);
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru);
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru);
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru);
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru);
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru);
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru);
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: [vvbu.rf](http://vvbu.rf).
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: [национальныйатлас.rf](http://национальныйатлас.rf);
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: [www.redbookrf.ru](http://www.redbookrf.ru).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru);
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы <sup>1</sup>	Тип программы <sup>2</sup>	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
  - библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И.	9 читальных залов (в том числе 5

<sup>1</sup> Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

<sup>2</sup> Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.



Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому

изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть

дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие

перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, т.е. преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Разработчик:

Биткова Л. А.



---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело»  
ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация»,  
направленностям: «Проектирование и строительство гидромелиоративных систем»  
«Техника и технологии гидромелиоративных работ»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ивакиным Виктором Ивановичем, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Теория права, история права и международное право» Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленностям: «Проектирование и строительство гидромелиоративных систем», «Техника и технологии гидромелиоративных работ» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Л.А. заведующий кафедрой правоведения, к.ю.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» (далее по тексту - Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного цикла – Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 35.03.11 «Гидромелиорация»..

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименования со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.11 «Гидромелиорация».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

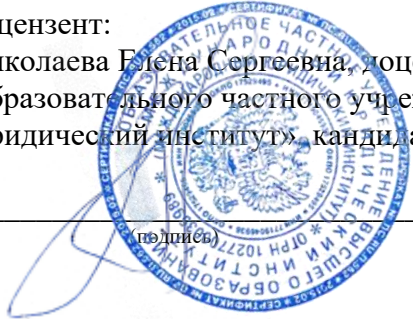
13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «Нормативная документация, технологические регламенты и патентное дело»** ОПОП ВО по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация», направленность: Проектирование и строительство гидромелиоративных систем (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Т. С., к.ю.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент



«25» июня 2022 г.