

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 12.02.2023 18:47:49

Уникальный программный ключ:

966df42f20792acade08718721466b0010981d3



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторы и автомобили»



УТВЕРЖАЮ:

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина

А.С. Апатенко

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Организация перевозок специфических грузов»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент В. Пильщиков
Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент
Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» августа 2023 года

Рецензент: Пляка Валерий Иванович, к.т.н., доцент В. Пляка
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» августа 2023 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства профессионального стандарта 13.001 - Специалист в области механики сельского хозяйства и учебного плана.
Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-23/24 от 28 августа 2023 года.

Заведующий кафедрой
«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор О. Назирович
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» августа 2023 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор О. Назирович
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович,
академик РАН, д.т.н., профессор О. Назирович
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «28» августа 2023г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Ефимова Я.В.
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 <i>Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....</i>	<i>12</i>
4.2 <i>Содержание дисциплины</i>	<i>12</i>
4.3 <i>Лекции и практические занятия</i>	<i>15</i>
4.4 <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</i>	<i>17</i>
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....</i>	<i>20</i>
6.2. <i>Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания</i>	<i>24</i>
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 <i>Основная литература.....</i>	<i>25</i>
7.2 <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>26</i>
7.3 <i>Нормативные правовые акты</i>	<i>27</i>
7.4 <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	<i>28</i>
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
<i>Виды и формы отработки пропущенных занятий</i>	<i>31</i>
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Организация перевозок специфических грузов»
для подготовки специалистов по специальности
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа текущего состояния организации перевозок специфических грузов с учетом условий безопасности дорожного движения специализированного подвижного состава и сохранности специфических грузов, изучение свойств специфических грузов с целью реализации на практике технологических процессов перевозки специфических грузов, использование современных и перспективных нормативов перевозки, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов транспортного обслуживания; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы перевозки и складирования специфических грузов, установлении и уточнении нормативов обработки специфических грузов; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий перевозки специфических грузов, подготовка и организация перевозки специфических грузов, разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава; получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть цифровыми методами, средствами наземных транспортно-технологических средств и организации перевозок специфических грузов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4.

Краткое содержание дисциплины: Руководящие документы по перевозке специфических грузов. Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке специфических грузов и Правил перевозки специфических грузов автомобильным транспортом, область и порядок применения этих документов. Классификация специфических грузов по нормативным документам. Транспортная тара для специфических грузов. Организация перевозок. Принципы планирования перевозок специфических грузов. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов. Техническое обеспечение перевозок. Основные положения по допуску

транспортных средств к эксплуатации. Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов. Требования к персоналу.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе практическая подготовка 4 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Качество перевозок специфических грузов связано с уровнем безопасности и эффективности доставки, со снижением трудоемкости погрузочно-разгрузочных работ, повышением производительности труда. Автомобильный транспорт для специфических грузов - одно из звеньев транспортного перевозочного комплекса. Решение поставленных задач возможно с развитием и совершенствованием технологии транспортных процессов, применением наземных транспортно-технологических средств, развитием теории и практики перевозок специфических грузов.

Целью освоения дисциплины "Организация перевозок специфических грузов" является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа текущего состояния организации перевозок специфических грузов с учетом условий безопасности дорожного движения специализированного подвижного состава и сохранности специфических грузов, изучение свойств специфических грузов с целью реализации на практике технологических процессов перевозки специфических грузов, использование современных и перспективных нормативов перевозки, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов транспортного обслуживания; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы перевозки и складирования специфических грузов, установлении и уточнении нормативов обработки специфических грузов; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий перевозки специфических грузов, подготовка и организация перевозки специфических грузов, разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава; получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть цифровыми методами, средствами наземных транспортно-технологических средств и организации перевозок специфических грузов.

Цель освоения достигается решением следующих задач:

- изучение состояния и путей развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий и системы технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей для специфических грузов;
- освоение методологии организации перевозок специфических грузов с учетом уровня безопасности, сохранения качества, количества и экологической защиты;

- ознакомление с основными этапами управления парком автомобилей для перевозки специфических грузов, техническим состоянием парка, организации эксплуатации новых транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава;
- овладение методами использования цифровых технологий и инструментов для организации перевозок специфических грузов;

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация перевозок специфических грузов» включена в перечень дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Организация перевозок специфических грузов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательного стандарта (ФГОС) №935 от 11.08.2020 по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства, профессионального стандарта ОПОП ВО и учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация перевозок опасных грузов» являются:

- 1 курс, 1 семестр: Химия; Цифровая трансформация сервисно-эксплуатационной деятельности; Цифровая трансформация производственно-технологической деятельности
- 1 курс, 2 семестр: Физика;
- 2 курс, 3 семестр: Экологическая безопасность автомобильного транспорта;
- 2 курс, 4 семестр: Конструкция наземных транспортных средств
- 3 курс, 5 семестр: Эксплуатационные материалы; Специализированный подвижной состав в АПК; Организация автомобильных перевозок и безопасность движения;
- 3 курс, 6 семестр: Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств;
- 4 курс, 7 семестр: Безопасность жизнедеятельности; Эксплуатация наземных транспортных средств
- 4 курс, 8 семестр: Транспортная инфраструктура.

Дисциплина «Организация перевозок специфических грузов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- 5 курс, 9 семестр: Транспортное обеспечение технологических процессов в АПК;
- 5 курс, 9 семестр: Организация перевозок опасных грузов
- 5 курс, 9 семестр: Ресурсосбережение.

Дисциплина «Организация перевозок специфических грузов» является одной из основополагающей для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является направленность на решение как практических вопросов, связанных с эксплуатацией техники, подвижного состава для перевозки специфических грузов на производстве, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению стратегий обеспечения дорожной, экологической и биологической безопасности при организации перевозок специфических грузов различного вида.

Рабочая программа дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свойства опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и меры обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Знаниями и умением поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,	Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и методы разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производст-	Методами и навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угро-

			в т.ч. с помощью средств защиты	производственного травматизма, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	венного травматизма, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	зе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы определения и способы участия в восстановительных мероприятиях, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Практическим и теоретическим опытом создания и сохранения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
2.	ПКос-1	Способен разрабатывать перспективные	ПКос-1.3 Способен разрабатывать меро-	Технологии эффективной эксплуатации наземных	Разрабатывать перспективные планы и техноло-	Теоретическими знаниями и практической подготов-

		планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с применением цифровых технологий	приятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда	транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе, мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	гии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	кой для разработки перспективных планов и технологий эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе с учетом дорожных, производственных и социальных условий, требований безопасности движения и охраны труда, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
3	ПКос-2	Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований с применением цифровых технологий	ПКос-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов	Нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию для контроля и управления техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard,	Анализировать и принимать решения о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методами контроля и управления техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуника-

				Miro, Kahoot)		ции посредством Outlook, Miro, Zoom.
4	ПКос-3	Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПКос-3.4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода, эффективности использования и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин	Теоретические и практические методы управления производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению учета расхода, эффективности использования и контроля качества топливо-смазочных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин. а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками и методами организации процессов производственной деятельности в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа, в том числе практическая подготовка 4 часа)), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	всего / в том числе практическая подготовка
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4
1. Контактная работа:	32,25/4
Аудиторная работа	32,25/4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75
контрольная работа (К)	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и т.д.)</i>	21,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
Раздел 1 «Руководящие документы по перевозке специфических грузов»					
Тема 1. Нормативные документы перевозки специфических грузов.	4,75/2	2	2/2	-	0,75
Раздел 2 «Классификация специфических грузов»					
Тема 2 «Классификация специфических грузов»	7/2	2	2/2	-	3

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
Раздел 3 «Цифровые методы организации перевозок специфических грузов»					
Тема 3. Цифровые методы планирования перевозок специфических грузов.	7	2	2	-	3
Раздел 4 «Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов»					
Тема 4. Сопроводительные документы перевозки.	7	2	2	-	3
Раздел 5 «Система информации об опасности»					
Тема 5. Обозначения опасности транспортных средств.	7	2	2	-	3
Раздел 6 «Оперативное управление перевозкой специфических грузов»					
Тема 6. Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств.	7	2	2	-	3
Раздел 7 «Техническое обеспечение перевозок»					
Тема 7. Цифровые инструменты оценки показателей технического состояния транспорта.	7	2	2	-	3
Раздел 8 «Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов»					
Тема 8. Технологическое оборудование для специфических грузов.	7	2	2	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка контрольной работы	9				9
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72/4	16	16/4	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72/4	16	16/4	0,25	39,75

Раздел 1. Руководящие документы по перевозке специфических грузов.

Тема 1. Нормативные документы перевозки специфических грузов.

Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке специфических грузов и Правил перевозки специфических грузов автомобильным транспортом, область и порядок применения этих документов. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки специфических грузов.

Раздел 2. Классификация специфических грузов.

Тема 2. Классификация специфических грузов.

Классы и подклассы специфических грузов в зависимости от характера и степени опасности. Перечень специфических грузов. Нумерация специфических грузов. Транспортная тара для специфических грузов.

Раздел 3. Цифровые методы организации перевозок специфических грузов.

Тема 3. Цифровые методы планирования перевозок специфических грузов.

Принципы планирования перевозок специфических грузов. Выбор и согласование маршрута. Содержание инструкции для водителя при перевозке специфических грузов. Организация сопровождения и охраны специфических грузов. Особенности перевозки в ночное время, в сложных условиях, при движении колонной

Раздел 4. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов.

Тема 4. Сопроводительные документы перевозки.

Договор на перевозку специфических грузов. Особенности оформления товарно-транспортной накладной. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

Раздел 5. Система информации об опасности.

Тема 5. Обозначения опасности транспортных средств.

Опознавательные знаки. Информационная таблица. Аварийная карточка. Информационная карточка. Окраска транспортных средств, тары и упаковок. Код экстренных мер.

Раздел 6. Оперативное управление перевозкой специфических грузов.

Тема 6. Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств.

Методы и средства дистанционного контроля над транспортным процессом. Построение маршрутов с учетом ограничений. Контроль над режимом труда и отдыха водителя. Системы ГЛОНАСС и GPS, функциональные возможности систем. Система ЭРА-ГЛОНАСС и ее функциональные возможности.

Раздел 7. Техническое обеспечение перевозок.

Тема 7. Цифровые инструменты оценки показателей технического состояния транспорта.

Требования к оборудованию транспорта для перевозки специфических грузов. Требования к конструкции автомобильных цистерн, прицепов-цистерн и автопоездов. Дополнительное оборудование для транспортных средств, перевозящих специфические грузы различных классов. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Раздел 8. Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов.

Тема 8. Технологическое оборудование для специфических грузов.

Требования к средствам погрузки и разгрузки специфических грузов. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Средства обеспечения

безопасности погрузочно-разгрузочных операций и мест постоянного и временного хранения специфических грузов.

4.3 Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» предусмотрено проведение лекций и практических занятий, в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные с методами организации, планирования и документального оформления перевозок специфических грузов различных видов. Практические занятия рекомендуется проводить, используя материалы технологической практики или наработки выпускной квалификационной работы.

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Руководящие документы по перевозке специфических грузов. 4/2				
Тема 1. Нормативные документы перевозки специфических грузов.	Лекция №1 Нормативные документы перевозки специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 1 Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке специфических грузов	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2/2
Раздел 2. Классификация специфических грузов 4/2				
Тема 2 Классификация специфических грузов	Лекция №2. Классификация специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 2 Знакомство с различными классификациями специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2/2
Раздел 3. Цифровые методы организации перевозок специфических грузов. 4				
Тема 3. Цифровые методы планирования перевозок	Лекция №3. Цифровые методы планирования перевозок специфических грузов (Google Jam-	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3;		2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
специфических грузов.	board, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	ПКос-2.1; ПКос-3.4		
	Практическое занятие № 3 Цифровые инструменты и методы разработки маршрута перевозки специфических грузов с учетом его свойств и ограничений (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2
Раздел 4. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов.				4
Тема 4. Сопроводительные документы перевозки.	Лекция №4. Сопроводительные документы перевозки.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 4 Цифровые инструменты оформления документов для перевозки специфических грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2
Раздел 5. Система информации об опасности.				4
Тема 5. Обозначения опасности транспортных средств.	Лекция №5. Обозначения опасности транспортных средств.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 5 Маркировка специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2
Раздел 6. Оперативное управление перевозкой специфических грузов.				4
Тема 6. Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств.	Лекция №6. Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 6 Особенности перевозки отдельных классов специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2
Раздел 7. Техническое обеспечение перевозок.				4
Тема 7. Цифровые инструменты оценки показателей технического состояния транспорта.	Лекция №7 Цифровые инструменты оценки показателей технического состояния транспорта (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 7 Цифровые инструменты оценки показателей технического состояния транспорта и оборудования транспортных средств для перевозки наливных специфических грузов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2
Раздел 8. Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов.				4
Тема 8. Технологическое оборудование для специфических грузов.	Лекция №8. Технологическое оборудование для специфических грузов.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4		2
	Практическое занятие № 8 Оборудование транспортных средств для перевозки штучных специфических грузов	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4	устный опрос	2

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Руководящие документы по перевозке опасных грузов – ДОПОГ и ПОГАТ.		
1.	Тема 1 «Руководящие документы по перевозке специфических грузов»	Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке специфических грузов и Правил перевозки специфических грузов автомобильным транспортом, область и порядок применения этих документов. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки специфических грузов (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 2. Классификация специфических грузов.		
2.	Тема 2 «Классификация специфических грузов»	Классы и подклассы специфических грузов в зависимости от характера и степени опасности. Нумерация специфических грузов по списку ООН. Транспортная тара для специфических грузов (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 3. Цифровые методы организации перевозок специфических грузов..		
3.	Тема 3 «Цифровые методы планирования перевозок специфических грузов»	Принципы планирования перевозок специфических грузов. Выбор и согласование маршрута. Содержание инструкции для водителя при перевозке специфических грузов.. Особенности перевозки в ночное время, в сложных условиях, при движении колонной (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 4. Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов.		
4.	Тема 4 «Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов»	Договор на перевозку специфических грузов. Особенности оформления товарно-транспортной накладной. Учет и анализ результатов выполнения перевозок (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 5. Система информации об опасности.		
5.	Тема 5 «Система информации об опасности»	Опознавательные знаки. Информационная таблица. Аварийная карточка. Информационная карточка. Окраска транспортных средств, тары и упаковок. Код экстренных мер (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 6. Оперативное управление перевозкой специфических грузов.		
6.	Тема 6 «Цифровые инструменты контроля движения транспортных средств»	Методы и средства дистанционного контроля за транспортным процессом. Построение маршрутов с учетом ограничений. Контроль за режимом труда и отдыха водителя. Системы ГЛОНАСС и GPS, функциональные возможности систем. Система ЭРА-ГЛОНАСС и ее функциональные возможности (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 7. Техническое обеспечение перевозок.		
7.	Тема 7 «Цифровые инструменты оценки технического состояния транспорта»	Требования к оборудованию транспорта для перевозки специфических грузов. Требования к конструкции автомобильных цистерн, прицепов-цистерн и автопоездов. Дополнительное оборудование для транспортных средств, перевозящих специфических грузы различных классов. Основ-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).
Раздел 8. Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов.		
8.	Тема 8 «Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов»	Требования к средствам погрузки и разгрузки специфических грузов. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций и мест постоянного и временного хранения специфических грузов (УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-3.4).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, индивидуальные консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку;
- дополнительные формы организации обучения: контрольная работа и самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена деятельность, имитирующая реальную работу специалистов на предприятиях автомобильного транспорта с парком специализированного подвижного состава для перевозки специфических грузов. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих перевозки специфических грузов на предприятиях автомобильного транспорта и индивидуальных владельцев транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Руководящие документы по перевозке специфических грузов	Л	проблемная лекция, цель которой пробудить и усилить у студентов интерес к предмету, развить мотивацию к изучению предмета, помочь сориентироваться в источниках получения информации
2.	Классификация специфических грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований различных классификаций, требований ГОСТ и технических регламентов
3.	Цифровые методы организации перевозок специфических грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований безопасных маршрутов движения транспортных средств со специфическими грузами,

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
			требований ГОСТ и технических регламентов
4.	Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов	Л	лекция с использованием результатов практических исследований сопроводительных документов и порядка их заполнения, требований ГОСТ и технических регламентов
5.	Система информации об опасности	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований информации об опасности, маркировки специфических грузов, требований ГОСТ и технических регламентов
6.	Оперативное управление перевозкой специфических грузов	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований порядка и требований к перевозке специфических грузов, требований ГОСТ и технических регламентов
7.	Техническое обеспечение перевозок	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований оборудования транспортных средств для перевозки специфических грузов, требований ГОСТ и технических регламентов
8.	Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов	ПЗ	практическое занятие с использованием результатов практических исследований погрузочно-разгрузочных операций специфических грузов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения элементов контрольной работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В рамках обучения дисциплине «Организация перевозок специфических грузов» предусмотрено выполнение контрольной работы, связанной с формированием организации перевозок определенного вида специфического груза, выбором транспортных и транспортно-технологических машин. Выполнение контрольной работы возможно по материалам действующего автотранспортного предприятия, выполняющего перевозки специфических грузов (при наличии) или с использованием условного варианта. Для контрольной работы предпочтительно использование материалов технологической практики и выполнение рас-

четов в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы.

Примерная тема контрольной работы:

" Организация перевозки легковоспламеняющихся твёрдых веществ" (по вариантам географического положения и условиям ее эксплуатации).

Вариант контрольной работы включает данные о марке специфического груза, марку специализированного транспортного средства, способы крепления груза, предполагаемые объемы перевозки, характеристику дорожных условий, обязанности водителей, экспедиторов, средства оповещения, маркировку груза, маршрут следования транспортного средства, характеристика текущей деятельности и целях, ставящихся в рамках рассмотрения перевозок транспортных и транспортно-технологических машин.

Таблица 7

Примерный вариант индивидуального задания для выполнения контрольной работы

Индивидуальное задание на выполнение контрольной работы		
Вариант № 1		
Ф.И.О.		
Группа		
Исходные данные		
Организация перевозки легковоспламеняющихся твёрдых веществ едкие и (или) коррозионные.		
1.	Географический пункт	Московская обл, Мытищи
2.	Климатический район	Умеренный
3.	Категория дороги	3
4.	Протяженность маршрута, км.	35
5.	Марка подвижного состава	Автомобиль ГАЗель-А21R32 NEXT МАКАР (МАКАР)
6.	Категория условий эксплуатации	2
7.	Интенсивность движения, авт./сут.	1000

В содержание контрольной работы входит:

- описание вида специфического груза, его характеристик, класс;
- подбор специализированного транспортного средства;
- конкретизация характеристик транспортного средства, исходя из особенностей предлагаемого к перевозке в задании специфического груза;
- подбор технологических средств для погрузки-разгрузки;
- определение способа затаривания и крепления груза;
- маркировка груза;
- проектирование маршрута перевозки с учетом ограничений;
- оформление сопроводительных документов;
- описание способов контроля автомобилей на линии;
- контроль над режимом труда водителя;
- категория условий эксплуатации специализированных транспортных средств;

- климатические условия перевозки;
- характеристика дорожных условий.

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

1. Основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке специфических грузов.
2. Правила перевозки специфических грузов автомобильным транспортом.
3. Ответственность участников транспортного процесса за соблюдение правил перевозки специфических грузов.
4. Ответственность водителей за соблюдением правил перевозки специфических грузов.
5. Правила подготовки транспортных средств.
6. Обязанности сопровождающего специфический груз.
7. Классы и подклассы специфических грузов в зависимости от характера и степени опасности.
8. Нумерация специфических грузов.
9. Транспортная тара для специфических грузов.
10. Требования к специфическим грузам.
11. Принципы планирования перевозок специфических грузов.
12. Выбор и согласование маршрута.
13. Инструкции для водителя при перевозке специфических грузов.
14. Организация сопровождения специфических грузов.
15. Особенности перевозки в ночное время,
16. Особенности перевозки в сложных условиях,
17. Особенности перевозки при движении колонной
18. Контроль движения по маршруту.
19. Договор на перевозку специфических грузов.
20. Особенности оформления товарно-транспортной накладной.
21. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
22. Обязанности грузоотправителя.
23. Обязанности грузополучателя.
24. Документы на специализированное транспортное средство.
25. Оознавательные знаки.
26. Информационная таблица.
27. Аварийная карточка.
28. Информационная карточка.
29. Окраска транспортных средств, тары и упаковки.
30. Код экстренных мер.
31. Действия водителя и сопровождающего.
32. Методы и средства дистанционного контроля над транспортным процессом.
33. Построение маршрутов с учетом ограничений.
34. Контроль над режимом труда и отдыха водителя.
35. Системы ГЛОНАСС и GPS.
36. Функциональные возможности систем ГЛОНАСС и GPS.

37. Система ЭРА-ГЛОНАСС и ее функциональные возможности.
38. Требования к уровню безопасности перевозочного цикла.
39. Оборудование автотранспортных средств для перевозки специфических грузов.
40. Требования к конструкции автомобильных цистерн.
41. Требования к конструкции прицепов-цистерн.
42. Требования к конструкции автопоездов.
43. Требования к конструкции фургонов.
44. Дополнительное оборудование для автотранспортных средств, перевозящих специфические грузы различных классов.
45. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
46. Требования к средствам погрузки и разгрузки специфических грузов.
47. Требования к персоналу, осуществляющему погрузочно-разгрузочные операции.
48. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.
49. Средства обеспечения безопасности погрузочно-разгрузочных операций.
50. Средства обеспечения безопасности мест постоянного и временного хранения специфических грузов.
51. Инструктаж персонала при работе со специфическими грузами.
52. Проверка технического состояния технологического оборудования.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) включает следующие:

1. Перечислите классы опасных грузов по ДОПОГ.
2. Перечислите классы специфических грузов.
3. Перечислите классы специфических грузов по ПОГАТ, ГОСТ 19433-88.
4. Какие вещества относятся к специфическим грузам второго класса.
5. Какие вещества относятся к специфическим грузам третьего класса.
6. На какие подклассы разделяются специфические грузы четвертого класса.
7. На какие подклассы разделяются специфические грузы пятого класса, какие вещества входят в эти подклассы.
8. На какие подклассы разделяются специфические грузы шестого класса, какие вещества входят в эти подклассы.
9. Какие вещества относятся к специфическим грузам седьмого класса.
10. Какие вещества относятся к специфическим грузам восьмого класса.
11. Какие вещества относятся к специфическим грузам девятого класса.
12. Относится ли перевозка автомобильным транспортом хладагента 227ЕА в газовых модулях для пожаротушения к опасным грузам?
13. Какие документы необходимы для эксплуатации газово-заправщика.
14. Как нужно оборудовать машину для перевозки опасных грузов второго класса опасности (Хладон-22 (хлордифторметан) номер по списку ООН 1018), и какой предоставить перечень необходимых дополнительных средств для оформления свидетельства о допуске транспортных средств к перевозке опасных грузов.

15. Какие таблички должны располагаться на ТС спереди и сзади при перевозке баллонов с пропаном.
16. Необходимо ли оформление специального разрешения водителей для перевозки сжатого кислорода.
17. Сколько баллонов кислорода можно перевозить в одном транспортном средстве без разрешения.
18. Какие документы должны быть у водителя при перевозке дизельного топлива бензовозом в количестве до 3000 литров.
19. Какие разрешительные документы требуются при перевозке хладагента 227EA на автомашине.
20. Нужно ли согласовывать маршрут, дополнительно обучать водителя и оборудовать дополнительно автомобиль для перевозки лакокрасочной продукции в металлических ведрах по 20 кг (более 10 тонн) 3 класс опасности (3031, 3032, 3033, 3041, 3042).
21. Какое количество краски № ООН 1263 можно перевозить в бочках емкостью 45 литров как не опасный груз.
22. Что входит в набор дополнительного оборудования при перевозке топлива в автоцистерне.
23. Какое предельное количество нефти можно перевозить автомобильным транспортом без каких-либо разрешений.
24. Являются ли специфическим грузом древесные (топливные) гранулы «Пеллеты» код ОКП 538600, фасованные в мешки 15-30 кг и биг-баги 800 кг, для перевозки автомобильным транспортом.
25. Какие требования установлены к автомашине при перевозке аммиачной селитры в кубовых мешках.
26. При перевозке какого количества нитрата аммония № ООН 1942 автомобильным транспортом в упаковках не требуется оформление разрешения ДОПОГ, требуются ли какие либо дополнительные требования к оборудованию транспортного средства, перевозящему этот груз.
27. Требуется ли специальное разрешение для перевозки грузовым транспортом силикона класса опасности 5.2, упакованного в бочки по 150 кг.
28. Какие знаки опасности и номер ООН должен применяться для перевозки ртутных ламп.
29. Какие условия должны выполняться при перевозке заряженных аккумуляторов.
30. Какие необходимы таблички и наклейки на автомобиль для перевозки отработанных аккумуляторов.
31. Разрешается ли перевозка на необорудованном транспорте гашёной извести в заводской упаковке по 25 кг. в объёме 2-3 тонны?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже

формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Организация перевозок специфических грузов» является зачет.

Таблица 8

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
«хорошо»	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области.
«удовлетворительно»	выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
«неудовлетворительно»	не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель проект не достигнута.

Критерии выставления оценок во время зачета:

«Зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы.

«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы не полностью или не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 565 с. (120 экз.)
2. Автомобильные перевозки / О.Н. Дидманидзе [и др.]. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 564 (П. л. 35,25) с. - Библиогр.: с. 553-561 (131 назв.). - ISBN 978-5-7367-14 27-8 : 2987-80 р. - Текст : непосредственный. (19 экз)
3. Саньков В.М. Основы эксплуатации транспортных и технологических ма-

шин и оборудования : учеб. пособие для вузов / В.М.Саньков, В.А.Евграфов, Н.И.Юрченко. – М.: Колос, 2001. – 254 с. (31 экз.)

4. Дидманидзе, Отари Назирович. Специализированный подвижной состав автомобилей агропромышленного комплекса / О. Н. Дидманидзе, Ю.К. Есеновский-Лашков В.Л.Пильщиков . - М. : УМЦ "Триада", 2005. - 230 с. - ISBN 5-9546-0025-2 : (48 экз)

7.2 Дополнительная литература

1. Эксплуатационные материалы : учебник для вузов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-6858-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152654>

2. Уханов, А. П. Специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, М. В. Рыблов, Д. А. Уханов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 249 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142132>

3. Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151192>

4. Уханов, Д. А. Конструкция и основы теории транспортных машин : учебное пособие / Д. А. Уханов, А. П. Уханов, М. В. Рыблов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142156>

5. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сухарева, С. В. Разработка программ инновационного развития грузовых автотранспортных предприятий: учебное пособие / С. В. Сухарева. – Омск: СиБАДИ, 2020. – 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163764> (дата обращения: 26.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111896>.

9. Эксплуатационные материалы: практикум : учебное пособие / А. А. Воробьев, Д. А. Жуков, Д. П. Кононов, А. А. Соболев. — Санкт-Петербург : ПГУПС,

7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации".
2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) (ECE/TRANS/242 Vol. I). Том 1. – Женева: Организация Объединенных наций, 2014. – 742 с.
3. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) (ECE/TRANS/242 Vol. II). Том 2. – Женева: Организация Объединенных наций, 2014. – 738 с.
4. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Утверждено Решением Европейской экономической комиссией, Комитетом по внутреннему транспорту. Действует с 01 января 2017 года
5. ГОСТ 19433-88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка».
6. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом 2019 год. Утверждены Приказом Министерства транспорта РФ от 8 августа 1995 года № 73 (текст по состоянию на 03.01.2019 г.).
7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств». Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года.
8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. от 22.03.2014).
9. ГОСТ 2.051-2013 ЕСКД. Электронные документы. Общие положения.
10. ГОСТ 2.601-2013 ЕСКД. Эксплуатационные документы.
11. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Общие требования к содержанию, стилю и оформлению.
12. Р 50.1.029-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Интерактивные электронные технические руководства. Требования к логической структуре базы данных и других.
13. Правила проведения технического осмотра транспортных средств. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2011 года № 1008 «О проведении технического осмотра транспортных средств» (редакция от 12.02.2018 года).
14. РД-200-РСФСР-15-0179-83. Руководство по организации технологического процесса работы службы технического контроля АТП и объединений
15. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств. ТР ТС 018/2011 (с изменениями на 11 июля 2016 года).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация перевозок специфических грузов» используются методические рекомендации и типовые инструкции по организации перевозки опасных грузов, справочная и заводская документация по опасным грузам, оформлению сопроводительной документации на опасные грузы и расчету маршрутов перевозок.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Организация перевозок специфических грузов» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)

https://portal.timacad.ru/company/personal/user/15739/disk/path/УТС-ТТМ_/ (для зарегистрированных пользователей)

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)

<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)

<https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)

<http://www.zr.ru> (открытый доступ)

<http://www.autostat.info> (открытый доступ)

<https://dokipedia.ru> (открытый доступ)

<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

<https://www.launchrus.ru/site/assets/files/> (открытый доступ)

https://www.autel-russia.ru/service_and_support (открытый доступ)

<https://colab.research.google.com> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, стандартных Internet-браузеров), рекомендуется использование возможностей специализированной программы "1С-Автотранспорт"

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел. 1 Руководящие документы по перевозке специфических грузов	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Jupyter Notebook, Statistica, Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
2	Раздел 2. Классификация	Microsoft Office Word, Canva.com	Оформительская

	специфических грузов	Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
3	Раздел 3. Цифровые методы организации перевозок специфических грузов.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint, Miro Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Диагностические Контрольные Коммуникационные
4	Раздел 4 Документы, регламентирующие и сопровождающие перевозку специфических грузов	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
5	Раздел 5 Система информации об опасности	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
6	Раздел 6 Оперативное управление перевозкой специфических грузов.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Контрольные Коммуникационные
7	Раздел 7 Техническое обеспечение перевозок.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Диагностические Контрольные Коммуникационные
8	Раздел 8 Погрузочно-разгрузочные операции при перевозке специфических грузов.	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel Autel Diagnostics, Launch Tech Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Оформительская Презентация Обработка данных Диагностические Контрольные Коммуникационные

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26 корп./232)	Персональный компьютер, проектор
Лаборатория ТСМ (26 корп./439)	Аппарат АФСА, гигрометр психометрический типа ВИТ, ротаметр РМ-25 ГУЗ 1986 г.в., ареометр для нефти АН, ареометр для нефти АНТ-1, ареометр для нефти BS718P L50/SP 2007 г.в., термометр ТН8 М 2006 г.в., термометр ТЛ-3 1964 г.в., термометр ТЛ-4 исп. №2 2006 г.в., термометр ТЛ-2 исп. №5 1992 г.в., термометр ТТ 1972 г.в., термометр ТИН 10-8 исп. №8 2008 г.в., термометр ТИН 10-1 исп. №1 2007 г.в., щитовой микропроцессорный измеритель температуры ИТ 2511 2007 г.в., барометр-анероид метеорологический БАММ-1, манометр типа МТИ 1218, фотометр КФК-3-01, рН-метр/иономер Мультитест ИПЛ-211, секундомер СОСпр-2б-2-010. 2006 г.в., вискозиметр ВПЖ-2м 2009 г.в., вискозиметр ВПЖ-4м 2009 г.в., весы лабораторные ЛВ 210А 2005 г.в., весы лабораторные ВЛТ-1500-П 2005 г.в., гиря 1кг F1 2005 г.в., гиря 200 г E1 2005 г.в., пипетка 2-1-2-1 мл 2005 г.в., колба мерная 2-500-2 2005 г.в., цилиндр 1-10-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-25-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-50-2 с нос. 2005 г.в., цилиндр 1-100-2 с нос. 2005 г.в., микробюретка 5 мл 2005 г.в., бюретка 1-1-2-10-0,02 мл 2005 г.в., бюретка 1-1-2-25-0,1 2005 г.в., приемник-ловушка 1986 г.в., приемник-ловушка 1986 г.в.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №5.	Комната для самоподготовки

* оборудование используется для практической подготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с пре-

подавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия, обязан пояснить причину своего отсутствия, и в зависимости от вида пропущенного занятия, должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска. Дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах организации перевозок специфических грузов. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественнонаучных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия, в том числе практическая подготовка. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного

решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку доклада (при необходимости) по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение контрольной работы. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Для подготовки к аудиторным занятиям можно рекомендовать современные программные продукты: для подготовки презентационного материала – Canva.com, Microsoft Office PowerPoint и их аналоги; для подготовки контрольных заданий различных видов – Quizlet, Learnis, Kahoot.com и другие; для работы в онлайн формате – Яндекс.Телемост, Zoom и их аналоги.

Непосредственно на практических занятиях рекомендуется использовать цифровые средства диагностики автомобилей Autel Diagnostics, Launch Tech, Torque и другие, предустановленные на мобильные устройства студентов; для обработки и визуализации экспериментальных данных или сведений из специализированных баз – Jupyter Notebook, Google Colab, Tableau, Microsoft Office Excel и другие онлайн и офлайн программные продукты.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и поверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Для эффективного проведения практических занятий по дисциплине кафедре целесообразно разработать рабочую тетрадь с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий, индивидуальных контрольных заданий и др.).

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информационном портале «Тимирязевка» с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по средствам формирования организации перевозок специфических грузов, техническому сервису в агропромышленном комплексе и на автомобильном транспорте.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём онлайн и офлайн консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям. Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Формой проверки знаний в конце курса является зачет, который должен оценить работу студента, выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания на практике.

Зачет сдается в период экзаменационной сессии. Форму проведения зачета определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработали:

Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент

Егоров Роман Николаевич, к.т.н., доцент

Митягин Григорий Евгеньевич, к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)