

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 15.06.2023 22:55:50

Уникальный идентификатор документа: 1e90b132d95743e80914c130b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Управленческий анализ при цифровой трансформации
бизнеса

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент



«01» июня 2022 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебных планов 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита протокол № 11 от «09» июня 2022г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

«09» июня 2022г.

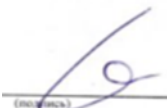
Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 10 от 30 июня 2022 г.



«30» июня 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Бухгалтерского учета и налогообложения

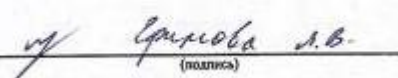
Постникова Л.В., к.э.н., доцент



(подпись)

«30» июня 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. Цель освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в учебном процессе | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, | 6 |
| Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 10 |
| 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам | 10 |
| 4.2 Содержание дисциплины | 11 |
| 4.3 Лекции/практические занятия | 14 |
| 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины..... | 16 |
| 5. Образовательные технологии | 17 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины | 18 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 18 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания..... | 25 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 26 |
| 7.1 Основная литература | 26 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 27 |
| 7.3 Правовое обеспечение | 27 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети..... | 27 |
| 8.1 Интернет-ресурсы | 27 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |
| 11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины | 30 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 30 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине..... | 30 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность: Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность проводить внутреннюю аудиторскую проверку, выполнять аудиторское задание, осуществлять управленческий анализ с применением цифровых средств.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 8-ом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3

Краткое содержание дисциплины:

Содержание управленческого анализа в цифровой экономике, методика управленческого экономического анализа деятельности организаций с использованием цифровых платформ; стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ; управленческий экономический анализ ресурсного потенциала; анализ организационно-технического уровня производства; управленческий анализ затрат в электронной среде; управленческий анализ безубыточности деятельности организации; управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде.

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» общей трудоемкостью 3 зач.ед. (108 час., в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в форме зачета с оценкой в 8-ом семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины в соответствии с компетенциями по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность проводить внутреннюю аудиторскую проверку, выполнять аудиторское задание, осуществлять управленческий анализ с применением цифровых средств.

Основными задачами дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» для достижения цели являются:

- формирование способности составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, в том числе с применением цифровых средств и технологий;
- освоение приемов и методов сбора цифровых данных, проведения управленческого анализа и внутренней аудиторской проверки;
- развитие способности выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью с использованием цифровых электронных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» включена в перечень дисциплин по выбору и учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» являются: статистика, учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК, управленческий учет и внутрифирменная отчетность, экономический анализ, комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных; навыки калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг с использованием справочно-правовых систем, анализу и обработке управленческой отчетности и результатов расчетов на основе использования цифровых электронных ресурсов; выполнению аудиторских

заданий, обоснованию полученных выводов с использованием цифровых аналитических ресурсов.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК_{ос-4}, ПК_{ос-5}, ПК_{ос-6}) компетенций, представленных в таблице 1. В результате обучения обучающийся должен познакомиться с технологиями искусственного интеллекта в рамках изучаемой дисциплины и уметь их использовать.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|-------|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКос-4 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, в том числе с применением цифровых средств и технологий | ПКос- 4.3 Владеет навыками калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг, с использованием справочно-правовых систем, выявления и оценивания рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков | | | навыками калькулирования себестоимости продукции товаров, работ, услуг, с использованием справочно-правовых систем (Консультант+; Гарант; Главбух), выявления и оценивания рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков |
| 2. | ПКос-5 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку | ПКос- 5.1 Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, программные продукты: 1С, 1С:ERP, Excel, Process mining, Statistica и др., применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | | |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | ПКос- 5.2 Умеет выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, применять в работе нормативные документы с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита | | выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры в 1С:ERP, Process mining, Excel, Statistica и др., применять в работе нормативные документы с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита | |
| | | | ПКос- 5.3 Владеет методикой выполнения внутренней аудиторской проверки и методами автоматизации внутреннего аудита, в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки | | | методикой выполнения внутренней аудиторской проверки и методами автоматизации внутреннего аудита в 1С, 1С:ERP, Process mining, Statistica и др. в объеме, достаточном для выполнения внутренней аудиторской проверки |
| | ПКос-6 | Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | ПКос- 6.1 Знает организацию и надзор за участниками аудиторской группы, информационные системы (программные продукты) для осуществления аудиторской деятельности | организацию и надзор за участниками аудиторской группы, информационные системы и инструменты Miro Google, Excel, Python, СПАРК и др. | | |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | для осуществления аудиторской деятельности | | |
| | | | ПКос- 6.2 Умеет выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с использованием цифровых средств | | выполнять отдельные поручения для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с использованием цифровых средств Miro, Google, Excel, Power Point, Python, СПАРК и др. | |
| | | | ПКос- 6.3 Владеет методикой выполнения аудиторских процедур (действий), осуществления отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе с применением цифровых средств | | | методикой выполнения аудиторских процедур (действий), осуществления отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в т. ч. с применением цифровых средств Excel, Power Point Python, СПАРК и др. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|-----------------|--------------------|
| | час. Всего/* | в т.ч. 8 семестр/* |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 50,35/4 | 50,35/4 |
| Аудиторная работа: | 50,35/4 | 50,35/4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 20 | 20 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 30/4 | 30/4 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,35 | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 57,65 | 57,65 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, круглым столам, решение ситуационных заданий в Excel на примере отчетности организаций АПК и т.д.)</i> | 48,65 | 48,65 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет с оценкой | |

* практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ всего/* | ПКР всего/* | |
| Тема 1 Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | 8 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 2 Методологическая основа управленческого анализа | 28 | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 3 Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ | 3/1 | 2 | 4/1 | | 6 |
| Тема 4 Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала | 3/1 | 4 | 4/1 | | 6 |
| Тема 5 Анализ организационно-технического уровня производства | 3 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 6 Управленческий анализ затрат в электронной среде | 3/1 | 2 | 4/1 | | 6 |
| Тема 7 Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | 7,75/ 1 | 2 | 4/1 | | 6,65 |
| Тема 8 Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | 7 | 2 | 4 | | 6 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | | | 0,35 | |
| Подготовка к зачету | 9 | | | | 9 |
| Всего за 8 семестр | 108/4 | 20 | 30/4 | 0,35 | 57,65 |
| Итого по дисциплине | 108/4 | 20 | 30/4 | 0,35 | 57,65 |

* практическая подготовка

Тема 1. Содержание управленческого анализа в цифровой экономике

История и перспективы развития управленческого анализа организаций в цифровой экономике. Факторы успешной цифровой трансформации бизнеса. Предмет, субъекты и объекты внутреннего управленческого анализа деятельности организаций. Тренды цифровизации в управленческом учете и управленческом анализе. Цифровое информационное пространство управленческого анализа. Цель и задачи, этапы проведения управленческого экономического анализа. Роль управленческого анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления бизнес-процессами организаций.

Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа

Справочно-правовые системы, научно-техническая, нормативная информация, данные управленческого учета, управленческой отчетности и электронные источники получения информации для управленческого анализа. Инструментальные цифровые платформы для анализа экономических явлений. Классификация методов и приемов управленческого экономического анализа в электронной среде. Опросные методы. Методы наблюдения. Сравнительные методы. Методы финансовой математики и финансовых коэффициентов. Методы факторного анализа, безубыточности, метод экспертных оценок.

Тема 3. Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ

Факторы внешней среды, влияющие на принятие управленческих решений. Методы стратегического управленческого анализа с использованием цифровых платформ. Последовательность проведения SWOT-анализа, PEST-анализа, SNV-анализа, БКГ-анализа, модели 5 сил конкуренции М. Портера, анализа цепочки ценности. Институциональные аспекты стратегического управленческого анализа. Стратегический аудит как аудит бизнеса организации.

Тема 4. Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала

Анализ соответствия внутренних ресурсов и возможностей компании стратегическим задачам обеспечения и поддержания конкурентных преимуществ, задачам удовлетворения будущих потребностей рынка. Факторный анализ показателей использования материальных ресурсов организации. Факторный анализ показателей использования технических ресурсов организации. Факторный анализ показателей использования трудовых ресурсов организации. Управленческий анализ при разработке стратегий материального обеспечения и технического развития организации в цифровой среде. Управленческий анализ при разработке кадровой стратегии организации. Анализ информационных цифровых ресурсов.

Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства

Понятие технико-организационного уровня производства. Цель и задачи анализа организационно-технического уровня производства для повышения эффективности бизнеса. Анализ технических и организационных факторов интенсификации производства в цифровой среде. Показатели для анализа организационно-технического уровня производства. Факторы, формирующие научно-технический уровень производства. Контрольные мероприятия,

обеспечивающие повышение организационно-технического уровня производства организаций.

Тема 6. Управленческий анализ затрат в электронной среде

Анализ систем учета затрат и методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в цифровой среде. Анализ переменных и постоянных затрат на производство продукции. Факторы изменения постоянных и переменных затрат. Анализ калькуляционных статей, составляющих себестоимость продукции. Анализ издержкостности продукции. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат по центрам ответственности. Формирование и анализ отчетов об исполнении сметы затрат по центрам ответственности. Анализ причин отклонений фактических затрат от бюджета затрат.

Тема 7 Управленческий анализ безубыточности деятельности организации

Понятие безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» как инструмент управленческого планирования и контроля. Анализ безубыточности в принятии управленческих решений. Удельная маржинальная прибыль. Управление объемом продаж, гарантирующим получение предприятием чистой прибыли. Анализ факторов формирования эффекта операционного рычага. Основные показатели, лимитирующие факторы безубыточности. CVP анализ для целей управления результативностью бизнеса в цифровой среде. Использование результатов CVP-анализа в стратегическом управлении компанией. Анализ запаса финансовой прочности организации.

Тема 8 Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде

Горизонтальный и вертикальный анализ чистой прибыли. Анализ условий и факторов, влияющих на изменение прибыли до налогообложения. Анализ качества и использования чистой прибыли. Факторный анализ рентабельности деятельности организаций в цифровой среде. Анализ зависимости учетной политики компании и использования чистой прибыли собственниками. Анализ формирования чистой прибыли. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации в электронной среде с использованием цифровых инструментов.

Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела, тема | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Тема 1 Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | Лекция 1 Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | ПКос- 4.3 ПКос-5.1 | | 2 |
| | | Практическое занятие 1 Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | ПКос- 4.3 ПКос-5.1 | Участие в круглом столе | 2 |
| 2 | Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа | Лекция 2. Методологическая основа управленческого анализа | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | | 4 |
| | | Практическое занятие 2. Классификация методов управленческого анализа | ПКос-5.1 ПКос-5.2 | Участие в круглом столе | 2 |
| | | Практическое занятие 3 Методы финансовой математики | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | Защита ситуационных заданий | 2 |
| 3 | Тема 3. Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ | Лекция 3. Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие 4. Стратегический анализ в системе контроллинга бизнес-процессов | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | Защита ситуационных заданий | 2/0,5 |
| | | Практическое занятие 5. Стратегический анализ внутренней среды | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | Защита ситуационных заданий | 2/0,5 |
| 4 | Тема 4. Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала | Лекция 4. Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | | 4 |
| | | Практическое занятие 6. Анализ эффективности использования персонала | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | Защита ситуационных заданий | 2/1 |
| | | Практическое занятие 7. Управленческий анализ использования материальных ресурсов | ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3 | Защита ситуационных заданий | 2 |
| 5 | Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства | Лекция 5. Анализ организационно-технического уровня производства | ПКос-5.1 ПКос-5.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие 8. Анализ организационно-технического уровня производства | ПКос-5.1 ПКос-5.2 | Защита ситуационных заданий | 4 |

| № п/п | № раздела, тема | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/* |
|-------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 6 | Тема 6. Управленческий анализ затрат в электронной среде | Лекция 6. Управленческий анализ затрат в электронной среде | Пкос-5.1 Пкос-5.2 Пкос-4.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие 9. Управленческий анализ затрат в электронной среде | Пкос-5.1 Пкос-5.2 Пкос-4.3 | Защита ситуационных заданий | 4/1 |
| 7 | Тема 7. Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | Лекция 7. Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | Пкос-6.1 Пкос-6.2 Пкос-4.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие 10. Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | Пкос-6.1 Пкос-6.2 Пкос-4.3 | Защита отчета по деловой игре | 4/1 |
| 8 | Тема 8. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | Лекция 8. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | Пкос-6.1 Пкос-6.2 Пкос-6.3 | | 2 |
| | | Практическое занятие 11. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | Пкос-6.1 Пкос-6.2 Пкос-6.3 | Защита ситуационных заданий | 2 |
| | | Практическое занятие 12. СVP-анализ | Пкос-6.1 Пкос-6.2 Пкос-6.3 | Выполнение контрольной работы | 2 |

* практическая подготовка

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1. Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | Эволюция развития управленческого экономического анализа деятельности организаций АПК. Место экономического управленческого анализа в цифровой экономике. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) обеспечения управленческого экономического анализа деятельности организаций АПК и формирования отчетности (ПКОС-5.1, ПКОС- 4.3) |
| 2. | Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа | Цифровые платформы для управленческого экономического анализа. Методика управленческого экономического анализа и внутреннего аудита деятельности организаций АПК. Методика факторного анализа показателей управленческой отчетности цифровой экономике (ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3) |
| 3. | Тема 3. Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ | Аналитические возможности Microsoft Excel в прогнозировании стратегических показателей и оценки конкурентных сил (по М. Портеру). Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru по применению элементов управленческого экономического анализа в практической деятельности хозяйствующего субъекта (ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3). |
| 4. | Тема 4. Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала | Классификация ресурсов хозяйствующего субъекта для цели и задач экономического управленческого анализа и внутреннего аудита ресурсного потенциала, правовое обеспечение. Рекомендации по повышению эффективности использования ресурсного потенциала организаций (ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3) |
| 5. | Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства | Особенности оценки и анализа условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК, использование их во внутреннем аудите уровня развития производства (ПКОС-5.1, ПКОС-5.2) |
| 6. | Тема 6. Управленческий анализ затрат в электронной среде | Методы калькулирования себестоимости для целей управленческого анализа и внутреннего аудита. Анализ затрат по видам сельскохозяйственной продукции и центрам ответственности. Оптимизация производственных затрат (ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-4.3) |
| 7. | Тема 7. Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | Анализ безубыточности: исторические аспекты, методические подходы, источники информации. Влияние методов калькулирования себестоимости на результаты деятельности (ПКОС-6.1, ПКОС-6.2, ПКОС-4.3) |
| 8. | Тема 8. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | Анализ влияния учетной политики организации на финансовые результаты деятельности. Внутренний аудит и анализ качества прибыли. Разработка мероприятий по повышению рентабельности организации АПК (ПКОС-6.1, ПКОС-6.2, ПКОС-6.3) |

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|--|
| 1. | Тема 1. Содержание управленческого анализа в цифровой экономике | ПЗ | Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 2. | Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа | ПЗ | Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола) |
| 3. | Тема 3. Стратегический управленческий анализ с использованием цифровых платформ | ПЗ | Технология проблемного обучения (ситуационные задания) |
| 4. | Тема 4. Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 5. | Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 6. | Тема 6. Управленческий анализ затрат в электронной среде | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационные задания) |
| 7. | Тема 7. Управленческий анализ безубыточности деятельности организации | ПЗ | Технология активного обучения (деловая игра) |
| 8. | Тема 8. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде | ПЗ | Технология активного обучения (ситуационные задания) |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1 Типовые вопросы для обсуждения на круглом столе

по теме «Содержание управленческого анализа в цифровой экономике»

1. Предпосылки возникновения управленческого анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Подходы к содержанию управленческого экономического анализа, его предмету и объектам.

3. Цель, задачи, принципы и этапы проведения управленческого экономического анализа деятельности организаций в цифровой экономике.

4. Значение и роль управленческого экономического анализа в деятельности организаций в цифровой экономике.

5. Взаимосвязь управленческого анализа и управленческого аудита.

При подготовке к обсуждению вопросов для круглого стола студент изучает материал дискуссионной темы (обзор источников по вопросу, лекционный материал, нормативно-правовую базу, методологическую основу и др.).

Рассмотрение вопросов на круглом столе позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Участие в круглом столе оценивается по 4-балльной шкале:

- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, показывает требуемые знания, умения и навыки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме и может обсуждать вопросы круглого стола только при помощи других студентов или преподавателя.

2 Ситуационные задания (типовые)

Ситуационные задания выполняются студентами самостоятельно на основе отчетности организации с использованием государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/>.

Типовые задания по теме 4 Управленческий экономический анализ ресурсного потенциала (Практическое занятие 6. Анализ эффективности

использования персонала)

Задание. Определить показатели производительности труда на предприятии, проанализировать изменение обобщающих показателей производительности труда за два года, выявить влияние различных факторов на изменение уровня производительности труда в отчетном году по сравнению с прошлым.

Методика выполнения задания

Исходные данные: выручка от продаж, валовая продукция сельского хозяйства по обследуемому предприятию, затраты труда в целом по организации и по отраслям, среднегодовая численность работников (в том числе занятых в сельском хозяйстве). Информацию о численности можно найти в годовой отчетности организации АПК: форма 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организаций» и справки «Распределение затрат труда», также из статистических сборников «Регионы России». Для определения стоимости валовой продукции необходимо использовать информацию форм 8-АПК, 9-АПК, 13-АПК, отчета о финансовых результатах.

Расчетные показатели: валовая продукция в целом по организации и по отдельным отраслям, выход валовой продукции на одного работника (в целом по организации и по отдельным отраслям), валовая продукция в расчете на один человеко-час, абсолютные и относительные отклонения обобщающих показателей производительности труда, изменение производительности труда за счет изменения стоимости валовой продукции, затрат труда, численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве.

Для общей характеристики производительности труда применяют обобщающие показатели – среднегодовую выработку на одного работника (ГВ) и производство продукции в расчете на человеко-час (ПТ).

Определите прямые обобщающие показатели производительности труда, заполните таблицу 1, сделайте аналитические выводы.

Таблица 1 - Анализ прямых обобщающих показателей производительности труда

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Отклонения | |
|---|-------------|--------------|------------|----------|
| | | | Абсол. | Относит. |
| Валовая продукция, тыс. руб., | | | | |
| В т.ч. растениеводства, | | | | |
| Животноводства | | | | |
| Численность работников сельского хозяйства, | | | | |
| В т.ч. растениеводства, | | | | |
| Животноводства | | | | |
| Затраты труда, тыс. ч-час, | | | | |
| В т. ч. в растениеводстве, | | | | |
| В животноводстве | | | | |
| Валовая продукция за 1 ч-ч, руб. | | | | |
| В т.ч. растениеводства, руб. | | | | |
| животноводства, руб. | | | | |
| Среднегодовая выработка | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| сельскохозяйственного работника, руб. | | | | |
| В т.ч. растениеводства, руб. | | | | |
| В животноводства, руб. | | | | |

Определите влияние факторов на изменение показателей производительности труда, заполните таблицу 2.

Таблица 2 - Факторный анализ уровня среднегодовой выработки

| Валовая продукция, тыс. руб. | | Среднегодовая численность работников, чел | | Среднегодовая выработка 1 работника (ГВ), руб./чел. | | | Изменения годовой выработки, руб./чел. | | |
|---------------------------------|-------------------|---|------------------|---|--------------------|-----------|--|------------------------------|----------------------|
| | | | | | | | Всего | в том числе за счет влияния: | |
| Прош- лый год | Отчет- ный год | Прош- лый год | Отчетн ый год | Прошл ого года | Отчетн ого года | Услов-ная | | Числен- ности | Валовой продукции |
| | | | | | | | | | |

По результатам факторного анализа сделайте аналитические выводы, оценив угрозу снижения производительности труда на предприятии.

По другим темам задания представлены в оценочных материалах дисциплины.

При подготовке к решению ситуационных заданий студент изучает аналитические данные на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования, по результатам расчетов аргументирует выводы, подтверждающие позицию студента по возможности применять полученные теоретические знания в практической ситуации.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Отчет по ситуационному заданию оценивается по 6-балльной шкале. В отчете по ситуационному заданию оцениваются: профессиональные теоретические знания в области экономического анализа; умение работать с учебной литературой и отчетностью организаций; умение формировать информационную базу экономического анализа, умение выполнять расчеты, делать по ним выводы.

- **оценка «отлично»** (6 баллов) выставляется, если студент показывает глубокие теоретические и практические знания для выполнения управленческого анализа деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию научно и логически обоснованы на основании точных расчетов и имеющейся информации;

- **оценка «хорошо»** (4-5 баллов) выставляется, если студент показывает хорошие теоретические и практические знания для выполнения управленческого анализа деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию логически обоснованы на основании расчетов, которые выполнены методически верно, но имеются неточности;

- **оценка «удовлетворительно»** (3 балла) выставляется в том случае, когда студент допускает ошибки в расчетах показателей, формулирует неточные

выводы по результатам анализа; в которых не отражена причинно-следственная связь.

- **оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла)** выставляется в случае, когда имеются грубые ошибки, выводы по результатам анализа отсутствуют.

3 Сценарии деловых игр

Деловая игра по теме 7 «Управленческий анализ безубыточности деятельности организации»

Тема игры: «Анализ безубыточности»

1 Цель игры: овладение одним из методов стратегического управленческого анализа - анализом безубыточности.

2 Концепция игры. На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями: а) собрание акционеров, б) отдел маркетинга, в) бухгалтерия, г) отдел труда. Необходимо определить оптимальный объем выпуска продукции, ее цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке.

3 Роли: а) собрание акционеров, б) отдел маркетинга, в) бухгалтерия, г) отдел труда

4 Порядок проведения, ожидаемые результаты: Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цен и выручки от объема производства, направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число занятых при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. А это ведет к росту издержек и снижению прибыли. Расчеты отдела передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себестоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации отдела маркетинга собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане выпуска продукции, цене, численности занятых, необходимости привлечения банковских кредитов.

В данной ситуации каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела в форме презентации PowerPoint. Расчеты оформляются с использованием Microsoft Excel. Для визуализации результатов анализа необходимо использовать электронную доску Miro.

Критерии оценки деловой игры:

Отчет и участие в деловой игре оценивается по 8-бальной шкале.

- **оценка «отлично» (8 баллов)** выставляется, если студент активно работает в течение всей деловой игры, аргументированно отвечает на вопросы в соответствии с заданием своего отдела, правильно строит графики, качественно представляет результаты в презентации, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать свою позицию, применяя различные критерии.

- **оценка «хорошо» (6-7 баллов)** выставляется, если студент активно работает в течение всей деловой игры, дает ответы на вопросы в соответствии с заданием своего отдела, показывает при этом знание лекционного материала, но допускает ошибки при обосновании своих действий и суждений, обусловленные неглубоким и недетальным знанием теоретической базы по вопросам маржинального анализа.

оценка «удовлетворительно» (5 баллов) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи в рамках своего отдела. Но на деловой игре ведет себя пассивно, дает неполные ответы на обсуждаемые внутри группы вопросы, допускает грубые ошибки при расчете показателей и построении графиков;

- **оценка «неудовлетворительно» (0-4 балла)** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы, возникающие в процессе деловой игры, ответы на задания в рамках своего отдела в отчете неправильные, бессистемные, с грубыми ошибками, отсутствуют способность делать выводы и обобщения по результатам маржинального анализа.

4 Варианты типовых заданий контрольной работы по теме «Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде»

Вариант 1

Задание 1

Предприятие производит сельхозтехнику, причем себестоимость единицы продукции составляет 50 000 рублей, а рыночная цена – 110 000 рублей. Размер постоянных издержек равен 220 000 рублей. Определить точку безубыточности для разработки стратегии экономической безопасности. Рассмотрите вопрос о целесообразности снижения цены на 10%.

Задание 2

Менеджер компании рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты — 18.50 д.е.; прямые трудовые затраты — 4.25 д.е.; вспомогательные материалы — 1.10 д.е.; коммерческие расходы — 2.80 д.е.; прочие расходы — 1.95 д.е. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования — 36,000 д.е.; расходы на рекламу — 45,000 д.е.; прочие — 11,400 д.е. Компания планирует продавать продукцию по цене 55.00 д.е.

Требуется используя CVP-подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы:

- а) достичь критической точки;
- б) получить прибыль 70,224.

Вариант 2

Задание 1

Величина постоянных затрат на производство и реализацию продукции

составляет 1,2 млн. руб., цена единицы продукции — 140 руб. Плановый размер переменных затрат на единицу продукции равен 55 руб. Необходимо определить точку безубыточности и минимальный объем реализации продукции в натуральном выражении для получения прибыли в 100 050 руб. Рассмотрите вопрос о целесообразности повышения цены на 5%.

Задание 2

Предприятие планирует установить среднюю цену ассортимента продукции на уровне 20 руб./кг, планируемый объем продаж при этой цене – 10 000 т. Соотношение между постоянными и переменными издержками составляет 25:75. Переменные издержки на единицу (1 кг) продукции составляют 170 руб. Необходимо определить критический объем продаж (точку безубыточности) и запас финансовой прочности.

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается по 6-бальной шкале.

В работе оцениваются:

- профессиональные теоретические знания в области управленческого анализа
- до 3 баллов (3 – глубокие, обширные знания, грамотные суждения, владение информационной базой анализа, методикой отнесения затрат к переменным и постоянным, 2 - грамотные суждения, владение профессиональной терминологией; 1- поверхностные, не полные знания в области управленческого анализа, 0 - ошибочные суждения, очень ограниченные знания;
- умение делать выводы на основании имеющейся информации и проведенных расчетов - до 3 баллов (3 – обоснованные выводы, с глубокой доказательной базой, в выводах отражена причинно-следственная связь; 2 – выводы не достаточно обоснованные, в расчетах незначительные ошибки, 1 – выводы поверхностные, в расчетах значительные ошибки, не отражена причинно-следственная связь; 0 – расчеты не верные, выводы отсутствуют).

5 Перечень вопросов промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой)

1. История развития и периоды становления управленческого экономического анализа деятельности организаций (ПКос-5.1).
2. Содержание управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности организаций АПК (ПКос-5.1).
3. Значение, предмет и объект управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности организаций АПК (ПКос-5.1).
4. Цель, задачи, принципы и этапы проведения управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (ПКос-5.1).
5. Управленческий анализ как функция управления деятельностью хозяйствующего субъекта (ПКос-5.1).
6. Индикаторы и критерии управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (ПКос-5.1, ПКос- 4.3).

7. Виды и пользователи информации управленческого экономического анализа хозяйственной деятельности организаций АПК (ПКос-5.1, ПКос- 4.3).
8. Методы и приемы управленческого экономического анализа деятельности организаций (ПКос-5.1, ПКос- 4.3).
9. Стохастический факторный анализ в управленческом экономическом анализе деятельности организаций (ПКос-5.1, ПКос- 4.3).
10. Факторный анализ взаимосвязи объема производства, цены и себестоимости продукции организаций (ПКос-6.1, ПКос-6.3, ПКос-4.3).
11. Информационное обеспечение, требования к информации для управленческого анализа деятельности организаций (ПКос-4.3, ПКос-5.1).
12. Управленческий анализ технического уровня развития предприятия (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3).
13. Методика расчета и анализа показателей использования основных средств по времени и мощности (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
14. Обобщающие и частные показатели использования материальных ресурсов в системе управления организацией (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
15. Анализ управления поставками материальных ресурсов хозяйствующего субъекта (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
16. Анализ использования управленческого персонала (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос- 5.3).
17. Факторный анализ полноты использования трудовых ресурсов АПК (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
18. Управленческий анализ при разработке стратегий материального обеспечения и технического развития организации в цифровой среде. (ПКос-5.1 ПКос-5.2, ПКос-5.3).
19. Управленческий анализ при разработке кадровой стратегии организации. (ПКос-5.1 ПКос-5.2, ПКос-5.3).
20. Анализ информационных цифровых ресурсов. (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
21. Анализ в управлении производством продукции организации (ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3).
22. Анализ организационного уровня производства в системе управления предприятием (ПКос-5.1 ПКос-5.2, ПКос-5.3).
23. Методы учета и калькулирования себестоимости продукции (ПКос-5.1, ПКос-4.3).
24. Анализ затрат по видам продукции и центрам ответственности. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-4.3).
25. Факторный анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-4.3).
26. Методика анализа резервов снижения себестоимости продукции (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-4.3).
27. Влияние методов калькулирования себестоимости на результаты деятельности (ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-4.3).
28. Формирование и анализ отчетов об исполнении сметы затрат по центрам ответственности (ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-4.3).

29. Анализ причин отклонений фактических затрат от бюджета затрат (ПКос-6.1, ПКос-6.2, ПКос-4.3).

30. Анализ использования чистой прибыли организации АПК (ПКос-6.1 ПКос-6.2).

31. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» как инструмент управленческого планирования и контроля. (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

32. СVP анализ для целей управления результативностью бизнеса в цифровой среде (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

33. Факторный анализ рентабельности деятельности организаций в цифровой среде (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

34. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации в электронной среде с использованием цифровых инструментов (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

35. Роль бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта в управленческом экономическом анализе деятельности организаций (ПКос-5.1, ПКос- 4.3).

36. Сводная система показателей для аудита рентабельности организации (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

37. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия (ПКос-6.1, ПКос-6.2).

38. Анализ зависимости учетной политики компании и использования чистой прибыли собственниками(ПКос-6.1, ПКос-6.2).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 7).

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания | Баллы оценки |
|--|--------------|
| Участие в круглом столе (2 x 4 балла) | 0-8 |
| Отчеты по ситуационным заданиям (8 заданий x 6 баллов) | 0-48 |
| Отчет по деловой игре (1 x 8 баллов) | 0-8 |
| Контрольная работа (1 работа x 6 баллов) | 0-6 |
| Итого | 0-70 |

Для допуска к зачету с оценкой необходимо выполнить ситуационные задания, контрольную работу, ответить на вопросы круглого стола, защитить отчет по деловой игре. К промежуточному испытанию по дисциплине (зачету с оценкой) не допускаются студенты, набравшие по результатам текущего контроля менее 43 баллов (табл. 8).

Таблица 8

Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

| | |
|--------------|--------|
| Максимальная | Оценка |
|--------------|--------|

| | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| сумма баллов | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 70 | 0-42 | 43-52 | 53-62 | 63-70 |

Студенту может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю,

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету с оценкой (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале: Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «1-2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 балла» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается 0-6 баллов, то ставится оценка «неудовлетворительно» (табл. 9). Передача осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

Таблица 9

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Оценка |
|------------------|---------------------|
| 10 | отлично |
| 8-9 | хорошо |
| 7 | удовлетворительно |
| 0 – 6 | неудовлетворительно |

Передача зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, принятом в Университете.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бахмарева, Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195092>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 291 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473099>.

7.2 Дополнительная литература

1. Трясцина, Н.Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. – М.: УМЦ Триада, 2018. – 63 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/127.pdf>>.
2. Хоружий, Л.И. Анализ рисков предприятий АПК / Л.И. Хоружий, Н.Ю. Трясцина, Т.Ю. Крутова // Бухучёт в сельском хозяйстве. – 2018. – № 1. – С. 72–80 – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/бух-в-сх-1-2018.pdf>. 5.

7.3 Правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Цифровое сельское хозяйство: Ведомственный проект Минсельхоза России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru>, <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm> (открытый доступ).
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rbc.ru (открытый доступ).
3. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share> (открытый доступ).
5. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

6. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
5. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru> (открытый доступ)
6. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)
9. Сервисы Яндекс
10. Microsoft Excel
11. Microsoft PowerPoint

Таблица 10

Перечень программного обеспечения Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Все темы дисциплины | Обозреватель Internet Explorer | Браузер | Компания Microsoft | 2007, 2010 |
| | | Правовая система Консультант Плюс | Справочная система | | |
| | | MS Excel | Табличный процессор | Компания Microsoft | 2007, 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с применением презентаций в Microsoft PowerPoint по темам дисциплины.

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)</p> | <p>Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант</p> |
| <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)</p> | <p>Стол - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)</p> | <p>Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.</p> |
| <p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p> | <p>Стол - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p> | <p>Стол - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p> |

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» проводятся в форме лекций и практических занятий. На лекционном занятии, согласно учебному плану направления подготовки и тематическим планам дисциплины, студенты изучают теоретические основы, правовое обеспечение и методические подходы к управленческому анализу использования ресурсов и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. На практических занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы, решаются ситуационные задания. Для выполнения ситуационных заданий используется материал лекций. Выполнение ситуационных заданий может быть осуществлено только в последовательности изучаемого на лекциях материала. Приступать к решению последующего задания можно только при решении предыдущего. Результаты выполнения ситуационных заданий систематизируются в таблицы по темам и содержат выводы по полученным результатам. Активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают освоение компетенций.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, деловой игре.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции, готовит выступление по пропущенной теме. Студент, пропустивший практические занятия, выполняет задания самостоятельно и проходит контроль посредством ответов на вопросы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемый в рамках дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» материал носит системный характер по разделам и темам и взаимосвязан с базовыми знаниями по дисциплинам из области экономики, статистики, финансов, менеджмента и др. Для облегчения восприятия материала студентам уделяется внимание активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. При подготовке к обсуждению дискуссионных вопросов студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной проблемы.

При рассмотрении вопросов указывается взаимосвязь с другими темами

дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» или вопросами из других дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр), направленности Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике, Учебным планом подготовки.

Особенностью дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных и расчету основных экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей бухгалтерской и управленческой отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

Программу разработала:



к.э.н., доцент Трясина Н.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике (квалификация выпускника - бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика (бакалавриат), направленности Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике; в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно- методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в перечень дисциплин по выбору учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» закреплено 3 компетенции (7 индикаторов: ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3).

5. Дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Дисциплина «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике, возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (обсуждение вопросов круглого стола, разбор ситуационных занятий, отчета по деловой игре, заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименований, нормативными правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет- ресурсы – 6 источников информационно-справочные и поисковые системы – 11 и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ при цифровой трансформации бизнеса» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника - бакалавр), направленности Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике, разработанная доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, Трясиной Н.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук