

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2021.03.20 20:00:17

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed0672a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова**

 **Д.М. Бенин**
25 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Земельные ресурсы России
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Касьянов А.Е. д.т.н., проф.


«21» 10 2021 г.

Рецензент: Савельев А.В., к.т.н., доцент


«21» 10 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО , ПООП профессионального стандарта (ФГОС ВО № 685 от 26.05.2020) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____


«25» 10 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
А.П. Смирнов, к.т.н., доцент _____


«25» 10 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой
сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства
Н.Н. Дубенок, академик РАН,
д.с.-х.н., профессор _____


«25» 10 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Земельные ресурсы России» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование, направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний для формирования системного представления о развитии методов землеустроительного проектирования и разработки технологии производства землеустроительных работ обеспечивающих эффективное и экологически безопасное использование земельных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в часть Б1.В.ДВ.04 дисциплины по выбору учебного плана по направлению 20.03.02.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые и экономические методы управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Оценка эффективности использования и управления земельными ресурсами. Агроэкологическая оценка эффективности использования земельных ресурсов. Моделирование систем управления земельными ресурсами. Системы эффективного использования земельных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины /в т.ч. практическая подготовка: 108 часов / 3 зач. ед. / 4 ч.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Земельные ресурсы России» является освоение необходимого объема знаний для подготовки специалистов в области оценки земельных ресурсов России, управлением, их охраны, воспроизводства и оптимизации использования с учетом интересов окружающей среды и общества.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Земельные ресурсы России» относится к части «Дисциплины по выбору» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Земельные ресурсы России» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта (10.009 землеустроитель, 13.005 специалист по агромелиорации, 13.018 специалист по эксплуатации мелиоративных систем) ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельные ресурсы России» являются: кадастровая оценка

категорий земель, землеустроительное проектирование, теоретические основы землеустройства и кадастра, мелиоративное почвоведение.

Дисциплина «Земельные ресурсы России» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кадастровые работы, управление земельными ресурсами

Особенностью дисциплины является изучение особенностей оценки использования земельных ресурсов России в условиях цифровизации экономики.

Рабочая программа дисциплины «Земельные ресурсы России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий	методы обработки результатов научных исследований, современные тенденции по организации землеустроительных работ в условиях цифровизации экономики.	обосновывать методы, способы и технические средства организации землеустроительных и кадастровых работ ; применять современные модели, средства и критерии для решения задач организации работ	способами решения задач организации землеустроительных и кадастровых работ в условиях цифровизации экономики
2.	ПКос-11	Способностью использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-11.1 знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	применять нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативно-правовой базой и методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПКос-11	Способностью использовать знания законов страны для	ПКос-11.2 умение принять в практической	технологии применения в практической	применять в практической деятельности законы	технологиями применения в практической

		правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	деятельности законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
2.	ПКос-5	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	ПКос-5.1 знание и владение методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	применять методики обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства
3	ПКос-5	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для	ПКос-5.2 умение использовать в практической деятельности методиками обследования и	технологии использования в практической деятельности методиками обследования и	использовать в практической деятельности методики обследования и изыскания природных и природно-	технологиями использования в практической деятельности методиками обследования и

		обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства
--	--	--	--	--	---	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,75	39,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	18,0	18,0
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ЛР	ПКР	
Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России	22/1	4	8/1	-		10
Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности	24/1	4	10/1	-		10
Раздел 3 Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	32/1	4	8/1	-		20
Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	29,75/1	4	8/1	-		17,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С час. всего/*	ЛР	ПКР	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего за 7 семестр	108/4	16	34/4	-	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	-	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России.

Тема 1. Земельный фонд. Категории земельного фонда. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и др.

Тема 2. Сельскохозяйственные угодья. Категории пригодности земель. Земельные угодья. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками).

Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

Тема 3. Государственная собственность. Право собственности на основе федеральных законов. Право собственности возникшее при разграничении государственной собственности на землю. Право собственности при приобретении государством участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Тема 4. Муниципальная и частная собственность. Право собственности возникшее при разграничении государственной собственности на землю. Право собственности при приобретении органами местного самоуправления или частным лицом участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.

Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель. Общее и отраслевое управление. Органы власти осуществляющие общее управление. Органы власти осуществляющие отраслевое управление.

Тема 6. Государственный контроль за использованием земель. Государственные органы осуществляющие контроль за использованием земель. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Цели и основные задачи контроля.

Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ.

Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.

Государственные органы субъектов РФ осуществляющие управление земельными ресурсами. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в субъекте РФ.

Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Муниципальные органы осуществляющие управления земельными ресурсами. Цели и основные задачи управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
1.	Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России				
	Тема 1. Земельный фонд.	Лекция №1. Характеристика земельного фонда.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Категории земельного фонда. Земли сельскохозяйственного назначения.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
	Тема 2. Сельскохозяйственные угодья.	Лекция № 2. Характеристика сельскохозяйственных угодий.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2 Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
	2.	Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности			
Тема 3. Государственная		Лекция № 3. Структура и основные характеристики государственной собственности	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
	собственность	Практическое занятие № 3. Право собственности на основе федеральных законов.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
		Практическое занятие № 4. Практика реализации права собственности на основе федеральных законов	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
	Тема 4. Муниципальная и частная собственность.	Лекция № 4. Структура и основные характеристики муниципальной и частной собственности.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5. Право собственности при приобретении органами местного самоуправления земельных участков	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 6. Право собственности при приобретении частным лицом участков по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
3.	Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны				
	Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель.	Лекция № 6. Система государственного управления использованием и охраны земель.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7. Практика реализации государственного управления использованием и охраны земель.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка/
		Практическое занятие № 8. Анализ нормативно-правовых документов функции картографии	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
	Тема 6. Государственный контроль за использованием земель	Лекция № 7. Функции управления Росреестра по Российской Федерации	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9. Практика реализации государственного контроля за использованием земель	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
4.	Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ				
	Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	Лекция № 8. Организационная структура и функции управления УЗР в субъектах РФ.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 10. Практика реализации управления УЗР в субъектах РФ.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4/1
	Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Практическое занятие № 11. Практика реализации земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4
		Практическое занятие № 12. Практика использования муниципального земельного фонда	УК-1.1; ПКос-11.1; ПКос-11.2; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Устный опрос	4

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Виды хозяйственного использования и правовое положение земель России	
	Тема 1. Земельный фонд.	<p>Основные категории земельного фонда.</p> <p>Земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Земли населенных пунктов.</p> <p>Земли промышленности, энергетики, транспорта, радиовещания, связи, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;</p> <p>Особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Земли лесного фонда.</p> <p>Земли водного фонда.</p> <p>Земли запаса.</p> <p>Земли лесного фонда.</p> <p>Сельскохозяйственные угодья.</p>
	Тема 2. Сельскохозяйственные угодья.	<p>Характеристика пашни, посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары, посевы предварительных культур (не более 2 лет), распаханые с целью коренного улучшения, а также междурядья садов, используемые под посевы.</p> <p>Характеристика многолетних насаждений, сельскохозяйственные угодья, используемые под искусственно созданными древесными, кустарниковыми (без лесной площади) или травянистыми многолетними растениями, предназначенными для получения урожая плодово-ягодной, технической или лекарственной продукции. Состав многолетних насаждений. Характеристика залежи. Характеристика сенокоса. Характеристика пастбища.</p>
2.	Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности	
	Тема 3. Государственная собственность	<p>Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность.</p> <p>Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ?</p> <p>Какие земли могут переходить в собственность субъектов РФ?</p> <p>Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли.</p>
	Тема 4. Муниципальная и частная собственность.	<p>Какие земли относятся к муниципальным органам власти?</p> <p>Какие земли могут переходить в собственность муниципальным органам власти? Характеристика муниципального земельного фонда.</p> <p>Особенности использования муниципального земельного фонда.</p> <p>Какие земли относятся к частной собственности?</p>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3.	<p>Раздел 3. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны</p> <p>Тема 5. Государственное управление использованием и охраной земель.</p> <p>Тема 6. Государственный контроль за использованием земель</p>	<p>Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель. Экономические методы управления земельными ресурсами. Землеустройство. Государственный кадастр объектов недвижимости. Государственный мониторинг контроля и использования земель. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.</p> <p>Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель. Технологии мониторинга использования земельных ресурсов. Функции Росреестра в контроле использования земель</p>
4.	<p>Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ</p> <p>Тема 7. Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.</p> <p>Тема 8. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.</p>	<p>23. Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР. 24. Особенности управления УЗР в субъектах федерации. 25. Региональный контроль за использованием земель.</p> <p>Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории муниципального образования. Как используется муниципальный земельный фонд? Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных организаций. Регулирование земельных отношений в СНТ. Порядок использования муниципального земельного фонда. Оборот земельных участков на территории муниципальных образований</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2 Сельскохозяйственные угодья.	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
2	Тема 3 Государственная собственность	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 4 Муниципальная и частная собственность.	ПЗ	Метод презентации практического материала, разбор конкретных ситуаций
4	Тема 5	Л	Метод презентации практического материала
5	Государственное управление использованием и охраной земель.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
6	Тема 6	Л	Метод презентации практического материала
7	Государственный контроль за использованием земель	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 7	Л	Метод презентации практического материала
9	Организация и структура управления УЗР в субъектах РФ.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
10	Тема 8 Управление	Л	Метод презентации практического материала
11	земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные категории земельного фонда РФ.
2. Земли сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель.
3. Земли населенных пунктов.
4. Земли промышленности, радиовещания, связи, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения;
5. Особо охраняемых территорий и объектов;
6. Земли лесного фонда.
7. Земли водного фонда. Охрана водных ресурсов.
8. Земли запаса.
9. Земли энергетики, транспорта.
10. Сельскохозяйственные угодья. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
11. Нормативно-правовые документы характеризующие государственную собственность.
12. Какие участки земель относятся к землям субъектов РФ?
13. Порядок перехода земель в собственность субъектов РФ?
14. Нормативно-правовые документы характеризующие муниципальную и частную собственность на земли.
15. Какие земли относятся к муниципальным органам власти?
16. Порядок перехода земель в собственность муниципальных органов власти?
17. Нормативно-правовые методы управления использованием и охраной земель.
18. Экономические методы управления земельными ресурсами.
19. Землеустройство. Виды и принципы.
20. Государственный кадастр объектов недвижимости. Государственный мониторинг контроля и использования земель.
21. Федеральные организации осуществляющие государственный контроль за использованием земель.
22. Роль целевого назначения участков в контроле использования земель.
23. Какие региональные органы власти осуществляют управление УЗР.
24. Особенности управления УЗР в субъектах федерации.
25. Региональный контроль за использованием земель.
26. Мониторинг плодородия сельскохозяйственных земель на территории муниципального образования.
27. Как используется муниципальный земельный фонд?
28. Порядок выделения земельных долей работникам сельскохозяйственных организаций.
29. Регулирование земельных отношений в СНТ.
30. Технологии землеустройства и кадастра в СНТ.
31. Порядок использования муниципального земельного фонда.
32. Оборот земельных участков на территории муниципальных образований.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «зачет» (удовлетворительно)	оценку «зачет» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания выполнены либо выполнены наполовину, некоторые практические навыки не сформированы.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы не ниже на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «не зачтено» (неудовлетворительно)	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием. : Учебное пособие. / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Слезко Л.В. . – М. : ИНФРА-М, 2014 . – 203 с.

2. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С. Н. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Гос. ун-т по землеустройству». – Москва. ГУЗ, 2013 - 992 с.**7.2**

Дополнительная литература

3. Дубенок Н.Н. Землеустройство: землеустроительные работы по почвозащитной организации территории в условиях проявления эрозионных процессов [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 136 с.

4. Касьянов А.Е. Землеустроительное проектирование: Учебник. - 2-е издание испр. и доп. – М.: Издательство «Спутник +», 2017. – 308 с. **7.3**

Нормативные правовые акты

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ
5. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717.
6. РД-АПК 300.01.003-03 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель.
7. ГОСТ Р 58330.1-2018 Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения. Классификация.
8. ГОСТ Р 58330.2-2018 Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация.
9. СП 100.13330.2016 Мелиоративные системы и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85
10. СТО НОСТРОЙ 2.33.20 – 2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 1. Оросительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
11. СТО НОСТРОЙ 2.33.21-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Часть 2. Осушительные системы. Общие требования по проектированию и строительству.
12. СТО НОСТРОЙ 2.33.22-2011 Мелиоративные системы и сооружения. Габрионные противоэрозионные сооружения. Общие требования по проектированию и строительству.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Касьянов А.Е. Мелиоративное почвоведение в рамках методики динамического обучения: учебное пособие. – М.: Изд. «Спутник +». 2020. – 160 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/> - (открытый доступ);
2. Федеральная служба государственной статистики. Управление статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды <https://www.fedstat.ru/indicator/43337> - (открытый доступ);
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (аналитика) <http://www.mcx.ru/> (<https://mcx.gov.ru/analytics/>) - (открытый доступ);
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/> - (открытый доступ);
5. Сайт официального дистрибьютора комплекса ArcGIS DeskTop - <http://www.dataplus.ru> - (открытый доступ);
6. Сайт международной организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО): <http://www.fao.org> - (открытый доступ);

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 2. Характеристика земельного фонда по формам собственности	Пакет программ Microsoft Office: MS Word, MS Excel	расчетная	Microsoft Office	2016
2	Раздел 4. Управление земельными ресурсами в субъектах РФ	AutoCAD	расчетная	Autodesk	2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс 29/420	Персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет 8 шт (Инв № 410134000000896 - 410134000000904) Доска 1 Парты 8 шт Столы 11 шт Стулья 12 шт
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники.
<i>Общежитие №10 Комната для самоподготовки</i>	Возможность групповых и индивидуальных консультаций.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка практически занятий осуществляется путем самостоятельного выполнения задания по варианту и защиты его преподавателю.

Студент, не посещавший или пропустивший большое число лекций, для допуска к зачету должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам.

Студент получает допуск к зачету, если сдана курсовая работа.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При проведении практических занятий по дисциплине «Рекультивация и охрана земель» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем широкого использования достижений педагогической и аграрной науки, а также передового опыта.

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

Лекционный материал преподаватель излагает студентам в устной форме, иллюстрируя на доске и экране необходимые таблицы, схемы, рисунки, формулы, видеоматериалы.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

Программу разработал:

Профессор д.т.н.,



Касьянов А.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Земельные ресурсы России» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, направленность *Экспертиза и управление земельными ресурсами* (квалификация выпускника – бакалавр)

Савельев А.В. к.т.н., доцент ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы России» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчик – Касьянов А.Е., профессор, д.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Земельные ресурсы России» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Земельные ресурсы России» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Земельные ресурсы России» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Земельные ресурсы России» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Земельные ресурсы России» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Земельные ресурсы России» предполагает 11 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос и аудиторных заданиях - работа с учебными текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 1 наименований, периодическими изданиями – 1 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

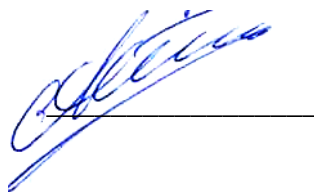
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Земельные ресурсы России» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Земельные ресурсы России».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Земельные ресурсы России» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность «**Экспертиза и управление земельными ресурсами**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Касьянов А.Е., д.т.н., профессор кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, ученая степень соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савельев А.В.



« 21 _____ » _____ 10 _____ 2021 г.